



**DHBW** Stuttgart

Duale Hochschule  
Baden-Württemberg

# Software Engineering: UML

Dr. Eugenie Giesbrecht

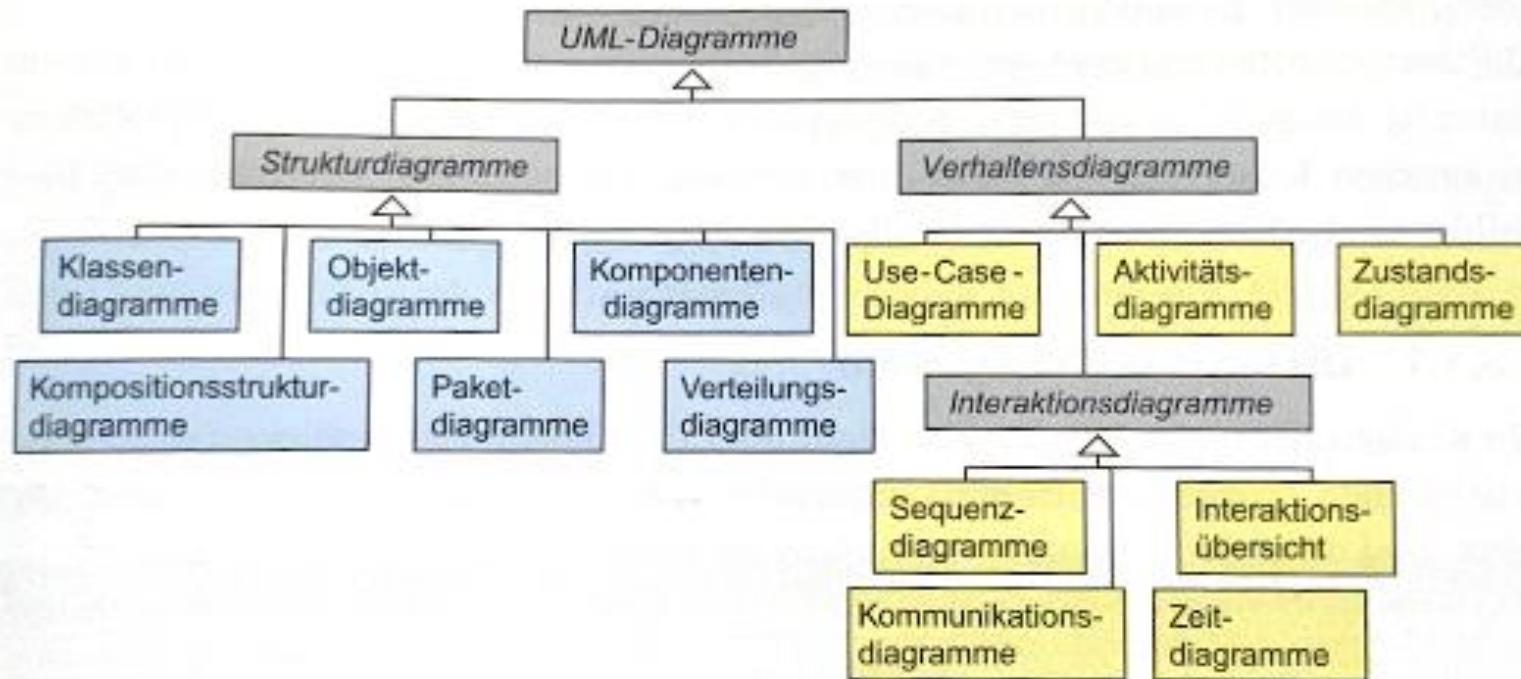
# UML (Unified Modeling Language)

- Standardisierte grafische Sprache, die verwendet wird, um **Software, Systeme oder Prozesse zu modellieren**
- 1997 wurde UML als Standard von der **Object Management Group (OMG)** eingeführt
- 2005 wurde UML von der ISO (International Organization for Standardization) als Standard **ISO/IEC 19501** anerkannt

# Anwendung von UML

- Präzise Anforderungserfassung (z. B. mittels Use-Case-Diagrammen)
- Entwurf von Domänenmodellen und Systemstrukturen (z. B. Klassendiagramme, Komponentenmodelle)
- Beschreibung von Abläufen und Systemzuständen (z. B. Aktivitäts- und Zustandsdiagramme)
- Nachvollziehbare Dokumentation von Architekturentscheidungen für Entwickler-Teams, Fachbereiche und externe Dienstleister

# UML-Diagrammarten



# Ein einfaches Beispiel

```
public class Order {  
    private String id;  
    private Customer customer;  
    private List<OrderItem> items;  
  
    public Money calculateTotal() { ... }  
}
```

- ein **Klassendiagramm** mit Order, Customer und OrderItem samt Attributen, Operationen und Beziehungen erstellen,
- ein **Sequenzdiagramm**, das zeigt, wie ein Service eine Order erzeugt, validiert und persistiert,
- und ggf. ein **Zustandsdiagramm**, das den Lebenszyklus der Order abbildet

# Strukturdiagramme: Klassendiagramm

- Zeigt die Klassen, ihre Beziehungen und Methoden auf
- Eines der am häufigsten verwendeten UML-Diagramme

## Elemente:

- Klasse
- Attribute

- Sichtbarkeitsbereich:  
“+” (public), “#” (protected),  
“-” (private) “~” (package)

Klassename

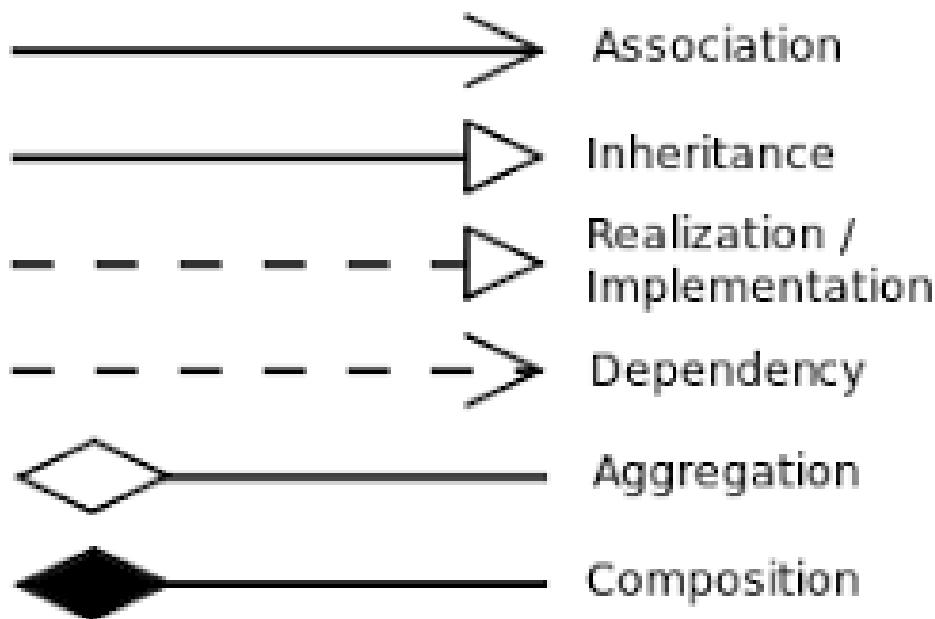
Klassename  
Attribute  
Operationen

Paket::Klassename  
{Einschränkungen}

## Konto

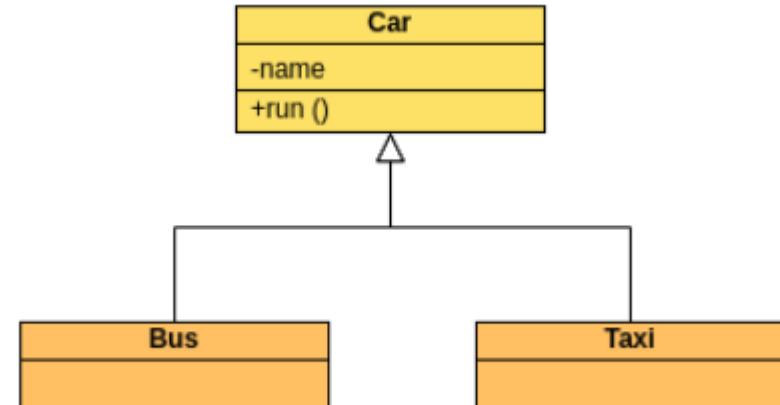
```
- anzKonten :int
- kontoStand :double
- transaktion :Transaktion [*]
+ getAnzKonten () :int
+ getKontoStand () :double
+ letzteTransaktion () :Transaktion
+ transaktion (datum:Date) :Transaktion [*]
```

# Klassendiagramm: Beziehungen



# Klassendiagramm: Generalisierung

- Beziehung zwischen Eltern- und Kindklassen
- In einer Vererbungsbeziehung übernimmt die UnterkLASSE alle Funktionen (Methoden) der Elternklasse
- Unterklassen erweitern die Elternklasse um zusätzliche, spezifischere Eigenschaften

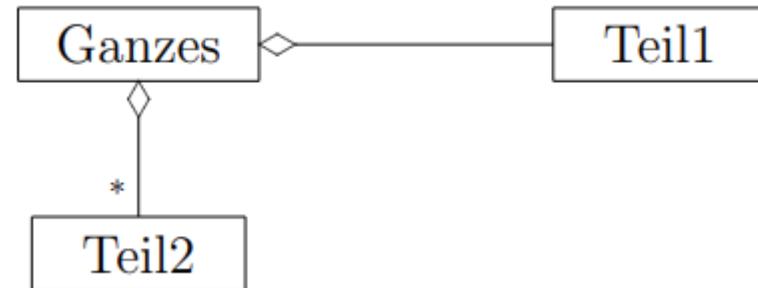


# Klassendiagramm: Aggregation & Komposition

- Aggregation



- Komposition



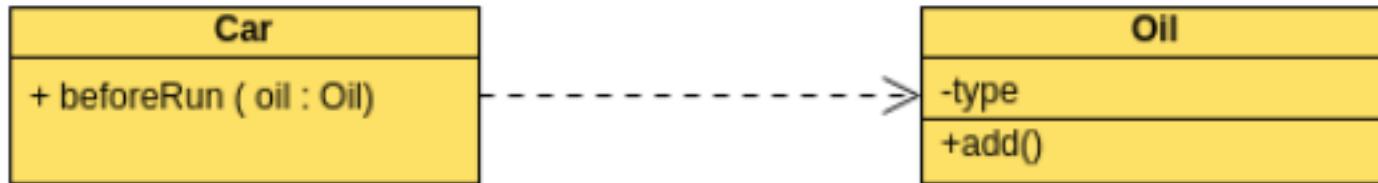
# Klassendiagramm: Assoziationen

- am häufigsten verwendete Beziehung zwischen 2 Klassen
- bidirektionale Assoziationen haben zwei Pfeile oder gar keine
- unidirektionale Assoziationen oder Selbstassoziationen haben einen Pfeil
- 1..1: Nur eine
- 0..\*: Null oder mehr
- 1..\*: ein oder mehr
- 0..1: Nein oder nur eins
- m..n: mindestens m, höchstens n ( $m \leq n$ )



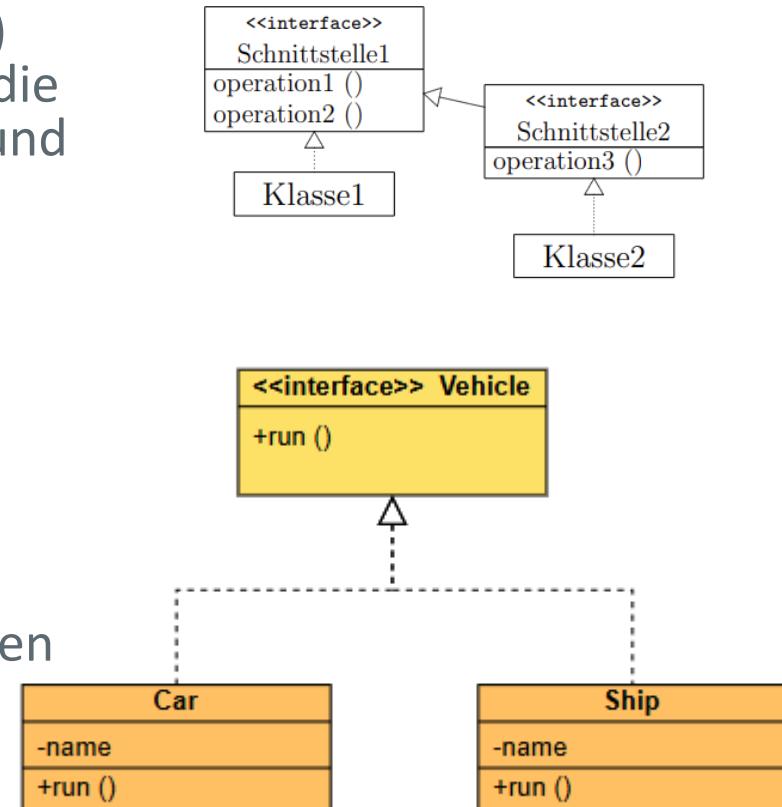
# Klassendiagramm: Abhängigkeiten

- In den meisten Fällen spiegeln sich Abhängigkeiten in Methoden einer Klasse wider, die das Objekt einer anderen Klasse als Parameter verwenden
- Eine Abhängigkeitsbeziehung ist eine „Nutzungs“-Beziehung



# Klassendiagramm: Realisierung und Schnittstellen

- **Implementierung** (Implementation) wird hauptsächlich verwendet, um die Beziehung zwischen Schnittstellen und Implementierungsklassen zu spezifizieren
- Eine **Schnittstelle** (einschließlich einer abstrakten Klasse ) ist eine Sammlung von Methoden. In einer Implementierungsbeziehung implementiert eine Klasse eine Schnittstelle, und Methoden in der Klasse implementieren alle Methoden der Schnittstellendeklaration



# Klassendiagramm: Objekte

Objektname

:Klassenname

anonymes Objekt

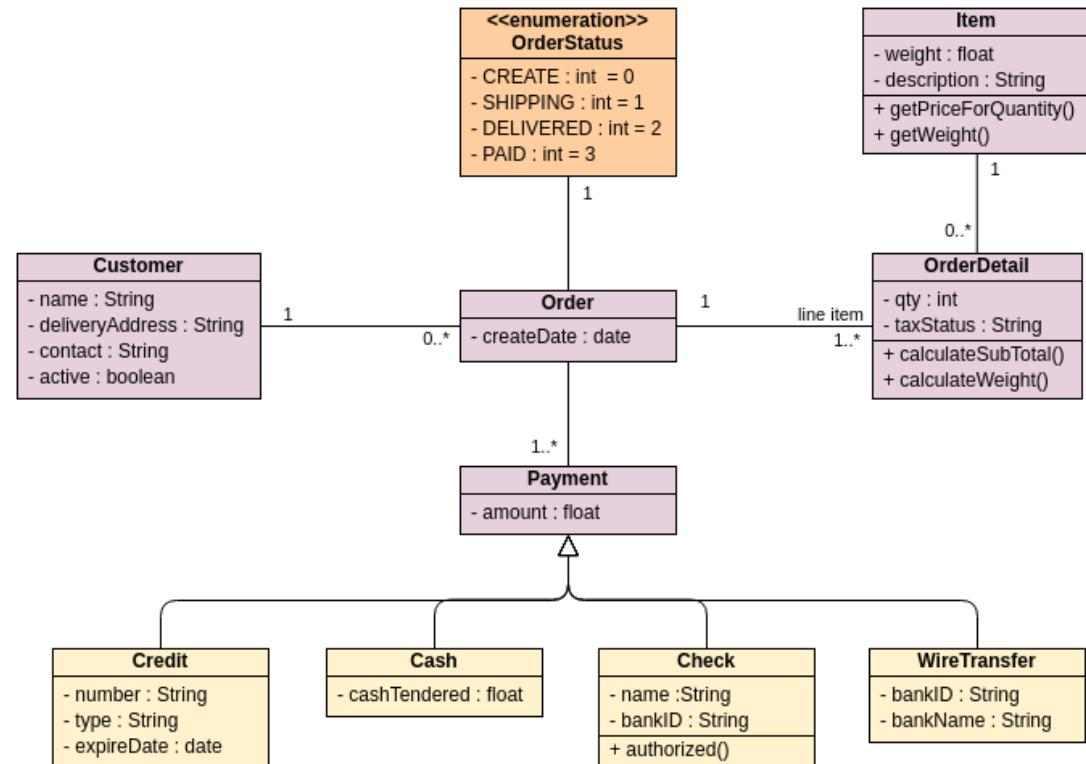
Objektname:Klassenname

Objektname

 Klassenname

Instanziierung eines Objekts

# Beispiel: Klassendiagramm



# Übung: Teil 1 – Klassendiagramm

Erstellen Sie ein Klassendiagramm, das die wesentlichen Domänenklassen der Studierenden-TODO-App umfasst, darunter beispielsweise:

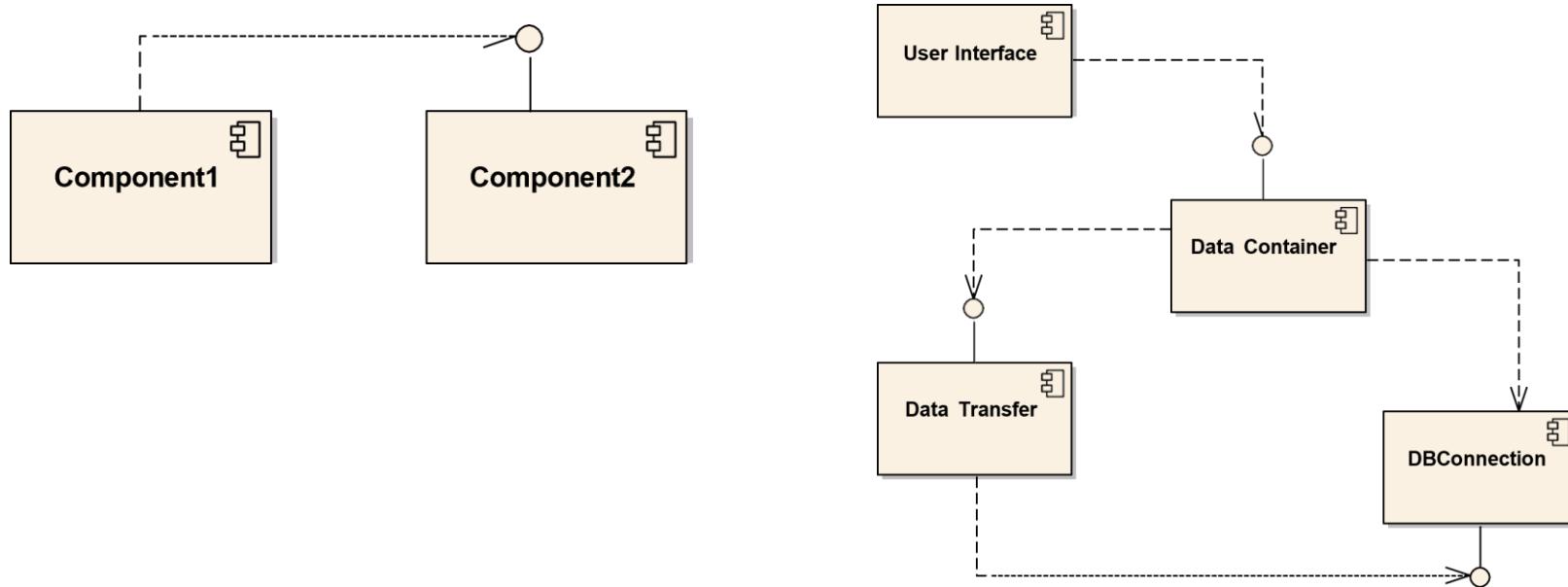
- *Student*
- *Course*
- *Task*
- *Assignment*
- *Exam*
- *Reminder*
- **Bitte berücksichtigen Sie:**
  - relevante Attribute (und falls sinnvoll Methoden); Beziehungen zwischen den Klassen; korrekte Angabe der Multiplizitäten

---

[Werkzeug: draw.io](#)

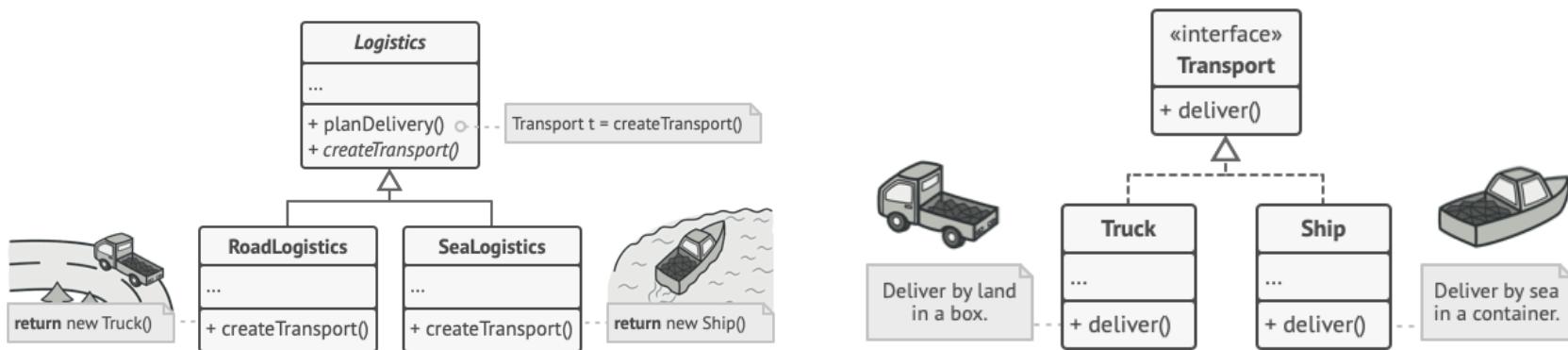
# Strukturdiagramme: Komponentendiagramm

- Komponente und deren Zusammenspiel



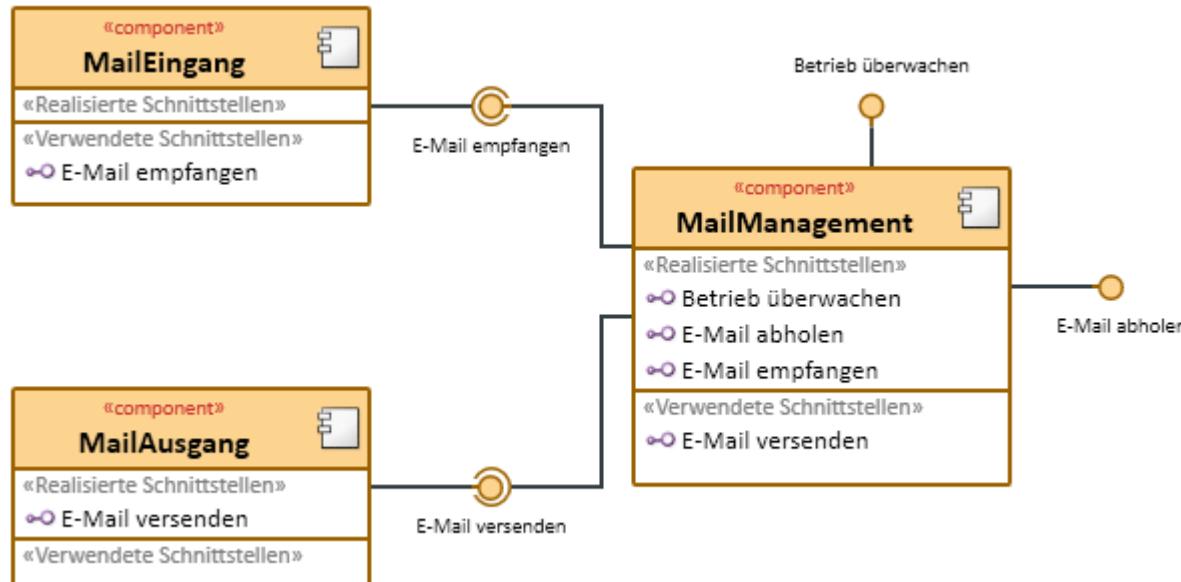
# Logistikmanagement- Anwendung: Komponentendiagramm

# Logistikmanagement-Anwendung



# Strukturdiagramme: Komponentendiagramm

- Komponente und deren Zusammenspiel



## Übung Teil 2 – Komponentendiagramm für TODO App

Erstellen Sie anschließend ein Komponentendiagramm, das die wichtigsten Softwarekomponenten der App darstellt, z. B.:

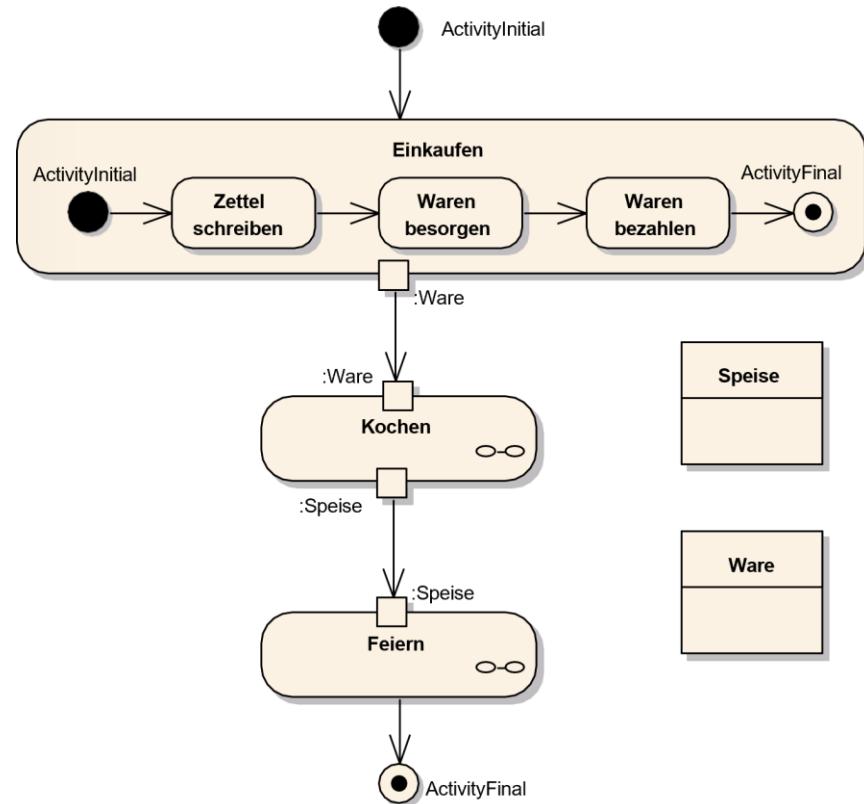
- Benutzeroberfläche (UI-Komponenten)
- Backend-Services (z. B. Reminder Service)
- Persistenzschicht (z.B. lokale Datenbank)

**Achten Sie darauf, dass klar ersichtlich wird:**

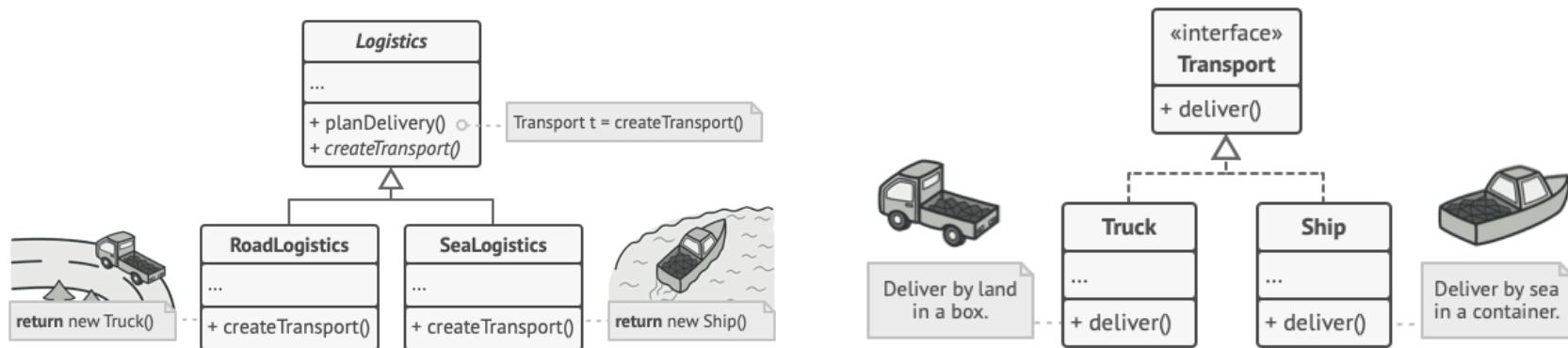
- welche Komponenten miteinander interagieren
  - welche Abhängigkeiten bestehen
  - welche Aufgaben bzw. Verantwortlichkeiten jede Komponente besitzt
-

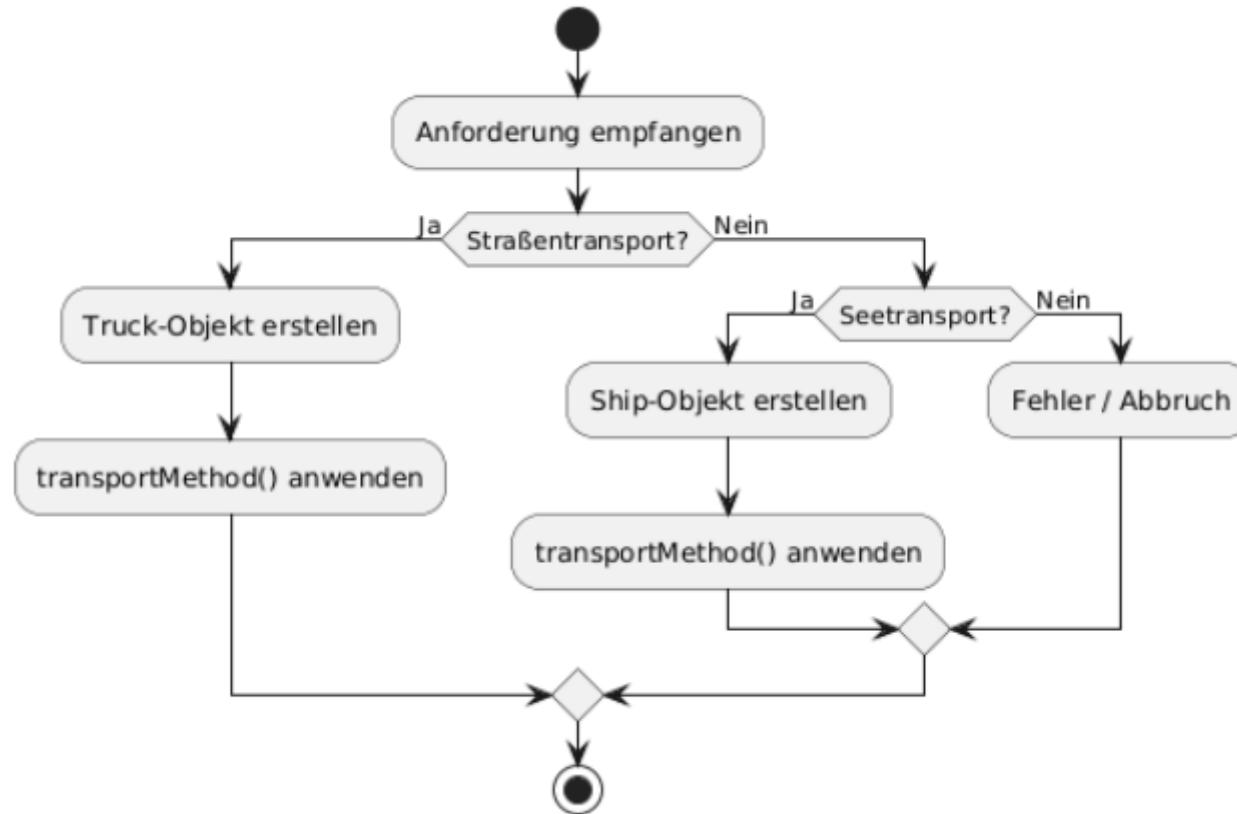
# Verhaltensdiagramme: Aktivitätsdiagramm

- dient zur Beschreibung von Prozessen, Workflows und Algorithmen
- *Beispiel: Prozess zur Durchführung einer Feier*



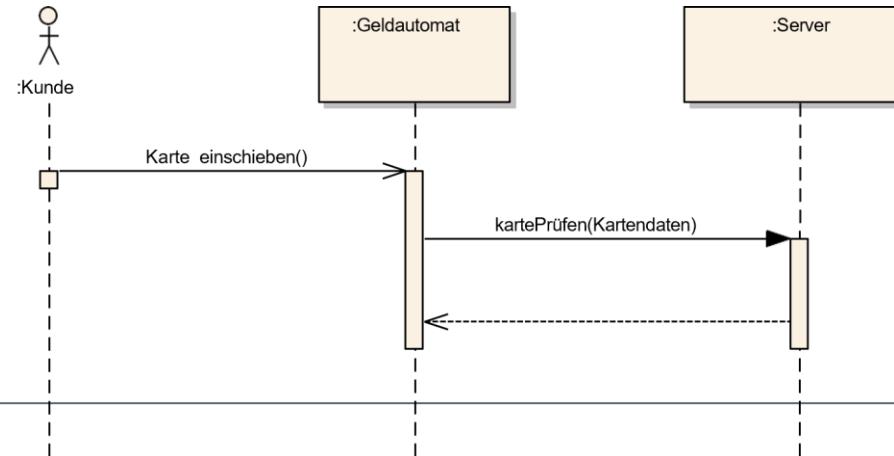
# Aktivitätsdiagramm für Logistikmanagement





# Interaktionsdiagramme: Sequenzdiagramm

- Zeigt den Ablauf von Nachrichten (Methodenaufrufen) zwischen Objekten in einer bestimmten Reihenfolge
- Die Reihenfolge der Nachrichten entspricht ihrer horizontalen Position im Diagramm. Es wird festgelegt, wann ein Objekt erstellt wird und wann Nachrichten zu welchem Objekt gesendet werden.



# Übung – Aktivitätsdiagramm

Aufgabe: Erstellen Sie ein **Aktivitätsdiagramm**, das den Ablauf beschreibt, wie ein *Student* in der TODO-App eine neue Aufgabe (Task) anlegt.

Das Aktivitätsdiagramm soll mindestens folgende Schritte enthalten:

- Öffnen der Task-Ansicht
- Eingabe der Aufgabendetails (Titel, Beschreibung, Fälligkeitsdatum etc.)
- Optionales Hinzufügen eines Reminders
- Speichern der Aufgabe in einer lokalen Datenbank oder Datei
- Rückkehr zur Task-Übersicht

Die Kontrollflüsse, Entscheidungen (z. B. Reminder ja/nein) und Aktionen sollen klar dargestellt werden.

---

# Übung: Sequenzdiagramm

**Aufgabe:** Erstellen Sie ein **Sequenzdiagramm**, das den Ablauf der Interaktion zwischen Benutzeroberfläche, Task-Service und Datenbank beschreibt, wenn ein Student eine neue Aufgabe erstellt.

Das Diagramm soll folgende Interaktionen enthalten:

- Benutzer gibt Daten in der UI ein
- UI sendet Anfrage an den Task-Service
- Task-Service validiert die Daten
- Task-Service speichert die Aufgabe in der Datenbank
- Bestätigung wird an die UI zurückgegeben
- UI zeigt Erfolgsmeldung an

# Zentrale Vorteile von UML

- Einheitliche Sprache über Rollen hinweg
- Klarheit bei komplexen Systemen
- Bessere Kommunikation & Dokumentation
  
- Unterstützung durch Tools & Standards  
(z. B. Enterprise Architect, Visual Paradigm, Lucidchart, draw.io)

# Typische Herausforderungen

- Übermodellierung und Komplexität
- Lernkurve und Konsistenz
- Synchronisation mit dem Code

# Alternative Lösungen

- BPMN (Business Process Model and Notation)
- SysML (Systems Modeling Language)
- ArchiMate
- C4-Modell
- Domänenspezifische Sprachen (DSLs)

# What's next?

Software-Architekturen