Introduction
Estimation ponctuelle
Estimateurs usuels
Intervalles de confiance
Intervalles de confiance usuels

Statistiques inférentielles 1- Estimation

A. BOURHATTAS

CY-Tech ING2-GI

Année universitaire 2021-2022



- Introduction
- 2 Estimation ponctuelle
- Stimateurs usuels
- 4 Intervalles de confiance
- 5 Intervalles de confiance usuels

Introduction
Estimation ponctuelle
Estimateurs usuels
Intervalles de confiance
Intervalles de confiance usuels

Introduction

Situation:

• Pour valider la qualité d'une pièce industrielle fabriquée à la chaîne par millions d'exemplaires,

Situation:

 Pour valider la qualité d'une pièce industrielle fabriquée à la chaîne par millions d'exemplaires, on ne peut pas examiner chaque pièce...

- Pour valider la qualité d'une pièce industrielle fabriquée à la chaîne par millions d'exemplaires, on ne peut pas examiner chaque pièce...
- Pour étudier la propagation d'une infection dans la population d'un pays ou d'un continent,

- Pour valider la qualité d'une pièce industrielle fabriquée à la chaîne par millions d'exemplaires, on ne peut pas examiner chaque pièce...
- Pour étudier la propagation d'une infection dans la population d'un pays ou d'un continent, on ne peut pas tester tout le monde...

- Pour valider la qualité d'une pièce industrielle fabriquée à la chaîne par millions d'exemplaires, on ne peut pas examiner chaque pièce...
- Pour étudier la propagation d'une infection dans la population d'un pays ou d'un continent, on ne peut pas tester tout le monde...
- Dans tous les cas semblables, on limite l'étude à un échantillon.

- Pour valider la qualité d'une pièce industrielle fabriquée à la chaîne par millions d'exemplaires, on ne peut pas examiner chaque pièce...
- Pour étudier la propagation d'une infection dans la population d'un pays ou d'un continent, on ne peut pas tester tout le monde...
- Dans tous les cas semblables, on limite l'étude à un échantillon.
- Ce cours (statistiques inférentielles) vous donnera les justifications mathématiques permettant, à partir de l'étude d'un échantillon, de tirer (inférer) des conclusions sur la population entière.

Introduction
Estimation ponctuelle
Estimateurs usuels
Intervalles de confiance
Intervalles de confiance usuels

Formalisme

Mathématiquement :

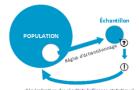
• Le caractéristique qui nous intéresse dans la population sera représentée par une variable aléatoire *X*.

- Le caractéristique qui nous intéresse dans la population sera représentée par une variable aléatoire *X*.
- L'échantillon étudié sera une réalisation des variables aléatoires $X_1, X_2, ..., X_n$.

- Le caractéristique qui nous intéresse dans la population sera représentée par une variable aléatoire *X*.
- L'échantillon étudié sera une réalisation des variables aléatoires $X_1, X_2, ..., X_n$., variables indépendantes et suivant la même loi que X,

- Le caractéristique qui nous intéresse dans la population sera représentée par une variable aléatoire *X*.
- L'échantillon étudié sera une réalisation des variables aléatoires X₁, X₂,.., X_n., variables indépendantes et suivant la même loi que X, donc v.a.i.i.d.

- Le caractéristique qui nous intéresse dans la population sera représentée par une variable aléatoire *X*.
- L'échantillon étudié sera une réalisation des variables aléatoires X₁, X₂, ..., X_n.., variables indépendantes et suivant la même loi que X, donc v.a.i.i.d.
- Nous verrons comment des opérations effectuées sur cet échantillon nous donneront des informations sur la loi suivie par X.





Introduction
Estimation ponctuelle
Estimateurs usuels
Intervalles de confiance
Intervalles de confiance usuels

Estimation d'un paramètre

Premier exemple d'inférence :

• Nous connaissons la loi suivie par X,

Premier exemple d'inférence :

• Nous connaissons la loi suivie par X, $X \sim \mathcal{L}$.

- Nous connaissons la loi suivie par X, $X \sim \mathcal{L}$.
- ullet Cette loi dépend d'un paramètre heta inconnu,

- Nous connaissons la loi suivie par X, $X \sim \mathcal{L}$.
- Cette loi dépend d'un paramètre θ inconnu, $X \sim \mathcal{L}(\theta)$.

- Nous connaissons la loi suivie par X, $X \sim \mathcal{L}$.
- Cette loi dépend d'un paramètre θ inconnu, $X \sim \mathcal{L}(\theta)$.
- Nous allons approcher la valeur de θ à partir de calculs effectués sur l'échantillon $X_1, X_2, ..., X_n$.

Premier exemple d'inférence :

- Nous connaissons la loi suivie par X, $X \sim \mathcal{L}$.
- Cette loi dépend d'un paramètre θ inconnu, $X \sim \mathcal{L}(\theta)$.
- Nous allons approcher la valeur de θ à partir de calculs effectués sur l'échantillon $X_1, X_2, ..., X_n$.

Deux types d'estimation :

Premier exemple d'inférence :

- Nous connaissons la loi suivie par X, $X \sim \mathcal{L}$.
- Cette loi dépend d'un paramètre θ inconnu, $X \sim \mathcal{L}(\theta)$.
- Nous allons approcher la valeur de θ à partir de calculs effectués sur l'échantillon $X_1, X_2, ..., X_n$.

Deux types d'estimation :

• Donner une valeur approchée $\hat{\theta}$ de θ ,

Premier exemple d'inférence :

- Nous connaissons la loi suivie par X, $X \sim \mathcal{L}$.
- Cette loi dépend d'un paramètre θ inconnu, $X \sim \mathcal{L}(\theta)$.
- Nous allons approcher la valeur de θ à partir de calculs effectués sur l'échantillon $X_1, X_2, ..., X_n$.

Deux types d'estimation :

• Donner une valeur approchée $\hat{\theta}$ de θ , \Longrightarrow ESTIMATION PONCTUELLE.

Premier exemple d'inférence :

- Nous connaissons la loi suivie par X, $X \sim \mathcal{L}$.
- Cette loi dépend d'un paramètre θ inconnu, $X \sim \mathcal{L}(\theta)$.
- Nous allons approcher la valeur de θ à partir de calculs effectués sur l'échantillon $X_1, X_2, ..., X_n$.

Deux types d'estimation :

- Donner une valeur approchée $\hat{\theta}$ de θ , \Longrightarrow ESTIMATION PONCTUELLE.
- Donner un intervalle qui contient θ avec un certain niveau de confiance,



Premier exemple d'inférence :

- Nous connaissons la loi suivie par X, $X \sim \mathcal{L}$.
- Cette loi dépend d'un paramètre θ inconnu, $X \sim \mathcal{L}(\theta)$.
- Nous allons approcher la valeur de θ à partir de calculs effectués sur l'échantillon $X_1, X_2, ..., X_n$.

Deux types d'estimation :

- Donner une valeur approchée $\hat{\theta}$ de θ , \Longrightarrow ESTIMATION PONCTUELLE.
- Donner un intervalle qui contient θ avec un certain niveau de confiance, \implies INTERVALLE DE CONFIANCE.



Introduction
Estimation ponctuelle
Estimateurs usuels
Intervalles de confiance
Intervalles de confiance usuels

ullet On mesure une grandeur dont la valeur exacte est μ .

- On mesure une grandeur dont la valeur exacte est μ .
- Les conditions expérimentales font que la mesure X fluctue, elle suit une loi normale :

- On mesure une grandeur dont la valeur exacte est μ .
- Les conditions expérimentales font que la mesure X fluctue, elle suit une loi normale : $X \sim \mathcal{N}(\mu, \sigma^2)$.

- ullet On mesure une grandeur dont la valeur exacte est μ .
- Les conditions expérimentales font que la mesure X fluctue, elle suit une loi normale : $X \sim \mathcal{N}(\mu, \sigma^2)$.
- En prenant n mesures indépendantes, on obtient une réalisation d'un échantillon $X_1, X_2, ..., X_n$.

- ullet On mesure une grandeur dont la valeur exacte est μ .
- Les conditions expérimentales font que la mesure X fluctue, elle suit une loi normale : $X \sim \mathcal{N}(\mu, \sigma^2)$.
- En prenant n mesures indépendantes, on obtient une réalisation d'un échantillon $X_1, X_2, ..., X_n$.
- La loi des grands nombres montre que la moyenne de l'échantillon, $\overline{x}=\frac{1}{n}\sum_{i=1}^n x_i$ constitue une bonne approximation de μ .

- ullet On mesure une grandeur dont la valeur exacte est μ .
- Les conditions expérimentales font que la mesure X fluctue, elle suit une loi normale : $X \sim \mathcal{N}(\mu, \sigma^2)$.
- En prenant n mesures indépendantes, on obtient une réalisation d'un échantillon $X_1, X_2, ..., X_n$.
- La loi des grands nombres montre que la moyenne de l'échantillon, $\overline{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i$ constitue une bonne approximation de μ . On dit que la moyenne empirique \overline{x} est une estimation de μ .

- ullet On mesure une grandeur dont la valeur exacte est μ .
- Les conditions expérimentales font que la mesure X fluctue, elle suit une loi normale : $X \sim \mathcal{N}(\mu, \sigma^2)$.
- En prenant n mesures indépendantes, on obtient une réalisation d'un échantillon $X_1, X_2, ..., X_n$.
- La loi des grands nombres montre que la moyenne de l'échantillon, $\overline{x}=\frac{1}{n}\sum_{i=1}^n x_i$ constitue une bonne approximation de μ . On dit que la moyenne empirique \overline{x} est une estimation de μ .
- $\overline{X} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} X_i$ est un estimateur du paramètre $\theta = \mu$.

Définitions

Si X une variable aléatoire, et (X_1, \ldots, X_n) un échantillon de X.

• Une statistique T est une v.a. fonction de (X_1, \ldots, X_n) $T = T(X_1, \ldots, X_n)$.

Si X une variable aléatoire, et (X_1, \ldots, X_n) un échantillon de X.

- Une statistique T est une v.a. fonction de (X_1, \ldots, X_n) $T = T(X_1, \ldots, X_n)$.
- Un estimateur du paramètre θ est une statistique sensée s'approcher de θ

Si X une variable aléatoire, et (X_1, \ldots, X_n) un échantillon de X.

- Une statistique T est une v.a. fonction de (X_1, \ldots, X_n) $T = T(X_1, \ldots, X_n)$.
- Un estimateur du paramètre θ est une statistique sensée s'approcher de θ par exemple : moyenne empirique, variance empirique,...

Si X une variable aléatoire, et (X_1, \ldots, X_n) un échantillon de X.

- Une statistique T est une v.a. fonction de (X_1, \ldots, X_n) $T = T(X_1, \ldots, X_n)$.
- Un estimateur du paramètre θ est une statistique sensée s'approcher de θ par exemple : moyenne empirique, variance empirique...

Mais un paramètre peut avoir plusieurs estimateurs (plusieurs manières de se laisser approcher).



Introduction
Estimation ponctuelle
Estimateurs usuels
Intervalles de confiance
Intervalles de confiance usuels

Un exemple

Exemple

• X = temps d'attente entre deux atterrissages sur un aéroport.

- X = temps d'attente entre deux atterrissages sur un aéroport.
- Généralement modélisé par loi exponentielle : $X \sim Exp(\theta)$.

- X = temps d'attente entre deux atterrissages sur un aéroport.
- Généralement modélisé par loi exponentielle : $X \sim Exp(\theta)$.
- Reste à estimer le paramètre θ d'après les 9 observations :

- X = temps d'attente entre deux atterrissages sur un aéroport.
- Généralement modélisé par loi exponentielle : $X \sim Exp(\theta)$.
- Reste à estimer le paramètre θ d'après les 9 observations :

							<i>X</i> 8	
0.4	1	0.5	0.3	0.1	0.2	1.4	0.2	0.5

- X = temps d'attente entre deux atterrissages sur un aéroport.
- Généralement modélisé par loi exponentielle : $X \sim Exp(\theta)$.
- Reste à estimer le paramètre θ d'après les 9 observations :

							<i>X</i> 8	
0.4	1	0.5	0.3	0.1	0.2	1.4	0.2	0.5

• On sait
$$E(X) = \frac{1}{\theta}$$
 et $Var(X) = \frac{1}{\theta^2}$.

Exemple

- X = temps d'attente entre deux atterrissages sur un aéroport.
- Généralement modélisé par loi exponentielle : $X \sim Exp(\theta)$.
- Reste à estimer le paramètre θ d'après les 9 observations :

							<i>X</i> 8	
0.4	1	0.5	0.3	0.1	0.2	1.4	0.2	0.5

• On sait $E(X) = \frac{1}{\theta}$ et $Var(X) = \frac{1}{\theta^2}$. Donc deux possibilités pour estimer θ .

- X = temps d'attente entre deux atterrissages sur un aéroport.
- Généralement modélisé par loi exponentielle : $X \sim Exp(\theta)$.
- Reste à estimer le paramètre θ d'après les 9 observations :

							<i>X</i> 7		
ĺ	0.4	1	0.5	0.3	0.1	0.2	1.4	0.2	0.5

- On sait $E(X) = \frac{1}{\theta}$ et $Var(X) = \frac{1}{\theta^2}$. Donc deux possibilités pour estimer θ .
- L'espérance empirique donne $\hat{\theta}=1.96$

- X = temps d'attente entre deux atterrissages sur un aéroport.
- Généralement modélisé par loi exponentielle : $X \sim Exp(\theta)$.
- Reste à estimer le paramètre θ d'après les 9 observations :

							<i>X</i> 8	
0.4	1	0.5	0.3	0.1	0.2	1.4	0.2	0.5

- On sait $E(X) = \frac{1}{\theta}$ et $Var(X) = \frac{1}{\theta^2}$. Donc deux possibilités pour estimer θ .
- L'espérance empirique donne $\hat{\theta}=1.96$ La variance empirique donne $\hat{\theta}=2.35$

- X = temps d'attente entre deux atterrissages sur un aéroport.
- Généralement modélisé par loi exponentielle : $X \sim Exp(\theta)$.
- Reste à estimer le paramètre θ d'après les 9 observations :

							<i>X</i> 7		
ĺ	0.4	1	0.5	0.3	0.1	0.2	1.4	0.2	0.5

- On sait $E(X) = \frac{1}{\theta}$ et $Var(X) = \frac{1}{\theta^2}$. Donc deux possibilités pour estimer θ .
- L'espérance empirique donne $\hat{\theta}=1.96$ La variance empirique donne $\hat{\theta}=2.35$
- Quelle valeur retenir ??



Erreur d'estimation = $(T - \theta)$.

Erreur d'estimation = $(T - \theta)$.

Biais :

Biais = $b(T) = E(T) - \theta = E(T - \theta)$ =moyenne de l'erreur.

Erreur d'estimation = $(T - \theta)$.

Biais :

Biais $= b(T) = E(T) - \theta = E(T - \theta)$ =moyenne de l'erreur. Un estimateur est dit **sans biais** si b(T) = 0 \Longrightarrow erreur nulle en moyenne.

Erreur d'estimation = $(T - \theta)$.

- Biais :
 - Biais $= b(T) = E(T) \theta = E(T \theta)$ =moyenne de l'erreur. Un estimateur est dit **sans biais** si b(T) = 0 \Longrightarrow erreur nulle en moyenne.
- Convergence :

Risque

quadratique=
$$R_{\theta}(T) = E((T - \theta)^2) = Var(T) + b(T)^2$$
.

Erreur d'estimation = $(T - \theta)$.

- Biais :
 - Biais $= b(T) = E(T) \theta = E(T \theta)$ =moyenne de l'erreur. Un estimateur est dit **sans biais** si b(T) = 0 \Longrightarrow erreur nulle en moyenne.
- Convergence :

Risque

quadratique=
$$R_{\theta}(T) = E\left((T - \theta)^2\right) = Var(T) + b(T)^2$$
.
Estimateur **convergent** $\iff \lim_{n \to \infty} R_{\theta}(T) = 0$.

Erreur d'estimation = $(T - \theta)$.

- Biais :
 - Biais $= b(T) = E(T) \theta = E(T \theta)$ =moyenne de l'erreur. Un estimateur est dit **sans biais** si b(T) = 0 \Longrightarrow erreur nulle en moyenne.
- Onvergence :

Risque

quadratique=
$$R_{\theta}(T) = E((T - \theta)^2) = Var(T) + b(T)^2$$
.
Estimateur **convergent** $\iff \lim_{n \to \infty} R_{\theta}(T) = 0$.

Il s'agit de convergence en moyenne quadratique de $\mathcal T$ vers $\theta.$

Erreur d'estimation = $(T - \theta)$.

- Biais :
 - Biais $= b(T) = E(T) \theta = E(T \theta)$ =moyenne de l'erreur. Un estimateur est dit **sans biais** si b(T) = 0 \Longrightarrow erreur nulle en moyenne.
- Convergence :

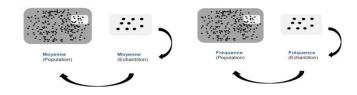
Risque

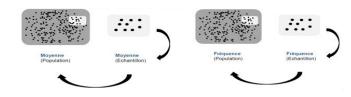
quadratique=
$$R_{\theta}(T) = E\left((T - \theta)^2\right) = Var(T) + b(T)^2$$
.
Estimateur **convergent** $\iff \lim_{n \to \infty} R_{\theta}(T) = 0$.

Il s'agit de convergence en moyenne quadratique de T vers θ .

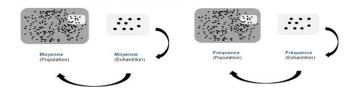
3 Entre deux estimateurs sans biais du même paramètre θ , le plus efficace est celui avec la plus petite variance.

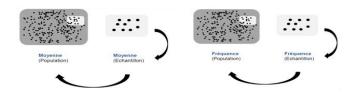




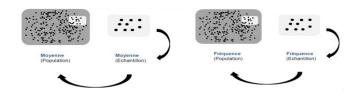


$$X \sim \mathcal{B}(p)$$
 et $\theta = p$,





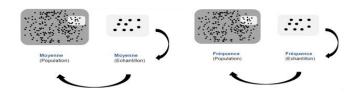
$$F_n = \overline{X_n} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i$$



$$F_n = \overline{X_n} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i$$

•
$$E(F_n) = E(X_1) = p = \theta$$
,

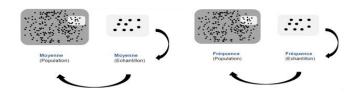




 $X \sim \mathcal{B}(p)$ et $\theta = p$, l'estimateur utilisé est la fréquence empirique

$$F_n = \overline{X_n} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i$$

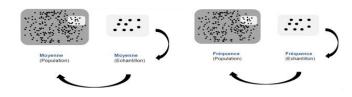
• $E(F_n) = E(X_1) = p = \theta$, donc estimateur sans biais.



$$F_n = \overline{X_n} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i$$

- $E(F_n) = E(X_1) = p = \theta$, donc estimateur sans biais.
- $R_{\theta}(F_n) = V(F_n) = \frac{V(X_1)}{n} = \frac{p(1-p)}{n}$

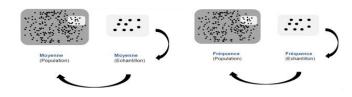




$$F_n = \overline{X_n} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i$$

- $E(F_n) = E(X_1) = p = \theta$, donc estimateur sans biais.
- $R_{\theta}(F_n) = V(F_n) = \frac{V(X_1)}{n} = \frac{p(1-p)}{n}$ tend bien vers 0,





$$F_n = \overline{X_n} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i$$

- $E(F_n) = E(X_1) = p = \theta$, donc estimateur sans biais.
- $R_{\theta}(F_n) = V(F_n) = \frac{V(X_1)}{n} = \frac{p(1-p)}{n}$ tend bien vers 0, donc convergent.



Lorsque l'on connaît $\sigma^2 = Var(X)$,

Lorsque l'on connaît $\sigma^2 = Var(X)$, et que $\theta = E(X) = \mu$,

Lorsque l'on connaît $\sigma^2 = Var(X)$, et que $\theta = E(X) = \mu$, l'estimateur utilisé est la moyenne empirique

$$\overline{X_n} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i$$

$$\overline{X_n} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i$$

$$\bullet \ E(\overline{X_n}) = \mu = \theta,$$

Lorsque l'on connaît $\sigma^2 = Var(X)$, et que $\theta = E(X) = \mu$, l'estimateur utilisé est la moyenne empirique

$$\overline{X_n} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i$$

• $E(\overline{X_n}) = \mu = \theta$, donc estimateur sans biais.

$$\overline{X_n} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i$$

- $E(\overline{X_n}) = \mu = \theta$, donc estimateur sans biais.
- $R_{\theta}(\overline{X_n}) = V(\overline{X_n}) = \frac{\sigma^2}{n}$

$$\overline{X_n} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i$$

- $E(\overline{X_n}) = \mu = \theta$, donc estimateur sans biais.
- $R_{\theta}(\overline{X_n}) = V(\overline{X_n}) = \frac{\sigma^2}{n}$ tend bien vers 0,

$$\overline{X_n} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i$$

- $E(\overline{X_n}) = \mu = \theta$, donc estimateur sans biais.
- $R_{\theta}(\overline{X_n}) = V(\overline{X_n}) = \frac{\sigma^2}{n}$ tend bien vers 0, donc convergent.

Pour
$$\theta = Var(X) = \sigma^2$$
,

Pour $\theta = Var(X) = \sigma^2$, l'estimateur est la variance empirique

Pour $\theta = Var(X) = \sigma^2$, l'estimateur est la variance empirique

$$S^{2} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (X_{i} - \overline{X_{n}})^{2} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} X_{i}^{2} - (\overline{X_{n}})^{2}$$

Pour $\theta = Var(X) = \sigma^2$, l'estimateur est la variance empirique

$$S^{2} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (X_{i} - \overline{X_{n}})^{2} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} X_{i}^{2} - (\overline{X_{n}})^{2}$$

•
$$E(S^2) = \frac{n-1}{n}\sigma^2 \neq \theta$$
,

Pour $\theta = Var(X) = \sigma^2$, l'estimateur est la variance empirique

$$S^{2} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (X_{i} - \overline{X_{n}})^{2} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} X_{i}^{2} - (\overline{X_{n}})^{2}$$

• $E(S^2) = \frac{n-1}{n}\sigma^2 \neq \theta$, donc c'est un estimateur biaisé.

Pour $\theta = Var(X) = \sigma^2$, l'estimateur est la variance empirique

$$S^{2} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (X_{i} - \overline{X_{n}})^{2} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} X_{i}^{2} - (\overline{X_{n}})^{2}$$

• $E(S^2) = \frac{n-1}{n}\sigma^2 \neq \theta$, donc c'est un estimateur biaisé. on introduit la variance empirique corrigée, qui est sans biais :

Pour $\theta = Var(X) = \sigma^2$, l'estimateur est la variance empirique

$$S^{2} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (X_{i} - \overline{X_{n}})^{2} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} X_{i}^{2} - (\overline{X_{n}})^{2}$$

• $E(S^2) = \frac{n-1}{n}\sigma^2 \neq \theta$, donc c'est un estimateur biaisé. on introduit la **variance empirique corrigée**, qui est sans biais :

$$S^{*2} = \frac{n}{n-1}S^2 = \frac{1}{n-1}\sum_{i=1}^{n}(X_i - \overline{X_n})^2$$

Pour $\theta = Var(X) = \sigma^2$, l'estimateur est la variance empirique

$$S^{2} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (X_{i} - \overline{X_{n}})^{2} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} X_{i}^{2} - (\overline{X_{n}})^{2}$$

• $E(S^2) = \frac{n-1}{n}\sigma^2 \neq \theta$, donc c'est un estimateur biaisé. on introduit la **variance empirique corrigée**, qui est sans biais :

$$S^{*2} = \frac{n}{n-1}S^2 = \frac{1}{n-1}\sum_{i=1}^{n}(X_i - \overline{X_n})^2$$

• Il y a convergence presque sûre des deux,



Pour $\theta = Var(X) = \sigma^2$, l'estimateur est la variance empirique

$$S^{2} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (X_{i} - \overline{X_{n}})^{2} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} X_{i}^{2} - (\overline{X_{n}})^{2}$$

• $E(S^2) = \frac{n-1}{n}\sigma^2 \neq \theta$, donc c'est un estimateur biaisé. on introduit la **variance empirique corrigée**, qui est sans biais :

$$S^{*2} = \frac{n}{n-1}S^2 = \frac{1}{n-1}\sum_{i=1}^{n}(X_i - \overline{X_n})^2$$

 Il y a convergence presque sûre des deux, mais en moyenne quadratique seulement dans le cas gaussien.



• Au lieu de prendre une statistique ${\cal T}$ pour estimer la valeur de θ ,

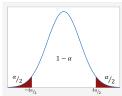
• Au lieu de prendre une statistique T pour estimer la valeur de θ , on va chercher deux statistiques a et b, qui vont encadrer θ ,

• Au lieu de prendre une statistique T pour estimer la valeur de θ , on va chercher deux statistiques a et b, qui vont encadrer θ , avec une assez grande probabilité

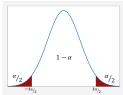
• Au lieu de prendre une statistique T pour estimer la valeur de θ , on va chercher deux statistiques a et b, qui vont encadrer θ , avec une assez grande probabilité (niveau de confiance).

- Au lieu de prendre une statistique T pour estimer la valeur de θ , on va chercher deux statistiques a et b, qui vont encadrer θ , avec une assez grande probabilité (niveau de confiance).
- On se fixe un niveau de risque (d'erreur) α , et donc un niveau de confiance 1α .

- Au lieu de prendre une statistique T pour estimer la valeur de θ , on va chercher deux statistiques a et b, qui vont encadrer θ , avec une assez grande probabilité (niveau de confiance).
- On se fixe un niveau de risque (d'erreur) α , et donc un niveau de confiance $1-\alpha$.

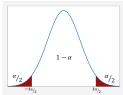


- Au lieu de prendre une statistique T pour estimer la valeur de θ , on va chercher deux statistiques a et b, qui vont encadrer θ , avec une assez grande probabilité (niveau de confiance).
- On se fixe un niveau de risque (d'erreur) α , et donc un niveau de confiance 1α .



• On cherche a et b t.q. $P(a \le \theta \le b) = 1 - \alpha$.

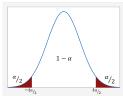
- Au lieu de prendre une statistique T pour estimer la valeur de θ , on va chercher deux statistiques a et b, qui vont encadrer θ , avec une assez grande probabilité (niveau de confiance).
- On se fixe un niveau de risque (d'erreur) α , et donc un niveau de confiance $1-\alpha$.



- On cherche a et b t.q. $P(a \le \theta \le b) = 1 \alpha$.
- θ se trouve dans l'intervalle [a, b] avec un niveau de confiance de (1α) ,



- Au lieu de prendre une statistique T pour estimer la valeur de θ , on va chercher deux statistiques a et b, qui vont encadrer θ , avec une assez grande probabilité (niveau de confiance).
- On se fixe un niveau de risque (d'erreur) α , et donc un niveau de confiance $1-\alpha$.



- On cherche a et b t.q. $P(a \le \theta \le b) = 1 \alpha$.
- θ se trouve dans l'intervalle [a, b] avec un niveau de confiance de (1α) , ou avec un risque α .

• On choisit de chercher un intervalle centré en T (bon estimateur),

 On choisit de chercher un intervalle centré en T (bon estimateur), généralement symétrique.

• On choisit de chercher un intervalle centré en T (bon estimateur), généralement symétrique. $a = T - \ell$ et $b = T + \ell$.

- On choisit de chercher un intervalle centré en T (bon estimateur), généralement symétrique. $a = T \ell$ et $b = T + \ell$.
- ullet On commence par fixer le niveau de risque lpha

- On choisit de chercher un intervalle centré en T (bon estimateur), généralement symétrique. $a = T \ell$ et $b = T + \ell$.
- On commence par fixer le niveau de risque α (5 % par défaut).

- On choisit de chercher un intervalle centré en T (bon estimateur), généralement symétrique. $a = T \ell$ et $b = T + \ell$.
- On commence par fixer le niveau de risque α (5 % par défaut).
- La connaissance de la loi de T

- On choisit de chercher un intervalle centré en T (bon estimateur), généralement symétrique. $a = T \ell$ et $b = T + \ell$.
- On commence par fixer le niveau de risque α (5 % par défaut).
- La connaissance de la loi de T (ou loi asymptotique)

- On choisit de chercher un intervalle centré en T (bon estimateur), généralement symétrique. $a = T \ell$ et $b = T + \ell$.
- On commence par fixer le niveau de risque α (5 % par défaut).
- La connaissance de la loi de T (ou loi asymptotique) est indispensable.

- On choisit de chercher un intervalle centré en T (bon estimateur), généralement symétrique. $a = T \ell$ et $b = T + \ell$.
- On commence par fixer le niveau de risque α (5 % par défaut).
- La connaissance de la loi de T (ou loi asymptotique) est indispensable.
- On transforme l'écriture de la probabilité désirée

- On choisit de chercher un intervalle centré en T (bon estimateur), généralement symétrique. $a = T \ell$ et $b = T + \ell$.
- On commence par fixer le niveau de risque α (5 % par défaut).
- La connaissance de la loi de T (ou loi asymptotique) est indispensable.
- On transforme l'écriture de la probabilité désirée $P(T \ell \le \theta \le T + \ell) =$

- On choisit de chercher un intervalle centré en T (bon estimateur), généralement symétrique. $a = T \ell$ et $b = T + \ell$.
- On commence par fixer le niveau de risque α (5 % par défaut).
- La connaissance de la loi de T (ou loi asymptotique) est indispensable.
- On transforme l'écriture de la probabilité désirée $P(T \ell \le \theta \le T + \ell) = P(\theta \ell \le T \le \theta + \ell) = 1 \alpha$.

- On choisit de chercher un intervalle centré en T (bon estimateur), généralement symétrique. $a = T \ell$ et $b = T + \ell$.
- On commence par fixer le niveau de risque α (5 % par défaut).
- La connaissance de la loi de T (ou loi asymptotique) est indispensable.
- On transforme l'écriture de la probabilité désirée $P(T \ell \le \theta \le T + \ell) = P(\theta \ell \le T \le \theta + \ell) = 1 \alpha$.
- La table de la loi de T permet alors de déterminer ℓ ,



- On choisit de chercher un intervalle centré en T (bon estimateur), généralement symétrique. $a = T \ell$ et $b = T + \ell$.
- On commence par fixer le niveau de risque α (5 % par défaut).
- La connaissance de la loi de T (ou loi asymptotique) est indispensable.
- On transforme l'écriture de la probabilité désirée $P(T \ell \le \theta \le T + \ell) = P(\theta \ell \le T \le \theta + \ell) = 1 \alpha$.
- La table de la loi de T permet alors de déterminer ℓ, et donc a et b.



La taille des étudiants de grandes écoles suit une loi normale de moyenne μ inconnue et d'écart-type $\sigma=$ 4 cm.

La taille des étudiants de grandes écoles suit une loi normale de moyenne μ inconnue et d'écart-type $\sigma=4$ cm.

Sur un échantillon de 100 étudiants, on a calculé une moyenne empirique de $\overline{x}=176.8$ cm.

La taille des étudiants de grandes écoles suit une loi normale de moyenne μ inconnue et d'écart-type $\sigma=$ 4 cm.

Sur un échantillon de 100 étudiants, on a calculé une moyenne empirique de $\overline{x}=176.8$ cm.

La taille des étudiants de grandes écoles suit une loi normale de moyenne μ inconnue et d'écart-type $\sigma=4$ cm.

Sur un échantillon de 100 étudiants, on a calculé une moyenne empirique de $\overline{x}=176.8$ cm.

• On sait que
$$\overline{X_n} \sim \mathcal{N}(\mu, \frac{\sigma^2}{n})$$
,

La taille des étudiants de grandes écoles suit une loi normale de moyenne μ inconnue et d'écart-type $\sigma=$ 4 cm.

Sur un échantillon de 100 étudiants, on a calculé une moyenne empirique de $\overline{x}=176.8$ cm.

• On sait que
$$\overline{X_n} \sim \mathcal{N}(\mu, \frac{\sigma^2}{n})$$
, donc $Z = \frac{\overline{X_n} - \mu}{\sigma} \sqrt{n} \sim \mathcal{N}(0, 1)$.

La taille des étudiants de grandes écoles suit une loi normale de moyenne μ inconnue et d'écart-type $\sigma=$ 4 cm.

Sur un échantillon de 100 étudiants, on a calculé une moyenne empirique de $\overline{x}=176.8$ cm.

• On sait que
$$\overline{X_n} \sim \mathcal{N}(\mu, \frac{\sigma^2}{n})$$
, donc $Z = \frac{\overline{X_n} - \mu}{\sigma} \sqrt{n} \sim \mathcal{N}(0, 1)$.

•
$$P(T - \ell \le \theta \le T + \ell) =$$

La taille des étudiants de grandes écoles suit une loi normale de moyenne μ inconnue et d'écart-type $\sigma=$ 4 cm.

Sur un échantillon de 100 étudiants, on a calculé une moyenne empirique de $\overline{x}=176.8$ cm.

• On sait que
$$\overline{X_n} \sim \mathcal{N}(\mu, \frac{\sigma^2}{n})$$
, donc $Z = \frac{\overline{X_n} - \mu}{\sigma} \sqrt{n} \sim \mathcal{N}(0, 1)$.

•
$$P(T - \ell \le \theta \le T + \ell) = P(\overline{X_n} - \ell \le \mu \le \overline{X_n} + \ell)$$

La taille des étudiants de grandes écoles suit une loi normale de moyenne μ inconnue et d'écart-type $\sigma=$ 4 cm.

Sur un échantillon de 100 étudiants, on a calculé une moyenne empirique de $\overline{x}=176.8$ cm.

• On sait que
$$\overline{X_n} \sim \mathcal{N}(\mu, \frac{\sigma^2}{n})$$
, donc $Z = \frac{\overline{X_n} - \mu}{\sigma} \sqrt{n} \sim \mathcal{N}(0, 1)$.

•
$$P(T - \ell \le \theta \le T + \ell) = P(\overline{X_n} - \ell \le \mu \le \overline{X_n} + \ell)$$

= $P(\mu - \ell \le \overline{X_n} \le \mu + \ell) =$

La taille des étudiants de grandes écoles suit une loi normale de moyenne μ inconnue et d'écart-type $\sigma=4$ cm.

Sur un échantillon de 100 étudiants, on a calculé une moyenne empirique de $\overline{x}=176.8$ cm.

Calculons un IDC à 95 % pour μ :

• On sait que
$$\overline{X_n} \sim \mathcal{N}(\mu, \frac{\sigma^2}{n})$$
, donc $Z = \frac{\overline{X_n} - \mu}{\sigma} \sqrt{n} \sim \mathcal{N}(0, 1)$.

•
$$P(T - \ell \le \theta \le T + \ell) = P(\overline{X_n} - \ell \le \mu \le \overline{X_n} + \ell)$$

= $P(\mu - \ell \le \overline{X_n} \le \mu + \ell) = P(-\ell \le \overline{X_n} - \mu \le +\ell)$

=



La taille des étudiants de grandes écoles suit une loi normale de moyenne μ inconnue et d'écart-type $\sigma=4$ cm.

Sur un échantillon de 100 étudiants, on a calculé une moyenne empirique de $\overline{x}=176.8$ cm.

• On sait que
$$\overline{X_n} \sim \mathcal{N}(\mu, \frac{\sigma^2}{n})$$
, donc $Z = \frac{\overline{X_n} - \mu}{\sigma} \sqrt{n} \sim \mathcal{N}(0, 1)$.

$$P(T - \ell \le \theta \le T + \ell) = P(\overline{X_n} - \ell \le \mu \le \overline{X_n} + \ell)$$

$$= P(\mu - \ell \le \overline{X_n} \le \mu + \ell) = P(-\ell \le \overline{X_n} - \mu \le +\ell)$$

$$= P\left(-\ell \frac{\sqrt{n}}{\sigma} \le \frac{\overline{X_n} - \mu}{\sigma} \sqrt{n} \le +\ell \frac{\sqrt{n}}{\sigma}\right)$$

•
$$P(\overline{X_n} - \ell \le \mu \le \overline{X_n} + \ell) = 0.95$$

•
$$P(\overline{X_n} - \ell \le \mu \le \overline{X_n} + \ell) = 0.95$$

 $\iff P\left(-\ell \frac{\sqrt{n}}{\sigma} \le \frac{\overline{X_n} - \mu}{\sigma} \sqrt{n} \le +\ell \frac{\sqrt{n}}{\sigma}\right) = 0.95$

•
$$P(\overline{X_n} - \ell \le \mu \le \overline{X_n} + \ell) = 0.95$$

 $\iff P\left(-\ell \frac{\sqrt{n}}{\sigma} \le \frac{\overline{X_n} - \mu}{\sigma} \sqrt{n} \le +\ell \frac{\sqrt{n}}{\sigma}\right) = 0.95$

•
$$P(\overline{X_n} - \ell \le \mu \le \overline{X_n} + \ell) = 0.95$$

 $\iff P\left(-\ell \frac{\sqrt{n}}{\sigma} \le \frac{\overline{X_n} - \mu}{\sigma} \sqrt{n} \le +\ell \frac{\sqrt{n}}{\sigma}\right) = 0.95$
 $\iff P\left(-\ell \frac{\sqrt{n}}{\sigma} \le Z \le +\ell \frac{\sqrt{n}}{\sigma}\right) = 0.95$

• Or La table de $\mathcal{N}(0,1)$ donne $t_{1-\alpha/2}=1.96$,

•
$$P(\overline{X_n} - \ell \le \mu \le \overline{X_n} + \ell) = 0.95$$

 $\iff P\left(-\ell \frac{\sqrt{n}}{\sigma} \le \frac{\overline{X_n} - \mu}{\sigma} \sqrt{n} \le +\ell \frac{\sqrt{n}}{\sigma}\right) = 0.95$
 $\iff P\left(-\ell \frac{\sqrt{n}}{\sigma} \le Z \le +\ell \frac{\sqrt{n}}{\sigma}\right) = 0.95$

- Or La table de $\mathcal{N}(0,1)$ donne $t_{1-\alpha/2}=1.96$, pour avoir $P(-t_{1-\alpha/2}\leq Z\leq +t_{1-\alpha/2})=0.95$
- On en déduit : $\ell \frac{\sqrt{n}}{\sigma} = t_{1-\alpha/2}$,

•
$$P(\overline{X_n} - \ell \le \mu \le \overline{X_n} + \ell) = 0.95$$

 $\iff P\left(-\ell \frac{\sqrt{n}}{\sigma} \le \frac{\overline{X_n} - \mu}{\sigma} \sqrt{n} \le +\ell \frac{\sqrt{n}}{\sigma}\right) = 0.95$
 $\iff P\left(-\ell \frac{\sqrt{n}}{\sigma} \le Z \le +\ell \frac{\sqrt{n}}{\sigma}\right) = 0.95$

- Or La table de $\mathcal{N}(0,1)$ donne $t_{1-\alpha/2}=1.96$, pour avoir $P(-t_{1-\alpha/2}\leq Z\leq +t_{1-\alpha/2})=0.95$
- ullet On en déduit : $\ell rac{\sqrt{n}}{\sigma} = t_{1-lpha/2}$, et par conséquent : $\ell = t_{1-lpha/2} rac{\sigma}{\sqrt{n}}$.

• Les extrémités de l'IDC sont :

• Les extrémités de l'IDC sont :

$$a = \overline{x_n} - \ell = 176.8 - 1.96 \frac{4}{\sqrt{100}} = 176.02$$

• Les extrémités de l'IDC sont :

$$a = \overline{x_n} - \ell = 176.8 - 1.96 \frac{4}{\sqrt{100}} = 176.02$$
 et $b = \overline{x_n} + \ell = 176.8 + 1.96 \frac{4}{\sqrt{100}} = 177.58$

Les extrémités de l'IDC sont :

$$a=\overline{x_n}-\ell=176.8-1.96rac{4}{\sqrt{100}}=176.02$$
 et $b=\overline{x_n}+\ell=176.8+1.96rac{4}{\sqrt{100}}=177.58$

• On peut donc affirmer que :

Les extrémités de l'IDC sont :

$$a=\overline{x_n}-\ell=176.8-1.96rac{4}{\sqrt{100}}=176.02$$
 et $b=\overline{x_n}+\ell=176.8+1.96rac{4}{\sqrt{100}}=177.58$

- On peut donc affirmer que : avec un niveau de confiance de 95 %, la taille moyenne μ de tous les étudiants de grandes écoles est comprise entre 176.02 et 177.58.
- Le niveau de confiance 95 % signifie que :

Les extrémités de l'IDC sont :

$$a=\overline{x_n}-\ell=176.8-1.96\frac{4}{\sqrt{100}}=176.02$$
 et $b=\overline{x_n}+\ell=176.8+1.96\frac{4}{\sqrt{100}}=177.58$

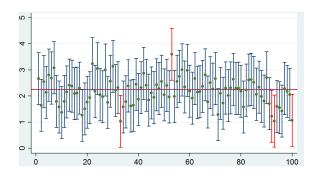
- On peut donc affirmer que : avec un niveau de confiance de 95 %, la taille moyenne μ de tous les étudiants de grandes écoles est comprise entre 176.02 et 177.58.
- Le niveau de confiance 95 % signifie que : si on répète l'expérience précédente 100 fois, on obtiendra 100 intervalles différents,

Les extrémités de l'IDC sont :

$$a=\overline{x_n}-\ell=176.8-1.96rac{4}{\sqrt{100}}=176.02$$
 et $b=\overline{x_n}+\ell=176.8+1.96rac{4}{\sqrt{100}}=177.58$

- On peut donc affirmer que : avec un niveau de confiance de 95 %, la taille moyenne μ de tous les étudiants de grandes écoles est comprise entre 176.02 et 177.58.
- Le niveau de confiance 95 % signifie que : si on répète l'expérience précédente 100 fois, on obtiendra 100 intervalles différents, dont environ 5 ne contiendront pas la vraie valeur de μ .

Un exemple de calcul d'IDC (figure)



Introduction
Estimation ponctuelle
Estimateurs usuels
Intervalles de confiance
Intervalles de confiance usuels

• Si $(X_1, X_2, ..., X_n)$ est un échantillon de $\mathcal{N}(0, 1)$,

• Si $(X_1, X_2, ..., X_n)$ est un échantillon de $\mathcal{N}(0,1)$, alors $Y = \sum_{i=1}^n X_i^2$

• Si $(X_1, X_2, ..., X_n)$ est un échantillon de $\mathcal{N}(0, 1)$, alors $Y = \sum_{i=1}^n X_i^2$ suit la loi du khi deux à n degrés de liberté.

- Si $(X_1, X_2, ..., X_n)$ est un échantillon de $\mathcal{N}(0, 1)$, alors $Y = \sum_{i=1}^n X_i^2$ suit la loi du khi deux à n degrés de liberté.
- On note:

- Si $(X_1, X_2, ..., X_n)$ est un échantillon de $\mathcal{N}(0, 1)$, alors $Y = \sum_{i=1}^n X_i^2$ suit la loi du khi deux à n degrés de liberté.
- On note : $Y \sim \chi_n^2$.

- Si $(X_1, X_2, ..., X_n)$ est un échantillon de $\mathcal{N}(0,1)$, alors $Y = \sum_{i=1}^n X_i^2$ suit la loi du khi deux à n degrés de liberté.
- On note : $Y \sim \chi_n^2$.
- La table de cette loi qui vous sera fournie ressemblera à :

Loi du khi deux

- Si $(X_1, X_2, ..., X_n)$ est un échantillon de $\mathcal{N}(0, 1)$, alors $Y = \sum_{i=1}^n X_i^2$ suit la loi du khi deux à n degrés de liberté.
- On note : $Y \sim \chi_n^2$.
- La table de cette loi qui vous sera fournie ressemblera à :

1 : Fractiles de la loi du $\chi^2_{\ \nu}$

Cette table donne les fractiles $F_{\mathbb{P}}$ de la loi de khi-deux à ν degrés de liberté : $P = P(\chi^2_{\nu} \le F_{\mathbb{P}})$



ν P	0.010	0.020	0.025	0.050	0.100	0.150	0.200	0.800	0.900	0.950	0.975	0.980	0.990
1	0.000	0.001	0.001	0.004	0.016	0.036	0.064	1.642	2.706	3.841	5.024	5.412	6.64
2	0.020	0.040	0.051	0.103	0.211	0.325	0.446	3.219	4.605	5.991	7.378	7.824	9.21
3	0.115	0.185	0.216	0.352	0.584	0.798	1.005	4 642	6.251	7 815	9.348	9.837	11.35

Introduction
Estimation ponctuelle
Estimateurs usuels
Intervalles de confiance
Intervalles de confiance usuels

• Si $X \sim \mathcal{N}(0,1)$,

• Si
$$X \sim \mathcal{N}(0,1)$$
, si $Y \sim \chi_n^2$

• Si $X \sim \mathcal{N}(0,1)$, si $Y \sim \chi_n^2$ et si X et Y sont indépendantes,

• Si $X\sim \mathcal{N}(0,1)$, si $Y\sim \chi_n^2$ et si X et Y sont indépendantes, alors $T=\dfrac{X}{\sqrt{\frac{Y}{n}}}$

• Si $X \sim \mathcal{N}(0,1)$, si $Y \sim \chi_n^2$ et si X et Y sont indépendantes, alors $T = \frac{X}{\sqrt{\frac{Y}{n}}}$ suit la loi de Student à n degrés de liberté.

- Si $X \sim \mathcal{N}(0,1)$, si $Y \sim \chi_n^2$ et si X et Y sont indépendantes, alors $T = \frac{X}{\sqrt{\frac{Y}{n}}}$ suit la loi de Student à n degrés de liberté.
- On note:

- Si $X \sim \mathcal{N}(0,1)$, si $Y \sim \chi_n^2$ et si X et Y sont indépendantes, alors $T = \frac{X}{\sqrt{\frac{Y}{n}}}$ suit la loi de Student à n degrés de liberté.
- On note : $T \sim T_n$.

- Si $X \sim \mathcal{N}(0,1)$, si $Y \sim \chi_n^2$ et si X et Y sont indépendantes, alors $T = \frac{X}{\sqrt{\frac{Y}{n}}}$ suit la loi de Student à n degrés de liberté.
- On note : $T \sim T_n$.
- La table de cette loi qui vous sera fournie ressemblera à :

- Si $X \sim \mathcal{N}(0,1)$, si $Y \sim \chi_n^2$ et si X et Y sont indépendantes, alors $T = \frac{X}{\sqrt{\frac{Y}{n}}}$ suit la loi de Student à n degrés de liberté.
- On note : $T \sim T_n$.
- La table de cette loi qui vous sera fournie ressemblera à :

Table de la Loi de Student

Cette table donne les fractiles de la loi de Student à ν degrés de liberté : valeur ι ayant la probabilité α d'être dépassée en valeur absolue :

$$\begin{split} P\left(\begin{array}{c} \mid T_{v} \mid \leq t \end{array} \right) &= P\left(-t \leq T_{v} \leq t \right) = 1 - \alpha. \\ P\left(\mid T_{v} \mid > t \right) &= 1 - P\left(\begin{array}{c} \mid T_{v} \mid \leq t \right) = \alpha \end{split}$$



ν	α	0.90	0.80	0.70	0.60	0.50	0.40	0.30	0.20	0.10	0.05	0.02	0.01	0.005	0.001
	1	0.1584	0.3249	0.5095	0.7265	1	1.3764	1.9626	3.0777	6.3137	12.706	31.821	63.656	127.32	636.58
	2	0.1421	0.2887	0.4447	0.6172	0.8165	1.0607	1.3862	1.8856	2.92	4.3027	6.9645	9.925	14.089	31.6
	3	0.1366	0.2767	0.4242	0.5844	0.7649	0.9785	1.2498	1.6377	2.3534	3.1824	4.5407	5.8408	7.4532	12.924
	4	0.1338	0.2707	0.4142	0.5686	0.7407	0.041	1 1896	1 5332	2 1318	2 7765	3 7460	4 6041	5 5075	8 6101

 $X \sim \mathcal{B}(p)$,

 $X \sim \mathcal{B}(p)$, et n > 30.

 $X \sim \mathcal{B}(p)$, et n > 30. La fréquence empirique $F_n = \text{bon}$ estimateur de $\theta = p$.

• Pour *n* assez grand, le TCL garantit que $F_n \sim \mathcal{N}(p, \sigma^2)$,

 $X \sim \mathcal{B}(p)$, et n > 30. La fréquence empirique $F_n = \text{bon}$ estimateur de $\theta = p$.

• Pour n assez grand, le TCL garantit que $F_n \sim \mathcal{N}(p, \sigma^2)$, avec $\sigma^2 = \frac{p(1-p)}{n} \simeq \frac{f_n(1-f_n)}{n}$.

- Pour *n* assez grand, le TCL garantit que $F_n \sim \mathcal{N}(p, \sigma^2)$, avec $\sigma^2 = \frac{p(1-p)}{n} \simeq \frac{f_n(1-f_n)}{n}$.
- On en déduit que $Z = \frac{F_n p}{\sigma} \sim \mathcal{N}(0, 1)$.

- Pour *n* assez grand, le TCL garantit que $F_n \sim \mathcal{N}(p, \sigma^2)$, avec $\sigma^2 = \frac{p(1-p)}{n} \simeq \frac{f_n(1-f_n)}{n}$.
- On en déduit que $Z = \frac{F_n p}{\sigma} \sim \mathcal{N}(0, 1)$.
- La table de $\mathcal{N}(0,1)$ donne t tel que : $P(-t \le Z \le t) = 1 \alpha$.

- Pour *n* assez grand, le TCL garantit que $F_n \sim \mathcal{N}(p, \sigma^2)$, avec $\sigma^2 = \frac{p(1-p)}{n} \simeq \frac{f_n(1-f_n)}{n}$.
- On en déduit que $Z = \frac{F_n p}{\sigma} \sim \mathcal{N}(0, 1)$.
- La table de $\mathcal{N}(0,1)$ donne t tel que : $P(-t \le Z \le t) = 1 \alpha$. (t = 1.96 pour $\alpha = 5$ % par exple).

- Pour *n* assez grand, le TCL garantit que $F_n \sim \mathcal{N}(p, \sigma^2)$, avec $\sigma^2 = \frac{p(1-p)}{n} \simeq \frac{f_n(1-f_n)}{n}$.
- On en déduit que $Z = \frac{F_n p}{\sigma} \sim \mathcal{N}(0, 1)$.
- La table de $\mathcal{N}(0,1)$ donne t tel que : $P(-t \le Z \le t) = 1 \alpha$. $(t = 1.96 \text{ pour } \alpha = 5 \text{ \% par exple})$.
- $1 \alpha = P(-t \le Z \le t)$

- Pour *n* assez grand, le TCL garantit que $F_n \sim \mathcal{N}(p, \sigma^2)$, avec $\sigma^2 = \frac{p(1-p)}{n} \simeq \frac{f_n(1-f_n)}{n}$.
- On en déduit que $Z = \frac{F_n p}{\sigma} \sim \mathcal{N}(0, 1)$.
- La table de $\mathcal{N}(0,1)$ donne t tel que : $P(-t \le Z \le t) = 1 \alpha$. $(t = 1.96 \text{ pour } \alpha = 5 \text{ \% par exple})$.

•
$$1 - \alpha = P\left(-t \le Z \le t\right) = P\left(-t \le \frac{f_n - p}{\sigma} \le t\right)$$

- Pour *n* assez grand, le TCL garantit que $F_n \sim \mathcal{N}(p, \sigma^2)$, avec $\sigma^2 = \frac{p(1-p)}{n} \simeq \frac{f_n(1-f_n)}{n}$.
- On en déduit que $Z = \frac{F_n p}{\sigma} \sim \mathcal{N}(0, 1)$.
- La table de $\mathcal{N}(0,1)$ donne t tel que : $P(-t \le Z \le t) = 1 \alpha$. $(t = 1.96 \text{ pour } \alpha = 5 \% \text{ par exple})$.

•
$$1 - \alpha = P(-t \le Z \le t) = P\left(-t \le \frac{f_n - p}{\sigma} \le t\right)$$

= $P(f_n - t\sigma \le p \le f_n + t\sigma)$

 $X \sim \mathcal{B}(p)$, et n > 30. La fréquence empirique $F_n = \text{bon}$ estimateur de $\theta = p$.

- Pour *n* assez grand, le TCL garantit que $F_n \sim \mathcal{N}(p, \sigma^2)$, avec $\sigma^2 = \frac{p(1-p)}{n} \simeq \frac{f_n(1-f_n)}{n}$.
- On en déduit que $Z = \frac{F_n p}{\sigma} \sim \mathcal{N}(0, 1)$.
- La table de $\mathcal{N}(0,1)$ donne t tel que : $P(-t \le Z \le t) = 1 \alpha$. $(t = 1.96 \text{ pour } \alpha = 5 \text{ \% par exple})$.

•
$$1 - \alpha = P(-t \le Z \le t) = P\left(-t \le \frac{f_n - p}{\sigma} \le t\right)$$

= $P(f_n - t\sigma \le p \le f_n + t\sigma)$

• L'intervalle de confiance recherché est donc :



- Pour *n* assez grand, le TCL garantit que $F_n \sim \mathcal{N}(p, \sigma^2)$, avec $\sigma^2 = \frac{p(1-p)}{p} \simeq \frac{f_n(1-f_n)}{p}$.
- On en déduit que $Z = \frac{F_n p}{\sigma} \sim \mathcal{N}(0, 1)$.
- La table de $\mathcal{N}(0,1)$ donne t tel que : $P(-t \le Z \le t) = 1 \alpha$. (t = 1.96 pour $\alpha = 5$ % par exple).
- $1 \alpha = P(-t \le Z \le t) = P\left(-t \le \frac{f_n p}{\sigma} \le t\right)$ = $P(f_n - t\sigma \le p \le f_n + t\sigma)$
- L'intervalle de confiance recherché est donc :

$$I = [f_n - t\sigma ; f_n + t\sigma]$$



X gaussien ou n assez grand (n > 30),

 $\frac{X}{X_n}$ gaussien ou n assez grand (n > 30), $\overline{X_n}$ = estimateur de = $\mu = E(X)$

 $\frac{X}{X_n}$ gaussien ou n assez grand (n > 30), $\frac{X}{X_n}$ estimateur de $= \mu = E(X)$ et $\sigma^2 = Var(X)$ connue.

 $\frac{X}{X_n}$ gaussien ou n assez grand (n > 30), $\frac{X}{X_n}$ estimateur de $= \mu = E(X)$ et $\sigma^2 = Var(X)$ connue.

ullet $\overline{X_n}\sim \mathcal{N}(\mu,rac{\sigma^2}{n})$ ou encore que

 $\frac{X}{X_n}$ gaussien ou n assez grand (n > 30), $\overline{X_n} = \text{estimateur de} = \mu = E(X) \text{ et } \sigma^2 = Var(X) \text{ connue}.$

•
$$\overline{X_n} \sim \mathcal{N}(\mu, \frac{\sigma^2}{n})$$
 ou encore que $\frac{\overline{X_n} - \mu}{\sigma} \sqrt{n} \sim \mathcal{N}(0, 1)$

 $\frac{X}{X_n}$ gaussien ou n assez grand (n > 30), $\overline{X_n}$ = estimateur de $= \mu = E(X)$ et $\sigma^2 = Var(X)$ connue.

- $\overline{X_n} \sim \mathcal{N}(\mu, \frac{\sigma^2}{n})$ ou encore que $\frac{\overline{X_n} \mu}{\sigma} \sqrt{n} \sim \mathcal{N}(0, 1)$
- La table de $\mathcal{N}(0,1)$ donne t tq : $P(-t \le Z \le t) = 1 \alpha$.

 $\frac{X}{X_n}$ gaussien ou n assez grand (n > 30), $\overline{X_n}$ = estimateur de $= \mu = E(X)$ et $\sigma^2 = Var(X)$ connue.

•
$$\overline{X_n} \sim \mathcal{N}(\mu, \frac{\sigma^2}{n})$$
 ou encore que $\frac{\overline{X_n} - \mu}{\sigma} \sqrt{n} \sim \mathcal{N}(0, 1)$

• La table de $\mathcal{N}(0,1)$ donne t tq : $P(-t \le Z \le t) = 1 - \alpha$.

•
$$1 - \alpha = P(-t \le Z \le t)$$

 $\frac{X}{X_n}$ gaussien ou n assez grand (n > 30), $\overline{X_n}$ = estimateur de $= \mu = E(X)$ et $\sigma^2 = Var(X)$ connue.

$$ullet$$
 $\overline{X_n} \sim \mathcal{N}(\mu, rac{\sigma^2}{n})$ ou encore que $rac{\overline{X_n} - \mu}{\sigma} \sqrt{n} \sim \mathcal{N}(0, 1)$

• La table de $\mathcal{N}(0,1)$ donne t tq : $P(-t \le Z \le t) = 1 - \alpha$.

•
$$1 - \alpha = P\left(-t \le Z \le t\right) = P\left(-t \le \frac{\overline{x_n} - \mu}{\sigma}\sqrt{n} \le t\right)$$

 $\frac{X}{X_n}$ gaussien ou n assez grand (n > 30), $\overline{X_n}$ = estimateur de $= \mu = E(X)$ et $\sigma^2 = Var(X)$ connue.

$$ullet$$
 $\overline{X_n} \sim \mathcal{N}(\mu, rac{\sigma^2}{n})$ ou encore que $rac{\overline{X_n} - \mu}{\sigma} \sqrt{n} \sim \mathcal{N}(0, 1)$

• La table de $\mathcal{N}(0,1)$ donne t tq : $P(-t \le Z \le t) = 1 - \alpha$.

•
$$1 - \alpha = P(-t \le Z \le t) = P\left(-t \le \frac{\overline{x_n} - \mu}{\sigma} \sqrt{n} \le t\right)$$

= $P\left(\bar{x}_n - t\frac{\sigma}{\sqrt{n}} \le \mu \le \bar{x}_n + t\frac{\sigma}{\sqrt{n}}\right)$

 $\frac{X}{X_n}$ gaussien ou n assez grand (n > 30), $\frac{X}{X_n}$ = estimateur de = $\mu = E(X)$ et $\sigma^2 = Var(X)$ connue.

$$ullet$$
 $\overline{X_n} \sim \mathcal{N}(\mu, rac{\sigma^2}{n})$ ou encore que $rac{\overline{X_n} - \mu}{\sigma} \sqrt{n} \sim \mathcal{N}(0, 1)$

• La table de $\mathcal{N}(0,1)$ donne t tq : $P(-t \le Z \le t) = 1 - \alpha$.

•
$$1 - \alpha = P\left(-t \le Z \le t\right) = P\left(-t \le \frac{\overline{x_n} - \mu}{\sigma}\sqrt{n} \le t\right)$$

= $P\left(\bar{x}_n - t\frac{\sigma}{\sqrt{n}} \le \mu \le \bar{x}_n + t\frac{\sigma}{\sqrt{n}}\right)$

• on obtient comme intervalle de confiance :

$$I = \left[\bar{x}_n - t \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \; ; \; \bar{x}_n + t \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \right]$$



On se limite à X gaussien et n petit ($n \le 30$),

On se limite à X gaussien et n petit $(n \le 30)$, $\overline{X_n} = \text{estimateur de} = \mu = E(X)$

```
On se limite à X gaussien et n petit (n \le 30), \overline{X_n} = \text{estimateur de} = \mu = E(X) et \sigma^2 = Var(X) inconnue.

• On remplace \sigma^2 par S^{*2},
```

On se limite à X gaussien et n petit $(n \le 30)$, $\overline{X_n} = \text{estimateur de} = \mu = E(X)$ et $\sigma^2 = Var(X)$ inconnue.

• On remplace σ^2 par S^{*2} , estimateur non biaisé.

- On remplace σ^2 par S^{*2} , estimateur non biaisé.
- $\bullet \ \ Y = \frac{X_n \mu}{S^*} \sqrt{n} \sim T_{n-1}$

- On remplace σ^2 par S^{*2} , estimateur non biaisé.
- $Y = \frac{\overline{X_n} \mu}{S^*} \sqrt{n} \sim T_{n-1}$ loi de Student à (n-1) degrés de liberté (d.d.l.)

- On remplace σ^2 par S^{*2} , estimateur non biaisé.
- $Y = \frac{X_n \mu}{S^*} \sqrt{n} \sim T_{n-1}$ loi de Student à (n-1) degrés de liberté (d.d.l.)
- La table de T_{n-1} donne t tq : $P(-t \le T_{n-1} \le t) = 1 \alpha$.

- On remplace σ^2 par S^{*2} , estimateur non biaisé.
- $Y = \frac{X_n \mu}{S^*} \sqrt{n} \sim T_{n-1}$ loi de Student à (n-1) degrés de liberté (d.d.l.)
- La table de T_{n-1} donne t tq : $P(-t \le T_{n-1} \le t) = 1 \alpha$.
- $1-\alpha=P\left(-t\leq Y\leq t\right)$

- On remplace σ^2 par S^{*2} , estimateur non biaisé.
- $Y = \frac{X_n \mu}{S^*} \sqrt{n} \sim T_{n-1}$ loi de Student à (n-1) degrés de liberté (d.d.l.)
- La table de T_{n-1} donne t tq : $P(-t \le T_{n-1} \le t) = 1 \alpha$.

•
$$1 - \alpha = P(-t \le Y \le t) = P\left(-t \le \frac{\overline{x_n} - \mu}{s^*} \sqrt{n} \le t\right)$$

- On remplace σ^2 par S^{*2} , estimateur non biaisé.
- $Y = \frac{X_n \mu}{S^*} \sqrt{n} \sim T_{n-1}$ loi de Student à (n-1) degrés de liberté (d.d.l.)
- La table de T_{n-1} donne t tq : $P(-t \le T_{n-1} \le t) = 1 \alpha$.

•
$$1 - \alpha = P\left(-t \le Y \le t\right) = P\left(-t \le \frac{\overline{x_n} - \mu}{s^*} \sqrt{n} \le t\right)$$

= $P\left(\bar{x}_n - t\frac{s^*}{\sqrt{n}} \le \mu \le \bar{x}_n + t\frac{s^*}{\sqrt{n}}\right)$

On se limite à X gaussien et n petit $(n \le 30)$, $\overline{X_n} = \text{estimateur de} = \mu = E(X)$ et $\sigma^2 = Var(X)$ inconnue.

- On remplace σ^2 par S^{*2} , estimateur non biaisé.
- $Y = \frac{X_n \mu}{S^*} \sqrt{n} \sim T_{n-1}$ loi de Student à (n-1) degrés de liberté (d.d.l.)
- La table de T_{n-1} donne t tq : $P(-t \le T_{n-1} \le t) = 1 \alpha$.

•
$$1 - \alpha = P\left(-t \le Y \le t\right) = P\left(-t \le \frac{\overline{x_n} - \mu}{s^*} \sqrt{n} \le t\right)$$

= $P\left(\bar{x}_n - t \frac{s^*}{\sqrt{n}} \le \mu \le \bar{x}_n + t \frac{s^*}{\sqrt{n}}\right)$

• on obtient comme intervalle de confiance :

$$I = \left[\bar{x}_n - t \frac{s^*}{\sqrt{n}} \; ; \; \bar{x}_n + t \frac{s^*}{\sqrt{n}} \right]$$

Dans le cas X non gaussien

Dans le cas X non gaussien et pour n assez grand (n > 30),

Dans le cas X non gaussien et pour n assez grand (n > 30), $\overline{X_n} = \text{estimateur de} = \mu = E(X)$

Dans le cas X non gaussien et pour n assez grand (n > 30), $\overline{X_n} = \text{estimateur de} = \mu = E(X)$ et $\sigma^2 = Var(X)$ inconnue.

• On remplace σ^2 par s^{*2} ,

Dans le cas X non gaussien et pour n assez grand (n > 30), $\overline{X_n} = \text{estimateur de} = \mu = E(X)$ et $\sigma^2 = Var(X)$ inconnue.

• On remplace σ^2 par s^{*2} , estimation non biaisée.

Dans le cas X non gaussien et pour n assez grand (n > 30), $\overline{X_n} = \text{estimateur de} = \mu = E(X)$ et $\sigma^2 = Var(X)$ inconnue.

• On remplace σ^2 par s^{*2} , estimation non biaisée.

•
$$Y = \frac{\overline{X_n} - \mu}{s^*} \sqrt{n} \sim \mathcal{N}(0, 1).$$

- On remplace σ^2 par s^{*2} , estimation non biaisée.
- $Y = \frac{\overline{X_n} \mu}{s^*} \sqrt{n} \sim \mathcal{N}(0, 1).$
- La table de $\mathcal{N}(0,1)$ donne t tq : $P(-t \le Z \le t) = 1 \alpha$.

- On remplace σ^2 par s^{*2} , estimation non biaisée.
- $Y = \frac{\overline{X_n} \mu}{s^*} \sqrt{n} \sim \mathcal{N}(0, 1).$
- La table de $\mathcal{N}(0,1)$ donne t tq : $P(-t \le Z \le t) = 1 \alpha$.

•
$$1-\alpha=P\left(-t\leq Z\leq t\right)$$

- On remplace σ^2 par s^{*2} , estimation non biaisée.
- $Y = \frac{\overline{X_n} \mu}{s^*} \sqrt{n} \sim \mathcal{N}(0, 1).$
- La table de $\mathcal{N}(0,1)$ donne t tq : $P(-t \le Z \le t) = 1 \alpha$.

•
$$1 - \alpha = P\left(-t \le Z \le t\right) = P\left(-t \le \frac{\overline{x_n} - \mu}{s^*} \sqrt{n} \le t\right)$$

- On remplace σ^2 par s^{*2} , estimation non biaisée.
- $Y = \frac{\overline{X_n} \mu}{s^*} \sqrt{n} \sim \mathcal{N}(0, 1).$
- La table de $\mathcal{N}(0,1)$ donne t tq : $P(-t \le Z \le t) = 1 \alpha$.

•
$$1 - \alpha = P\left(-t \le Z \le t\right) = P\left(-t \le \frac{\overline{x_n} - \mu}{s^*}\sqrt{n} \le t\right)$$

= $P\left(\bar{x}_n - t\frac{s^*}{\sqrt{n}} \le \mu \le \bar{x}_n + t\frac{s^*}{\sqrt{n}}\right)$

Dans le cas X non gaussien et pour n assez grand (n > 30), $\overline{X_n} = \text{estimateur de} = \mu = E(X)$ et $\sigma^2 = Var(X)$ inconnue.

- On remplace σ^2 par s^{*2} , estimation non biaisée.
- $Y = \frac{\overline{X_n} \mu}{s^*} \sqrt{n} \sim \mathcal{N}(0, 1).$
- La table de $\mathcal{N}(0,1)$ donne t tq : $P(-t \le Z \le t) = 1 \alpha$.

•
$$1 - \alpha = P\left(-t \le Z \le t\right) = P\left(-t \le \frac{\overline{x_n} - \mu}{s^*} \sqrt{n} \le t\right)$$

= $P\left(\bar{x}_n - t \frac{s^*}{\sqrt{n}} \le \mu \le \bar{x}_n + t \frac{s^*}{\sqrt{n}}\right)$

• on obtient comme intervalle de confiance :

$$I = \left[\bar{x}_n - t \frac{s^*}{\sqrt{n}} \; ; \; \bar{x}_n + t \frac{s^*}{\sqrt{n}}\right]$$



On ne peut traiter que le cas gaussien.

On ne peut traiter que le cas gaussien. Les lois utilisées différent selon deux cas :

On ne peut traiter que le cas gaussien. Les lois utilisées différent selon deux cas :

ullet 1 cas : moyenne μ connue :

On ne peut traiter que le cas gaussien. Les lois utilisées différent selon deux cas :

ullet 1 cas : moyenne μ connue : Estimateur utilisé :

$$V_1 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (X_i - \mu)^2$$

On ne peut traiter que le cas gaussien. Les lois utilisées différent selon deux cas :

ullet 1 cas : moyenne μ connue : Estimateur utilisé :

$$V_1 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (X_i - \mu)^2$$
 et la loi utile est :

On ne peut traiter que le cas gaussien. Les lois utilisées différent selon deux cas :

• 1^{er} cas : moyenne μ connue : Estimateur utilisé :

$$V_1 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (X_i - \mu)^2$$
 et la loi utile est :

$$n\frac{V_1}{\sigma^2} \sim \chi_n^2$$

On ne peut traiter que le cas gaussien. Les lois utilisées différent selon deux cas :

• 1^{er} cas : moyenne μ connue : Estimateur utilisé :

$$V_1 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (X_i - \mu)^2$$
 et la loi utile est :

$$n\frac{V_1}{\sigma^2} \sim \chi_n^2$$
 loi du khi-2 à n degrés de liberté

On ne peut traiter que le cas gaussien. Les lois utilisées différent selon deux cas :

• 1^{er} cas : moyenne μ connue : Estimateur utilisé :

$$V_1 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (X_i - \mu)^2$$
 et la loi utile est :

$$n \frac{V_1}{\sigma^2} \sim \chi_n^2$$
 loi du khi-2 à n degrés de liberté

ullet $2^{\it eme}$ cas : moyenne μ inconnue :

On ne peut traiter que le cas gaussien. Les lois utilisées différent selon deux cas :

ullet 1 cas : moyenne μ connue : Estimateur utilisé :

$$V_1 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (X_i - \mu)^2$$
 et la loi utile est :

$$n \frac{V_1}{\sigma^2} \sim \chi_n^2$$
 loi du khi-2 à n degrés de liberté

$$S^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (X_i - \overline{X_n})^2$$
 ou $S^{*2} = \frac{n}{n-1} S^2$,

On ne peut traiter que le cas gaussien. Les lois utilisées différent selon deux cas :

• 1^{er} cas : moyenne μ connue : Estimateur utilisé :

$$V_1 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (X_i - \mu)^2$$
 et la loi utile est :

$$n\frac{V_1}{\sigma^2} \sim \chi_n^2$$
 loi du khi-2 à n degrés de liberté

• $2^{\it eme}$ cas : moyenne μ inconnue : Estimateur utilisé :

$$S^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (X_i - \overline{X_n})^2$$
 ou $S^{*2} = \frac{n}{n-1} S^2$, et la loi utile est :

On ne peut traiter que le cas gaussien. Les lois utilisées différent selon deux cas :

• 1^{er} cas : moyenne μ connue : Estimateur utilisé :

$$V_1 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (X_i - \mu)^2$$
 et la loi utile est :

$$n \frac{V_1}{\sigma^2} \sim \chi_n^2$$
 loi du khi-2 à n degrés de liberté

ullet 2 $^{\it eme}$ cas : moyenne μ inconnue : Estimateur utilisé :

$$S^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (X_i - \overline{X_n})^2$$
 ou $S^{*2} = \frac{n}{n-1} S^2$, et la loi utile est :

$$n\frac{S^2}{\sigma^2} = (n-1)\frac{S^{*2}}{\sigma^2} \sim \chi_{n-1}^2$$
 loi du khi-2 à $(n-1)$ d.d.l.



On ne peut traiter que le cas gaussien. Les lois utilisées différent selon deux cas :

• 1^{er} cas : moyenne μ connue : Estimateur utilisé :

$$V_1 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (X_i - \mu)^2$$
 et la loi utile est :

$$n \frac{V_1}{\sigma^2} \sim \chi_n^2$$
 loi du khi-2 à n degrés de liberté

$$S^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (X_i - \overline{X_n})^2$$
 ou $S^{*2} = \frac{n}{n-1} S^2$, et la loi utile est :

$$n\frac{S^2}{\sigma^2} = (n-1)\frac{S^{*2}}{\sigma^2} \sim \chi_{n-1}^2$$
 loi du khi-2 à $(n-1)$ d.d.l.

Voici un exemple de calcul :



On ne peut traiter que le cas gaussien. Les lois utilisées différent selon deux cas :

• 1^{er} cas : moyenne μ connue : Estimateur utilisé :

$$V_1 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (X_i - \mu)^2$$
 et la loi utile est :

$$n \frac{V_1}{\sigma^2} \sim \chi_n^2$$
 loi du khi-2 à n degrés de liberté

$$S^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (X_i - \overline{X_n})^2$$
 ou $S^{*2} = \frac{n}{n-1} S^2$, et la loi utile est :

$$n\frac{S^2}{\sigma^2} = (n-1)\frac{S^{*2}}{\sigma^2} \sim \chi_{n-1}^2$$
 loi du khi-2 à $(n-1)$ d.d.l.

Voici un exemple de calcul :



On reprend l'exemple de la taille des étudiants de grandes écoles.

On reprend l'exemple de la taille des étudiants de grandes écoles. Cette fois μ et σ sont inconnus.

On reprend l'exemple de la taille des étudiants de grandes écoles.

Cette fois μ et σ sont inconnus.

Un échantillon de 25 étudiants a donné $\overline{x} = 177.1$ cm,

On reprend l'exemple de la taille des étudiants de grandes écoles.

Cette fois μ et σ sont inconnus.

Un échantillon de 25 étudiants a donné $\bar{x} = 177.1$ cm, et $s^* = 3.8$.

On reprend l'exemple de la taille des étudiants de grandes écoles.

Cette fois μ et σ sont inconnus.

Un échantillon de 25 étudiants a donné $\bar{x} = 177.1$ cm, et $s^* = 3.8$.

On reprend l'exemple de la taille des étudiants de grandes écoles.

Cette fois μ et σ sont inconnus.

Un échantillon de 25 étudiants a donné $\bar{x} = 177.1$ cm, et $s^* = 3.8$.

• On sait que
$$(n-1)\frac{S^{*2}}{\sigma^2} \sim \chi^2_{n-1}$$
,

On reprend l'exemple de la taille des étudiants de grandes écoles.

Cette fois μ et σ sont inconnus.

Un échantillon de 25 étudiants a donné $\bar{x} = 177.1$ cm, et $s^* = 3.8$.

Calculons un IDC à 95 % pour la variance σ^2 :

• On sait que $(n-1)\frac{S^{*2}}{\sigma^2}\sim \chi^2_{n-1}$, donc $Y=24\frac{S^{*2}}{\sigma^2}\sim \chi^2_{24}$.

On reprend l'exemple de la taille des étudiants de grandes écoles.

Cette fois μ et σ sont inconnus.

Un échantillon de 25 étudiants a donné $\bar{x} = 177.1$ cm, et $s^* = 3.8$.

Calculons un IDC à 95 % pour la variance σ^2 :

• On sait que
$$(n-1)\frac{S^{*2}}{\sigma^2} \sim \chi^2_{n-1}$$
, donc $Y = 24\frac{S^{*2}}{\sigma^2} \sim \chi^2_{24}$.

• La table de χ^2_{24} permet de trouver $t_1=12.4$

On reprend l'exemple de la taille des étudiants de grandes écoles.

Cette fois μ et σ sont inconnus.

Un échantillon de 25 étudiants a donné $\bar{x} = 177.1$ cm, et $s^* = 3.8$.

Calculons un IDC à 95 % pour la variance σ^2 :

• On sait que
$$(n-1)\frac{S^{*2}}{\sigma^2} \sim \chi^2_{n-1}$$
, donc $Y = 24\frac{S^{*2}}{\sigma^2} \sim \chi^2_{24}$.

• La table de χ^2_{24} permet de trouver $t_1 = 12.4$ t.q. $0.025 = P(Y \le t_1)$.

On reprend l'exemple de la taille des étudiants de grandes écoles.

Cette fois μ et σ sont inconnus.

Un échantillon de 25 étudiants a donné $\overline{x} = 177.1$ cm, et $s^* = 3.8$.

• On sait que
$$(n-1)\frac{S^{*2}}{\sigma^2} \sim \chi^2_{n-1}$$
, donc $Y = 24\frac{S^{*2}}{\sigma^2} \sim \chi^2_{24}$.

- La table de χ^2_{24} permet de trouver $t_1=12.4$ t.q. $0.025=P(Y\leq t_1)$.
- La table de χ^2_{24} permet de trouver $t_2 = 39.36$



On reprend l'exemple de la taille des étudiants de grandes écoles.

Cette fois μ et σ sont inconnus.

Un échantillon de 25 étudiants a donné $\bar{x} = 177.1$ cm, et $s^* = 3.8$.

• On sait que
$$(n-1)\frac{S^{*2}}{\sigma^2}\sim\chi^2_{n-1}$$
, donc $Y=24\frac{S^{*2}}{\sigma^2}\sim\chi^2_{24}$.

- La table de χ^2_{24} permet de trouver $t_1=12.4$ t.q. $0.025=P(Y\leq t_1)$.
- La table de χ^2_{24} permet de trouver $t_2 = 39.36$ t.q. $0.975 = P(Y \le t_2)$.



On reprend l'exemple de la taille des étudiants de grandes écoles.

Cette fois μ et σ sont inconnus.

Un échantillon de 25 étudiants a donné $\bar{x} = 177.1$ cm, et $s^* = 3.8$.

• On sait que
$$(n-1)\frac{S^{*2}}{\sigma^2}\sim\chi^2_{n-1}$$
, donc $Y=24\frac{S^{*2}}{\sigma^2}\sim\chi^2_{24}$.

- La table de χ^2_{24} permet de trouver $t_1=12.4$ t.q. $0.025=P(Y\leq t_1)$.
- La table de χ^2_{24} permet de trouver $t_2 = 39.36$ t.q. $0.975 = P(Y \le t_2)$.



• On déduit :

$$0.95 = P(12.4 \le Y \le 39.36) =$$

On déduit :

$$0.95 = P(12.4 \le Y \le 39.36) = P(12.4 \le 24 \frac{s^{*2}}{\sigma^2} \le 39.36).$$

• On déduit :

$$0.95 = P(12.4 \le Y \le 39.36) = P(12.4 \le 24 \frac{s^{*2}}{\sigma^2} \le 39.36).$$

• On déduit :

$$0.95 = P(12.4 \le Y \le 39.36) = P(12.4 \le 24 \frac{s^{*2}}{\sigma^2} \le 39.36).$$

$$0.95 = P\left(\frac{1}{39.36} \le \frac{\sigma^2}{24s^{*2}} \le \frac{1}{12.4}\right).$$

• On déduit :

$$0.95 = P(12.4 \le Y \le 39.36) = P(12.4 \le 24 \frac{s^{*2}}{\sigma^2} \le 39.36).$$

$$0.95 = P\left(\frac{1}{39.36} \le \frac{\sigma^2}{24s^{*2}} \le \frac{1}{12.4}\right).$$

• Finalement
$$0.95 = P\left(\frac{24(3.8)^2}{39.36} \le \sigma^2 \le \frac{24(3.8)^2}{12.4}\right)$$
.

• On déduit :

$$0.95 = P(12.4 \le Y \le 39.36) = P(12.4 \le 24 \frac{s^{*2}}{\sigma^2} \le 39.36).$$

$$0.95 = P\left(\frac{1}{39.36} \le \frac{\sigma^2}{24s^{*2}} \le \frac{1}{12.4}\right).$$

• Finalement
$$0.95 = P\left(\frac{24(3.8)^2}{39.36} \le \sigma^2 \le \frac{24(3.8)^2}{12.4}\right)$$
.

•
$$0.95 = P(8.8 \le \sigma^2 \le 27.9)$$
.

• On déduit :

$$0.95 = P(12.4 \le Y \le 39.36) = P(12.4 \le 24 \frac{s^{*2}}{\sigma^2} \le 39.36).$$

$$0.95 = P\left(\frac{1}{39.36} \le \frac{\sigma^2}{24s^{*2}} \le \frac{1}{12.4}\right).$$

- Finalement $0.95 = P\left(\frac{24(3.8)^2}{39.36} \le \sigma^2 \le \frac{24(3.8)^2}{12.4}\right)$.
- $0.95 = P(8.8 \le \sigma^2 \le 27.9)$.
- L'IDC recherché est [8.8; 27.9].



• On déduit :

$$0.95 = P(12.4 \le Y \le 39.36) = P(12.4 \le 24 \frac{s^{*2}}{\sigma^2} \le 39.36).$$

$$0.95 = P\left(\frac{1}{39.36} \le \frac{\sigma^2}{24s^{*2}} \le \frac{1}{12.4}\right).$$

- Finalement $0.95 = P\left(\frac{24(3.8)^2}{39.36} \le \sigma^2 \le \frac{24(3.8)^2}{12.4}\right)$.
- $0.95 = P(8.8 \le \sigma^2 \le 27.9)$.
- L'IDC recherché est [8.8; 27.9].
- En prenant la racine, on peut aussi donner un IDC pour σ .

