IUT Informatique Bordeaux - Gradignan Sidonie Marty – communication sidonie.marty@u-bordeaux.fr

COMMUNICATION VISUELLE ET ARGUMENTATION

Comment voyez-vous les images ?

Enquête individuelle (30 mn.) et collective (1H20)

Le suivi et les comptes rendus écrits et oral de ces consignes seront évalués. Lisez-les ATTENTIVEMENT . Nommez un.e maître du temps et un animateur.rice de séance dans votre groupe TD, pour être efficaces.	
	5 mn. : Individuellement, pensez à des images qui vous ont marqué.e, puis complétez, voire développez les 4 hrases suivantes, de manière spontanée.
	.5 mn . : Revenez-y ensuite et notez en complément les références des images qui vous viennent à l'esprit pour les lustrer. Déposez cette « enquête individuelle » dans moodle, cours « Communication_S2 ».
A. L	a force de conviction des images
Exemples d'images :	
В. Т	Toute image est désormais
Exemples d'images :	
C. L	a'image peut devenir dangereuse par
Exemples d'images :	
D. L	l'image ne produit aucun.e
Exemples	d'images :

E. L'image n'est pas...

Exemples d'images :

IUT Informatique Bordeaux - Gradignan Sidonie Marty – communication sidonie.marty@u-bordeaux.fr

- 3. **5 mn**.: Divisez votre groupe TD en **5 sous-groupes équilibrés**, un par phrase. Attribuez une phrase (A, B, C, D **ou** E) à chaque sous-groupe, qui ne travaillera donc que sur une seule d'entre elles.
- 4. **30 mn.**: Dans chaque sous-groupe, mettez en commun vos propositions pour la phrase A, B, C, D **ou** E. Choisissez la meilleure, ou reformulez-en une collectivement.
- 5. **30 mn.** : Rédigez une synthèse de votre enquête collective en 10 à 15 lignes :
 - En-tête: rappel des noms des membres du sous-groupe (par ordre alphabétique du nom de famille).
 - Titre pertinent, voire sous-titre.
 - **Accroche** : la phrase sur laquelle vous avez travaillé, complétée : la meilleure de votre sous-groupe ou celle que vous avez reformulée collectivement.
 - **Justifications**: trois exemples qui illustrent votre affirmation.
 - **Analyse du travail du groupe** : points communs et différences entre les phrases trouvées individuellement, points d'accord et de désaccord entre les membres du sous-groupe.
 - **Ouverture**: expression d'un besoin des étudiant.e.s, en relation avec le thème du cours, « Communication visuelle et argumentation ».
- 6. **5 mn.**: Nommez trois personnes dans votre sous-groupe, qui restitueront cette synthèse à l'oral en 3 mn. à la prochaine séance, en montrant les trois images qui illustrent votre phrase.
- 7. **10 mn.** : Déposez cette « enquête collective » dans moodle, après l'avoir relue et corrigée ensemble.

BONUS: si vous avez terminé en avance,

lisez le cours

et appliquez les principes de l'analyse d'images aux exemples que vous avez trouvés!