



utt

UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE

TROYES

PH15

Essor des technologies & crise de l'idée de progrès

Victor PETIT\_2020

# Ce cours soulève des passions...


 **Emmanuel Macron**  • Je et +  
Président de la République française.  
2 h • 

La France est digitale ! On ne le dit pas assez : les entreprises du numérique créent des emplois, partout sur nos territoires.

La France est digitale ! Elle crée, développe et transforme le monde par ses innovations... voir plus

   2 208 104 commentaires




 J'aime  Commenter  Partager  Envoyer

 **Jean-Marc Jancovici** • 2e  
Associé Carbone 4 - Président The Shift Project

Monsieur le président, dans les licornes valorisées à plus d'un milliard, il y en a une qui sait faire pleuvoir pour éviter aux arbres de mourir ? Une qui sait faire revenir les espèces disparues ? Une qui sait éviter les migrations que l'Europe va voir arriver de manière croissante à cause du stress alimentaire que le changement climatique va augmenter ? Une qui sait obliger les élus à comprendre la physique :) ?

Il est peu probable que mes enfants connaissent la souffrance à cause d'un défaut de 5G ou de licornes à un milliard. Il me semble que nous avons quelques petits sujets plus urgents sur lesquels mobiliser nos moyens...

 • 138 J'aime |  • 1 réponse

 **Jean-Marc Jancovici**   
16 h • 

Emmanuel Macron défend la 5G contre "le modèle Amish" et la "lampe à huile"

Commentaire de Jean-Marc Jancovici :

«Les Amish invoqués comme repoussoir, comme on parlait des "sauvages" pour désigner les africains au 19<sup>e</sup> siècle, et la lampe à huile opposée à ceux qui entendent discuter d'une nouvelle technologie avant de la déployer : si j'entends notre président dire du mal de Trump, je ne vais plus comprendre, car il vient de faire un bel effort pour se mettre à son niveau !

Il est vraiment dommage que le premier magistrat du pays ne fasse pas l'effort de comprendre qu'une évaluation préalable à l'action, conduisant à un éventuel renoncement si cette évaluation n'est pas conclusive, n'est pas un comportement rétrograde : c'est celui qui est appliqué dans toute entreprise normale avant un possible investissement, et renoncer est parfois la voie de la sagesse.

Puisque notre président aime les entreprises, pourquoi ne pas plutôt faire la pédagogie d'une analyse préalable au lieu d'utiliser des formules à l'emporte pièce qui n'amènent aucune valeur ajoutée au débat ?»

(publié par J-Pierre Dieterlen)

Ce cours se situe  
dans le débat entre:  
**TECHNO-  
PROGRESSISTE  
&  
BIO-  
CONSERVATEUR.**

<https://usbeketrica.com/fr/article/vers-un-nouvel-age-du-politique>



**TECHNO**/logos



**SISYPHOS**

Politiser les enjeux de la revolution technologique



Qu'est-ce que le  
progrès  
technique?



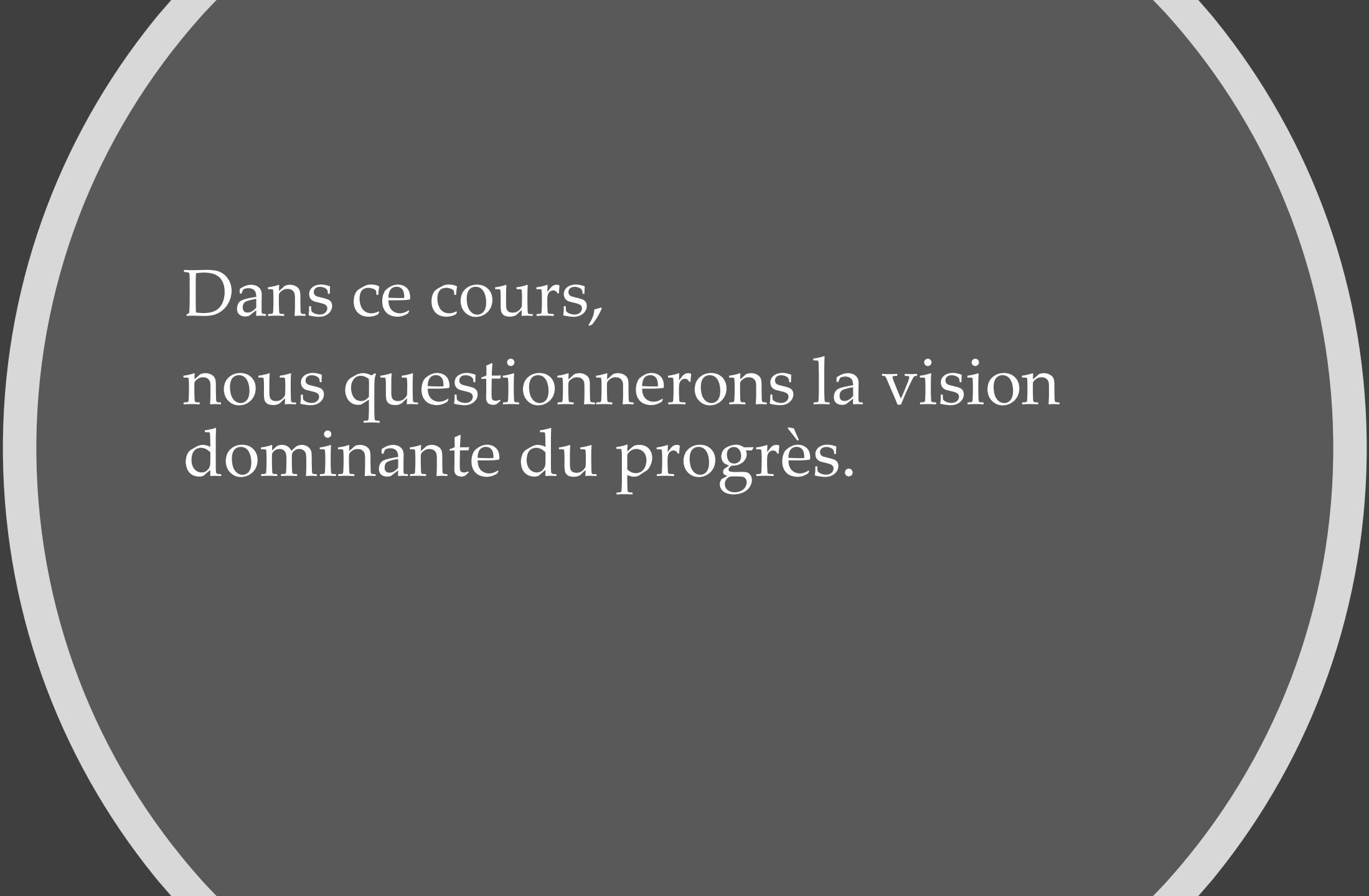
# Histoire & progrès.

- Pour faire très simple deux visions s'opposent : celle moderne d'un progrès inéluctable de l'humanité dans l'Histoire (Hegel) et celle anti-moderne voyant progrès et régression comme les deux faces d'une même pièce (Nietzsche).
- **DÉCLIN DU MOT PROGRÈS // ESSOR DU MOT INNOVATION,**
  - Le principe d'un **temps constructeur**, sur lequel se fondait la notion de progrès, semble aujourd'hui largement remis en cause.
  - Notre rapport globalement pessimiste à l'avenir semble davantage traduire le principe d'un **temps destructeur** qui, au sens de Francis Bacon, père de la réflexion empirique, serait à l'origine de l'idée même d'innovation.
- **Le tout innovation.**

L'objectif fixé en 2010 par la Commission européenne de développer une « union de l'innovation » à l'horizon 2020 est de ce point de vue sans équivoque :

*« Que faire face aux problèmes de plus en plus pressants qui se posent à nos sociétés : changement climatique, approvisionnement énergétique, raréfaction des ressources ou encore conséquences de l'évolution démographique ? Comment améliorer la santé et la sécurité et garantir la disponibilité durable d'eau et de denrées alimentaires de grande qualité et abordables ? **L'innovation est la seule réponse à toutes ces questions.** »*

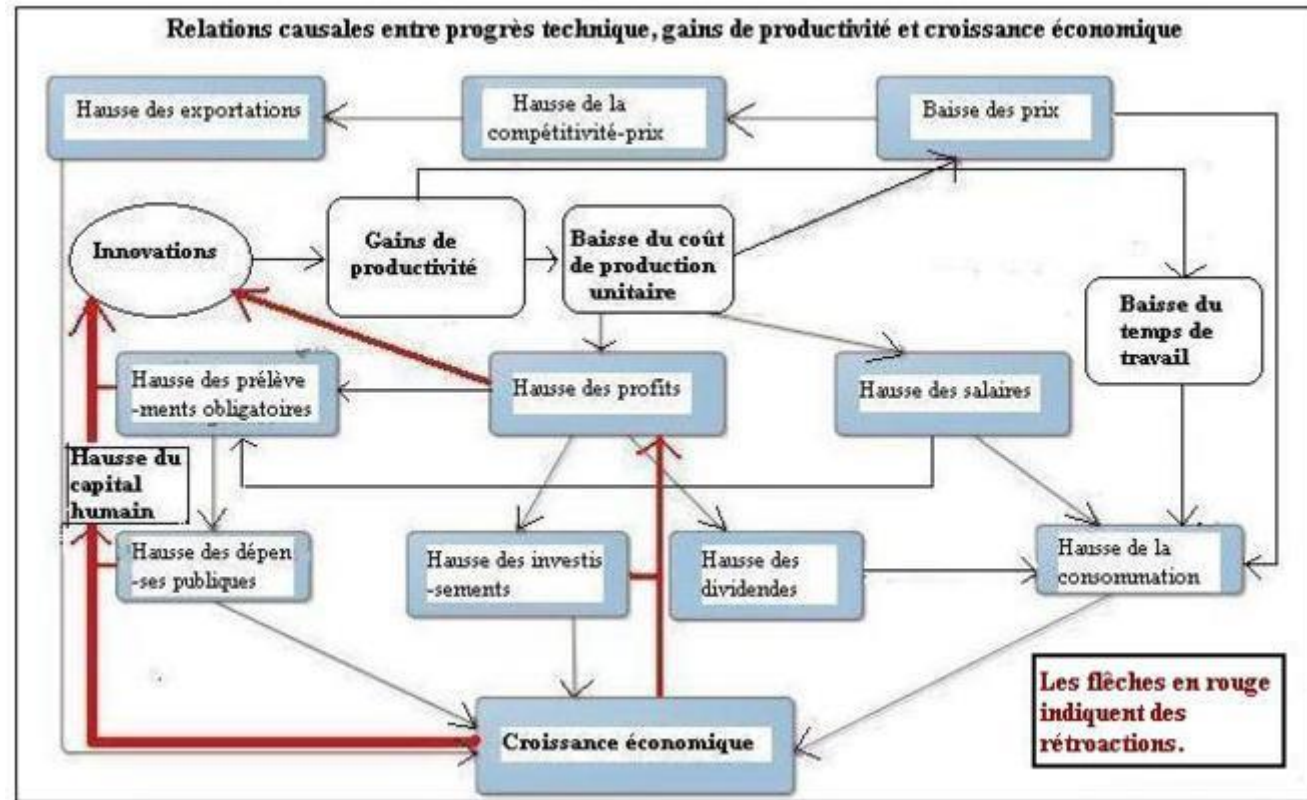
C'est que la question doit être mal posée alors....



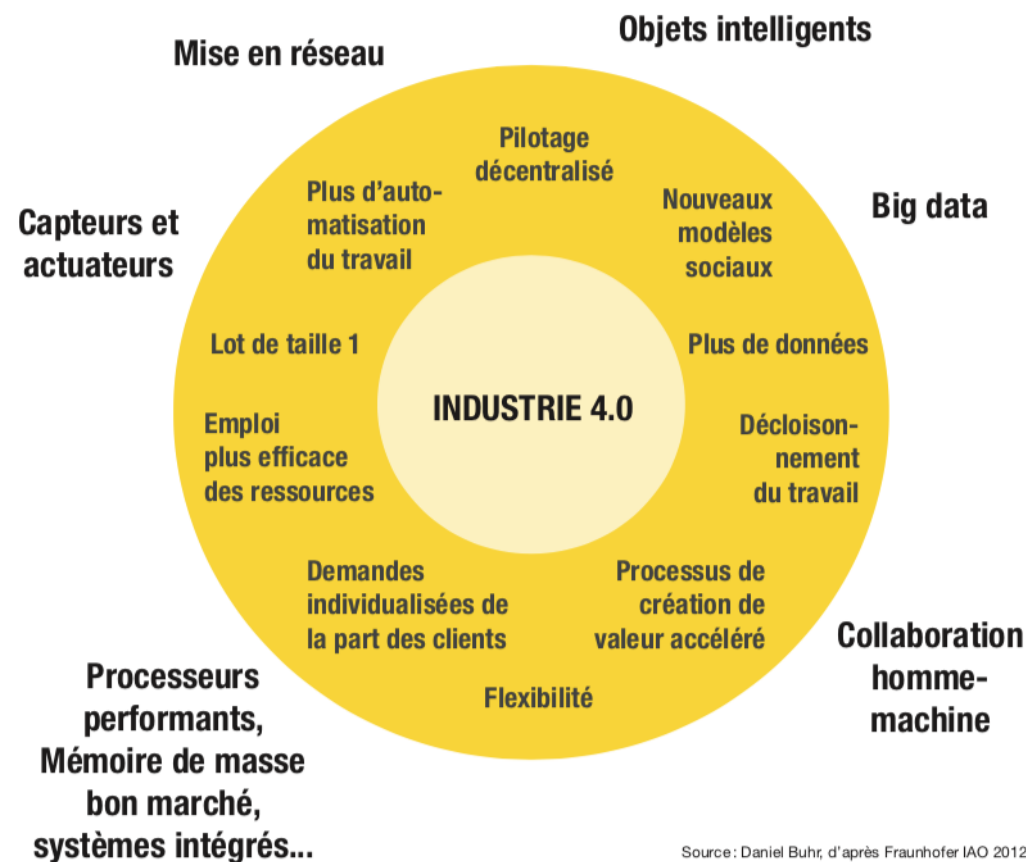
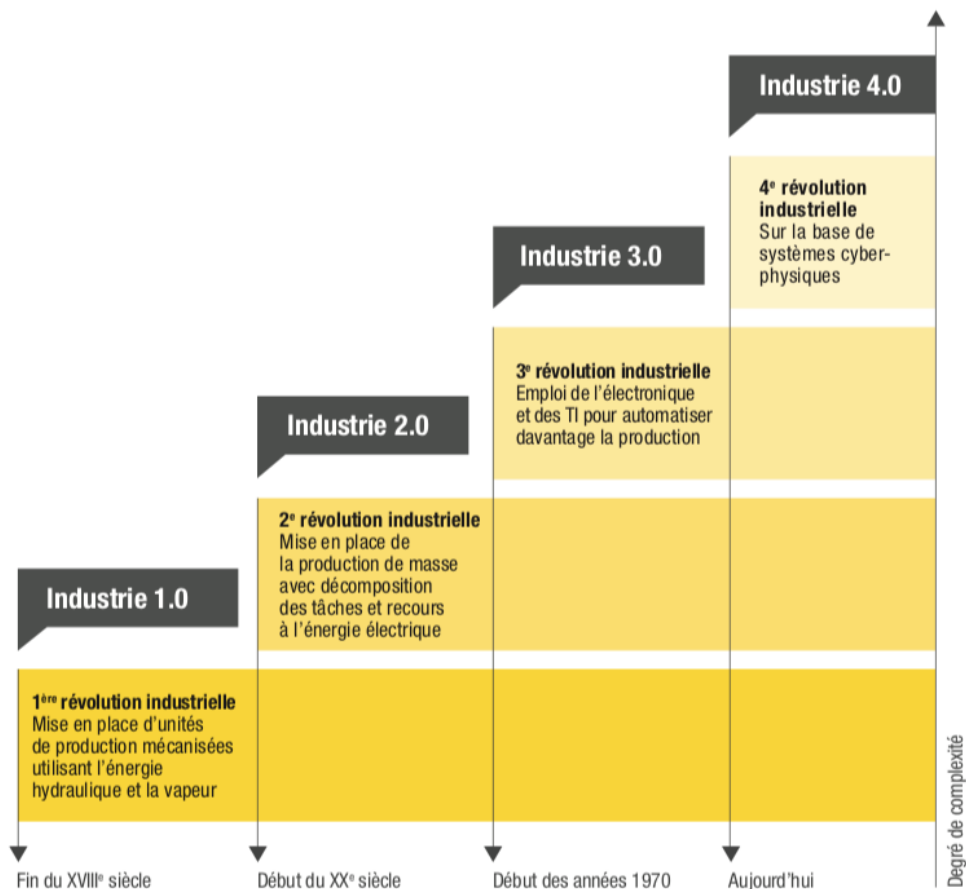
Dans ce cours,  
nous questionnerons la vision  
dominante du progrès.

Ex.

progrès technique > progrès économique >  
progrès social > progrès technique, etc.



# Ex. Le progrès selon



Source : Daniel Buhr, d'après Fraunhofer IAO 2012



# Tout progrès est « pharmacologique ».

## ORGANISATION POLARISÉE

**Des experts très qualifiés et spécialisés ayant de grandes marges de manœuvre**  
Ingénieurs, travailleurs qualifiés avec de nouvelles compétences



Échelon de planification

**Main d'œuvre dévalorisée**  
Ouvriers non-qualifiés



Échelon d'exécution

## ORGANISATION EN ESSAIM

**Un personnel très qualifié et spécialisé ayant de grandes marges de manœuvre**  
Ingénieurs, travailleurs qualifiés avec de nouvelles compétences



Échelon d'action transversale

### Risques

- Travail comme élément passif dans le système
- Potentiel élevé de stress
- Flexibilité accrue
- Discrimination des travailleurs semi-qualifiés ou non qualifiés
- Décloisonnement vie professionnelle et vie privée
- Contrôle renforcé, pilotage axé sur l'effet des prestations
- Diminution des effectifs
- Accroissement du travail intérimaire / Stratégies de dumping social
- Démantèlement de la participation (BetrVG)

### Opportunités

- Travail avec beaucoup de marges de manœuvre
- Contenu du travail plus riche et intéressant
- Participation étendue
- Développement continu des compétences
- Organisation du travail mieux adaptée aux seniors
- Meilleure ergonomie
- Meilleure conciliation vie professionnelle et vie privée
- Garantie de l'emploi grâce à une stratégie « high-tech »



Nous questionnerons aussi la  
vision dominante de la critique  
du progrès.

ÉTIENNE KLEIN

# Sauvons le Progrès

Dialogue avec  
Denis Lafay

LIRE. COMPRENDRE. MAINTENANT.

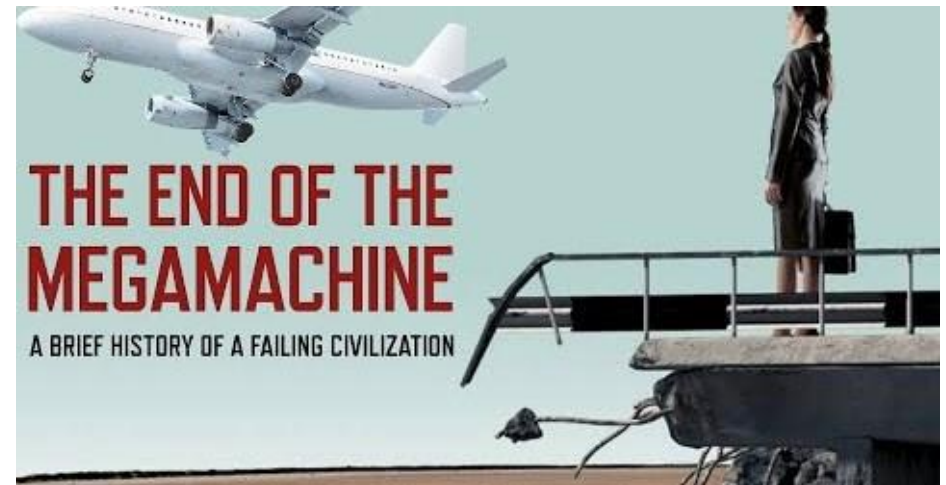
## LE PROGRÈS EN CRISE

Jean-Jacques Wunenburger

Ex. Le sociologue Alain GRAS, théoricien de la mégamachine, est un exemple assez classique de la critique du progrès technique.

- Pour lui, nous sommes dans l'illusion d'une vision **déterministe** et **continuiste** de la technique. Il rappelle que :
  - Il n'y a aucune continuité dans l'évolution des techniques. L'histoire des techniques est faite de rupture, de discontinuité.
  - L'identification du moteur au progrès n'allait pas de soi, même à l'époque. Au contraire, le démarrage de la civilisation thermo-industrielle est assez tardif et ne correspond à la première révolution industrielle.
  - Le progrès a été enfermé dans la machine, alors que la machine, par rapport à l'outil, a une durée de vie bien plus faible. « *La mégamachine enferme le progrès dans la croissance* », en nous rendant toujours plus dépendants de l'énergie et du pouvoir de la technoscience.
- « *On ne choisit pas une technique parce qu'elle est plus efficace, mais c'est parce qu'on la choisit qu'elle devient plus efficace* ».

Cf. <https://sciences-critiques.fr/quest-ce-que-le-progres-technique/>



Et à travers le sens du progrès technique qui mobilise la définition même de l'humanité, nous nous demanderons par exemple en quel sens le progrès tue l'avenir?

Ou encore, en quel sens la prospective tue la mémoire et l'espoir ?

- « *Pour ce qui est de l'avenir, il ne s'agit pas de le prévoir, mais de le rendre possible* »,  
Antoine de Saint-Exupéry.



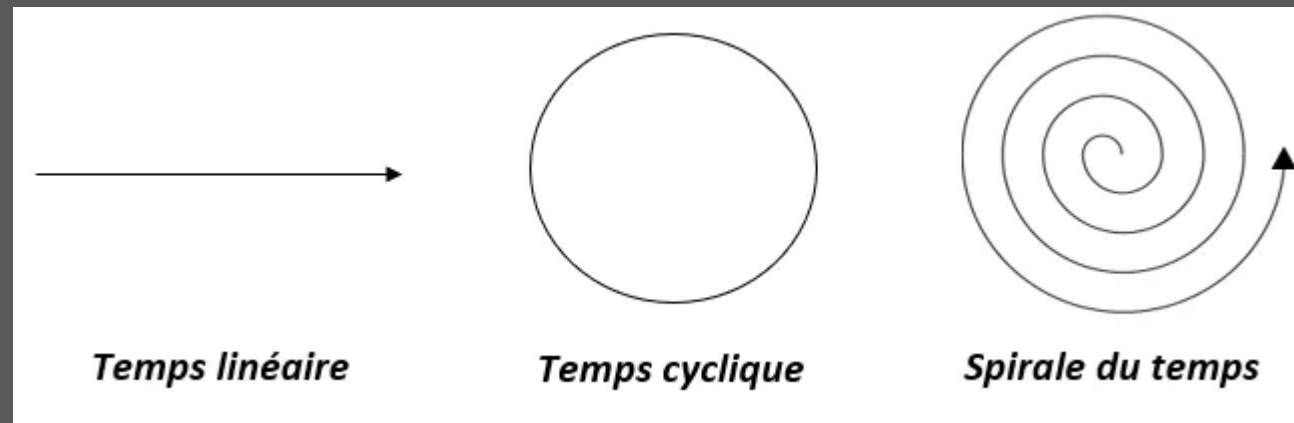
# Histoire *vs.* Prospective...

<https://stroika.paris/publications/arretez-de-faire-de-la-prospective-faites-de-lhistoire/>

Densifier nos lectures de l'histoire, c'est sortir de la tyrannie du présent pour mieux ouvrir notre futur.

- Là où il y avait la prospective, il faut considérer l'histoire
- Là où il y avait la continuité, il faut considérer la discontinuité.
- Là où il y avait la science, il faut considérer la politique.
- **Pour aller plus loin.**
  - ✓ BASCHET Jérôme, « Défaire la tyrannie du présent : temporalités émergentes et futurs inédits », Découverte, 2018
  - ✓ HARTOG François, "Régimes d'historicité. Présentisme et expérience du temps", Seuil, 2003
  - ✓ KOSELLECK Reinhart, "Le futur passé. Contribution à la sémantique des temps historique", Relié, 1990

Nous questionnerons donc la concordance des temps et ses figures (succession, répétition, complexification)



Jean-Pierre  
**Dupuy**

Pour un  
catastrophisme  
éclairé

*Quand l'impossible est certain*



- 
- Imaginer un temps (comme une spirale) où le passé, le présent, et le futur interagissent.
  - C'est que tente Jean-Pierre Dupuy qui découple pour se faire les principes de causalité et de flèche du temps.
- Paraxode : il faut imaginer la catastrophe comme certaine, pour avoir une chance de l'éviter.