

FONTES DE EVIDÊNCIAS PARA AS TRÊS DIMENSÕES

A seguir são listadas fontes de evidências possíveis para as 3 dimensões da avaliação *in loco* de cursos de graduação, considerando-se as semelhanças e destacando diferenças entre os instrumentos para os atos de entrada e de permanência. Ainda, são citadas evidências possíveis em indicadores específicos. Observe que se trata de evidências possíveis e que podem ter nomenclaturas ou características diferenciadas, de acordo com o contexto da IES.

Quadro: Fontes de Evidências, por dimensão dos Instrumentos de Autorização e Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento

Autorização		Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento	
Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica			
FONTES GERAIS			
Formulário eletrônico Documentos <ul style="list-style-type: none">• PDI – disponibilizado no eMEC• PPC – disponibilizado no eMEC• Documentos institucionais (Regimento)• Atas de NDE ou instância de elaboração do PPC• Outros, mencionados no respectivo indicador (nomenclatura ou tipo de documentação pode variar de IES para IES) - físicos ou digitais, de acordo com o descrito no FE		Formulário Eletrônico Documentos <ul style="list-style-type: none">• PDI – disponibilizado no eMEC• PPC – disponibilizado no eMEC• Documentos institucionais (Regimento)• Atas de NDE• Atas de Colegiado ou equivalente• Outros, mencionados nos indicadores: (nomenclatura ou tipo de documentação pode variar de IES para IES) - físicos ou digitais, de acordo com o descrito no FE	
Reuniões entrevistas diálogos relatos <ul style="list-style-type: none">• Dirigentes• PI• CPA: opcional e se estiver em atividade• Coordenador• NDE: responsável pela elaboração do PPC• Corpo Docente e tutorial: previsto• Equipe multidisciplinar (se houver)		Reuniões entrevistas diálogos relatos <ul style="list-style-type: none">• Dirigentes• PI• CPA• Coordenador• NDE• Corpo Docente• Tutores• Equipe multidisciplinar• Técnicos administrativos (relatos, interlocução)• Alunos	
Indicador	Outras fontes de evidência informações adicionais	Indicador	Outras fontes de evidência informações adicionais
1.1 Políticas institucionais no âmbito do curso	Em reuniões: validar o que está previsto no PPC e no FE e identificar conhecimento acerca da proposta e suas	1.1 Políticas institucionais no âmbito do curso	documentos e relatos que comprovam a implantação das práticas

1.2 Objetivos do curso	possibilidades de implantação, a partir do que explicita e apresenta.	1.2 Objetivos do curso	programas de disciplina planos de ensino: que demonstrem as relações com o perfil do egresso, estrutura curricular, com o contexto local e regional práticas emergentes
1.3 Perfil profissional do egresso		1.3 Perfil profissional do egresso	Pesquisas relatórios sobre o mercado de trabalho regional
1.4 Estrutura curricular		1.4 Estrutura curricular	Regulamentos e documentos normativos da IES ou do Curso
1.5 Conteúdos curriculares		1.5 Conteúdos curriculares	Matriz curricular programas de ensino planos de ensino
1.6 Metodologia		1.6 Metodologia	Planos de ensino documentação referente às estratégias de ensino adotadas recursos e infraestrutura disponível para o desenvolvimento
1.7 Estágio curricular supervisionado	Regulamento de Estágio Declarações de intenção de convênios Modelos de convênio TCE	1.7 Estágio curricular supervisionado	Planos de ensino Regulamento de Estágio Documentação relacionada: convênios, TCE assinados, relatórios, avaliação de concedente. Se possível: reunião com supervisor local de estágio
1.8 Estágio curricular supervisionado – relação com a rede de escolas da Educação Básica		1.8 Estágio curricular supervisionado – relação com a rede de escolas da Educação Básica	
1.9 Estágio curricular supervisionado – relação teoria e prática		1.9 Estágio curricular supervisionado – relação teoria e prática	
1.10 Atividades complementares	Regulamento previsão de fluxos para acompanhamento, validação, registro	1.10 Atividades complementares	Regulamento fluxos de acompanhamento e validação sistema de registro e controle
1.11 Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	Regulamento manuais existência de repositório para futuros trabalhos	1.11 Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	Regulamento manuais da biblioteca Repositório com trabalhos publicados (em caso de Reconhecimento, a depender do momento da visita, esse processo poderá não estar concluído até o momento).
1.12 Apoio ao discente		1.12 Apoio ao discente	Sistemas Registros Relatórios Diálogo com equipes de apoio durante visita
1.13 Gestão do curso e os processos de avaliação interna e externa	Projeto de avaliação	1.13 Gestão do curso e os processos de avaliação interna e externa	Relatórios de CPA resultados de avaliação sistemas de análise e acompanhamento
1.14 Atividades de tutoria	AVA Plano de trabalho	1.14 Atividades de tutoria	AVA reunião com tutores Relatórios de avaliação
1.15 Conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias às atividades de tutoria		1.15 Conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias às atividades de tutoria	
1.16 Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no processo ensino aprendizagem	Analisar verificar recursos, tecnologias e processos previstos	1.16 Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no processo ensino aprendizagem	Analisar verificar recursos, tecnologias e processos descritos
1.17 Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	AVA: já deve existir	1.17 Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	AVA: deve estar em pleno funcionamento e consolidado em suas funcionalidades.
1.18 Material didático	Analisar verificar recursos, tecnologias e planos descritos	1.18 Material didático	Analisar verificar recursos, tecnologias e processos descritos
1.19 Procedimentos de acompanhamento e de avaliação	Sistemas para acompanhamento e registro	1.19 Procedimentos de acompanhamento e de	Documentos relatórios, acompanhamento, sistemas, registros

dos processos de ensino-aprendizagem		avaliação dos processos de ensino-aprendizagem	
1.20 Número de vagas	Estudo adequação do número de vagas infraestrutura	1.20 Número de vagas	Estudo adequação do número de vagas infraestrutura
1.21 Integração com as redes públicas de ensino	Declarações de intenção de convênios	1.21 Integração com as redes públicas de ensino	Planos de ensino Documentação relacionada: convênios, relatórios. Se possível visita e diálogos nos serviços e cenários.
1.22 Integração do curso com o sistema local e regional de saúde (SUS)		1.22 Integração do curso com o sistema local e regional de saúde (SUS)	
1.23 Atividades práticas de ensino para áreas da saúde		1.23 Atividades práticas de ensino para áreas da saúde	
1.24 Atividades práticas de ensino para licenciaturas		1.24 Atividades práticas de ensino para licenciaturas	
Dimensão 2 – Corpo Docente e Tutorial			
Formulário eletrônico Documentos <ul style="list-style-type: none">• PDI – disponibilizado no eMEC• PPC – disponibilizado no eMEC• Documentos institucionais (Regimento)• Atas de NDE• Análise de toda a documentação referente ao corpo docente• Análise de documentação comprobatória		Formulário Eletrônico Documentos <ul style="list-style-type: none">• PDI – disponibilizado no eMEC• PPC – disponibilizado no eMEC• Documentos institucionais (Regimento)• Atas de NDE• Análise de toda a documentação referente ao corpo docente• Análise de documentação comprobatória	
Reuniões entrevistas diálogos relatos <ul style="list-style-type: none">• Reuniões com coordenador• NDE: responsável pela elaboração do PPC• Docentes e tutores: previstos• Equipe multidisciplinar (se houver)		Reuniões entrevistas diálogos relatos <ul style="list-style-type: none">• Reuniões com coordenador• NDE• Docentes e tutores• Equipe multidisciplinar• Reuniões com estudantes (olhar do estudante em relação ao corpo docente e tutorial)	
2.1 Núcleo Docente Estruturante – NDE	Já existe, ainda que os docentes não estejam com vínculo definitivo. Avalia-se a participação na elaboração do PPC proposto. A forma de contratação do NDE neste período é própria de cada IES. Ainda, avaliar o funcionamento previsto para o NDE após início do curso.	2.1 Núcleo Docente Estruturante – NDE	Avaliação o NDE formalizado, implantado e a sua atuação de acordo com o critério de análise atributos.
2.2 Equipe multidisciplinar	É bem possível que a equipe não exista em plenitude e contratada. Neste caso, avaliar o que está previsto no PPC. Caso já existam profissionais vinculados e previstos para a composição da equipe, poderão ser entrevistados.	2.2 Equipe multidisciplinar	
		2.3 Atuação do coordenador	
2.3 Regime de trabalho do coordenador de curso		2.4 Regime de trabalho do coordenador de curso	

2.4 Corpo docente: titulação		2.5 Corpo docente: titulação	
2.5 Regime de trabalho do corpo docente do curso		2.6 Regime de trabalho do corpo docente do curso	Análise de vinculação e atribuição de Carga Horária docente para desenvolvimento do PPC
2.6 Experiência profissional do docente		2.7 Experiência profissional do docente	
2.7 Experiência no exercício da docência na educação básica		2.8 Experiência no exercício da docência na educação básica	
2.8 Experiência no exercício da docência superior		2.9 Experiência no exercício da docência superior	
2.9 Experiência no exercício da docência na educação a distância		2.10 Experiência no exercício da docência na educação a distância	
2.10 Experiência no exercício da tutoria na educação a distância		2.11 Experiência no exercício da tutoria na educação a distância	
2.11 Atuação do colegiado de curso ou equivalente		2.12 Atuação do colegiado de curso ou equivalente	
2.12 Titulação e formação do corpo de tutores do curso		2.13 Titulação e formação do corpo de tutores do curso	
2.13 Experiência do corpo de tutores em educação a distância		2.14 Experiência do corpo de tutores em educação a distância	
2.14 Interação entre tutores (presenciais – quando for o caso – e a distância), docentes e coordenadores de curso a distância		2.15 Interação entre tutores (presenciais – quando for o caso – e a distância), docentes e coordenadores de curso a distância	
2.15 Produção científica, cultural, artística ou tecnológica		2.16 Produção científica, cultural, artística ou tecnológica	
Dimensão 3 – Infraestrutura			
FONTES GERAIS			
Formulário eletrônico Documentos <ul style="list-style-type: none"> PDI – disponibilizado no eMEC PPC – disponibilizado no eMEC 		Formulário eletrônico Documentos <ul style="list-style-type: none"> PDI – disponibilizado no eMEC PPC – disponibilizado no eMEC 	
Reuniões entrevistas diálogos relatos Abordar temas relativos a infraestrutura com todos os segmentos		Reuniões entrevista diálogos relatos Abordar temas relativos a infraestrutura com todos os segmentos	
Visitas a todos os espaços		Visitas a todos os espaços	
3.1 Espaço de trabalho para docentes em Tempo Integral	Visita a todas as instalações, observando, para relato, todos os atributos dos espaços físicos e recursos.	3.1 Espaço de trabalho para docentes em Tempo Integral	Visita a todas as instalações, observando, para relato, todos os atributos dos espaços físicos e recursos. Adicionalmente analisar relatórios e processos, manuais ou automatizados de uso dos espaços e recursos, relatórios de garantia de insumos e manutenção.
3.2 Espaço de trabalho para o coordenador		3.2 Espaço de trabalho para o coordenador	
3.3 Sala coletiva de professores		3.3 Sala coletiva de professores	

3.4 Salas de aula		3.4 Salas de aula	Ao realizar as visitas os diálogos e relatos de responsáveis pelos setores acrescentam evidências à avaliação. Nas reuniões com todos os segmentos buscar a comprovação do acesso e uso dos recursos.
3.5 Acesso dos alunos a equipamentos de informática	Equipamentos já devem existir e devem estar instalados e com o software previsto.	3.5 Acesso dos alunos a equipamentos de informática	Regulamento, relatórios e processos, manuais ou automatizados de uso dos espaços e recursos, relatórios que demonstram que a manutenção prevista ocorre, assim como a atualização do hardware e software.
3.6 Bibliografia básica por Unidade Curricular (UC)	Relatórios de adequação da bibliografia Relatórios da biblioteca Acesso e análise do acervo físico ou virtual.	3.6 Bibliografia básica por Unidade Curricular (UC)	Relatórios de adequação da bibliografia atas do NDE Relatórios da biblioteca Acesso e análise do acervo físico ou virtual.
3.7 Bibliografia complementar por Unidade Curricular (UC)		3.7 Bibliografia complementar por Unidade Curricular (UC)	
3.8 Laboratórios didáticos de formação básica	Visita a todas as instalações, observando, para relato, todos os atributos dos espaços físicos e recursos.	3.8 Laboratórios didáticos de formação básica	Visita a todas as instalações, observando, para relato, todos os atributos dos espaços físicos e recursos. Adicionalmente analisar relatórios e processos, manuais ou automatizados de uso dos espaços e recursos, relatórios de garantia de insumos e manutenção. Nas reuniões com todos os segmentos buscar a comprovação do acesso e uso dos recursos.
3.9 Laboratórios didáticos de formação específica		3.9 Laboratórios didáticos de formação específica	
3.10 Laboratórios de ensino para a área de saúde		3.10 Laboratórios de ensino para a área de saúde	
3.11 Laboratórios de habilidades		3.11 Laboratórios de habilidades	
3.12 Unidades hospitalares e complexo assistencial conveniados	Visita a alguns serviços e verificar adequação ao PPC.	3.12 Unidades hospitalares e complexo assistencial conveniados	Visita a alguns serviços e verificar adequação ao PPC.
3.13 Biotérios	Visita, observando, para relato, todos os atributos dos espaços físicos e recursos.	3.13 Biotérios	Visita a todas as instalações, observando, para relato, todos os atributos dos espaços físicos e recursos.
3.14 Processo de controle de produção ou distribuição de material didático (logística)	Acesso e análise do sistema, fluxos, operação prevista.	3.14 Processo de controle de produção ou distribuição de material didático (logística)	Acesso e análise do sistema, fluxos, operação.
3.15 Núcleo de práticas jurídicas: atividades básicas e arbitragem, negociação, mediação e atividades jurídicas reais	Visita observando, para relato, todos os atributos dos espaços físicos e recursos.	3.15 Núcleo de práticas jurídicas: atividades básicas e arbitragem, negociação, conciliação, mediação e atividades jurídicas reais	Visita observando, para relato, todos os atributos dos espaços físicos e recursos. Adicionalmente analisar relatórios e processos, manuais ou automatizados de uso dos espaços e recursos. Nas reuniões com todos os segmentos buscar a comprovação do acesso e uso dos recursos.
		3.16 Comitê de Ética em Pesquisa (CEP)	Conhecer regulamentos, normas, processos, por meio da análise de relatórios demonstração de sistemas e fluxos. Nas reuniões com docentes buscar a comprovação do acesso e efetivação do previsto.
		3.17 Comitê de Ética na Utilização de Animais (CEUA)	
3.16 Ambientes profissionais vinculados ao curso	Visita observando, para relato, todos os atributos dos espaços físicos e recursos.	3.18 Ambientes profissionais vinculados ao curso	Visita observando, para relato, todos os atributos dos espaços físicos e recursos.