

ЗАДОРЖНЫЙ Г. В.  
ЗАДОРЖНАЯ О. Г.

# ЧЕЛОВЕКОМЕРНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА: ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ



*Физика хороша, но метафизика  
здесь важнее.  
Ю. М. Осипов*

ХАРЬКОВ – 2015



ББК 65

УДК 330.1+338(477)

3 28

**Задорожный Г. В., Задорожная О. Г.** Человекомерная экономическая наука: проблемы методологии. – Харьков: ВННОО имени В. И. Вернадского, 2015. – 416 с.

Выход из кризиса современной экономической науки, порожденный господствующей ныне неоклассической теорией с ее методологией индивидуализма, требует иного – целостного мировидения, перехода из формата исследований экономики как отдельной обслуживающей деятельности в координаты хозяйства как целостной сферы жизнеотправления человека. Модель человека экономического, на которой традиционно строилась вся экономическая наука в течение нескольких столетий, показала свою бесплодность и вредоносность для благодостной жизнедеятельности, которая должна стать спасительной для личности при реализации императива выживания человечества.

Кардинальное изменение методологии связано со становлением хозяйствоведческой человекомерной науки, которая соотносится с 4-й научной революцией и сводится к формированию новой личностной методологии познания хозяйственной реальности. Именно личность выступает базовым свободно-ответственным субъектом хозяйствотворения. Уном личности как предзаданный код человечности требует смыслопонимательных размышлений, что порождают необходимость развертывания потенциальных качеств и способностей каждого человека для его же блага.

Для всех, кто интересуется современными методологическими проблемами хозяйственного житнетворчества Чело-Века в условиях реализации императива выживания человечества.



© Задорожный Г. В., Задорожная О. Г., 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |            |
|---|------------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>   | <b>3</b>   |
| <b>ЧАСТЬ 1. ЧЕЛОВЕКОМЕРНОСТЬ КАК КАРДИНАЛЬНО НОВЫЙ<br/>ФОРМАТ СОВРЕМЕННОГО МИРОПОСТИЖЕНИЯ .....</b>   | <b>5</b>   |
| 1. ЧЕЛО-ВЕК КАК МЕРА<br>РАЗВИТИЯ НАУКИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ .....   | 5          |
| 2. ОТ ДОГМАТИЧНОГО ЭКОНОМИКСИЗМА<br>К СПАСИТЕЛЬНОМУ ЧЕЛОВЕЧНОМУ ХОЗЯЙСТВОВЗНАНИЮ .....  | 14         |
| 3. ВОЗМОЖНА ЛИ ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА<br>ВНЕ МЕТАФИЗИКИ? (ЭКОНОМИКА ИЛИ ХОЗЯЙСТВО? ИНСТИТУТ<br>ИЛИ ЧЕЛОВЕК? ИНДИВИД ИЛИ ЛИЧНОСТЬ?) .....   | 36         |
| 4. ХОЗЯЙСТВОВАНИЕ КАК ПРОЦЕСС ОТВЕТСТВЕННОЙ<br>ОБЪЕКТИВАЦИИ ГЛУБИННОГО ЦЕННОСТНО-ЗНАНИЕВОГО<br>ПЕРВОНАЧАЛА ЧЕЛОВЕКА .....   | 51         |
| 5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ: НЕИЗМЕННАЯ ИЗМЕНЕННОСТЬ<br>ПРЕДМЕТНОГО ПОЛЯ ИССЛЕДОВАНИЙ .....  | 72         |
| 6. ЧЕЛОВЕКОМЕРНЫЙ ВЕКТОР КАРДИНАЛЬНОГО<br>ОБНОВЛЕНИЯ МЕТОДОЛОГИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ:<br>ОТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ ЧЕРЕЗ ФИЛОСОФИЮ<br>ХОЗЯЙСТВА К ГЛОБАЛИСТИКЕ (к 400-летию политической экономии) ... | 89         |
| 7. ПОСТИЖЕНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА<br>КАК ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ ТРЕНД ЧЕЛОВЕКОМЕРНОСТИ<br>ХОЗЯЙСТВОВИДЧЕСКИХ РАЗМЫШЛЕНИЙ И<br>УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....                              | 120        |
| 8. NBIC-КОНВЕРГЕНЦИЯ, ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ<br>И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА .....  | 128        |
| <b>ЧАСТЬ 2. О ЛИЧНОСТНОЙ МЕТОДОЛОГИИ ИССЛЕДОВАНИЙ<br/>ХОЗЯЙСТВА .....</b>   | <b>138</b> |
| 9. ЛИЧНОСТЬ КАК НАЧАЛО КООРДИНАТ РЕАКТУАЛИЗАЦИИ<br>ПОЛИТЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ .....  | 138        |
| 10. О ЛИЧНОСТНОЙ МЕТОДОЛОГИИ АНАЛИЗА<br>ХОЗЯЙСТВА В СВЕТЕ НАУЧНОГО НАСЛЕДИЯ<br>М. И. ТУГАН-БАРАНОВСКОГО .....   | 165        |
| 12. СОФИЯ ПРО-ЯВЛЯЕТСЯ В ЛИЧНОСТИ КАК<br>ТВОРЧЕСТВО ХОЗЯЙСТВА .....   | 173        |



|  |     |
|--|-----|
| 13. ЗАТМЕНИЕ РАЗУМА И СВОБОДА... ДЛЯ ЧЕГО?<br>О ПРЕДНАЗНАЧЕНИИ СОВРЕМЕННОГО ХОЗЯЙСТВОВИДЕНИЯ .....   | 183 |
| 14. МЕМО-УНЫЙ ЛИЧНОСТНЫЙ УНОМ «СВОБОДА-<br>ОТВЕТСТВЕННОСТЬ» КАК ИСТИННО-РЕАЛЬНОЕ ОСНОВАНИЕ<br>РАЗВЕРТЫВАНИЯ ОЧЕЛОВЕЧИВАЮЩЕГО ХОЗЯЙСТВА ..... | 189 |
| 15. СВДОМІСТЬ ЯК НОВИЙ ПРЕДМЕТ ПРАЦІ<br>ТА ПОЛЕ ДОСЛІДЖЕНЬ ПОСТНЕКЛАСИЧНОЇ<br>ЛЮДИНОРОЗМІРНОЇ НАУКИ .....                                    | 216 |

### **ЧАСТЬ 3. ДУХОВНО-НООСФЕРНО-УСТОЙЧИВОЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ КАК СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ВЕКТОР СПАСИТЕЛЬНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....**

|  |     |
|--|-----|
| 16. ОТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ К ПРОМЫСЛИВАНИЮ<br>ОЧЕЛОВЕЧИВАЮЩЕГО ИНАЧЕ ВОЗМОЖНОГО УКРАИНСКОГО<br>ОБЩЕСТВА (о методологических основаниях стратегии<br><i>духовно-ноосферно-устойчивого развития</i> ) ..... | 237 |
| 17. ДУХОВНО-НООСФЕРНО-УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ<br>КАК ФОРМАТ ВОЗРОЖДЕНЧЕСКИХ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ<br>ТРАНСФОРМАЦИЙ .....   | 251 |
| 18. О РОЛИ СОЗНАНИЯ В ДУХОВНО-НООСФЕРНО-УСТОЙЧИВОЙ<br>СТРАТЕГИИ ВЫЖИВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА .....   | 260 |
| 19. О НРАВСТВЕННОЙ КОНСТАНТЕ АНТРОПНОГО ПРИНЦИПА И<br>ГОСУДАРСТВЕ ГАРМОНИИ КАК НАСУЩНОМ ПРОЕКТЕ<br>СПАСЕНИЯ-СЛУЖЕНИЯ-ВОЗРОЖДЕНИЯ УКРАИНСКОЙ НАЦИИ .....  | 278 |
| 20. СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО ЯК СУЧАСНИЙ ЦІННІСНО-<br>РАЦІОНАЛЬНИЙ ТРЕНД РЕАЛІЗАЦІЇ ІМПЕРАТИВУ ВИЖИВАННЯ<br>ЛЮДСТВА НА ЗАСАДАХ ОСОБИСТІСНОЇ МЕТОДОЛОГІЇ<br>ГОСПОДАРСТВОЗНАВСТВА .....                               | 301 |

### **ЧАСТЬ 4. УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ЧЕЛОВЕКОМЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ .....**

|  |     |
|--|-----|
| 21. УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В<br>УСЛОВИЯХ СТАНОВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВА (НЕ)ЗНАНИЯ<br>(проблема истины и блага) ..... | 324 |
| 22. О ЦЕЛОСТНОМ ПОДХОДЕ В УНИВЕРСИТЕТСКОМ<br>ЭКОНОМИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ПРИ СТАНОВЛЕНИИ<br>ЧЕЛОВЕКОМЕРНОЙ НАУКИ .....           | 340 |

### **ЧАСТЬ 5. ГЛОБАЛИСТИ КАК СУДЬБОНОСНАЯ НАУКА ЧЕЛОВЕЧЕСТВА .....**

|  |            |
|--|------------|
| 23. О РАЗМЫСЛИТЕЛЬНОМ ПОЛЕ И ОБУЧЕНИИ ПОНИМАНИЯ<br>ПРЕДМЕТА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ .....  | 366        |
| 24. ГЛОБАЛИСТИКА – МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ<br>ЧЕЛОВЕКОМЕРНАЯ НАУКА О РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОГО<br>МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА .....   | 370        |
| 25. ЦЕННОСНАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНКУРЕНЦИЯ КАК НОВАЯ<br>СФЕРА ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ<br>НАЦИОНАЛЬНЫХ ХОЗЯЙСТВ ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ<br>ПОЛИСИСТЕМНОГО ГЛОБАЛЬНОГО КРИЗИСА ..... | 400        |
| <b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....</b>  | <b>410</b> |