

Chapitre 1 : La Croissance en Question

I. Définition et mesure de la production

A. Définition de la production (par la comptabilité nationale)

1. Qu'est-ce que la comptabilité nationale ?

La **comptabilité nationale** est une représentation quantifiée du fonctionnement et des résultats économiques d'une économie nationale. Cette quantification s'effectue en unités monétaires. Elle est présentée dans un cadre comptable **articulé et rigoureux**.

En effet, **elle est une norme**, c'est à dire que tous les pays la mesurent de la même manière pour pouvoir ensuite **comparer le résultat**.

2. La production

Activité exercée sous le **contrôle et la responsabilité d'une unité institutionnelle** qui combine des **ressources en main-d'oeuvre**, capital et biens et servies pour fabriquer des biens ou fournir des services, et résultats de cette activité.

Les processus **purement naturel**, sans intervention ou contrôle humain ne font **pas partie de la production**.
Ex : Trouver une ressource sans avoir travailler pour la trouver ne compte pas.

Production marchande :

Production qui a **pour but le profit**, l'entreprise doit vendre son produit ou service plus cher que son coût de reviens, et faire une marge. (L'addition des marges donne le profit)

Production non marchande :

Production qui n'a **pas pour but le profit**, on vend un produit ou service à perte, c'est à dire moins cher que sont coût de reviens. C'est majoritairement l'état qui en est l'acteur.

B. La mesure de la production

1. La valeur ajoutée

Différence entre la valeur de la production de l'entreprise (Y) et ses consommations intermédiaires (valeur des biens détruits ou transformés au cours du processus de production)(CI)

Cela donne la relation : **VA = Y-CI**

2. Le produit intérieur Brut, PIB :

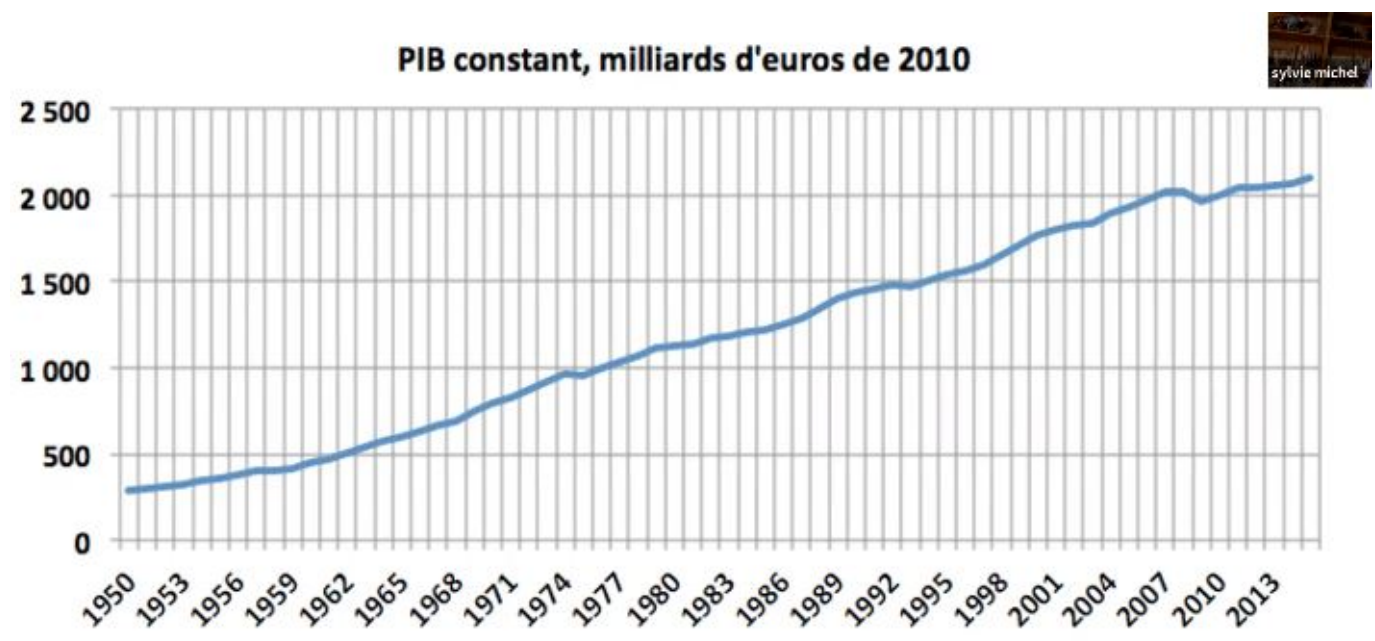
Somme des valeurs ajoutées de l'ensemble des entreprises et des administrations d'un pays, à laquelle on rajoute des **droits de douane**.

$$\text{PIB} = \sum \text{VA (+TVA)}$$

Il y a aussi le **PNB**, produit national brut. Pour le PIB, on prends les entreprises qui produisent et qui font une valeur ajoutée sur le **territoire français**, sans considération de leur **nationalité**, mais une entreprise qui produit à l'étranger ne sera donc pas comptée. Le **PNB c'est l'inverse**.

Le PIB en valeur et en volume

On distingue les évolutions à **prix courants**(sans correction de l'effet de l'inflation) des évolutions à **prix constants** (avec correction de l'effet d'inflation). Dans le premier cas, il s'agit d'une **évolution en valeur** et dans le second cas d'une **évolution en volume**.



La France n'a connu que **trois reculs de PIB depuis 1950**.

PIB 2016 : 2118 Me

PIB 2017 : 2163 Me

PIB 2018 : 2253 Me

PIB 2019 : 2322.7 Me

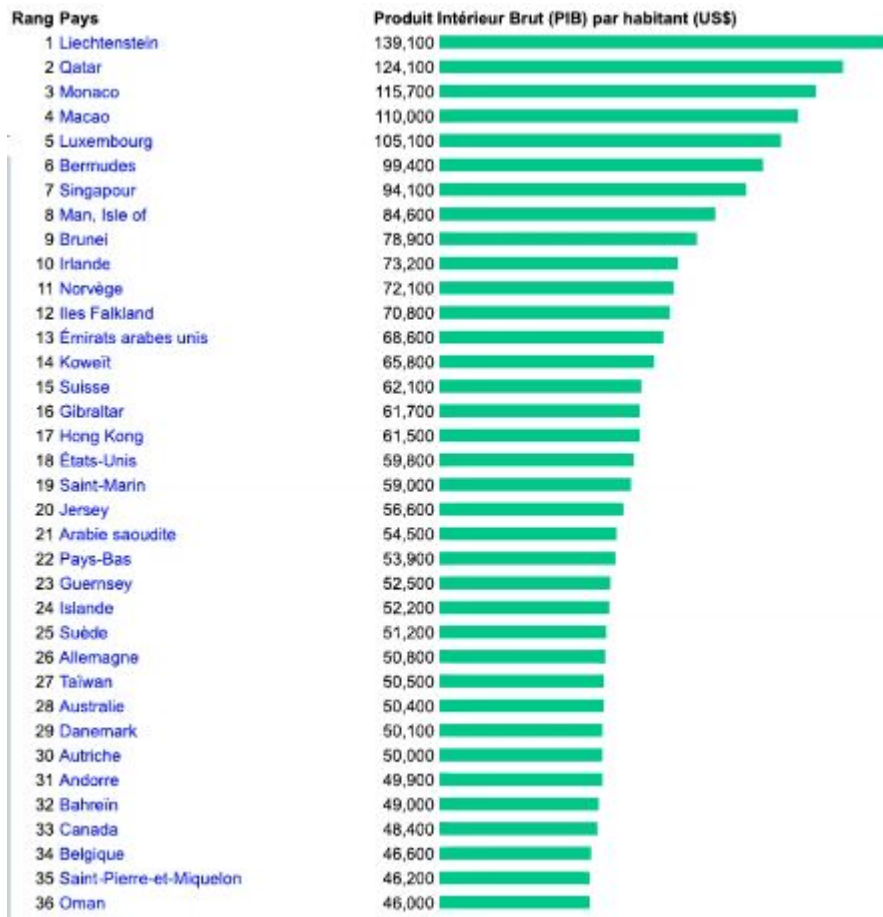
PAYS	MDS \$
United States	21 374
China	14 342
Japan	5081
Germany	3845
India	2875
United Kingdom	2827
France	2715
Italy	2001
Brazil	1839
Canada	1736
Russian Federation	1699
Korea, Rep.	1642
Spain	1394
Australia	1392
Mexico	1258
Indonesia	1119
Netherlands	909
Saudi Arabia	792
Turkey	754
Switzerland	703
Poland	592
Thailand	543
Sweden	530
Belgium	529

3. Le PIB par habitants :

Le **PIB/habitant** c'est la valeur du PIB divisé par le nombre d'habitants d'un pays ou d'une province.

Il permet de **corriger les écarts de populations** liés à l'analyse du PIB seul.

On remarque que cela change beaucoup :



Ce sont souvent des **paradis fiscaux**, ou les pays de l'activité d'extraction de pétrole.

Des Pays comme la Norvège ou la Suède cependant remontent plus sans forcément ces raisons là.

Beaucoup de pays Africains sont en **queue du classement**, comme la République centrafricaine, avec comme PIB/H à 700 euros.

Mais cependant, on ne peut pas vraiment comparer, car un euro n'a pas le même **pouvoir d'achat** en France que dans d'autres pays par exemple. Mais on peut encore corriger cette erreur avec le PIB en parité de pouvoir d'achat.

4. le PIB en parité de pouvoir d'achat par habitant :

C'est un **taux de conversion monétaire** qui permet d'exprimer dans une unité commune les pouvoirs d'achat des différentes monnaies.

L'indice Big Mac. On dit qu'il est produit de la même manière, même quantités etc.. L'idée est de prendre un **produit complètement standardisé**, et on cherche à voir l'écart de **pouvoir d'achat** entre pays.

1	Macao	121 764
2	Luxembourg	120 490
3	Singapour	101 458
4	Qatar	95 108
5	Irlande	91 959
6	Suisse	72 008
7	Norvège	66 214
8	États-Unis d'Amérique	65 254
9	Émirats arabes unis	63 590
10	Saint-Marin	63 133
11	Hong Kong	62 267
12	Brunei Darussalam	61 033
13	Danemark	59 719
14	Pays-Bas	59 693
15	Islande	58 965
16	Autriche	58 850
17	Allemagne	56 226
18	Suède	55 265
19	Belgique	54 029

II. Définition et mesure de la croissance

A. Définition

La croissance :

C'est "l'augmentation **soutenue** pendant une période **longue** d'un indicateur de production" (François Perroux).

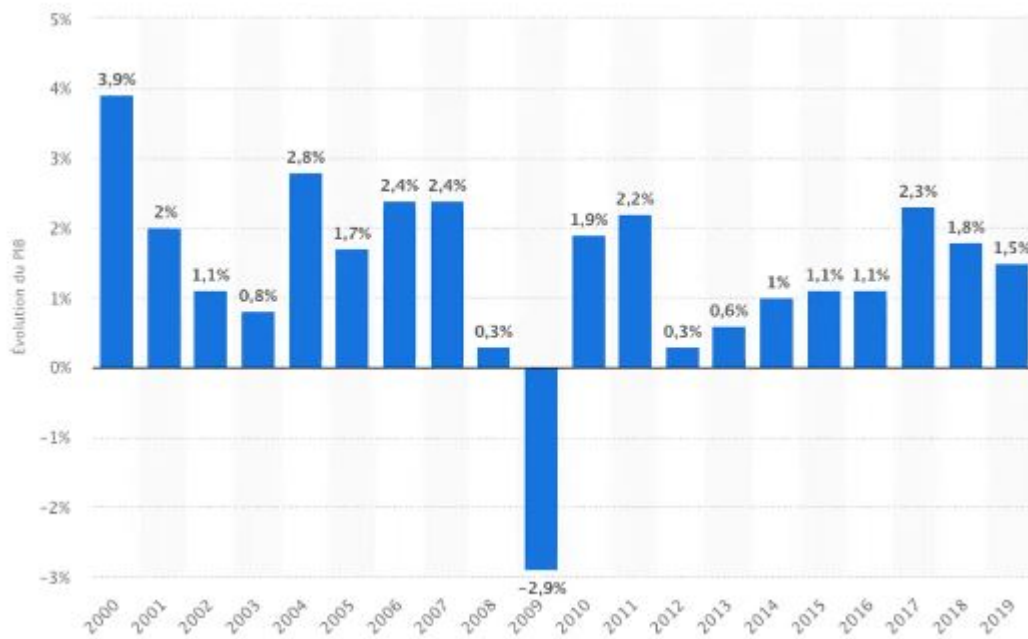
On s'intéressera plus spécifiquement à l'évolution à **court terme** qu'il serait plus juste d'appeler **l'expansion**.

B. Mesure de la croissance

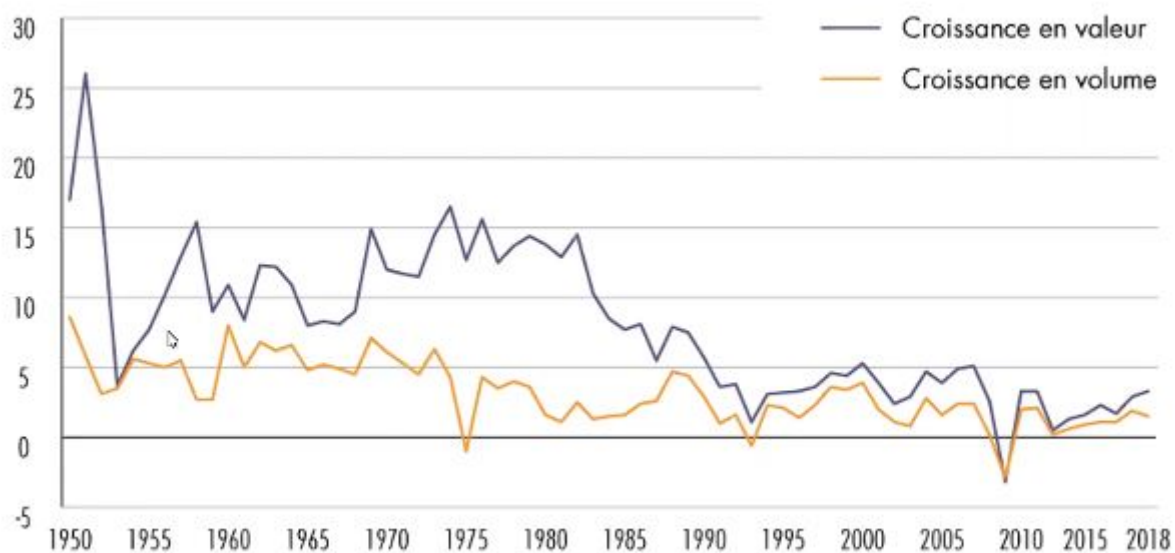
L'indicateur de production retenu par **l'INSEE** est le PIB. Son évolution permet d'étudier la **croissance**, c'est à dire la **hausse du PIB**.

Taux de croissance économique = Taux de croissance du PIB

Variation en volume (déflatée) et en valeur.



Et la croissance en **volume** et en **valeur** :



Exercice à faire : Les limites du PIB + questionnaire d'auto-évaluation

III. Définition et mesure du développement

A- l'IDH

L'idh est un indice composite compris entre 0 et 1. il est la moyenne des trois indices:

- l'espérance de vie a la naissance (qui donne une idée de l'état sanitaire de la population du pays)
- l'accès à l'éducation mesuré par les années moyenne de scolarisation pour les adultes de plus de 25 ans et année attendus de scolarisation pour ceux qui sont scolarisés
- Le revenu national Brut par habitant ajusté au pouvoir d'achat. (c'est à dire en montant assurant le même pouvoir d'achat dans tout les pays) le RNB comprend les envois de fonds et le revenu de l'aide internationale, par exemple, dressant un tableau économique plus précis pour de nombreux pays en développement. (avt PIB/ht)

en france 85.6 années pour les femmes 79.7ans pour les hommes l'école est obligatoire a 3ans années attendues 16.4 années selon l'age de départ

Conclusion

Le développement durable et la croissance

Problématique générale : peut on poursuivre indéfiniment le processus actuel de croissance?

Sachant que l'épuisement des ressources naturelles, Inégalités de richesses.

Le développement durable? Alors comment construire une croissance "soutenable"? Une croissance est soutenable si elle est acceptable par tous à court et durable dans le long terme, cad ne mettant pas en danger les conditions de la croissance future cette croissance soutenable, c'est le développement durable

La décroissance ?

Rapport meadows.

arrêter la croissance serait il rentable? 2400 milliards peuvent être distribués autrement.