

## SOLUTIONS DU DEVOIR SURVEILLÉ

20 mars 2021

[ durée : 2 heures ]

### Exercice 1 (exercice fait en TD)

Soit un triangle  $\triangle ABC$ . La bissectrice intérieure de  $\angle A$  et la bissectrice extérieure de  $\angle B$  se coupent en  $D$ . La droite parallèle à  $(AB)$  passant par  $D$  coupe les droites  $(AC)$  et  $(BC)$  en  $L$  et  $M$  respectivement.

- En sachant que les côtés  $LA$  et  $MB$  du trapèze  $ABML$  sont respectivement de 5 et 7, trouver la mesure de la petite base  $LM$ .
- En sachant que le triangle  $\triangle ABC$  est isocèle en  $C$ , trouver la mesure de  $LM$ .

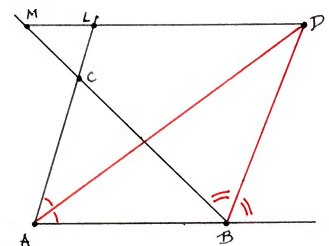
### Solution :

*Il s'agit de l'exercice 3 de la feuille de TD n°3, déjà fait en TD, dont la solution qui suit a été postée sur Moodle par le chargé du groupe 3.*

Propriété (III) : Lorsque la droite  $d$  coupe les deux parallèles  $\delta$  et  $\delta'$  (ce qui donne une figure semblable au symbole «  $\neq$  »), l'angle « en bas à gauche » et l'angle « en haut à droite » ont même mesure. Il s'agit d'égalité des angles alternes internes.

Avant de traiter les questions posées, commençons par analyser la situation générale. Par construction, les droites  $(AB)$  et  $(DLM)$  sont parallèles, donc la propriété (III) s'applique et l'on a la première des deux égalités suivantes ; la seconde vient de ce que par construction,  $(AD)$  bissecte l'angle en  $A$  de  $(ABC)$  :

$$\widehat{BAD} = \widehat{LDA}, \quad \widehat{BAD} = \widehat{DAL}.$$



De ces deux propriétés il découle que le triangle  $\triangle ADL$  est isocèle en  $L$ , donc on a  $AL = LD$ . Par un raisonnement semblable on montre que le triangle  $\triangle BDM$  est isocèle en  $M$ , d'où  $BM = MD$ . De plus, le point  $D$ , qui est le centre du cercle exinscrit face à  $A$ , ne peut pas être sur le segment  $[LM]$  car il est sur la bissectrice extérieure de  $\widehat{ACB}$  : par conséquent,  $LM = |LD - MD|$  et non pas  $LM = LD + MD$  (ce fait saute aux yeux sur la figure, mais il est quand même réconfortant de savoir le justifier par un argument rigoureux). Répondons maintenant aux questions.

- a) Avec les données de l'exercice, l'application numérique donne  $LM = |LD - MD| = |LA - MB| = 2$ .

On observera que dans ces conditions, les droites  $(LM)$  et  $(AB)$  sont de part et d'autre de  $C$ , donc les points  $L$  et  $M$  ne sont pas sur les segments  $[AC]$  et  $[BC]$  mais seulement sur les droites  $(AC)$  et  $(BC)$ , comme représenté sur la figure.

- b) Si  $(ABC)$  est isocèle en  $C$ , alors  $CA = CB$ . En appliquant Thalès au triangle  $\triangle ABC$  et à la droite  $(DLM) \parallel (AB)$  nous trouvons  $CL = CM$  et par conséquent  $MB = LA$ . Donc  $LM = |LD - MD| = |LA - MB| = 0$  : autrement dit, les points  $L$ ,  $M$  et  $C$  sont confondus.

Une autre méthode consiste à voir que dans le triangle isocèle  $\triangle ABC$ , la bissectrice extérieure  $DC$  est parallèle à la base  $(AB)$ , et par conséquent  $L$ ,  $M$  et  $C$  sont confondus.

## Exercice 2 (exercice des feuilles de TD, non fait en TD)

Soient  $ABCD$  un rectangle avec  $E, F \in [AB]$  et  $G, H \in [CD]$  avec  $AEHD$ ,  $EFGH$  et  $FBCG$  des carrés. Soit  $I = (AC) \cap (EH)$ . Montrer que  $F$ ,  $I$  et le centre  $J$  du carré  $AEHD$  sont alignés.

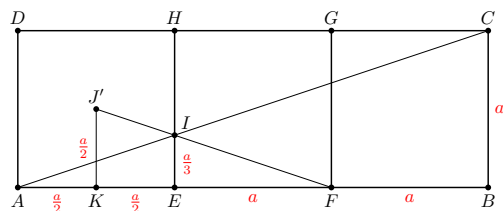
### Solution :

Il s'agit de l'exercice 13 de la feuille de TD n°2.

#### Méthode 1 (Thalès) :

On note  $a$  la longueur des côtés des carrés. Soit  $K$  le milieu de  $[AE]$  et  $J' = (KJ) \cap (FI)$ . Pour montrer que  $(FI)$  passe par  $(J)$  il suffit de démontrer que  $J = J' \iff KJ' = KJ = \frac{a}{2}$ .

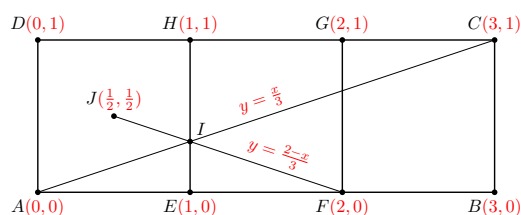
D'après le théorème de Thalès dans le triangle  $\triangle ABC$  nous avons  $EI : BC = AE : AB \implies EI = a \frac{a}{3a} = \frac{a}{3}$ . D'après le théorème de Thalès dans le triangle  $\triangle FKJ'$  nous avons  $KJ' : EI = FK : FE \implies KJ' = \frac{a}{3} \frac{\frac{3}{2}a}{a} = \frac{a}{2}$ .



#### Méthode 2 (analytique) :

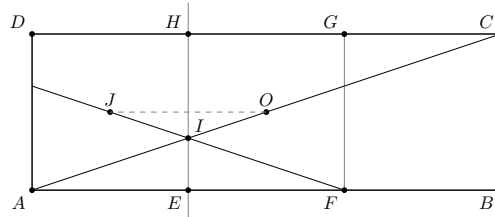
On se place dans le repère  $(A, \overrightarrow{AE}, \overrightarrow{AD})$ . Dans ce repère, l'équation de la droite  $(AC)$  qui passe par les points  $A(0,0)$  et  $C(3,1)$  est  $y = \frac{x}{3}$ . Donc les coordonnées du point  $I$  sont  $(1, \frac{1}{3})$ .

Ainsi l'équation de la droite  $(FI)$  qui passe par les points  $F(2,0)$  et  $I(1, \frac{1}{3})$  est  $y = \frac{2-x}{3}$ . Pour finir, le centre  $J(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$  du carré  $AEHD$  est sur la droite  $(FI)$  car il vérifie l'équation  $\frac{2-\frac{1}{2}}{3} = \frac{1}{2}$ .



### Méthode 3 (symétrie) :

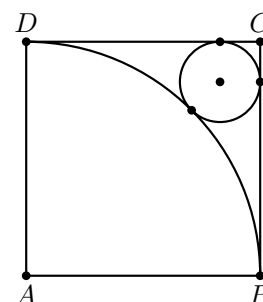
La diagonale  $(AC)$  passe par le centre  $O$  du rectangle  $ABCD$  qui est aussi le centre du carré  $EFGH$ . Par symétrie d'axe  $(EH)$ , l'image de la droite  $(AI)$ , qui est la droite  $(IF)$ , passe par l'image de  $O$ , qui est  $J$ .



### Exercice 3 (exercice de construction)

Les points  $A$  et  $B$  sont donnés. On souhaite réaliser la figure ci-contre à la règle et au compas. Ainsi il faut construire :

- le carré  $ABCD$  ;
- le petit cercle, et donc en particulier son centre, tangent au cercle  $\mathcal{C}(A, B)$  et aux deux côtés  $CB$  et  $CD$  du carré.



Donnez le programme de construction, sans justification, mais en expliquant, au préalable, votre démarche pour la construction du petit cercle. Les programmes des constructions classiques utilisées doivent être détaillés à part.

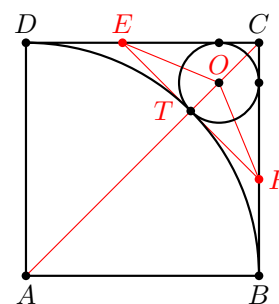
### Solution :

Cet exercice de construction est basé sur l'exercice 12 de la feuille de TD n°1. La deuxième méthode utilise le calcul du rayon du petit cercle, comme demandé dans cet exercice.

### Méthode 1 :

#### Analyse :

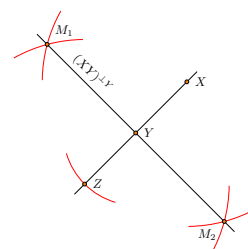
Comme ces deux cercles sont tangents aux côtés de l'angle  $\angle BCD$ , alors les deux centres  $A$  et  $O$  et le point de contact  $T$  sont sur la bissectrice  $[CA)$ . On note  $E \in [CD]$  et  $F \in [CB]$  les intersections de ces segments avec la tangente commune aux deux cercles. Ainsi le petit cercle est le cercle inscrit dans le triangle  $\triangle EFC$  et son centre  $O$  est l'intersection de la bissectrice de  $\angle TEC$  avec  $(AC)$ .



### Constructions classiques :

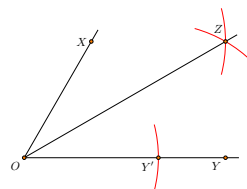
(P) La construction de la droite  $(XY)^{\perp Y}$  **perpendiculaire** à  $(XY)$  passant par  $Y$  peut se faire ainsi :

- $Z := \mathcal{C}(Y, X) \cap (XY)$ , le point symétrique à  $X$  par rapport à  $Y$  ;
- $\{M_1, M_2\} := \mathcal{C}(Z, X) \cap \mathcal{C}(X, Z)$  sont deux points distincts de la médiatrice de  $[XZ]$  qui passe par  $Y$ . Ainsi  $(XY)^{\perp Y} = (M_1M_2)$  est la droite recherchée.



(B) La construction de la **bissectrice** d'un angle  $\angle XOY$  peut se faire ainsi :

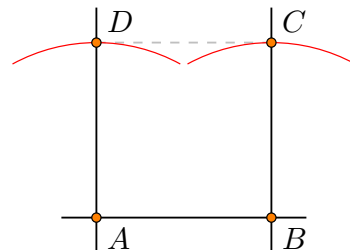
- 1)  $Y' := \mathcal{C}(O, X) \cap (OY)$ , ainsi  $OX = OY'$  ;
- 2)  $Z := \mathcal{C}(X, O) \cap \mathcal{C}(Y', O)$ . Ainsi  $XOY'Z$  est un losange et donc  $OZ$  est la bissectrice recherchée.



### Programme de construction :

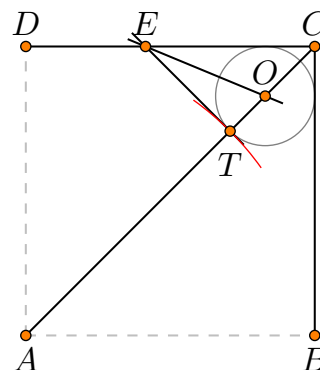
- a) Pour construire le rectangle  $ABCD$  à partir de  $A$  et  $B$  on peut utiliser la construction classique (P) ainsi :

- 1)  $C := (AB)^{\perp B} \cap \mathcal{C}(B, A)$  ;
- 2)  $D := (BA)^{\perp A} \cap \mathcal{C}(A, B)$ .



- b) Maintenant pour construire le cercle  $\mathcal{C}(O, T)$  il suffit de construire les points  $T$  et  $O$  comme suit :

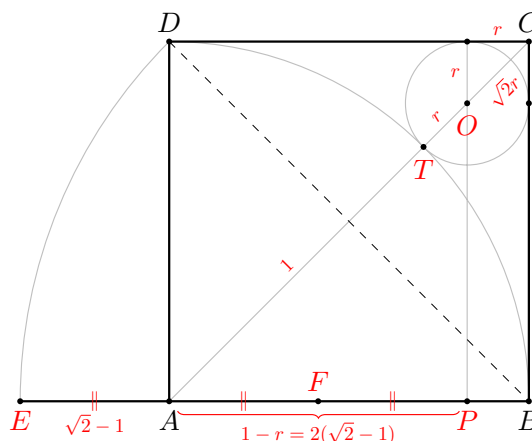
- 1)  $T := (AC) \cap \mathcal{C}(A, B)$  ;
- 2)  $E := (AT)^{\perp T} \cap (DC)$  en utilisant (P) ;
- 3)  $\mathcal{B}$  la bissectrice de  $\angle TEC$  en utilisant (B) ;
- 4)  $O := \mathcal{B} \cap (AC)$ .
- 5)  $\mathcal{C}(O, T)$  est le cercle recherché.



### Méthode 2 :

#### Analyse :

On fixe l'unité de longueur au rayon du grand cercle  $AB = 1$ . Il n'est pas difficile de voir que  $\sqrt{2} = AC = AT + TO + OC = 1 + r + \sqrt{2}r$  et donc que  $r = \frac{\sqrt{2}-1}{\sqrt{2}+1}$ . Ainsi la projection  $P$  du centre du petit cercle  $O$  sur  $(AB)$  est à distance  $AP = 1 - r = 2(\sqrt{2} - 1)$  de  $A$ . Autrement dit  $AP = 2(BD - AB)$ . Ainsi la construction de  $P$  et par conséquent de  $O$  est aisée.



### Programme de construction :

La construction du carré  $ABCD$  est identique à la méthode I, ainsi que la construction classique (P).

Maintenant pour construire le cercle  $\mathcal{C}(O, T)$  il suffit de construire les points  $T$ , puis  $P$  et finalement  $O$  comme suit :

- 1)  $T := \mathcal{C}(A, B) \cap (AC)$ ;
- 2)  $E := \mathcal{C}(B, D) \cap (AB)$ ;
- 3)  $F := \mathcal{C}^*(A, E) \cap (AB)$ ;
- 4)  $P := \mathcal{C}^*(F, A) \cap (AB)$ ;
- 5)  $\mathcal{D} := (AP)^{\perp P}$  en utilisant **(P)**;
- 6)  $O := \mathcal{D} \cap (AC)$ ;
- 7)  $\mathcal{C}(O, T)$  est le cercle recherché.

