

Séq 3: Dynamiques des spcs productifs de mondialisat

Intro: Spc productif: spc de l'q^t se développ
des activités écoes qⁱ pr^o est agricoles, industrielles
des services.

↓
tertiaire

↓
primaire

↓
secondaire

• Spcs productifs FR₉₁ + bcp volume des 1^{er} 30 glans. Le
sect^r industriel trad^{it}ionnel ⇒ reconver^g ancienne rég^{io}ns indus^{tri}elles
ind^{us} & autres activités se dévelop^{pe}nt.

• activités écoes FR₉₁ se territorialis^{ent} de chaque mondialisat.

Pb: Comment les log^{iq}ues mondialisat^{ion} modif^{ie}nt-elles organisation de
spcs éco- FR₉₁?

6^{es} et effets de mondialisat^{ion} sur spcs productifs en FR?
chaque spt^r de P.B en G.E.O

-tous cas pas log^{iq}ues → typologie spcs productifs + dynam^{iques} ou
(cra^{nt}es) - dynam^{iques}

I / Triade de innovation: Grenoble (p^{ar}le compétitiv^{ité}, indus^{tri}el, recherche, innovation)

Act ^{iv} ités	1-3	<ul style="list-style-type: none"> • Sc^{ien}t^{ifi}q, Bⁱo^{te}ch, Rechs. • Htes Technologies (E, S^{an}té, Innovat^{ion}) • Tertiaire (recherche & ense^{ign}ement)
Technop ^{ar} cs = p ^{ar} le compétitiv ^{ité}	2	<ul style="list-style-type: none"> • Campus cofinancé (indust^{rie}l, rech^e)
Actes	3-2-5	<ul style="list-style-type: none"> • Coll^{ab}or^{at}ions Poles (Rég^{io}n) • EH Labellisé French Tech + CNRS • UE avec p^{ar}te <u>synchronisation</u> (+ p^{ar}te <u>asynchr</u>)
Mondialisat ^{ion} & innovation		<ul style="list-style-type: none"> • Rechs (Inst^{it} europ^{éen}) Rég^{io}n q^{ue} mond^{ialis}at^{ion}
Impact Global & Rég ^{io} n		<ul style="list-style-type: none"> • <u>nat^{io}nal</u>, <u>europ^{éen}</u> <u>en</u> <u>reg^{ion}</u> dynam^{iques} & attract^{iv}es

• innovations : entre indus. p & annu. p

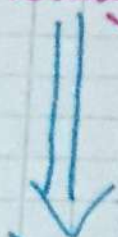
II / Dynamiques des specs productifs de mondialisation

1) Localisation activités économiques en FR : nullo dynamiques

- Act: impute activité à l'indus. p, matière 1^{re} & 2^{de} œuvre
- Ajd: nullo dynamiques st issues mondialisation: compétitivité
→ NDIT = Note Division International Territoriale

Ex: Si entreprise (FTW) recherche max œuvre & chers, stat'ques

lieu p
lieu m
cost pnts



(cost-r une Asie & Europe E en FR)

en FR, mbr ampl's indus. p & de l'inclusion
(Désindustrialisation)

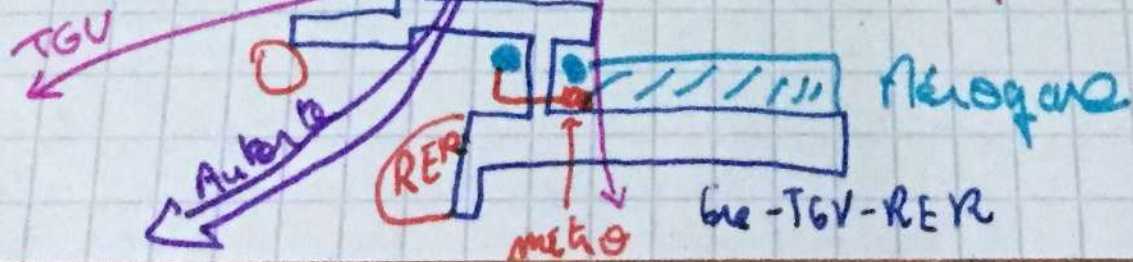
NUANCE ⇒ g & productif, à maxima, abts + tertiarisation
de éc (mbr emplois tertiaire + 2^{de})

↔ mondialisation ⇒ a.m.s en compétition toute (forte +
conct', + innov' q' va attirer entreprises)

- Nvx factos localisation: 1^{re} - entreprises st recherche travaux
ou + conct's en marché UE & mondial

(ctd A inputs, geo TGV, l'ou attribution, plateforme multimodale)

Ex: Reims y, en FR → pos moyen transport à l'étr



Textes connectés au **terisme** (montgond ou P.H.P.),
asi pr **spas agricoles** (BSSJ parisiens)

littér. Atl & Méd-ter, 2^e - **environnement**, q. p. de vie : "efft Jud"
vallées Alpines = **as. ki attractives**

Ex: Grenoble, développ - t **hées technologies**

3^e - **boîte innovant** (point int'grat)

Innovat : centre culturel pr **pebs activités éco** - **spas**
+ **attractifs** : **technopôles** (centris, tabes, univ)

Ex: Sophia **Antipolis à Nice**, + **pebs compétitivité**
fr & ETT

Acte mje : **ETT** malgré **d'enthalisat** :

- **develope** **tes infrastructures de comm**
- **favorise** **develope** **recherche** (c n amène t **pebs de compétitivité**)
- **prend en charge** **fonct** de **pt**

Téls, FR n **stud**, **activités éco-traités** + **compétitivité** m
lgqs q **act** **ETT** (ex: **pol. de compétitivité éco**)

2) **globalisat** & **littoralisat** des activités

induit **mv** **besoins** des **activités**

• **Globalisat** : **liens** de **co** de **pgs** & **f** de **commande** **dozels**

- **Is** **cohe** **marchés**, **m** **types** et **pr** **v** **l** **q** **es** **reg** **les**
anct **recherche**, **finances** ...

- **Pro** & **Il** **FR** : **30%** **PIB** : - **se** **v** **de** **marché**
- **1** **v** **de** **test** **q**

• Littoralisation: Processus de coo des pds & act. lrs
en littor.

- Littoralisation (polarise f. ammd-b) privilégie interfaces
(zone de contact entre 2 sps ≠ 5, 2 air/terre ou mer/terre)
→ pe localise act. lrs

Ex: ZIP: Zone Industrielle Portuaire + Act. lrs indus. de
(Dunkerque, Le Havre, St-Nazaire, etc.)

R. act. lrs éco alt. lrs p. :
• spcs + connex, E/mult
• littor.
• + innov. (ex: techn. p. b)
• of. tripl. (Gd & Guest)
phénomène littoralisation

→ Littoralisation est proc. multipl. AH & Médit. dynamiqs
(Bordeaux, Nantes, M. L. Pellier) = multilocalisation + littoralisation
Ces avantages p. q. v. chs

→ of. tripl. t. su de 5 act. lrs innov. et en tir. profit
• héliotropisme (alt. t. p. sol)
• thalassotropisme (— m. mer)

↔ littor. attractifs q. au tourne (Attract. q. p. m. l.)
(Mediterranée → Europe)

3) Typologie spcs productifs

- spcs dynamiqs (int' q. s. multilocalisation → ans)
- spcs m. diff. chs ou m. recu. (S)
- spcs enclavées (m. q. annex. in)
- spcs maintenus hist. q. s (ex)

o spes dynamiques (int'gr's mond' local + connect'vité)

Ex: l'hér, multiples, spes xrx int'gr's ax much's mond' x

Zip

actif-
indoté-^l, gido axes

ex: BSA Paim : c'n-^l P's
B's : Champagne

o spes multiquels t'it'gr's

o spes n diff... ou n xrxvnt:

Ex: anciens spes de p'd indoté-^l fpp's p aise 70's (N-NE)

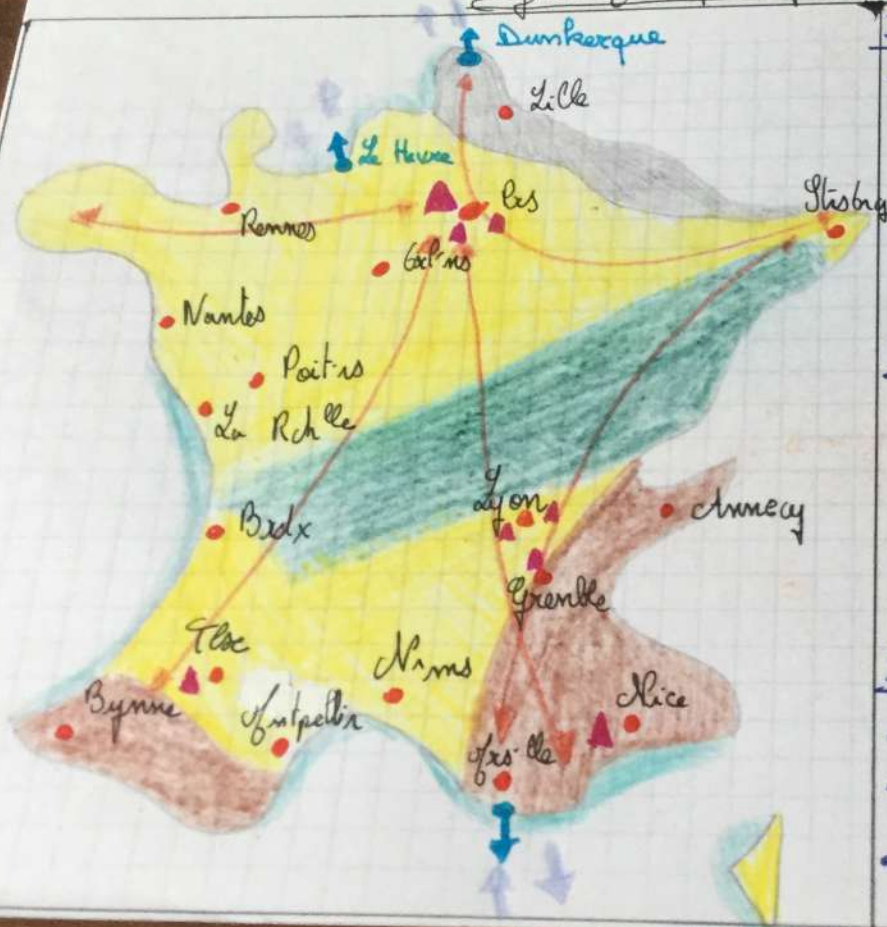
o spes enclav's (mg connexion):

Ex: r'g'ns xrxs mal int'gr'es, r'g'ns multiquels loign'es
gido axes.

Diagonale du vide MS pche de dynamisme q r'pse
entre nd's

Orig's : Dynamiques spes p'dict'fs de mond' local

Dynamiques spatio-productives de mondialisation



I/ Spas dynamiques intégrés à mondialisation

- Métropole
- Petite métropole
- ZIP
- Spas montagneux touristiques
- Spas agricoles intégrés



II/ Spas productifs en marge de la mondialisation

- Spas industriels en reconversion
- Spas à dominante rurale



III/ Dynamiques liées à mondialisation

- Technopôles
- Axes de commerce
- Ports ouverts au échange mondial



Sujet 11 ➤ L'organisation du territoire français dans la dynamique de la mondialisation

Étape 1

Le sujet

Le fil conducteur

Analyser le sujet et définir le fil conducteur

1. Analyser le sujet

L'organisation du territoire français dans la dynamique de la mondialisation.

- Quelles sont les limites géographiques du sujet ?
- Quelle partie du sujet, surlignée en bleu ou en rose, évoque :
– l'intégration de la France dans la mondialisation ;
– la distribution des hommes et des activités sur le territoire.

2. Définir le fil conducteur

- À l'aide des réponses aux questions suivantes, identifiez les traits majeurs de l'organisation du territoire français :
– Qu'est-ce qui caractérise la répartition de la population, des villes, des réseaux, des activités sur le territoire ? ➔ Utilisez les **Cartes enjeux** p. 296-299, 320-323.
– Quelle est la région centrale ? Où sont situées les régions périphériques ? en marge ?
- À l'aide des réponses aux questions suivantes, évaluez en quoi l'intégration de la France dans la mondialisation modifie cette organisation :
– Quelles parties du territoire disposent le plus d'atouts face à la mondialisation ?
– Quelles activités assurent à la France un poids encore important dans la mondialisation ?
– Y a-t-il des régions ou des activités qui restent en marge de la mondialisation ?
- Rédigez le fil conducteur en utilisant, notamment, les expressions suivantes :
organisation du territoire – contrastes spatiaux – mondialisation – transformation des activités et du territoire – nouvelles dynamiques spatiales

Étape 2

Le plan

Élaborer le plan

3. Mobiliser ses connaissances

- À partir du fil conducteur défini, rassemblez les informations nécessaires au traitement du sujet. Illustrez chaque idée à l'aide d'exemples tirés du **chapitre 4**.

Tableau 1	A Un rôle nouveau pour les métropoles	E Des secteurs d'activité encore puissants face à la mondialisation
	B Des espaces périphériques dynamiques	F Des espaces en marge
	C Dans la mondialisation, un territoire attractif	G Une région centrale
	D Des espaces en reconversion	H Des territoires de l'innovation

4. Classer ses connaissances

- Classez les idées recensées dans le **tableau 1** (de A à H) dans les 2 colonnes du **tableau 2**.

Tableau 2	Thème 1	Thème 2
	L'organisation du territoire français : de forts contrastes spatiaux	Des transformations du territoire liées à l'ouverture de la France sur le monde

- Les deux thèmes retenus dans le **tableau 2** peuvent-ils former les deux paragraphes de la composition ? Répondent-ils au fil conducteur du sujet ?

Étape 3

Pistes pour rédiger la composition

1. Rédiger l'introduction

- Quel est l'intérêt du sujet, le fil conducteur, le plan ?

2. Rédiger le 1^{er} paragraphe

- Utilisez les idées et les exemples du **tableau 1** que vous avez rassemblés dans le **thème 1** du **tableau 2**.
- Utilisez aussi le **schéma 1**.

Légende du schéma 1

- Région
- Centrale
 - Périphérique
 - En reconversion
 - À dominante rurale
 - Ville mondiale

Schéma 1 – L'organisation du territoire



3. Rédiger le 2^e paragraphe

- Utilisez les idées et les exemples du **tableau 1** que vous avez rassemblés dans le **thème 2** du **tableau 2**.
- Utilisez aussi les **schémas 2 et 3**.

Légende du schéma 2

- Grand axe européen
- Aéroport international
- Important
- Grand port
- Espace bien relié à l'Europe

Schéma 2 – Un territoire ouvert sur le monde



Conseil

Illustrer et appuyer ses idées
Renvoyez au(x) schéma(s)
en utilisant l'expression
« on observe sur le schéma »
ou « voir schéma ».

Légende du schéma 3

- Investissements étrangers
- Principales technologies

Schéma 3 – Des dynamiques nouvelles



4. Rédiger la conclusion

- Dressez le bilan de la composition en résumant les réponses apportées à la question posée par le sujet.

pistes pour rédiger la composition

1. Rédiger l'introduction

- Quel est l'intérêt du sujet, le fil conducteur, le plan ?

2. Rédiger le 1^{er} paragraphe

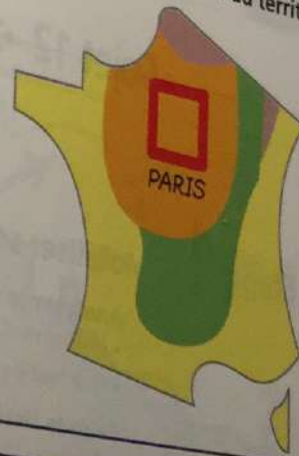
- Utilisez les idées et les exemples du tableau 1 que vous avez rassemblés dans le thème 1 du tableau 2.
- Utilisez aussi le schéma 1.

Légende du schéma 1

Région

- Centrale
- Périphérique
- En reconversion
- À dominante rurale
- Ville mondiale

Schéma 1 – L'organisation du territoire



3. Rédiger le 2^e paragraphe

- Utilisez les idées et les exemples du tableau 1 que vous avez rassemblés dans le thème 2 du tableau 2.
- Utilisez aussi les schémas 2 et 3.

Légende du schéma 2

- Grand axe européen
- Aéroport international
- + important -
- ↔ Grand port
- Espace bien relié à l'Europe

Schéma 2 – Un territoire ouvert sur le monde



Conseil
Illustrer et appuyer ses idées
Renvoyez au(x) schéma(s)
en utilisant l'expression
« on observe sur le schéma »
ou « voir schéma ».

Légende du schéma 3

- ← Investissements étrangers
- △ Principaux technopôles

Schéma 3 – Des dynamiques nouvelles



4. Rédiger la conclusion

- Dressez le bilan de la composition en résumant les réponses apportées à la question posée par le sujet.