

PH15_ ESSOR DES TECHNOLOGIES & CRISE DE L'IDÉE DE PROGRÈS_A 2020



par Victor PETIT

Les cours et les TD s'effectueront finalement **entièrement en distanciel**, sur le Zoom mis en place par le CIP.

Pré-requis :

Aucune connaissance préalable n'est requise pour ce cours, seulement une curiosité. Il est conseillé d'avoir un bon niveau de français, autrement dit de maîtriser l'écriture. Les compétences demandées relèvent de l'analyse conceptuelle, de l'argumentation raisonnée et du questionnement critique.

Travail à fournir :

La présence active aux cours et TD évidemment, ainsi qu'au minimum l'équivalent du temps de cours en révisions et lectures chaque semaine.

Description générale :

Ce cours est un cours d'histoire et de philosophie de la technique, mais nous mobiliserons aussi des sociologues et des anthropologues de la technique.

Ce cours porte d'abord sur la technologie au sens premier du terme : étude de la technique. De ce point de vue, *l'essor des techniques* n'est pas toujours accompagné de *l'essor des technologies*.

Ce cours étudie ensuite la crise de l'idée de progrès, et notamment la *crise du progrès technique* qui serait découplé du progrès social. Cette crise aujourd'hui se formule ainsi : le progrès technique non seulement ne suffit pas à résoudre la crise écologique, mais parfois y participe.

Ce cours a pour ambition de développer une « technologie politique », comme on parle d'économie politique ou d'écologie politique. Pour ce faire, nous rentrerons en débat avec la tradition *techno-critique*. Il s'agira par exemple de se demander ce qui peut bien pousser de gens à saboter une antenne 5G.

Évaluation.

Le médian sera un exposé oral sur un conflit socio-technologique de votre choix (je vous guiderai). Le final sera une analyse de texte ou une dissertation écrite sur la crise du progrès technique et/ou ses réponses. Ces livrables seront précisés en cours.

PLANNING_MERCREDI_COURS: 14h-16h_TD: 16h-17h

Ce planning très sommaire évoluera en fonction de nos interactions. Il indique seulement les grands axes du cours. L'ensemble des documents (cours et TD) seront progressivement mis sur le Moodle.

Cours **1**. 16 sept.

Introduction générale. Histoire des techniques en 7 étapes.

Cours **2**. 23 sept. **TD1**, etc.

Histoire des techniques en 7 étapes (suite et fin).

Cours **3**. 30 sept.

Introduction à la philosophie des techniques. Qu'est-ce qu'un progrès technique ?

Cours **4**. 7 oct.

Retour sur la *révolution* industrielle et sa crise.

Cours **5**. 14 oct.

Histoire de la « technologie ».

Cours **6**. 21 oct.

Retour sur la *révolution* numérique. Que fait la technoscience ?

Cours **7**. 4 nov.

La crise du progrès scientifique. Le cas de la médecine.

11 nov. **MÉDIAN**. Férié !

Cours **8**. 18 nov.

Techno-critiques & écologie politique.

Cours **9**. 25 nov.

Enjeux pour le technocène.

Cours **10**. 2 déc.

Technologie politique de l'énergie.

Cours **11**. 9 déc.

Histoire environnementale de l'ordinateur.

Cours **12**. 16 déc.

Technologie politique d'Internet.

Cours **13**. 6 janv.

Pourquoi n'y-a-t-il pas de solution technique aux déchets techniques ?

Cours **14**. 13 janv.

La crise énergétique. Étude de cas.

20 janv. **FINAL**.