

Algorithmique procédurale

Les données complexes

Equipe pédagogique

CY Tech

Bibliographie - Sitographie

- Transparents Houcine Senoussi
- Transparents Jean-Paul Forest
- Wikipedia : <https://fr.wikipedia.org/wiki/Algorithme>
- Laurence Pilard (Université de Versailles)

Retour sur l'exercice Minimum et maximum

- Écrire un algorithme permettant de saisir une liste de n réels et de calculer et d'afficher les valeurs minimale et maximale de cette liste.

Retour sur l'exercice Minimum et maximum

- Écrire un algorithme permettant de saisir une liste de n réels et de calculer et d'afficher les valeurs minimale et maximale de cette liste.
- Deux lectures possibles ...

Retour sur l'exercice Minimum et maximum

- Écrire un algorithme permettant de saisir une liste de n réels et de calculer et d'afficher les valeurs minimale et maximale de cette liste.
- Deux lectures possibles ...
- On saisie un réel et on ne garde que le min et le max

Retour sur l'exercice Minimum et maximum

- Écrire un algorithme permettant de saisir une liste de n réels et de calculer et d'afficher les valeurs minimale et maximale de cette liste.
- Deux lectures possibles ...
- On saisie un réel et on ne garde que le min et le max
- On saisie la liste des réels et on calcule le min et le max

Retour sur l'exercice Minimum et maximum

Algorithme MinMax - v1

Postcond : Algorithme calculant le min et le max

Algorithme MinMax

Variables

r, n, min, max : Réel

i : Entier

Début

Ecrire("Donner le nombre de réels dans la liste")

Lire n

$i \leftarrow 1$

Faire

Ecrire("Donner un nombre réel")

Lire r

Algorithme MinMax - v1

Si $i=1$ Alors

Début

$\min \leftarrow r$

$\max \leftarrow r$

Fin

Sinon

Début

Si $\min > r$ alors $\min \leftarrow r$

Si $\max < r$ alors $\max \leftarrow r$

Fin

FinSi

$i \leftarrow i+1$

Tant que $i \leq n$

Fin

Retour sur l'exercice Minimum et maximum

Algorithme MinMax - v2

Postcond : Algorithme calculant le min et le max

Algorithme MinMax

Variables

lr : chaîne ? liste ? de Réels

r, n, min, max : Réel

i : Entier

Début

Ecrire("Donner le nombre de réels dans la liste")

Lire n

$i \leftarrow 1$

Faire

Ecrire("Donner le nombre réel [", i, "]")

Lire r

$lr[i] \leftarrow r$

$i \leftarrow i+1$

Tant que $i \leq n$

Algorithme MinMax - v2

$i \leftarrow 1$

Tant que $i \leq n$

Si $i=1$ Alors

Début

$\min \leftarrow \text{lr}[1]$

$\max \leftarrow \text{lr}[1]$

Fin

Sinon

Début

Si $\min > \text{lr}[i]$ alors $\min \leftarrow \text{lr}[i]$

Si $\max < \text{lr}[i]$ alors $\max \leftarrow \text{lr}[i]$

Fin

FinSi

$i \leftarrow i+1$

Fin Tant que

Fin

Introduction

- Dans l'algorithme précédent on ne sait pas comment nommer la variable lr : chaîne ? liste ? de Réels

Introduction

- Dans l'algorithmes précédent on ne sait pas comment nommer la variable `lr` : chaîne ? liste ? de Réels
- Les 4 types de base connus sont : **Entier**, **Caractère**, **Réel**, **Booléen**, et **Chaîne**.

Introduction

- Nous avons une opération `[]` pour accéder aux différents caractères d'une chaîne, pour les consulter ou les modifier.
- La fonction 'standard' **longueur()** nous donne le nombre de caractères d'une chaîne.
- Les indices des caractères dans une chaîne *ch* varient entre 1 et *longueur(ch)*.
- La concaténation des chaînes sera notée `&`.

Introduction

- Nous avons tout pour parcourir une liste d'éléments

Introduction

- Nous avons tout pour parcourir une liste d'éléments
- Mais, dans notre pseudo langage, cela ne fonctionne QUE pour les éléments "caractères" ... pas les réels.

Introduction

- Nous avons tout pour parcourir une liste d'éléments
- Mais, dans notre pseudo langage, cela ne fonctionne QUE pour les éléments "caractères" ... pas les réels.
- Alors comment faire ?

Introduction

Introduction aux données complexes.

Introduction

- Dans une application de géométrie nous manipulons des **points** et des **vecteurs**.

Introduction

- Dans une application de géométrie nous manipulons des **points** et des **vecteurs**.
- Dans toutes les applications supposant la résolution de systèmes d'équations linéaires, nous manipulons des **vecteurs** et des **matrices**.

Introduction

- Dans une application de géométrie nous manipulons des **points** et des **vecteurs**.
- Dans toutes les applications supposant la résolution de systèmes d'équations linéaires, nous manipulons des **vecteurs** et des **matrices**.
- Dans une application de gestion de la scolarité nous manipulons des **étudiants** et des **matières**.

Introduction

- Dans une application de géométrie nous manipulons des **points** et des **vecteurs**.
- Dans toutes les applications supposant la résolution de systèmes d'équations linéaires, nous manipulons des **vecteurs** et des **matrices**.
- Dans une application de gestion de la scolarité nous manipulons des **étudiants** et des **matières**.
- Dans une application de gestion commerciale nous manipulons des **produits**, des **clients** et des **fournisseurs**.

Introduction

- Un étudiant est défini, par exemple, par un nom, un prénom et une année d'études.

Introduction

- Un étudiant est défini, par exemple, par un nom, un prénom et une année d'études.
- Un produit est défini, par exemple, par un code et un libellé.

Introduction

- Un étudiant est défini, par exemple, par un nom, un prénom et une année d'études.
- Un produit est défini, par exemple, par un code et un libellé.
- Un client (ou un fournisseur) est défini, par exemple, par un code, un nom et une adresse.

Introduction

- Le point commun entre ces données est que qu'elles sont "**complexes**"

Introduction

- Le point commun entre ces données est que qu'elles sont "**complexes**"
 - ▶ Par opposition aux données "**simples**" rappelées ci-dessus définies par une seule valeur.

Introduction

- Le point commun entre ces données est que qu'elles sont "**complexes**"
 - ▶ Par opposition aux données "**simples**" rappelées ci-dessus définies par une seule valeur.
- Un point p se définit par un couple (x, y) si on est dans le plan et par un n -uplet (x_1, \dots, x_n) si on est dans un espace de dimension n .

Introduction

- Le point commun entre ces données est que qu'elles sont "**complexes**"
 - ▶ Par opposition aux données "**simples**" rappelées ci-dessus définies par une seule valeur.
- Un point p se définit par un couple (x, y) si on est dans le plan et par un n -uplet (x_1, \dots, x_n) si on est dans un espace de dimension n .
- Un vecteur de R^n se définit par un n -uplet (x_1, \dots, x_n) de réels.

Introduction

- Le point commun entre ces données est que qu'elles sont "**complexes**"
 - ▶ Par opposition aux données "**simples**" rappelées ci-dessus définies par une seule valeur.
- Un point p se définit par un couple (x, y) si on est dans le plan et par un n -uplet (x_1, \dots, x_n) si on est dans un espace de dimension n .
- Un vecteur de R^n se définit par un n -uplet (x_1, \dots, x_n) de réels.
- Une matrice à n lignes et m colonnes se définit par m n -uplets (x_{i1}, \dots, x_{in}) de réels.

Introduction

- Ces données ont en commun d'être "**composées**" d'autres données mais diffèrent de deux points de vue :

Introduction

- Ces données ont en commun d'être "**composées**" d'autres données mais diffèrent de deux points de vue :
 - ▶ Certaines sont "numérotées" (on accède à chaque élément à l'aide d'un indice) et homogènes (tous les éléments sont du même type) : c'est le cas des vecteurs et des matrices.

Introduction

- Ces données ont en commun d'être "**composées**" d'autres données mais diffèrent de deux points de vue :
 - ▶ Certaines sont "numérotées" (on accède à chaque élément à l'aide d'un indice) et homogènes (tous les éléments sont du même type) : c'est le cas des vecteurs et des matrices.
 - ▶ Certaines sont "hétérogènes" et non numérotées : c'est le cas des étudiants, des matières, des produits, des clients et des fournisseurs.

Introduction

- Ces données ont en commun d'être "**composées**" d'autres données mais diffèrent de deux points de vue :
 - ▶ Certaines sont "numérotées" (on accède à chaque élément à l'aide d'un indice) et homogènes (tous les éléments sont du même type) : c'est le cas des vecteurs et des matrices.
 - ▶ Certaines sont "hétérogènes" et non numérotées : c'est le cas des étudiants, des matières, des produits, des clients et des fournisseurs.
- Nous allons représenter la première catégorie à l'aide des **tableaux**

Introduction

- Ces données ont en commun d'être "**composées**" d'autres données mais diffèrent de deux points de vue :
 - ▶ Certaines sont "numérotées" (on accède à chaque élément à l'aide d'un indice) et homogènes (tous les éléments sont du même type) : c'est le cas des vecteurs et des matrices.
 - ▶ Certaines sont "hétérogènes" et non numérotées : c'est le cas des étudiants, des matières, des produits, des clients et des fournisseurs.
- Nous allons représenter la première catégorie à l'aide des **tableaux**
- et la seconde à l'aide des **enregistrements**.

Les tableaux

Les tableaux

Définitions

- Nous avons souvent besoin de manipuler une suite finie de données de même type.

Définitions

- Nous avons souvent besoin de manipuler une suite finie de données de même type.
 - ▶ Exemple : les notes (ou les noms ou les adresses) d'un groupe d'étudiants.

Définitions

- Nous avons souvent besoin de manipuler une suite finie de données de même type.
 - ▶ Exemple : les notes (ou les noms ou les adresses) d'un groupe d'étudiants.
 - ▶ Exemple : une liste de nombres réels.

Définitions

- Nous avons souvent besoin de manipuler une suite finie de données de même type.
 - ▶ Exemple : les notes (ou les noms ou les adresses) d'un groupe d'étudiants.
 - ▶ Exemple : une liste de nombres réels.
- Une telle suite est représentée par un tableau (à une dimension).

Définitions

- Nous avons souvent besoin de manipuler une suite finie de données de même type.
 - ▶ Exemple : les notes (ou les noms ou les adresses) d'un groupe d'étudiants.
 - ▶ Exemple : une liste de nombres réels.
- Une telle suite est représentée par un tableau (à une dimension).
- Dans un tableau nous avons donc un ensemble d'éléments de même type et numérotés (accessible via un indice).

Les tableaux

Déclaration

nomdutableau : tableau[1..tailledutableau] de typededonnées

Les tableaux

Déclaration

`nomdutableau : tableau[1..tailledutableau] de typededonnées`

- *tailledutableau* doit être une constante (jamais de variable!!!).

Les tableaux

Déclaration

`nomdutableau : tableau[1..tailledutableau] de typededonnees`

- *tailledutableau* doit être une constante (jamais de variable!!!).
- *typededonnees* est un type de données quelconque (simple ou complexe!!!).

Les tableaux

Déclaration

nomdutableau : tableau[1..*tailledutableau*] de *typededonnées*

- *tailledutableau* doit être une constante (jamais de variable!!!).
- *typededonnees* est un type de données quelconque (simple ou complexe!!!).

Manipulation

- L'accès au i^{ieme} élément d'un tableau *tab* se fait par *tab[i]*.

Les tableaux

- Exemples :

Les tableaux

- Exemples :
 - ▶ nomsEtudiants : tableau[1..150] de Chaîne

Les tableaux

- Exemples :
 - ▶ nomsEtudiants : tableau[1..150] de Chaîne
 - ▶ listeProduits : tableau[1..10] de Produit

Les tableaux

- Exemples :
 - ▶ nomsEtudiants : tableau[1..150] de Chaîne
 - ▶ listeProduits : tableau[1..10] de Produit
 - ▶ **lr : tableau[1..500] de Réel**

Retour sur l'exercice Minimum et maximum

Algorithme MinMax - v2

Postcond : Algorithme calculant le min et le max

Algorithme MinMax

Variables

lr : tableau[1..500] de Réel

r, n, min, max : Réel

i : Entier

Début

Ecrire("Donner le nombre de réels dans la liste")

Lire n

$i \leftarrow 1$

Faire

Ecrire("Donner le nombre réel [", i, "]")

Lire r

$lr[i] \leftarrow r$

$i \leftarrow i+1$

Tant que $i \leq n$

Les tableaux

- Nous pouvons correctement déclarer `lr : tableau[1..500]` de Réel

Les tableaux

- Nous pouvons correctement déclarer `lr : tableau[1..500]` de Réel
- Nous avons tout pour parcourir une liste d'éléments

Les tableaux

- Nous pouvons correctement déclarer `lr : tableau[1..500]` de Réel
- Nous avons tout pour parcourir une liste d'éléments
- Mais on doit poser une constante pour la taille du tableau

Les tableaux

- Nous pouvons correctement déclarer `lr : tableau[1..500]` de Réel
- Nous avons tout pour parcourir une liste d'éléments
- Mais on doit poser une constante pour la taille du tableau
- Y-a-t-il un autre moyen ?

Les tableaux dynamiques

- Ici la taille n'est pas connue d'avance.

Les tableaux dynamiques

- Ici la taille n'est pas connue d'avance.
- Le tableau sera alors déclaré de la manière suivante :

Les tableaux dynamiques

- Ici la taille n'est pas connue d'avance.
- Le tableau sera alors déclaré de la manière suivante :
 - ▶ `nomdutableau : tableau de typededonnées`

Les tableaux dynamiques

- Ici la taille n'est pas connue d'avance.
- Le tableau sera alors déclaré de la manière suivante :
 - ▶ `nomdutableau : tableau de typededonnées`
- Lorsque nous pourrons lui donner une taille précise, nous le ferons de la manière suivante :

Les tableaux dynamiques

- Ici la taille n'est pas connue d'avance.
- Le tableau sera alors déclaré de la manière suivante :
 - ▶ `nomdutableau : tableau de typededonnées`
- Lorsque nous pourrons lui donner une taille précise, nous le ferons de la manière suivante :
 - ▶ `affecterLongueur(nomdutableau, tailedutableau)`

Retour sur l'exercice Minimum et maximum

Algorithme MinMax - v2

Postcond : Algorithme calculant le min et le max

Algorithme MinMax

Variables

lr : tableau de Réel

r, n, min, max : Réel

i : Entier

Début

Ecrire("Donner le nombre de réels dans la liste")

Lire n

affecterLongueur(lr, n)

$i \leftarrow 1$

Faire

Ecrire("Donner le nombre réel [", i, "]")

Lire r

$lr[i] \leftarrow r$

$i \leftarrow i+1$

Les tableaux

Algorithme inverserTableau

Algorithme inverserTableau

variables

i : Entier

tab : tableau[1..10] de Entier

Début

//Lecture du tableau

Pour i de 1 à 10

Ecrire("tab["i, "]=")

Lire(tab[i])

FinPour

Suite

```
//Inversion du tableau
```

```
Pour i de 1 à 5
```

```
    tmp ← tab[i]
```

```
    tab[i] ← tab[11-i]
```

```
    tab[11-i] ← tmp
```

```
FinPour
```

```
//Affichage du tableau inversé
```

```
Ecrire("tab = ")
```

```
Pour i de 1 à 10
```

```
    Ecrire(tab[i], " ")
```

```
FinPour
```

Les tableaux multi-dimensionnels

- Les tableaux multi-dimensionnels (le plus souvent bi-dimensionnels) se manipulent de manière analogue à celle des tableaux à une dimension.

Les tableaux multi-dimensionnels

- Les tableaux multi-dimensionnels (le plus souvent bi-dimensionnels) se manipulent de manière analogue à celle des tableaux à une dimension.

Déclaration

nomdutableau : tableau[1..taille1, 1..taille2] de typededonnées

Les tableaux multi-dimensionnels

- Les tableaux multi-dimensionnels (le plus souvent bi-dimensionnels) se manipulent de manière analogue à celle des tableaux à une dimension.

Déclaration

nomdutableau : tableau[1..taille1, 1..taille2] de typededonnées

Manipulation

- L'accès aux éléments se fait grâce à un couple d'indices (i, j) . Ces éléments sont notés $tab[i, j]$.

Les tableaux multi-dimensionnels

- Les tableaux multi-dimensionnels peuvent être dynamiques. Dans ce cas ils sont déclarés de la manière suivante :
 - ▶ `nomdutableau : tableau de tableau typededonnées`

Les tableaux multi-dimensionnels

- Les tableaux multi-dimensionnels peuvent être dynamiques. Dans ce cas ils sont déclarés de la manière suivante :
 - ▶ `nomdutableau : tableau de tableau typededonnées`
- L'affectation des tailles se fait alors de la manière suivante :
 - ▶ `affecterLongueur(tab, t)`
 - ▶ Pour i de 1 à t
 - ★ `affecterLongueur(tab[i], ti)`
 - ▶ `FinPour`

Les tableaux multi-dimensionnels

- Les tableaux multi-dimensionnels peuvent être dynamiques. Dans ce cas ils sont déclarés de la manière suivante :
 - ▶ `nomdutableau : tableau de tableau typededonnées`
- L'affectation des tailles se fait alors de la manière suivante :
 - ▶ `affecterLongueur(tab, t)`
 - ▶ Pour i de 1 à t
 - ★ `affecterLongueur(tab[i], ti)`
 - ▶ `FinPour`
- Remarque : Notez bien que dans ce cas les ti ne sont pas forcément tous égaux. On peut avoir un tableau de tableaux de taille différente.

Les enregistrements

Les enregistrements

Les enregistrements

- Les enregistrements nous permettent de représenter des données **composées** et éventuellement **hétérogènes**.

Les enregistrements

- Les enregistrements nous permettent de représenter des données **composées** et éventuellement **hétérogènes**.
- Exemple :
 - ▶ (Dans une application de gestion de la scolarité) Etudiant = nom+prénom+année d'études.
 - ▶ (Idem) Matière = intitulé+année d'enseignement+nombre d'heures.
 - ▶ (Dans une application de gestion commerciale) Produit = code+libellé.
 - ▶ (Dans une application mathématique) Nombre complexe = une partie réelle + une partie imaginaire.

Les enregistrements

Définition

Enregistrement nomenreg
 nomchamps1 : typechamps1
 ...
 nomchamps1 : typechamps1
Finenregistrement

Les enregistrements

Définition

Enregistrement *nomenreg*
 nomchamps1 : *typechamps1*
 ...
 nomchamps1 : *typechamps1*
Finenregistrement

Déclaration

nomvar : *nomenreg*

Manipulation

- L'accès au champs *nomchamps* d'une variable *nomvar* se fait par *nomvar.nomchamps*.

Les enregistrements

Exemple

Enregistrement Produit

code : Entier

libelle : Chaîne

Finenregistrement

...

vprod : Produit

Ecrire("Donnez le code du produit : ")

Lire(vprod.code)

Ecrire("Donnez la désignation du produit : ")

Lire(vprod.libelle)

Ecrire("Produit saisi : code=",vprod.code," libellé =
",vprod.libelle)

Retour sur l'exercice Minimum et maximum

Algorithme MinMax - v2

Postcond : Algorithme calculant le min et le max

Algorithme MinMax

Enregistrement MiniMaxi

min : Réel

max : Réel

Finenregistrement

Variables

lr : tableau de Réel

m : MiniMaxi

r, n : Réel

i : Entier

Début

Ecrire("Donner le nombre de réels dans la liste")

Lire n

affecterLongueur(lr, n)

i \leftarrow 1

Algorithme MinMax - v2

$i \leftarrow 1$

Tant que $i \leq n$

Si $i=1$ Alors

Début

$m.min \leftarrow lr[1]$

$m.max \leftarrow lr[1]$

Fin

Sinon

Début

Si $m.min > lr[i]$ alors $m.min \leftarrow lr[i]$

Si $m.max < lr[i]$ alors $m.max \leftarrow lr[i]$

Fin

FinSi

$i \leftarrow i+1$

Fin Tant que

Fin

Les enregistrements

Exercice

Écrire un algorithme permettant de lire un nombre complexe saisi par l'utilisateur et afficher son module.

Rappel : le module d'un nombre complexe z est noté $|z|$. Si le complexe z s'exprime sous sa forme algébrique, $a + ib$, où i est l'unité imaginaire, a est la partie réelle de z et b sa partie imaginaire, ce module est la racine carrée de la somme des carrés de a et b .

Les enregistrements

Module nombre complexe

Précond : On suppose la fonction `racine()` existante

Postcond : Algorithme calculant le module d'un nombre complexe

Algorithme `Module_Z`

Enregistrement Complexe

`a_reel` : Réel

`b_imag` : Réel

Finenregistrement

Variables

`nb` : Complexe

Début

 Ecrire("Donner la partie réelle")

 Lire (`nb.a_reel`)

 Ecrire("Donner la partie imaginaire")

 Lire (`nb.b_imag`)

 Ecrire("Le module est ", $\text{racine}(\text{nb.a_reel}^2 + \text{nb.b_imag}^2)$)

Fin

Conclusion

- Données complexes : tableaux et enregistrements.
- Cours suivant : structures de données (pile, file et liste).

