

MINT-EC-ZERTIFIKAT

Maximilian Stuhldreier

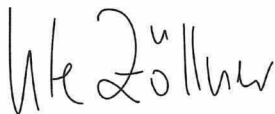
geboren am 19.09.2004

hat das
MINT-EC-Zertifikat®

am Gymnasium Fabritianum

mit Auszeichnung

erworben.



Ute Zöllner
Stellvertretende Schulleiterin



Indra Hader
Vorstandsvorsitzende MINT-EC



Eric Mühle
Schulleiter

Krefeld, 10. Juni 2023

Eingebrachte Leistungen

I Fachliche Kompetenz:

Auflistung der fachlichen Kompetenzen

Ein Abiturfach auf erhöhtem Niveau (Mathematik) sowie zwei weitere (Informatik und Physik) in der Qualifikationsphase durchgängig mit der durchschnittlichen Note: 12,25 Punkte (Stufe II) belegt.

II Fachwissenschaftliches Arbeiten:

Angaben zum fachwissenschaftlichen Arbeiten

Fachwissenschaftliche Arbeit im Fach Informatik zum Thema "Programmierung eines Vokabeltrainers in Java" (14 Punkte, Stufe III)

III Zusätzliche MINT-Aktivitäten:

In der Sekundarstufe I:

Auflistung der zusätzlichen MINT-Aktivitäten

- MINT Kurs in der Unterstufe (2 Jahre)
- MINT-Zusatzfach 2 Jahreswochenstunden über zwei Jahre (Differenzierungskurs Informatik)
- Jugendwettbewerb Informatik (2019, 2020 3.Runde 2.Preis)
- Bio-logisch! NRW (Teilnahme mit gutem Erfolg – 2020)

In der Sekundarstufe II:

Auflistung der zusätzlichen MINT-Aktivitäten

- Hochschule Niederrhein Workshop des Makerspace
 - * Wartung der 3D-Drucker – 02.11.-06.11.2020
 - * 3D-CAD & Mini 3D-Drucker – 18.02.- 27.05.2021
 - * Pulssensor-Workshop mit dem RaspberryPi vom 28.05.2020 bis 25.06.2020
- Entwurf und sichere Programmierung eines Web-Blocks vom 27.07.2020 bis 07.08.2020
- Coding School vom 23.04.2019 bis 26.04.2019
- Jugendwettbewerb Informatik (2021, 2022 für 3. Runde Qualifiziert)
- App-Camp FH Aachen vom 22.10.2021 bis 24.10.2021
- Berufspraktikum im IT-Bereich der Volksbank Marsberg vom 21.06.2021 bis 01.07.2021

Einstufung in die Anforderungsfelder

Anforderungsfelder			Zertifikatsstufe		
			Stufe 1 „mit Erfolg“	Stufe 2 „mit besonderem Erfolg“	Stufe 3 „mit Auszeichnung“
I	Fachliche Kompetenz in den MINT-Fächern der Sek. II	2 Abiturfächer auf erhöhtem Niveau bzw. 2 Leistungskurse			
		oder 3 Fächer, davon mindestens 1 Abiturfach auf erhöhtem Niveau bzw. 1 Leistungskurs jeweils durchgehend in der Qualifikationsphase belegt; ≥ 4 Wochenstunden; jede anzurechnende Halbjahresleistung ≥ 5 Notenpunkte**	Mittelwert aller anzurechnender Kurse ≥ 09 Notenpunkte	Mittelwert aller anzurechnender Kurse ≥ 11 Notenpunkte	Mittelwert aller anzurechnender Kurse ≥ 13 Notenpunkte
II	Fachwissenschaftliches Arbeiten im MINT-Bereich der Sek. II	Fachwissenschaftliche Arbeit mit mind. 10 Seiten			
		oder ggf. wissenschaftspropädeutisches Fach oder besondere Lernleistung bzw. Jugend forscht-Wettbewerb oder vergleichbarer Wettbewerb	≥ 09 Notenpunkte	≥ 11 Notenpunkte	≥ 13 Notenpunkte
III	Zusätzliche MINT-Aktivitäten in der Sek. I		maximal 20 Zertifikatspunkte	maximal 30 Zertifikatspunkte	maximal 40 Zertifikatspunkte
	Zusätzliche MINT-Aktivitäten in der Sek. II	Punktevergabe gemäß Vergaberichtlinien (www.mint-ec.de)	mindestens 20 Zertifikatspunkte	mindestens 30 Zertifikatspunkte und mindestens einmal Niveau 2 in der Sek. II	mindestens 40 Zertifikatspunkte und mindestens zweimal Niveau 2 in der Sek. II oder einmal Niveau 3 in der Sek. II
	Gesamtpunktzahl zum Erreichen einer Zertifikatsstufe im Anforderungsfeld III unter Beachtung der Anforderungen in den Bereichen Sek. I und Sek. II		ab 40 Zertifikatspunkte	ab 60 Zertifikatspunkte	ab 80 Zertifikatspunkte

* Mit Sek. II sind die Jahrgangsstufen 10 – 12 (G8) bzw. 11 – 13 (G9) gemeint, mit Sek. I die Jahrgangsstufen 5 – 9 (G8), bzw. 5 – 10 (G9).

** Es gilt das deutsche Notensystem. Es wird eine Notenskala verwendet, die von 00 Punkten (ungenügend) bis 15 Notenpunkten (sehr gut) reicht.

*** Als Nachteilsausgleich werden im Abiturjahrgang 2022/23 im AF III Punkte aus der letzten Klassenstufe der Sek. I in Sek. II gezählt, statt in Sek. I.

Für die Umsetzung der Notenpunkte gilt:

Notenstufen	sehr gut			gut			befriedigend			ausreichend			mangelhaft			ungenügend
Noten	+	1	–	+	2	–	+	3	–	+	4	–	+	5	–	6
Notenpunkte	15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01	00