

Vetores

Max Jáuregui

30 de Março de 2018

1 Introdução

A física é uma ciência fundamental, cujo principal objeto de estudo são os fenômenos naturais, também chamados de fenômenos físicos. O estudo desses fenômenos dá origem a teorias e princípios gerais, os quais são importantes para o próprio desenvolvimento da física assim como para eventuais aplicações práticas.

A física está sempre em constante desenvolvimento. Por exemplo, no século XVI, após várias observações da queda livre de objetos, Galileu propôs que, desprezando a resistência do ar, *a aceleração de um corpo em queda livre é constante e não depende do seu peso*. Isso pode ser verificado atualmente em uma câmara de vácuo (veja <https://www.youtube.com/watch?v=hRkbx0YbHfU>). No entanto, esse princípio somente é válido para corpos que caem de alturas pequenas quando comparadas com o raio da Terra. De fato, poucos anos depois da morte de Galileu, Newton desenvolveu a teoria da gravitação universal, a qual inclui a afirmação de Galileu como um caso particular aproximado. Pela sua vez, a teoria de Newton tem também um limite de validade e é um caso particular aproximado da teoria da relatividade geral de Einstein, proposta quase 200 anos depois da morte de Newton.

A física estuda os fenômenos físicos de forma qualitativa e quantitativa fazendo uso da linguagem da matemática. Para isso, na observação desses fenômenos são obtidos dados numéricos por meio de medições ou cálculos. Chamamos de uma **grandeza física** a uma quantidade numérica associada a um fenômeno físico; por exemplo, a massa de um corpo, o lapso de tempo entre dois eventos, a velocidade de um corpo, etc..

Para medir uma grandeza física associada a um sistema físico precisamos compará-la com um padrão, o qual define uma **unidade** da grandeza.

No nosso curso, usaremos o sistema internacional de unidades (SI):

- Unidade de tempo: segundo (s).
- Unidade de comprimento: metro (m).
- Unidade de massa: quilograma (kg).

O grama (g) não é unidade fundamental de massa segundo o SI.

Para denotar múltiplos e frações de unidades, usamos prefixos:

Prefixo	Símbolo	Fator
quilo	k	10^3
centi	c	10^{-2}
mili	m	10^{-3}
micro	μ	10^{-6}
nano	n	10^{-9}

Por exemplo, $1\text{cm} = 10^{-2}\text{m}$, $5\mu\text{g} = 5 \times 10^{-6}\text{g}$.

Exemplos de conversão de unidades:

- Se o velocímetro de um carro marca 90 km/h , qual é a velocidade do carro em m/s ?
Vemos que

$$90 \frac{\text{km}}{\text{h}} = \left(90 \frac{\text{km}}{\text{h}}\right) \left(\frac{1000\text{m}}{1\text{km}}\right) \left(\frac{1\text{h}}{3600\text{s}}\right) = 25 \frac{\text{m}}{\text{s}}.$$

- Um mililitro (mL) equivale a 1cm^3 , a quantos litros equivale 1m^3 ? Vemos que

$$1\text{m}^3 = 1\text{m}^3 \left(\frac{100\text{cm}}{1\text{m}}\right)^3 \left(\frac{1\text{mL}}{1\text{cm}^3}\right) \left(\frac{1\text{L}}{1000\text{mL}}\right) = 1000\text{L}.$$

2 Vetores

Uma grandeza física é dita uma **grandeza escalar** quando é descrita por um único número; por exemplo, o lapso de tempo entre dois eventos é um exemplo de uma grandeza escalar. Outra classe importante de grandezas físicas, chamadas de **grandezas vetoriais**, não podem ser descritas por um único número. Por exemplo, para descrever a velocidade de um corpo, precisamos saber quão rápido ele se move (módulo da velocidade) e em qual direção. Grandezas vetoriais podem ser denotadas graficamente por segmentos de reta orientados (setas), os quais chamaremos de **vetores**.

Um vetor \vec{A} está caracterizado pelo seu **módulo** $|\vec{A}|$ (comprimento da seta) e pela sua direção. Logo, dois vetores paralelos que têm o mesmo módulo são iguais. Podemos ter também dois vetores \vec{A} e \vec{B} com $|\vec{A}| = |\vec{B}|$ tais que $\vec{A} \neq \vec{B}$. Para ver isso, podemos desenhar um círculo e considerar dois vetores \vec{A} e \vec{B} não paralelos, ambos com origem no centro do círculo e com as pontas na circunferência.

A **adição** de dois vetores \vec{A} e \vec{B} produz um vetor $\vec{R} = \vec{A} + \vec{B}$. Depois de unir a origem de \vec{B} com a ponta de \vec{A} , o vetor \vec{R} será obtido unindo a origem de \vec{A} com a ponta do vetor \vec{B} . Fazendo o desenho, podemos concluir que $|\vec{A} + \vec{B}| \leq |\vec{A}| + |\vec{B}|$, onde a igualdade acontece quando \vec{A} e \vec{B} são paralelos. Pode-se verificar geometricamente que a adição de vetores é uma operação comutativa ($\vec{A} + \vec{B} = \vec{B} + \vec{A}$) e associativa ($\vec{A} + (\vec{B} + \vec{C}) = (\vec{A} + \vec{B}) + \vec{C}$).

Multiplicar um vetor \vec{A} por um número $c > 0$ ($c < 0$) produz um vetor $\vec{B} = c\vec{A}$ que é paralelo (antiparalelo) ao vetor \vec{A} e tem módulo $|\vec{B}| = |c||\vec{A}|$.

Um **vetor unitário** é um vetor \vec{a} que tem módulo $|\vec{a}| = 1$. Se \vec{a} é um vetor unitário, usualmente escrevemos \hat{a} no lugar de \vec{a} .

Dado qualquer vetor \vec{A} , podemos obter um vetor unitário \hat{a} paralelo a \vec{A} . Com efeito, multiplicando o número $1/|\vec{A}|$ ao vetor \vec{A} , obtemos $\hat{a} = \vec{A}/|\vec{A}|$. Verificamos facilmente que $|\hat{a}| = 1$.

3 Componentes de vetores

Os eixo x de um sistema de coordenadas cartesianas no plano é paralelo a um vetor unitário que denotaremos por \hat{i} . Analogamente, o eixo y é paralelo a um vetor unitário \hat{j} . No caso de coordenadas cartesianas no espaço, além dos vetores unitários \hat{i} e \hat{j} , teremos o vetor unitário \hat{k} , que é paralelo ao eixo z .

Utilizando coordenadas cartesianas, um vetor \vec{A} pode ser escrito como $\vec{A} = A_x\hat{i} + A_y\hat{j} + A_z\hat{k}$. Os números A_x, A_y e A_z são chamados de **componentes** do vetor \vec{A} .

Desenhando um vetor $\vec{A} = A_x\hat{i} + A_y\hat{j}$, podemos concluir, após usar o teorema de Pitágoras, que $|\vec{A}| = \sqrt{A_x^2 + A_y^2}$. Analogamente podemos verificar que, se $\vec{B} = B_x\hat{i} + B_y\hat{j} + B_z\hat{k}$, $|\vec{B}| = \sqrt{B_x^2 + B_y^2 + B_z^2}$.

Se um vetor \vec{A} no plano forma um ângulo θ com o semieixo positivo x , então, fazendo um desenho, podemos concluir que $A_x = |\vec{A}| \cos \theta$ e $A_y = |\vec{A}| \sin \theta$. A partir dessas relações concluímos o seguinte:

- conhecendo o módulo de um vetor \vec{A} e o ângulo θ que ele forma com o semieixo positivo x , podemos determinar os componentes A_x e A_y ;
- conhecendo os componentes A_x e A_y de um vetor \vec{A} , podemos determinar $|\vec{A}|$ e o ângulo θ que o vetor \vec{A} forma com o semieixo positivo x .

Por exemplo, se $\vec{A} = 3\hat{i} - 3\sqrt{3}\hat{j}$, vamos ter que $|\vec{A}| = \sqrt{3^2 + (-3\sqrt{3})^2} = 6$. Além disso, se θ é o ângulo entre o vetor \vec{A} e o semieixo positivo x , temos que $\cos \theta = 3/6 = 1/2$ e $\sin \theta = -3\sqrt{3}/6 = -\sqrt{3}/2$, de onde obtemos que $\theta = 300^\circ$ (θ deve pertencer ao quarto quadrante, pois $\cos \theta > 0$ e $\sin \theta < 0$).

Se $\vec{A} = A_x\hat{i} + A_y\hat{j} + A_z\hat{k}$ e $\vec{B} = B_x\hat{i} + B_y\hat{j} + B_z\hat{k}$, usando as propriedades comutativa e associativa da adição de vetores, obtemos que

$$\vec{A} + \vec{B} = (A_x + B_x)\hat{i} + (A_y + B_y)\hat{j} + (A_z + B_z)\hat{k}.$$

Por outro lado, podemos verificar geometricamente que, para qualquer número c ,

$$c\vec{A} = cA_x\hat{i} + cA_y\hat{j} + cA_z\hat{k}.$$

4 Produto escalar

Definimos o **ângulo** θ entre dois vetores \vec{A} e \vec{B} como sendo o menor dos ângulos obtidos ao fazer coincidir as origens de \vec{A} e \vec{B} . Dessa maneira, temos que $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$.

Dados dois vetores \vec{A} e \vec{B} que formam um ângulo θ entre eles, definimos o **produto escalar** deles por

$$\vec{A} \cdot \vec{B} = |\vec{A}||\vec{B}| \cos \theta.$$

Observamos que o produto escalar de dois vetores é um número. Também vemos imediatamente da definição que $\vec{A} \cdot \vec{B} = \vec{B} \cdot \vec{A}$.

Dependendo do ângulo formado entre os vetores \vec{A} e \vec{B} , o produto escalar desses vetores pode ser positivo, negativo ou zero. Em particular, vemos que $\vec{A} \cdot \vec{B} = 0$ quando \vec{A} e \vec{B} são perpendiculares (lembre que $\cos 90^\circ = 0$). Por outro lado, se \vec{A} e \vec{B} são vetores paralelos, então $\vec{A} \cdot \vec{B} = |\vec{A}||\vec{B}|$ (lembre que $\cos 0^\circ = 1$) e, em particular, $\vec{A} \cdot \vec{A} = |\vec{A}|^2$. Se \vec{A} e \vec{B} são vetores antiparalelos, então $\vec{A} \cdot \vec{B} = -|\vec{A}||\vec{B}|$ (lembre que $\cos 180^\circ = -1$). Usando essas propriedades vemos que $\hat{i} \cdot \hat{i} = \hat{j} \cdot \hat{j} = \hat{k} \cdot \hat{k} = 1$ e $\hat{i} \cdot \hat{j} = \hat{i} \cdot \hat{k} = \hat{j} \cdot \hat{k} = 0$.

Se $\vec{A} = A_x\hat{i} + A_y\hat{j} + A_z\hat{k}$ e $\vec{B} = B_x\hat{i} + B_y\hat{j} + B_z\hat{k}$, então, usando a distributividade do produto escalar ($\vec{A} \cdot (\vec{B} + \vec{C}) = \vec{A} \cdot \vec{B} + \vec{A} \cdot \vec{C}$), encontramos que $\vec{A} \cdot \vec{B} = A_xB_x + A_yB_y + A_zB_z$.

Usando o produto escalar podemos encontrar o ângulo θ entre dois vetores \vec{A} e \vec{B} . Por exemplo, se $\vec{A} = \hat{i} - 2\hat{j} + \hat{k}$ e $\vec{B} = 3\hat{i} + \hat{j} - 2\hat{k}$, então $\vec{A} \cdot \vec{B} = 3 - 2 - 2 = -1$. Por outro lado, $|\vec{A}| = \sqrt{6}$ e $|\vec{B}| = \sqrt{14}$. Logo, $\sqrt{6}\sqrt{14}\cos \theta = \vec{A} \cdot \vec{B} = -1$ e, por conseguinte, $\cos \theta = -1/\sqrt{84}$. Portanto, $\theta = \arccos(-1/\sqrt{84})$.

5 Produto vetorial

O **produto vetorial** de dois vetores \vec{A} e \vec{B} , denotado por $\vec{A} \times \vec{B}$, é definido como sendo um vetor perpendicular ao plano formado pelos vetores \vec{A} e \vec{B} cujo módulo é $|\vec{A}||\vec{B}|\sin\theta$, onde θ é o ângulo formado por \vec{A} e \vec{B} . Como existe mais de um vetor perpendicular ao plano formado pelos vetores \vec{A} e \vec{B} , para determinar de forma única o produto vetorial $\vec{A} \times \vec{B}$, usamos a chamada **regra da mão direita**. Para descrever essa regra, consideremos que os vetores \vec{A} e \vec{B} estão no plano desta folha de papel. Logo,

1. fazemos coincidir a origem dos vetores \vec{A} e \vec{B} ;
2. giramos o vetor \vec{A} barrendo o ângulo θ até chegar no vetor \vec{B} ;
3. se o giro é anti-horário, $\vec{A} \times \vec{B}$ será um vetor que sai perpendicularmente da folha; se o giro é horário, $\vec{A} \times \vec{B}$ será um vetor que entra perpendicularmente na folha.

Segue da regra da mão direita que $\vec{B} \times \vec{A} = -\vec{A} \times \vec{B}$ para quaisquer vetores \vec{A} e \vec{B} . Por outro lado, da relação $|\vec{A} \times \vec{B}| = |\vec{A}||\vec{B}|\sin\theta$ segue que $\vec{A} \times \vec{B} = \vec{0}$ se \vec{A} e \vec{B} são paralelos ou antiparalelos, pois em ambos os casos $\sin\theta = 0$. Em particular, temos então que $\hat{i} \times \hat{i} = \hat{j} \times \hat{j} = \hat{k} \times \hat{k} = \vec{0}$. Além disso, podemos verificar facilmente que $\hat{i} \times \hat{j} = \hat{k}$, $\hat{j} \times \hat{k} = \hat{i}$ e $\hat{k} \times \hat{i} = \hat{j}$.

Se $\vec{A} = A_x\hat{i} + A_y\hat{j} + A_z\hat{k}$ e $\vec{B} = B_x\hat{i} + B_y\hat{j} + B_z\hat{k}$, então, usando a distributividade do produto vetorial ($\vec{A} \times (\vec{B} + \vec{C}) = \vec{A} \times \vec{B} + \vec{A} \times \vec{C}$), encontramos que

$$\vec{A} \times \vec{B} = (A_yB_z - A_zB_y)\hat{i} + (A_zB_x - A_xB_z)\hat{j} + (A_xB_y - A_yB_x)\hat{k},$$

o que pode ser escrito também na forma de determinante:

$$\vec{A} \times \vec{B} = \begin{vmatrix} \hat{i} & \hat{j} & \hat{k} \\ A_x & A_y & A_z \\ B_x & B_y & B_z \end{vmatrix}.$$

Apêndice*

Vamos provar que o produto escalar é distributivo em relação à adição, ou seja,

$$\vec{A} \cdot (\vec{B} + \vec{C}) = \vec{A} \cdot \vec{B} + \vec{A} \cdot \vec{C} \quad (1)$$

Para isso vamos provar primeiro que se \vec{B} é paralelo ou antiparalelo a \vec{A} e \vec{C} é perpendicular a \vec{A} , então $\vec{A} \cdot (\vec{B} + \vec{C}) = \vec{A} \cdot \vec{B}$. Denotemos por θ o ângulo que $\vec{B} + \vec{C}$ forma com \vec{A} . Se \vec{B} é paralelo a \vec{A} , fazendo um desenho vamos ver que $|\vec{B} + \vec{C}| \cos\theta = |\vec{B}|$ e, por conseguinte, $\vec{A} \cdot (\vec{B} + \vec{C}) = |\vec{A}||\vec{B} + \vec{C}| \cos\theta = |\vec{A}||\vec{B}| = \vec{A} \cdot \vec{B}$. Analogamente, se \vec{B} é antiparalelo a \vec{A} , vamos ter que $|\vec{B} + \vec{C}| \cos\theta = -|\vec{B}|$ e, por conseguinte, $\vec{A} \cdot (\vec{B} + \vec{C}) = -|\vec{A}||\vec{B}| = \vec{A} \cdot \vec{B}$. Vamos obter agora a Eq. (1). O vetor arbitrário \vec{B} pode ser decomposto como a soma de um vetor \vec{B}_{\parallel} , que é paralelo ou antiparalelo a \vec{A} , e um vetor \vec{B}_{\perp} que é perpendicular a \vec{A} . De forma análoga, o vetor \vec{C} pode ser escrito como $\vec{C} = \vec{C}_{\parallel} + \vec{C}_{\perp}$. Logo,

$$\vec{A} \cdot (\vec{B} + \vec{C}) = \vec{A} \cdot (\vec{B}_{\parallel} + \vec{B}_{\perp} + \vec{C}_{\parallel} + \vec{C}_{\perp}) = \vec{A} \cdot [(\vec{B}_{\parallel} + \vec{C}_{\parallel}) + (\vec{B}_{\perp} + \vec{C}_{\perp})].$$

Como $\vec{B}_{\parallel} + \vec{C}_{\parallel}$ é paralelo ou antiparalelo a \vec{A} e $\vec{B}_{\perp} + \vec{C}_{\perp}$ é perpendicular a \vec{A} , vamos ter que $\vec{A} \cdot (\vec{B} + \vec{C}) = \vec{A} \cdot (\vec{B}_{\parallel} + \vec{C}_{\parallel})$. É fácil de se verificar que $\vec{A} \cdot (\vec{B}_{\parallel} + \vec{C}_{\parallel}) = \vec{A} \cdot \vec{B}_{\parallel} + \vec{A} \cdot \vec{C}_{\parallel}$. Portanto, $\vec{A} \cdot (\vec{B} + \vec{C}) = \vec{A} \cdot \vec{B}_{\parallel} + \vec{A} \cdot \vec{C}_{\parallel} = \vec{A} \cdot \vec{B} + \vec{A} \cdot \vec{C}$.

O produto vetorial também é distributivo em relação à adição, ou seja,

$$\vec{A} \times (\vec{B} + \vec{C}) = \vec{A} \times \vec{B} + \vec{A} \times \vec{C}$$

A demonstração dessa propriedade é similar à do produto escalar. O primeiro passo é mostrar que $\vec{A} \times (\vec{B} + \vec{C}) = \vec{A} \times \vec{C}$ quando \vec{B} é paralelo ou antiparalelo a \vec{A} e \vec{C} é perpendicular a \vec{A} . O caso do produto vetorial apresenta uma pequena dificuldade a mais devido a que a relação $\vec{A} \times (\vec{B}_{\perp} + \vec{C}_{\perp}) = \vec{A} \times \vec{B}_{\perp} + \vec{A} \times \vec{C}_{\perp}$ não é evidente e requer demonstração.