

Environnement Economique 2020-2021

Evaluation:

- Plus ou moins un DS + Interro chaque cours

Objectifs : comprendre l'environnement et les enjeux économiques des organisations.

A l'issu de ces 28h de TD d'économie nous devons pouvoir avoir un
>**raisonnement économique argumenté** sur à peu près *n'importe quel sujet*.

Partie I : Les fonctions économiques

Chapitre 1 : De la production à la croissance

Introduction / Chapitre introductif :

- Quel est l'objet de la science économique
- Quelles sont les méthodes d'analyses économiques ?
- Une représentation de l'économie : le circuit économique.

I. L'objet de la science économique

A. Des besoins illimités

J'ai envie d'aller en vacance, d'acheter une énorme maison...

B. Des biens limités

Imaginons que je veuille trouver un diamant dans mon jardin, on ne peut pas, je suis limité par un facteur géologique. Mais pour la grande maison, cela demande de produire un bien, car il faut des ressources, des hommes, de l'organisation, de l'argent... qui limitent les quantités.

Il y a donc un fort déséquilibre entre les besoins illimités et les ressources / biens qui eux sont forcément limités.

C. Economie

Définition : Economie / Science économique :

L'économie a pour objet de satisfaire des besoins humains illimités avec des biens limités ou rares. Des choix sont nécessaires. La science économique est la science de ces choix.

L'économie est la science qui étudie comment les ressources rares sont employées pour la satisfaction des besoins des hommes vivant en société (Edmond Malinvaud)

Les retraites :

- Qui la paye ?
- - Les personnes qui travaillent uniquement (**les actifs**), chaque personne qui travaille voit une partie de son salaire retirée (**cotisation sociale**) puis est donnée directement aux retraités.
 - Ce n'est PAS l'état qui finance les retraites. Les **actifs** financent en direct la retraite des **inactifs**.
- Problème démographique :
- - Quand la part **d'actifs** devient **inférieure à la part d'inactifs**, le système des retraites est **déséquilibré**, ce qui cause énormément de problèmes.
 - Le baby boom d'après guerre est un **sérieux problème** car il a créé un **grand nombre de retraités** aujourd'hui.
 - Heureusement, la **France** est le pays **européen** qui a connu le plus grand **babyboom** entre 2000 et 2017/2018, qui **crée** aujourd'hui un **grand nombre d'actifs**, qui va sans doute créer une **arrivée massive de nouveaux cotisants**.
- 49-3 ou réforme des retraites :
- - Allongement des durée de cotisations
 - Système inégalitaire car chaque profession n'a pas la même espérance de vie/salaire.

II. Les méthodes d'analyse économique

A. La micro économie

- L'individu et ses choix, comment minimiser ses choix.
- Le producteur, comment maximiser son profit

repose sur des systèmes mathématiques / fonctions

B. La macro économie

- Le système est global.

On raisonne sur des variables agrégées.

- Au lieu d'étudier le consommateur individuellement on étudie le comportement de tous, pour obtenir **LA consommation**.

III. Le circuit économique ou les interactions entre agents

A. La notion de circuit économique

Définition : Le circuit économique :

Un circuit économique est une représentation simplifiée de la réalité des principales relations économiques entre les principaux agents économiques.

B. Les principaux agents économiques

Les cinq principaux agents :

- **L'état / Administrations publiques :**
 - Produisent des services non marchands et effectuent des opérations de redistribution des revenus
- **Les banques / institutions de crédit :**
 - Financent l'économie
- **Les ménages :**
 - Consomment et épargent
- **Les entreprises non financières :**
 - produisent des biens et services marchands
- **Le reste du monde (le reste sauf nous)**
 - Exportation / importation

lien de vidéo à voir

<http://www.citeo.fr/Le-circuit-économique>

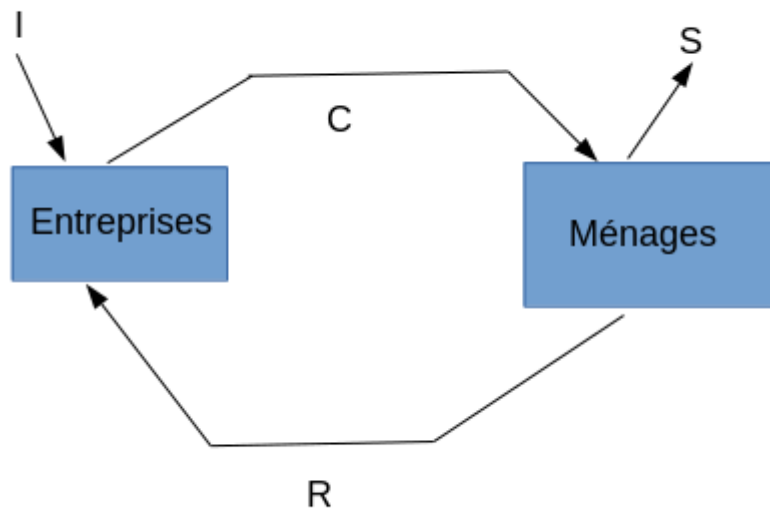
C. Circuits à deux agents économiques

1. Les entreprises distribuent des revenus aux ménages contre un travail.
2. Ce revenu est en parti consommé et reviens vers les entreprises, ou épargné
3. Sur 102 revenus en france, $R = C + S / 100\% = 85 + 15$ environ.
4. Aux Etats Unis on est plutot sur un modèle $100 = 95/98 + 5/2$.
5. $D = C + I$ (la demande équivaut à la consommation et aux investissements).

$$C + S = C + I$$

Soit $S = I$.

R : Revenus C : Consommation S : Epargnes (Saving) I : Investissement D : Demande



D. Circuits à trois agents économiques

On ajoute les banques.

L'épargne va aux banques ou entreprises (actions/obligations), et le ménage attend des intérêts/dividendes.

Les entreprises s'auto financent ou empruntent aux banques puis remboursent avec intérêt.

E. Circuit d'ensemble

On ajoute l'état.

Dans ce circuit d'ensemble il manque cependant le reste du monde, il suffit d'ajouter deux flèches, une d'importation, une d'exportation.

Les prélèvements obligatoires prélevés par l'état sur les ménages (TVA, impôt sur le revenu).

Ces revenus sont redistribués par l'état aux ménages (Sécurité sociale, aide aux logements, RSA, bourse, CAF, Education, ordre public etc..)

Budget de l'état :

Recettes	Dépenses
TVA	- éducation
IRPP	- Justice
IS	- Santé

Sauf qu'on observe que les **dépenses sont supérieures au recettes**, ce qui veut dire que l'état est en **Déficit**

L'état s'endête donc chaque fois, c'est la dette publique.

L'ordre d'idée en France est de:

- * PIB : 242.7 milliards d'euros
- * Dette en 2019 : 100% PIB
- * Déficit en 2019 : 3% du PIB