



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Макроэкономика-1

Преподаватели:

Добронравова Елизавета Петровна,
Перевышин Юрий Николаевич,
Сударев Денис Андреевич

Москва

2023 г.

Контактные данные преподавателей

Преподаватель	Тип занятий	Электронная почта
Добронравова Елизавета Петровна	Семинары в группах Ц-22-101, Ц-22-102	dobrobravovalisa@gmail.com
Перевышин Юрий Николаевич	Лекции, семинары в группах Э-22-101, ЭЦ-22-102	perevyshin-yn@ranepa.ru
Сударев Денис Андреевич	Семинары в группах П-22-101	d.a.sudarev@gmail.com

Условия формирования итоговой оценки по курсу

В течение семестра студенты могут набрать 350 баллов:

- Контрольная работа 1 – 80 баллов;
- Контрольная работа 2 – 80 баллов;
- Участие в практических занятиях – 30 баллов (формат определяется семинаристом);
- Отказ от ответа на вопрос/решения задачи на семинаре -2 балла
- Зачётная работа – 160 балла.

Итоговую положительную оценку получают студенты, набравшие в общей сложности не менее 110 баллов, из них не менее 40 баллов необходимо набрать непосредственно на зачёте.

Зачёт автоматом получают студенты, набравшие до зачета не менее 140 баллов.

	До зачета	После зачета
10 (отлично)	181 и более	290 и более
9 (отлично)	161-180	270-289
8 (отлично)	140-160	250-269
7 (хорошо)		220-249
6 (хорошо)		180-219
5 (удовлетворительно)		150-179
4 (удовлетворительно)		110-149
Неудовлетворительно		Менее 110 или менее 40 на зачете

Внимание! В случае изменения форматов проведения занятий критерии могут быть пересмотрены

Календарный план занятий

№	Дата лекции	Тема лекции	Тема семинара
1	09.02.2023	Лекция 1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП).	Семинар 1. Экономические ресурсы, рынки, агенты. Промежуточные, конечные товары и услуги. Добавленная стоимость. Показатели потока и запаса.
2	16.02.2023	Лекция 2. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.	Семинар 2. Валовой внутренний продукт (ВВП).
3	02.03.2023	Лекция 3. Способы измерения общего уровня цен. Инфляция. Номинальные и реальные макроэкономические показатели.	Семинар 3. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
4	09.03.2023	Лекция 4. Экономический рост. Уровень жизни. Эмпирические закономерности экономического роста.	Семинар 4. Способы измерения общего уровня цен. Инфляция. Номинальные и реальные макроэкономические показатели.
5	16.03.2023	Лекция 5. Рынок труда. Занятость и безработица. Закон Оукена.	Семинар 5. Факторы экономического роста. Уровень жизни. Эмпирические закономерности экономического роста.
6	23.03.2023	Лекция 6. Инвестиции и сбережения. Номинальная и реальная ставка процента.	Семинар 6. Рынок труда. Занятость и безработица. Закон Оукена. Государственная политика в сфере занятости.
7	30.03.2023	Лекция 7. Рынок заемных средств. Финансовая система	Семинар 7. Инвестиции и сбережения. Номинальная и реальная ставка процента.
8	06.04.2023	Контрольная работа 1.	Разбор контрольной работы.
9	13.04.2023	Лекция 8. Равновесие на рынке товаров и услуг. Модель AD-AS. Спрос на товары и услуги. Модель кейнсианского креста.	Семинар 8. Рынок заемных средств. Финансовая система
10	20.04.2023	Лекция 9. Последствия экономической политики в краткосрочном и долгосрочном периоде.	Семинар 9. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса и предложения. Классический и кейнсианский подходы к совокупному предложению. Макроэкономическое равновесие. Компоненты совокупного спроса. Равновесие в модели кейнсианского креста. Шоки спроса в модели кейнсианского креста.
11	27.04.2023	Лекция 10. Бюджетно-налоговая политика. Государственный долг.	Семинар 10. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная государственная политика в краткосрочном и долгосрочном периоде.
12	11.05.2023	Лекция 11. Деньги. Денежные агрегаты.	Семинар 11. Бюджетно-налоговая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.
13	18.05.2023	Контрольная работа 2.	Разбор контрольной работы.
14	25.05.2023	Лекция 12. Банковская система. Коммерческие банки. Как создаются деньги в экономике?	Семинар 12. Деньги. Денежные агрегаты.
15	01.06.2023	Лекция 13. Центральный банк и его функции. Денежно-кредитная политика	Семинар 13. Банковская система. Коммерческие банки. Как создаются деньги в экономике?
16	08.06.2023	Лекция 14. Открытая экономика.	Семинар 14. Центральный банк и его функции. Денежно-кредитная политика.
17	15.06.2023	Резерв.	Резерв.

Рекомендуемая литература:

1. Мэнкью Г. «Принципы макроэкономики». 4-е изд./Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2012. – 544 с. ISBN [978-5-459-00903-3](#) или более раннее издание. Далее в тексте [М]
2. Агапова, Т. А. Макроэкономика: учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : МФПУ Синергия, 2013. - 560 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0128-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451271> Далее в тексте [А]
3. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн; пер. с англ. — 19-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2018. - XXVIII, 1028 с. - ISBN 978-5-16-006520-5 (print); ISBN 978-5-16-106252-4 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944318>
4. Матвеева, Т. Ю. Введение в макроэкономику: учебное пособие / Т. Ю. Матвеева. — 7-е изд. — Москва: Высшая школа экономики, 2010. — 511 с. — ISBN 978-5-7598-0848-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100233>. Далее в тексте [Мат]
5. Учебник по экономике с core-econ (главы по макро) <https://www.core-econ.org/the-economy/book/text/0-3-contents.html>
6. Видеоролик Вадима Грищенко <https://www.youtube.com/watch?v=qGzxK1kKYm8> и его же статья про фиатные деньги https://www.cbr.ru/Content/Document/File/79860/analytic_note_20190829_ddkp.pdf
7. Сайт Росстата <https://rosstat.gov.ru/>
8. Сайт Банка России www.cbr.ru
9. «[Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2023 год и период 2024 и 2025 годов](#)»
10. «[Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов](#)»
11. Статьи по макроэкономике и экономистам [Большой российской энциклопедии](#)

Семинар 1. Введение в макроэкономику. Экономические ресурсы, рынки, агенты. Промежуточные, конечные товары и услуги. Добавленная стоимость. Показатели потока и запаса.

Задание 1. Перечислите основные типы экономических ресурсов. Как называется вознаграждение за использование каждого ресурса? Какими ресурсами владеют экономические агенты: домохозяйства, фирмы, государство? Каким образом они получают доход?

Задание 2.

А) Рассмотрим рынок товаров и услуг. Кто предъявляет спрос на товары и услуги на этом рынке? Какие товары нужны домохозяйствам? Фирмам? Государству? Кто создает предложение на этом рынке? С какой целью?

Б) Рассмотрим рынок факторов производства (например, труда). Кто предъявляет спрос на этом рынке? Зачем? Кто создает предложение? Зачем и что получает взамен?

Задание 3. Рассмотрим закрытую экономику, в которой есть два типа экономических агентов: фирмы и домашние хозяйства. Пусть фирмы произвели товары и услуги на 100 млн рублей. Найдите величину дохода, полученного в экономике, и потребление домашних хозяйств.

Задание 4. Пусть в условиях задания 3 фирмы имеют возможность покупать товары для пополнения запаса капитала. Фирмы произвели товары и услуги на 100 млн рублей. Домашние хозяйства купили товары и услуги на 80 млн рублей. Найдите величину совокупных доходов, полученных в экономике. Куда делись оставшиеся товары на 20 млн руб.? Найдите инвестиции фирм и сбережения домашних хозяйств. Как соотносятся между собой сбережения домашних хозяйств и инвестиции фирм? Объясните полученный результат. На каком третьем рынке, кроме названных ранее, взаимодействуют между собой фирмы и домашние хозяйства?

Задание 5. Пусть в условиях задания 4 появился третий экономический агент – государство. Государство покупает товары и услуги в рамках своей деятельности (на 10 млн руб.) для чего собирает с домохозяйств налоги (10 млн руб.). Опишите, что может в целом делать государство на всех рынках, как взаимодействует с экономическими агентами? Найдите величину сбережений домашних хозяйств и инвестиции фирм в этих условиях.

Задание 6. Что такое «промежуточные товары»? «конечный товар»? Укажите, какие из позиций можно отнести к конечной продукции, а какие – к промежуточной:

- а) гвозди, закупленные мебельной фабрикой для производства стульев
- б) реставрационные работы в Кремле, выполненные по заказу правительства
- в) шнурки, закупленные обувной фабрикой
- г) мясо, закупленное Останкинским мясокомбинатом
- д) автомобили «Лада», приобретенные автомобильным салоном «Ростокино-Лада»
- е) сантиметр, продающийся в магазине «Ткани»
- ж) оборудование, закупленное АвтоВАЗом для сборки автомобилей
- з) молоко, закупленное сыроваренным заводом
- и) нефть, экспортированная за рубеж
- к) нефть, купленная нефтеперерабатывающим заводом
- л) клей, купленный студентом для ремонта библиотечной книги
- м) стоимость юридической консультации, посвященной вопросам обмена квартиры
- н) автомобиль «Лада Веста», произведенный в 2022 году, но не проданный заводом в 2022 году

Задание 7. В течение 2022 года были осуществлены следующие действия:

- Производственное объединение «Лён и Ко» произвело 9500 погонных метров льняных тканей. Оно поставило ткань костромской швейной фабрике за 9,5 млн рублей, выплатив своим сотрудникам зарплату в 7 млн рублей.
- Костромская швейная фабрика из купленной ткани пошила комплекты постельного белья, которые продала потребителям за 17 млн рублей, выплатив зарплату сотрудникам в 4 млн рублей.

а) Что такое «добавленная стоимость»? Рассчитайте добавленную стоимость на каждом этапе производства и суммарную добавленную стоимость. Сравните её со стоимостью конечных товаров и услуг. Почему при подсчёте ВВП необходимо учитывать только стоимость конечных товаров и услуг?

б) Рассчитайте суммарную прибыль и заработную плату в описанной экономике. Сравните полученный ответ со стоимостью конечной продукции.

Задание 8. Рассчитайте добавленную стоимость, созданную мебельной фабрикой в 2022 году, если известно, что выручка фабрики составила 100 млн рублей, сотрудникам было выплачено 20 млн рублей, затраты на покупку пиломатериалов составили 55 млн рублей, на фурнитуру – 10 млн рублей. Также фабрика приобрела новое оборудование на 10 млн рублей.

Задание 9. Молокозавод готов продавать один кг масла за 900 руб. конечному покупателю. Однако для конечного покупателя даже при отсутствии посредников цена будет составлять 990 руб., при этом эта цена будет считаться рыночной. Объясните, откуда берется разница в 90 руб. между ценой производителя и рыночной ценой.

Задание 10. Рассчитайте стоимость конечной продукции угледобывающего предприятия в 2022 году, если известно, что было добыто угля на 500 млн рублей, при этом продано российскому металлургическому заводу угля на 300 млн руб., металлургическому заводу из Казахстана – на 100 млн руб., населению для личных нужд – на 40 млн руб.

Задание 11. Российская компания «Текстиль+» имеет три производственных предприятия. Объем производства вологодского филиала в 2022 году составил 100 млн руб., ивановского филиала – 80 млн руб., рижского филиала – 90 млн руб. Какая сумма, при прочих равных, найдет отражение в ВВП России 2022 года?

Задание 12. Что такое «переменная потока»? «Переменная запаса»? К какому типу переменных относятся следующие показатели: численность населения России, количество родившихся в 2022 г., экспорт товаров и услуг за 2022 г., ВВП, запас капитала, задолженность по кредиту, ежемесячный платеж по кредиту, заработная плата, богатство домашнего хозяйства.

Семинар 2. Основные макроэкономические показатели. Методы расчёта ВВП

Задание 1. Вспомните определение ВВП. Стоимость каких сделок НЕ будет учтена в ВВП России текущего года?

- а) Покупка олигархом старинного особняка в центре Москвы.
- б) Закупка меховой фабрикой меха на пушном аукционе для пошива шуб в следующем году.
- в) Закупка городской управой фирменной одежды для дворников.
- г) Услуги фирмы-посредника при продаже подержанного автомобиля.
- д) Продажа алкоголя, произведенного незарегистрированной фирмой, уклоняющейся от уплаты налогов.
- е) Стоимость ремонта квартиры, произведенного собственными руками.

Задание 2. Ответьте, какие из перечисленных действий будут учитываться при подсчёте ВВП России:

- а) Иван Петрович Соколов выложил плиткой санузел в собственной квартире;
- б) Илья Облонин работает в фирме «Муж на час». Сегодня, выполняя свою работу, он выложил плиткой санузел в квартире клиента;
- в) Компания 2com предоставила жильцу частного дома доступ в Интернет;
- г) Иван арендует квартиру в Ростове-на-Дону у агентства «Комфортное жильё»;
- д) Ольга проживает в собственной квартире в Самаре;
- е) Александр приобрёл акции компании «Лукойл» на сумму 30 тыс. рублей и заплатил комиссию брокеру в 500 рублей;
- ж) Сергей заплатил 10 тыс. рублей за прохождение онлайн курса по торговле на бирже;
- з) Инна получила пособие по безработице;
- и) Николай продал свой автомобиль через Avito

Задание 3. Объясните, что происходит с ВВП в каждом из следующих случаев:

- а) Правительство Москвы ввело платную парковку в пределах ТТК.
- б) Александра – юрист, консультировала частного предпринимателя Олега. В этом году Александра вышла замуж за Олега и продолжает его консультировать в частном порядке.
- в) Качество больничного обслуживания в городской больнице города Иваново повысилось, однако его стоимость для бюджета осталась неизменной.

Задание 4. Каждый год во время весенней уборки дачи Анна заново красит стены дома внутри и снаружи. В 2022 году она потратила 1000 рублей на журналы, из которых черпает идеи по обновлению дизайна дома, 10000 рублей на краски и прочие материалы, 2000 рублей на кисти и другие инструменты. Обычно Анна самостоятельно готовит стены к покраске (за эту работу наёмный специалист берет 13000 рублей) и наносит краску (за эту работу независимый работник попросит 8000 рублей). Ответьте на следующие вопросы:

- а) Оцените вклад Анны в ВВП России 2022 года, если все купленные ею материалы были произведены в России?
- б) Допустим, что в 2022 году Анна купила все материалы и инструменты и наняла специалистов для того, чтобы покрасить стены дома. Каков вклад Анны в ВВП России в 2022 году в этом случае?

Задание 5. В 2022 году фирма «Манифест» выпустила рекламной продукции на 250 у. е. Для изготовления рекламных буклетов «Манифест» купил и полностью использовал бумагу и краски на 120 у. е. Сотрудникам фирмы было выплачено 80 у. е. в качестве заработной платы. Рассчитайте величину добавленной стоимости, произведенной фирмой «Манифест» в 2022 году. Как изменится величина добавленной стоимости, если в 2022 году компания купила печатное оборудование на 100 у. е.?

Задание 6. Объясните, что такое инвестиции с макроэкономической точки зрения. Укажите, какие из позиций ниже будут учитываться при расчёте инвестиций:

- а) Приобретение компанией «Липецкий металлургический комбинат» оборудования, произведённого в России
- б) Приобретение компанией «АвтоВАЗ» оборудования, произведённого в Германии
- в) Увеличение запасов готовой продукции на складе розничного магазина в Казани
- г) Увеличение запасов тканей на швейной фабрике в городе Иваново в конце года
- д) Строительство нового офиса в Санкт-Петербурге
- е) Строительство жилого дома в Кирове
- ж) Приобретение старого особняка для размещения в нём офисных помещений
- з) Приобретение земельного участка в Подмоскowie
- и) Приобретение акций компании «Газпром»
- к) Открытие депозита в коммерческом банке
- л) Приобретение предметов антиквариата

Задание 7. В начале 2022 года на складе производственной компании осталось 1000 упаковок минеральной воды. В 2022 году было произведено 80 тыс. упаковок минеральной воды. В конце 2022 года на складе осталось 800 упаковок. Ответьте на следующие вопросы:

- а) Сколько упаковок минеральной воды будет учтено при подсчёте ВВП в 2022 году?
- б) Оцените изменение товарно-материальных запасов компании за год.
- в) Оцените величину потребительского спроса на минеральную воду в 2022 году.
- г) Рассчитайте ВВП как сумму потребительских расходов и инвестиций. Сравните полученный результат с ответом из пункта а).

Задание 8. Объясните разницу в таких показателях, как «государственные закупки» и «государственные расходы». При расчёте какого показателя будут учитываться следующие позиции:

- а) Затраты на выплату процентов на обслуживание государственного долга
- б) Затраты на выплату пенсий
- в) Затраты на выплату заработной платы служащим государственных учреждений
- г) Затраты частной компании на выплату налогов с заработной платы
- д) Затраты на приобретение компьютеров и проекторов для государственных школ
- е) Затраты на строительство федеральной дороги

Задание 9. Каким образом можно рассчитать ВВП, используя информацию о доходах экономических агентов? Какие виды доходов необходимо учесть? Почему для того, чтобы рассчитать ВВП, необходимо также учесть косвенные налоги на бизнес (вспомните, что такое «рыночная цена»)? Почему необходимо также учесть амортизацию? Что такое амортизация?

Задание 10. Какой из перечисленных доходов не учитывается при подсчёте национального дохода страны?

- а) зарплата государственных служащих
- б) доход частного предпринимателя
- в) пенсия военного
- г) прибыль коммерсанта
- д) дивиденды по акциям

Задание 11. Страна К – маленькая молочная республика. Большинство домашних хозяйств страны занимаются молочным хозяйством и продают молоко на единственный молочный комбинат «Молочные берега». Также в стране есть крупный завод «Морозко» по производству холодильного и прочего промышленного оборудования.

В 2022 г. компания «Молочные берега» реализовала часть собственной продукции (творог, йогурты и пр.) внутри страны – на \$6 млн. Часть продукции было экспортировано – на \$1 млн. Компания «Морозко» реализовала оборудования за рубежом на \$3 млн, компания «Молочные берега» приобрела у «Морозко» оборудования на \$0,8 млн.

Правительство страны К придерживается максимально либеральных взглядов, поэтому его деятельность сводится к тому, чтобы собрать налоги со всех видов доходов (по ставке 20%) и распределить собранную сумму в виде пенсий и различных пособий среди населения.

Издержки всех экономических агентов (в \$ млн) представлены в следующей таблице 2.1.

Таблица 2.1.

	Молочные берега	Морозко	Домохозяйства
Зарплата	2,5	2,2	0
Процентные платежи	0,2	0,1	0,5
Арендная плата	0,1	1,2	1,0
Закупки сырья	3,0	0,0	0

- 1) Используя приведенные данные, вычислите ВВП страны К в 2022 г. как сумму добавленной стоимости.
- 2) Рассчитайте все компоненты расходов и их сумму. Сравните ответ с результатом из предыдущего пункта.
- 3) Рассчитайте суммарные величины всех видов доходов в экономике. На их основе оцените величину ВВП страны К в 2022 году.

Принимая во внимание ВСЕ перечисленные ниже изменения в экономике страны К, вычислите ВВП (тремя способами), личный доход и личный располагаемый доход:

- Правительство открыло детские садики и школы. В связи с этим правительство купило продукции компании «Молочные берега» на \$0,6 млн, выплатило педагогам заработную плату в размере \$1 млн.
- Компания «Молочные берега» экспортировала продукции только на \$0,4 млн.
- Амортизационные отчисления за год составили \$0,3 млн для компании «Молочные берега» и \$0,1 млн для «Морозко».
- Компании не выплачивали дивиденды.
- Правительство решило не вводить отчисления на социальное страхование.
- Правительство установило налог с продаж в объеме \$0,4 млн для компании «Молочные берега» (платится только при реализации на внутреннем рынке частным лицам) и \$0,1 млн для «Морозко» (платится только при реализации на внутреннем рынке). Налог на все виды доходов (зарплату, процент, прибыль и ренту) составил 20%.
- Правительство выплатило пенсии на \$0,5 млн.
- Страна К импортировала одежду на \$0,8 млн, а домашние хозяйства её купили.

Семинар 3. Методы расчёта ВВП. Реальные и номинальные показатели.

Задание 1. В 2022 году в стране X потребительские расходы домохозяйств на товары и услуги, произведенные отечественными предприятиями, составили 50 млн лари, а на произведенные за рубежом - 25 млн лари. Расходы фирм на покупку отечественных инвестиционных товаров составили 20 млн лари, а на покупку импортных – 40 млн лари. Государство закупило товаров и услуг у отечественных производителей на сумму в 27 млн лари, а у иностранных – на 3 млн лари. Выплаты по внутреннему государственному долгу составили 4 млн лари, по внешнему – 25 млн лари. Определите ВВП страны X в 2022 году, если отечественные предприятия продали за границу товаров и услуг на 15 млн лари.

Задание 2. Рассчитайте компоненты ВВП по расходам и ВВП страны Альфа в 2022 году на основании данных таблицы 3.1.

Таблица 3.1.

Позиция	Млн руб.
Приобретение товаров и услуг отечественного производства домохозяйствами	5000
Приобретение товаров и услуг иностранного производства домохозяйствами	1000
Расходы на жилищное строительство	300
Расходы на строительство производственных зданий и сооружений	250
Изменение запасов готовой продукции и сырья	-100
Расходы на приобретение импортного оборудования	700
Расходы на приобретение отечественного оборудования	600
Расходы на приобретение ценных бумаг	320
Расходы на выплату заработных плат государственным служащим	180
Расходы на приобретение товаров и услуг иностранного производства государственными органами	130
Расходы на выплату процентов по государственному долгу	220
Чистый экспорт	170
Экспорт	2000

Задание 3. В 2022 году в экономике страны А заработная плата составила 250 млрд евро, процентные платежи – 15 млрд евро, арендная плата – 12 млрд евро, пособия по безработице – 8 млрд евро, пенсии – 4 млрд евро, доходы от продажи акций на фондовой бирже – 10 млрд евро, прибыль корпораций – 50 млрд евро, амортизация – 30 млрд евро, косвенные налоги – 20 млрд евро, прямые налоги – 35 млрд евро. Определите ВВП страны А. в 2022 г.

Задание 4. За один день Антонина Павловна, владелица парикмахерской в Орле, зарабатывает 5,9 тыс. рублей. Ежедневная амортизация оборудования составляет 500 рублей. В качестве НДС Антонина Павловна выплачивает 900 рублей правительству. Еще 3 тысячи рублей она направляет на выплату заработной платы сотрудникам парикмахерской. Из оставшейся суммы 600 рублей она откладывает на покупку нового оборудования, остальное – забирает себе. Из 3 тысяч рублей 700 она выплачивает в качестве налогов и обязательных выплат на заработную плату. На основании данной информации, рассчитайте аналоги следующих показателей: ВВП, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход.

Задание 5. Известно, что в 2021 г. страна Альфа произвела 1000 т зерна и 500 т фруктов. В 2022 г. было произведено 800 т зерна и 800 т фруктов. За год цена одной тонны зерна выросла с 100 у.е. до 120 у.е., а цена одной тонны фруктов упала с 60 у.е. до 50 у.е. Рассчитайте темп роста номинального и реального ВВП в 2022 году по сравнению с 2021 годом. Какой показатель лучше характеризует изменение объемов производства в стране Альфа?

Задание 6. На основании таблицы 3.2 рассчитайте темпы роста реального ВВП во всех странах в 2021 г. Рассчитайте темп роста реального ВВП на душу населения в этом же году по точной и приближенной формулам.

Какой из двух показателей – темп роста реального ВВП или темп роста реального ВВП на душу населения – лучше характеризует, каким образом изменился уровень благосостояния населения?

Таблица 3.2

	США	Китай	Индия	Россия
Темп роста номинального ВВП, в % к прошлому (2020) году	110,7	112,8	119,5	122,0
Дефлятор ВВП, в % к 2020 году	104,5	104,4	110,0	116,5
Темп прироста численности населения, в % к прошлому (2020) году	100,1	100,1	100,8	99,6

Источник: [World Bank](#)

Задание 7. Используя данные таблицы 3.3, выполните следующие задания.

1. Заполните третий столбец таблицы. На сколько процентов изменился ВВП в 2020 году по сравнению с ВВП 2018 года? На сколько процентов вырос ВВП в 2021 году по сравнению с ВВП 2020 года?
2. Заполните четвертый столбец таблицы. На сколько процентов вырос ВВП в 2021 году по сравнению с 2020 годом? На сколько процентов ВВП 2018 года был ниже, чем ВВП 2021 года?
3. Рассчитайте средний годовой темп роста реального ВВП в 2018-2022 гг.

Таблица 3.3.

	Темп роста реального ВВП, в % к прошлому году	Темп роста реального ВВП, в % к 2018 году	Темп роста реального ВВП, в % к 2020 году
2018	2,8		
2019	2,2		
2020	-2,7		
2021	5,6		
2022*	-2,2		

*Оценка МВФ

Задание 8. Изучаем реальные данные по экономике России. Скачайте данные о темпе роста ВВП за 1996-2022 гг. ([Росстат](#), раздел Национальные счета, ВВП, годы).

А) Что происходило с ВВП России в 1996-1998 гг.?

Б) Что произошло с ВВП России в 1998 году?

В) Оцените средние темпы роста ВВП России в 2000-2008 гг. Какой показатель, среднее арифметическое или среднее геометрическое, лучше для этого использовать? Каковы средние темпы роста экономики России в 2010-2022 гг.?

Г) Что произошло с ВВП России в 2009, 2020 и 2022 году? В чем причины такой динамики?

Е) Сколько процентов составляет ВВП России 2022 года от ВВП России 2010 года? 2014 года?

Ж) На сколько процентов вырос ВВП России за 2015-2022 гг.?

З) Постройте базисный индекс для ВВП России, принимая за базу 1995 год. Опишите его форму (можно построить график) и то, что происходило с экономикой России в исследуемый период.

Задание 9. Изучаем реальные данные по экономике США. Зайдите на сайт Бюро экономического анализа США (<https://www.bea.gov/national/index.htm#gdp>) и скачайте файл Эксель [gdpchg](#). Далее работайте с годовыми темпами роста реального ВВП в США.

А) В какие годы наблюдалось падение ВВП в США в 21-м веке? Сравните масштабы падения ВВП в период мирового финансового экономического кризиса и коронакризиса в США и в России.

Б) Постройте базисный индекс ВВП США за 2005-2022 гг., принимая 2007 год за базу (100%).

В) В каком году были преодолены последствия мирового финансового экономического кризиса и коронакризиса в США с точки зрения размеров ВВП?

Г) Посчитайте средние темпы роста экономики США в 2010-2022 гг. Сравните их с аналогичным значением для России из предыдущего задания.

Задание 10. Укажите, какие из утверждений являются верными:

- Большая часть ВВП России приходится на потребление товаров и услуг домохозяйствами.
- Средний годовой темп роста реального ВВП России в последние годы составляет более 5% в год.
- ВВП России выше, чем ВВП Китая.
- По ВВП на душу населения Россия богаче Китая.
- По ВВП на душу населения Россия беднее, чем Германия, Великобритания и Франция.
- ВВП равен сумме добавленных стоимостей резидентов рассматриваемой страны.
- ВВП включает в себя товары, созданные домашними хозяйствами для себя, например, выращенные на огороде овощи, фрукты и зелень.

Семинар 4. Способы измерения общего уровня цен. Инфляция. Номинальные и реальные макроэкономические показатели.

Задание 1. Используя данные из таблицы 4.1, выполните следующие задания:

Таблица 4.1

	Номинальный ВВП, млрд руб.	Дефлятор ВВП (базовый год 2016)
2018	103861,7	115,9
2019	109608,3	119,7
2020	107658,2	120,7
2021	135295,0	143,7

Источник: Росстат

- Рассчитайте темпы роста номинального ВВП и общего уровня цен в 2021 году по сравнению с 2020 г.
- Рассчитайте реальный ВВП в 2018-2021 гг. в ценах 2016 года. Оцените темп роста реального ВВП в 2020 году по сравнению с 2019 г.
- Рассчитайте реальный ВВП в 2018 и 2021 гг. в ценах 2019 года. Оцените темп роста реального ВВП в 2020 года по сравнению с 2019 г. Сравните результат с ответом из предыдущего пункта.
- Сравните темпы роста номинального ВВП и реального ВВП в 2021 году. Темп роста какого показателя выше и почему?
- Как изменился ВВП в 2021 г. по сравнению с ВВП 2018 г.?

Задание 2. Индекс физического объема ВВП России в 2015 году составил 98,0%. ВВП в текущих ценах в 2015 году ВВП составлял 83,1 трлн. руб., а в 2014 году – 79,0 трлн. руб. Рассчитайте дефлятор ВВП в 2015 году по сравнению с 2014 годом.

Задание 3. В конце 2013 года стоимость фиксированного набора товаров и услуг составляла 10 737,0 руб. В конце 2021 её стоимость выросла до 20 224,9 руб. На сколько % за этот период подорожал фиксированный набор товаров и услуг? Каким темпом в среднем росли цены в этот период каждый год?

Задание 4. В таблице 4.2 приведены данные об индексе потребительских цен в России.

Таблица 4.2 ИПЦ,

Год	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
ИПЦ	81,98	92,56	97,55	100,00	104,26	107,43	112,70	122,16	136,70

Источник: расчёты по данным Росстата

Ответьте на следующие вопросы:

- Какой год принят за базовый?
- Каков темп инфляции в 2015 году? 2019 году? В 2020 году? В 2022 году?
- Пусть стоимость потребительской корзины в 2017 году составляла 10 000 руб. Сколько рублей стоила эта же корзина в 2015 году? В 2022 году?

Задание 5. В некоторой экономике производится два вида товаров: продукты питания и тракторы. Продукты питания покупаются домашними хозяйствами. Трактора покупаются фирмами. В таблице представлены некоторые данные об экономике этой страны.

Таблица 4.3

	Продукты питания		Тракторы	
	Объем производства	Уровень цен	Объем производства	Уровень цен
2021 год				
Товары, произведенные и купленные внутри страны	1000	2	100	40
Товары, экспортированные за рубеж	1000	2	100	50
Товары, импортированные из-за рубежа и купленные внутри страны	1000	3	100	40
	Продукты питания		Тракторы	
2022 год				
Товары, произведенные и купленные внутри страны	1500	2	150	40
Товары, экспортированные за рубеж	1000	2	50	20
Товары, импортированные из-за рубежа и купленные внутри страны	600	5	100	40

Считая 2021 год базовым, вычислите

- номинальный ВВП и реальный ВВП этой страны в 2022 году,

- б) индекс потребительских цен в 2022 году,
- в) дефлятор ВВП в 2022 году;
- г) темп инфляции в 2022 году.

Задание 6. В каком случае темп инфляции, рассчитанный на основе ИПЦ, при прочих равных, будет выше, чем темп инфляции, рассчитанный на основе дефлятора ВВП:

- а) Импортные потребительские товары подорожали в большей степени, чем отечественные;
- б) Потребительские товары подорожали в меньшей степени, чем товары инвестиционного назначения;
- в) Цена на нефть выросла вдвое.

Задание 7. В таблице 4.4 приведены темпы инфляции по отношению к прошлому году. Рассчитайте индекс потребительских цен, принимая 2016 год за базовый. Как изменилась стоимость потребительской корзины за последние 5 лет?

Таблица 4.4 Инфляция, % декабрь к декабрю прошлого года

Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Темп инфляции	5,39	2,51	4,26	3,04	4,91	8,39	11,94

Источник: Росстат

Задание 8. Рассчитайте темп роста реальной заработной платы в 2021 году, если известно, что номинальная заработная плата выросла на 11,5%, а среднегодовая инфляция составила 6,7%.

Задание 9. Рассчитайте темп роста реальной заработной платы в 2022 году, если известно, что номинальная заработная плата выросла в 1,125 раза, базисный индекс потребительских цен в 2021 году составлял 106,7, в 2022 году – 121,3.

Задание 10. В октябре 2000 года средняя заработная плата россиянина составляла 2 425 рублей в месяц, а в октябре 2022 года – 62 470 рублей. За это же время цены выросли в 7,095 раза. Какой была бы заработная плата россиянина в октябре 2000 года, если бы её измеряли в ценах 2022 года? На сколько процентов за это время выросла его номинальная и реальная заработная плата?

Задание 11. Учимся работать с реальными данными. Зайдите на сайт [Росстата](https://rosstat.gov.ru) и скачайте данные о денежных доходах населения в 1999-2022 гг. Для выполнения задания используйте годовые данные.

А) Рассчитайте базисный индекс номинальных среднедушевых денежных доходов населения, принимая за базу 2013 год.

Б) Рассчитайте базисный индекс реальных среднедушевых денежных доходов населения, принимая за базу 2013 год. В каком году среднестатистический россиянин был наиболее богат?

В) Чем отличаются реальные денежные доходы от реальных располагаемых денежных доходов населения? Рассчитайте базисный индекс реальных располагаемых среднедушевых денежных доходов населения (РРДН), принимая за базу 2013 год. В каком году этот показатель достигал максимума? На сколько выше/ниже РРДН в 2022 г. по сравнению с 2013?

Семинар 5. Факторы экономического роста. Уровень жизни. Эмпирические закономерности экономического роста.

Задание 1. О чём говорят экономисты, когда говорят об «экономическом росте»? С помощью какого показателя можно оценить темпы экономического роста в стране на реальных данных?

Росстат оценил ВВП России в 2021 г. в 135,3 трлн. руб. О каком ВВП в данном случае идет речь – о потенциальном или фактическом?

С помощью какого показателя можно оценить темпы экономического роста в стране?

Задание 2. Пусть в 1980 году доход на душу населения в странах А, Б и В был одинаков. Среднегодовой темп роста дохода на душу населения в стране А в 1981-2022 гг. составил 2,5%, а в стране Б – 2,2%, в стране В – 2%. Постройте график дохода на душу населения в одной системе координат для трёх стран. Оцените различие в уровне дохода на душу населения между странами в 2022 году.

Задание 3. Используя данные World Development Indicators (<http://data.worldbank.org/indicator>), рассчитайте среднегодовой темп роста реального ВВП за 1980-2022 гг. (или за максимально доступный период времени внутри этого интервала) для следующих стран: Россия, Германия, Франция, Великобритания, Япония, США,

Китай, Индия. Рассчитайте для этой же выборки стран среднегодовой темп роста реального ВВП на душу населения. Заполните таблицу ниже:

	Период	Среднегодовой темп роста реального ВВП	Среднегодовой темп роста численности населения	Среднегодовой темп роста реального ВВП на душу населения
Россия				
Германия				
Франция				
Великобритания				
Япония				
США				
Китай				
Индия				

Каким образом, темп роста численности населения влияет на темп роста реального ВВП и темп роста реального ВВП на душу населения?

Задание 4. Объясните, что такое убывающая предельная производительность капитала. Придумайте один-два примера, демонстрирующих это свойство производственной функции.

Задание 5. Покажите, какая из функций обладает свойством постоянной отдачи от масштаба:

- а) $Y = 10K^{0.3}L^{0.7}$
- б) $Y = 10K^{0.5}L^{0.7}$
- в) $Y = 2K + 3L$
- г) $Y = 2K + L^{0.5}$

Задание 6. Пусть численность населения в стране не меняется, как и уровень технологий. Объясните, каким образом накопление капитала в этой стране будет воздействовать на выпуск. Будет ли он увеличиваться? Что будет происходить с темпами роста выпуска со временем? Можно ли за счёт накопления капитала обеспечить бесконечно долгий рост экономики? Для каких стран характерен такой механизм экономического роста?

Задание 7. Объясните, чем обусловлены высокие темпы экономического роста в Японии после Второй мировой войны? Можно ли аналогичным образом объяснить высокие темпы экономического роста в России в 2000-2007 гг.?

Задание 8. Пусть численность населения и технология остаются неизменными. В стране увеличилась норма сбережения. Как это повлияет на процесс накопления капитала в этой стране? Как это повлияет на темпы роста выпуска в краткосрочном и долгосрочном периодах?

Задание 9. Пусть объем капитала и технологии остаются неизменными. А численность населения увеличивается. Объясните, каким образом это будет влиять на уровень богатства страны? Что должно происходить в стране, чтобы в условиях роста численности населения, население не становилось беднее?

Задание 10. Каким образом иностранные инвестиции могут способствовать экономическому росту? Какие иностранные инвестиции – прямые или портфельные – являются для страны предпочтительными с точки зрения их влияния на темпы экономического роста?

Задание 11. Объясните, каков источник экономического роста в богатых странах? Опишите, какие особенности характерны для экономики идей. Какие факторы благоприятствуют появлению новых научных открытий?

Задание 12. Опишите, каким образом объясняется экономический рост на нашей планете с истории древнейших времен и до наших дней. Почему вначале уровень дохода был низким и стабильным? Почему потом уровень дохода начал резко расти? Является ли экономический рост относительно новым явлением для нашей планеты?

Задание 13. Что такое человеческий капитал? Как Вы думаете, какие показатели могут характеризовать уровень человеческого капитала? Каким образом государство может способствовать накоплению человеческого капитала?

Семинар 6. Рынок труда. Занятость и безработица. Закон Оукена. Государственная политика в сфере занятости.

Задание 1. Дайте определение понятиям «безработный» и «занятый». (Определения, используемые Росстатом, можно посмотреть здесь http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/trud/metodTrud.htm). Используя эти определения, укажите в каждом из следующих случаев характер принадлежности индивида к рынку труда (занятый, безработный, не является участником рынка труда):

- а) Алексей работает кассиром в банке ВТБ.
- б) Иван Фёдорович – индивидуальный предприниматель, владелец небольшого магазинчика.
- в) Екатерина – студентка 2-го курса дневного отделения, ищет работу на полдня.
- г) Олеся – студента 3-го курса дневного отделения, по вечерам подрабатывает в Теремке.
- д) Сергей Петрович живёт на доход, получаемый от сдачи в аренду квартиры в центре Санкт-Петербурга. Говорит, что готов работать, если ему предложат интересное занятие, однако не прикладывает к этому никаких усилий.
- е) Анна Петровна – пенсионерка, ищет работу консьержки.
- ж) Олег – ищет работу офисного служащего, подрабатывает курьером.
- з) Оксана работает в булочной, однако в этом месяце находится в отпуске с детьми.
- и) Алина Ивановна – пенсионерка.

Задание 2. Определите, к какому виду безработицы – а) фрикционной; б) структурной; в) циклической – относятся следующие люди:

1. Повар, уволившийся по собственному желанию. 2. Сотрудник банка, уволенный в связи с сокращением кредитной активности банка в 2008-2009 г. 3. Менеджер, уволенный из-за несходства характеров с руководителем. 4. Грузчик, уволившийся из-за банкротства продуктового магазина. 5. Кондуктор автобуса, уволенный в связи с тем, что все автобусы оборудовали компостером. 6. Рабочий речного судна, не работающий в связи с окончанием сезона навигации. 7. Автомеханик, уволенный из-за падения спроса на автомобили. 8. Алексей, уволенный из-за роста оплаты труда вследствие перехода предприятия на новую систему оплаты труда сотрудников, которая должна стимулировать рост их производительности. 9. Ольга, уволенная из-за сокращения штата вследствие роста минимальной оплаты труда. 10. Опытный сварщик с невысоким уровнем образования, уволенный из-за того, что фирма приобрела новое оборудование, с которым тот не умеет обращаться. 11. Финансовый аналитик, уволенный из-за сокращения штата во время пандемии.

Задание 3. Рассчитайте уровень безработицы в России в ноябре 2022 года, если известно, что количество официально зарегистрированных безработных составило 0,56 млн чел., количество безработных по методологии МОТ – 2,7 млн чел., численность экономически активного населения – 75,1 млн чел. Рассчитайте численность занятого населения.

Задание 4. Рассчитайте уровень безработицы в России в 2021 году, если известно, что численность занятого населения составила в среднем 71,7 млн чел., численность экономически активного населения – 75,3 млн чел., официально зарегистрированных безработных – 1,3 млн чел., численность населения в трудоспособном возрасте – 82,7 млн чел., численность населения России составила 146,7 млн чел.

Задание 5. Пусть в стране Б в 2021 г. было 115 млн занятых, 10 млн чел. было зарегистрировано на бирже труда, 4 млн бродяжничали и 6 млн женщин воспитывали своих детей. Остальное население либо не достигло трудоспособного возраста, либо находилось на пенсии. В 2022 г. 4 млн занятых вышли на пенсию и на их место никого не наняли из-за кризиса, а 1 млн чел. были уволены и находятся в активном поиске работы. Других изменений в структуре трудоспособного населения не произошло. Рассчитайте уровень безработицы в 2021 и 2022 гг.

Задание 6. В 2021 году в стране Республика численность трудоспособного населения, не имеющего работы, составляла 25 млн чел. Из них 4 млн жили на дивиденды от акций, 1 млн являлись домохозяйками, а все остальные были зарегистрированы на бирже труда. Экономически активное население составляло 280 млн чел. В 2022 г. 5% занятых вышли на пенсию по возрасту, а на их место никого не наняли из-за кризиса. Еще 1 млн

занятых потеряли работу и находятся в её активном поиске. Других изменений в структуре занятых не произошло. Рассчитайте уровень безработицы в 2021 и 2022 гг. Как изменение уровня безработицы повлияет на динамику ВВП (при прочих равных)?

Задание 7. Дайте определение понятиям «естественный уровень безработицы» и «циклический уровень безработицы». Какие значения может принимать «естественный уровень безработицы»? Может ли он быть отрицательным или нулевым? Может ли «циклическая» безработица быть отрицательной? В какой ситуации это возможно?

Задание 8. Объясните в каждом случае, в какой стране, при прочих равных, естественный уровень безработицы будет выше:

- В стране Альфа доля молодых в численности всего населения выше, чем в стране Бета;
- В стране Гамма население более мобильно, чем в стране Дельта;
- В стране Тэта доля сельского населения выше, чем в стране Нью, при этом трудоустроиться в сельской местности сложнее, чем в городе;
- В стране Омега доступность интернета и средств массовой информации выше, чем в стране Кси;
- В стране Пси происходят изменения в структуре производства в связи с появлением новых технологий, а в стране Дзетта – структура производства стабильна.

Задание 9. Является ли естественный уровень безработицы постоянной величиной? Если нет, то под действием каких факторов он может меняться?

Задание 10. Что может сделать государство для того, чтобы содействовать снижению уровня естественной безработицы? Уровня циклической безработицы?

Задание 11. В 2023 году в России [используется](#) следующая система выплаты пособий по безработице.

Пособие выплачивается гражданину старше 16 лет, который не имеет работы, не является пенсионером, студентом очной формы обучения, индивидуальным предпринимателем или самозанятым.

Пособие устанавливается в процентном отношении к среднему заработку, исчисленному за последние три месяца по последнему месту работы, если человек в течение 12 месяцев, предшествовавших началу безработицы, имел оплачиваемую работу не менее 26 недель на условиях полного рабочего дня (полной рабочей недели) или на условиях неполного рабочего дня (неполной рабочей недели) с пересчетом на 26 недель с полным рабочим днем (полной рабочей неделей).

Во всех остальных случаях (первый выход на рынок труда, выход после длительного перерыва, уволенным за нарушение трудовой дисциплины) – минимальный размер пособия.

Минимальный размер пособия составляет 1 500 рублей. Максимальный размер пособия 12 792 руб.

Пособие выплачивается не более 6 месяцев в течение 12 месяцев. В случае первого выхода на рынок труда, выхода после длительного перерыва, увольнения за нарушение трудовой дисциплины – не более 3 месяцев в течение 12 месяцев.

Схема выплаты: первые 3 месяца – 75% от предыдущего заработка, но не более 12 792 рублей. Последующие три месяца - 60% дохода, но не более 5000 рублей.

Назначьте пособие по безработице следующим россиянам:

- Ольга, 50 лет, ищет работу после длительного перерыва.
- Алексей, 25 лет, уволен с предприятия в связи с сокращением штата. Средняя заработная плата в течение последних 3 месяцев составляла 30 тыс. рублей.
- Инна, 57 лет, уволена с предприятия в связи с сокращением штата. Средняя заработная плата в течение последних 3-х месяцев составляла 20 тыс. рублей.
- Антон, 30 лет, потерял работу из-за закрытия предприятия. Средняя заработная плата в течение последних 3-х месяцев составляла 13 тыс. рублей.
- Вячеслав, 58 лет, уволен с предприятия в связи с сокращением штата. Средняя заработная плата в течение последних 3-х месяцев составляла 50 тыс. руб.

- Анна, 45 лет, уволена с предприятия в связи с нарушением трудовой дисциплины. Средняя заработная плата в течение последних 3-х месяцев составляла 15 тыс. руб.

Задание 12. Зачем государство выплачивает пособие по безработице? Зачем государство ограничивает величину и продолжительность выплаты пособия по безработице?

Задание 13. Используя данные World Development Indicators (<http://data.worldbank.org/indicator/SL.UEM.TOTL.ZS>), упорядочьте следующие страны по среднему уровню безработицы за последний доступный год: Россия, США, Китай, Германия, Великобритания, Франция, Япония, Индия.

Задание 14. Объясните, каким образом связаны между собой темп роста реального ВВП, численность занятых и уровень безработицы. Каким образом связаны между собой естественный, фактический, циклический уровни безработицы и темп роста реального ВВП. Сформулируйте закон Оукена.

Задание 15. Уровень безработицы в текущем году составил 8,5%. Естественный уровень безработицы – 6%, коэффициент Оукена – 2. Потенциальный ВВП равен 2500 д.е. Определите отставание темпов роста ВВП (в % от потенциального) и потери ВВП (в д.е.), вызванные циклической безработицей.

Задание 16. Потенциальный ВВП равен 1000 у.е., фактический ВВП – 950 д.е. Фактический уровень безработицы – 10%. Пусть фактический ВВП сократился до 940 д.е., при этом уровень безработицы возрос до 11%. Определите величину коэффициента Оукена и естественный уровень безработицы.

Семинар 8. Инвестиции и сбережения.

Задание 1. Что такое инвестиции с макроэкономической точки зрения. Назовите три компоненты инвестиции в макроэкономике.

Задание 2. Укажите, какая из позиций к какой компоненте инвестиций с макроэкономической точки зрения относится:

- (1) Покупка пакета акций компании «Газпром»
- (2) Покупка Правительством РФ картины художника 19 в. для государственного музея
- (3) Покупка компанией «Липецкий бювет» новой линии по розливу минеральной воды
- (4) Снижение запасов готовой продукции за год на складе производственной компании
- (5) Строительство нового торгового центра
- (6) Покупка гражданами России нового жилья в Турции
- (7) Покупка компанией «Газпром» производства в Колумбии

Задание 3. Сравните три способа финансирования инвестиций в основной капитал, доступные компаниям. Обсудите их стоимость, доступность для компаний и аспекты, связанные с передачей прав собственности.

Задание 4. Проанализируйте динамику [инвестиций в основной капитал](#) в российской экономике в 1999-2022 гг. Какова структура инвестиций по источникам финансирования? Объясните, в чем различия между показателями: инвестиции в основной капитал, валовое накопление и валовое накопление основного капитала. На основе данных [ВВП по использованию](#), определите, выросли или снизились запасы в российской экономике.

Задание 5. Объясните, каким образом указанные события, при прочих равных, повлияют на объем инвестиций в основной капитал в России:

- А) Проведение судебной реформы, которая обеспечит независимость судебной системы, неподкупность судей
- Б) Национализация нефтяной компании
- В) Стагнация в экономике
- Г) Рост цен на нефть
- Д) Развитие финансового сектора, которое сопровождается снижением реальных процентных ставок
- Е) Повышение отдачи от капитала (например, за счет роста его производительности)
- Ж) Бюрократизация системы государственных услуг, снижение эффективности госсектора
- З) Введение налоговых вычетов для компаний, инвестирующих в капитал.

Задание 6. Предложите меры, реализация которых позволит увеличить объем инвестиций в основной капитал в России. С помощью каких мер можно увеличить объем частных сбережений в российской экономике?

Задание 7. Объясните, каким образом указанные события, при прочих равных, повлияют на объем сбережений в России:

- А) Возвращение к распределительной пенсионной системе
- Б) Дестабилизация экономической ситуации
- В) Развитие финансовых рынков
- Г) Рост надежности банковской системы
- Д) Увеличение финансовой грамотности населения

Задание 8. Охарактеризуйте роль сбережений/инвестиций в процессе экономического роста. Согласны ли Вы с утверждениями, что

- А) в странах, в которых больше сберегают и инвестируют, доход на душу населения, при прочих равных, выше?
- Б) в странах, в которых больше сберегают и инвестируют, темп роста дохода на душу населения, при прочих равных, выше?

Задание 9. Рассчитайте реальную ставку процента по депозиту сроком 1 год, если номинальная ставка процента составила 10,5%, а темп инфляции за год – 12,9%.

Задание 10. Рассчитайте среднюю реальную ставку процента по двухгодичному депозиту, если известно, что в первый год номинальная ставка процента составила 11%, во второй – 10%, темп инфляции в первый год – 10%, во второй год – 13%.

Задание 11. Александр в начале 2018 года дал деньги в долг своему другу. Он рассчитывал получить реальную доходность в 2%, ожидал, что инфляция за год составит 10%. Найдите номинальную ставку процента, под которую Александр дал деньги в долг. Однако в конце года выяснилось, что фактическая инфляция составила 12,9%. Рассчитайте реальную ставку процента для Александра. Кто выиграл в этой ситуации – Александр или его друг? В периоды неожиданного роста инфляции выигрывают должники или кредиторы?

Разбор контрольной работы

Семинар 8. Рынок заёмных средств. Финансовая система

Задание 1. Что такое «облигация»? Что такое «акция»? Для чего используются эти ценные бумаги, какие между ними сходства и различия?

Задание 2. Какие функции финансовые рынки и финансовые посредники выполняют для экономики? Дайте содержательную интерпретацию и приведите примеры.

Задание 3. Если ставка процента равна 10%, то, чему равна приведенная к текущему моменту времени стоимость 1 млн руб. через 2 года? Через 5 лет? Если ставка процента равна 5%, то чему будет равна стоимость сегодняшних 10 млн руб. через 3 года?

Задание 4. В 1867 г. Российская империя продала Аляску США за 7,2 млн долл. Если бы вырученные средства не были истрачены на закупку комплектующих для ж/д транспорта, а были бы инвестированы под 6% годовых, то какая сумма от этой сделки накопилась бы к текущему моменту?

Задание 5. Компания собирается реализовать инвестиционный проект, который требует затрат в размере 10 млрд руб. в текущем периоде и принесет доход в размере 15 млрд руб. через 4 года. Стоит ли компании реализовывать этот проект, если ставка процента составляет 8%? 11%? При какой ставке процента компании будет безразлично, реализовывать проект или нет.

Задание 6. Поликарп решает, что делать в ближайшие 2 года с 2 млн руб., которые выиграл в лотерею:

- а) купить государственные облигации (номиналом 1000 руб.), которые погашаются как раз через 2 года, купон по ним составляет 7% и выплачивается 2 раза в год;
- б) положить средства на вклад в банке на 2 года под 10% годовых.

При какой цене облигаций ему будут безразличны эти альтернативы? Обсудите, какие риски вложения средств в облигации и на депозит принимает на себя Поликарп.

Неожиданно появилась 3-я альтернатива: купить акции компании «Сельхозвсем», которые в момент принятия решения стоят 500 руб. Компания планирует выплачивать дивиденды в размере 25 руб. на акцию каждый год. При какой ожидаемой через 2 года цене акций Поликарп предпочтет эту альтернативу. Какие риски он примет на себя в этом случае?

Задание 7 (с подвохом). 10 марта 2021 г. Ваня и Петя заключили договор на покупку автомобилей Kia Rio с поставкой и оплатой ровно через год по цене 1,5 млн руб. Необходимая сумма у каждого из них была в момент заключения договора, но ребята собирались путешествовать по миру примерно год. Чтобы ненароком не истратить выделенные на покупку средства Ваня открыл вклад в Сбере на 1,5 млн руб. по 6%, а Петя купил на 1,5 млн руб. государственные облигации (ОФЗ) по цене 950 руб., по которым 2 раза в год выплачивается купон в размере 5% в год и заключил контракт на их продажу 9 марта 2022 по цене 1000 руб. Кто из ребят в момент принятия решения рассчитывал на большую доходность? Удалось ли обоим ровно через год выполнить условия контракта по покупке автомобилей?

Задание 8. Вова и Дима 1 апреля 2022 г. поспорили, кто больше заработает, вложив 100 тыс. руб. Вова положил деньги на вклад на 3 месяца под 20%, а потом всю полученную сумму переложил на вклад на 9 месяцев под 8%. Дима купил 50 ОФЗ с номиналом 1000 руб. по цене 835 руб. с погашением через год, по которой оставалась 1 выплата купона в день погашения в размере 14,21 руб. на облигацию. На оставшиеся деньги Дима купил акции Газпрома за 186,25 руб., получил с каждой дивиденд 51,03 руб. и продал их через год за 172,38 руб. Кто же выиграл спор?

Задание 9. Объясните, почему перегрев рынка недвижимости (пузырь) негативно повлиял на состояние финансового сектора в 2007-2009 г. (учтите следующие моменты: выгодно ли отдавать кредит, если его величина превышает стоимость дома, купленного в кредит? Что происходит с финансовым благополучием банков, которые выдали кредиты и им их не возвращают? Что происходит со стоимостью облигаций, выпущенных под обеспечение ипотечными ссудами? Что происходит с финансовым благополучием тех, кто купил эти облигации? Что происходит с уровнем доверия на финансовом рынке? Хотят и могут ли банки в этих условиях выдавать кредиты реальному сектору? Каким образом это влияет на состояние реального сектора экономики?)

Задание 10. Объясните, почему в настоящее время центральные банки многих стран мира в качестве одной из целей своей деятельности ставят задачу поддержания финансовой стабильности?

Семинар 9. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса и предложения. Классический и кейнсианский подходы к совокупному предложению. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS. Компоненты совокупного спроса. Равновесие в модели кейнсианского креста. Шоки спроса в модели кейнсианского креста.

Задание 1. Проанализируйте следующие события:

- 1) Правительство увеличивает расходы государственного бюджета;
- 2) Располагаемые доходы населения снизились;
- 3) Правительство увеличило пенсии;
- 4) Банки смягчили условия предоставления банковских кредитов населению;
- 5) Коммерческие банки подняли ставки процента по кредитам фирмам;
- 6) Центральный банк увеличил объем денег в экономике;
- 7) В странах – основных торговых партнерах наблюдается экономический спад;
- 8) Рубль подешевел по отношению к другим валютам.

А) Какие из перечисленных событий увеличивают совокупный спрос (кривая сдвигается вправо), а какие снижают

Б) Объясните, к каким последствиям для равновесных выпуска и общего уровня цен приведет каждое из перечисленных событий, если мы считаем, что цены являются жесткими

Приведите графическую иллюстрацию решения.

Задание 2. Объясните, можно ли считать цены жесткими в долгосрочном периоде. Какими факторам определяется объем производства в долгосрочном периоде? Объясните, почему кривая совокупного предложения долгосрочного периода вертикальна.

Задание 3. Выполните задание 1Б в предположении, что цены являются полностью гибкими. Укажите на разницу в результатах.

Задание 4. Объясните, каким образом изменится краткосрочное совокупное предложение в ответ на следующие события:

- а) Правительство повысило налоги на прибыль и имущество юридических лиц;
- б) Упрощение требований к рабочим мигрантам привело к росту рабочей силы;
- в) Рубль подешевел по отношению к другим валютам.

Приведите графическую иллюстрацию Вашего ответа.

Задание 5. Объясните, каким образом изменится долгосрочное совокупное предложение в ответ на следующие события:

- а) Снижение численности населения России;
- б) Техническое перевооружение российских предприятий;
- в) Улучшение ситуации с соблюдением законов и охраной прав собственности;
- г) Увеличение инвестиционной активности российских предприятий.

Приведите графическую иллюстрацию Вашего ответа.

Задание 6. Пусть экономика страны Альфа находится в состоянии долгосрочного равновесия. В странах-основных торговых партнёрах страны Альфа наблюдается экономический спад. Объясните, что произойдёт с краткосрочным макроэкономическим равновесием страны Альфа. Приведите графическую иллюстрацию Вашего решения. Каким образом экономика придёт в долгосрочное равновесие? Приведите экономическую и графическую интерпретацию. Что могли сделать государственные органы страны Альфа, чтобы не допустить экономического спада в краткосрочном периоде?

Задание 7. Пусть экономика страны Бета находится в состоянии долгосрочного равновесия. Страна Бета специализируется на производстве сельскохозяйственной и продовольственной продукции. В текущем году природные условия привели к снижению урожая с/х культур и росту цен на с/х сырьё. Объясните, что произойдёт с краткосрочным макроэкономическим равновесием страны Бета. Приведите графическую иллюстрацию Вашего решения. Каким образом экономика придёт в долгосрочное равновесие? Приведите экономическую и графическую интерпретацию. Что могли сделать государственные органы страны Бета, чтобы не допустить экономического спада в краткосрочном периоде? Что могли сделать государственные органы страны Бета, чтобы не допустить роста цен в стране Бета?

Задание 8. Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находилась экономика, равен 5000 млрд евро. Уравнение кривой совокупного спроса сначала имело вид: $Y = 5560 - 400P$, но укрепление национальной денежной единицы сдвинуло эту кривую так, что в краткосрочном периоде объём выпуска изменился на 4%. Нарисуйте график и определите:

- а) Равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах для кейнсианской функции совокупного предложения;
- б) Новое уравнение кривой совокупного спроса;
- в) Темп изменения общего уровня цен в долгосрочном периоде.

Задание 9. Используя модель AD-AS объясните, каким образом снижение мировых цен на нефть и последовавшее на нем сокращение добычи повлияет на равновесный выпуск и уровень цен в странах, которые не специализируются на добыче нефти, например, в Германии или Японии? В странах, значительная часть экономики и государственного бюджета которых зависит от нефтедобывающего сектора, например Саудовская Аравия? К какому типу стран относится Россия?

Задание 10. Используя модель AD-AS объясните, каким образом пандемия, которая затронула Россию и ее основных торговых партнеров, повлияет на общее макроэкономическое равновесие в стране. Сначала подумайте над ответами на следующие вопросы:

- а) Каким образом введение ограничений на мобильность населения или добровольно-вынужденные закрытия предприятий повлияли на спрос на товары и услуги?
- б) Что в этих условиях происходило с ценами на нефть и добычей нефти?
- в) Что произойдет с выпуском товаров и услуг?

Задание 11. Какое воздействие на краткосрочное экономическое равновесие (выпуск, общий уровень цен, занятость), окажут следующие события в случае кривой предложения с положительным наклоном:

- Правительство проиндексировало пенсии;
- Выросла величина средней заработной платы.

Приведите графическую иллюстрацию Вашего решения.

Задание 12. Предположим, что в 2023 году ожидаются нулевые темпы роста ВВП в России (в сравнении с 2022 г). Покажите, что произойдет с выпуском и общим уровнем цен в России, если Правительство РФ найдет средства для увеличения государственных закупок. Как изменятся цены, выпуск и занятость. Может ли Правительство, стимулируя совокупный спрос, добиться одновременного роста выпуска/занятости и снижения цен?

Задание 13. Пусть в некоторой гипотетической экономике предельная склонность к потреблению постоянна. Инвестиционные расходы автономны, а государство отсутствует. Равновесный объем ВВП равен 8000. Заполните таблицу ниже.

ВВП	Потребление	Сбережения	Инвестиции автономные	Инвестиции в запасы
2000	2000			
6000	5200			
8000	6800			
10000	8400			

- Найдите предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению.
- Постройте один под другим графики равновесия на товарном рынке и рынке заемных средств.
- Что произойдет с равновесным объемом ВВП, если автономные инвестиции увеличатся на 100?

Задание 14. Пусть экономика описывается следующими уравнениями:

$$C=180+0.8(Y-T), I=190, G=250, T=150.$$

В рамках модели кейнсианского креста:

- Определите функцию планируемых расходов и нарисуйте ее график. Какой параметр модели отвечает за угол наклона графика кривой планируемых расходов?
- Вычислите равновесный уровень дохода.
- Вычислите уровень незапланированных инвестиций, если фактический выпуск составляет 2000. Является ли текущий выпуск равновесным? Чему равны планируемые расходы? Определите, будет ли происходить незапланированное увеличение или снижение запасов (найдите величину). Каким образом экономика будет приходить в равновесие, при прочих равных? Чему равны незапланированные инвестиции в ситуации равновесия?

Задание 15. Выведите мультипликатор автономных расходов в модели кейнсианского креста для случая закрытой экономики, предполагая, что величина налогов, собираемых в экономике, пропорциональна доходу: $T = tY$, где $0 < t < 1$.

Рассчитайте мультипликатор автономных расходов для случая, если предельная склонность к сбережению равна 0.2, а налоговая ставка – 0.15. Объясните содержательно, почему в этом случае мультипликатор автономных расходов ниже, чем в случае паушальных налогов?

Семинар 10. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная государственная политика в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Задание 1. Пусть экономика, описанная в предыдущем семинаре в задании 7, находится в равновесии. Предположим, что выпуск при уровне полной занятости составляет 3000. Обсудите, какая ситуация сложилась в экономике – рецессионный разрыв или инфляционный разрыв – и определите величину этого разрыва. Что может сделать государство, чтобы равновесный уровень выпуска стал соответствовать потенциальному уровню? Приведите графическую иллюстрацию для модели кейнсианского креста и модели AD-AS.

Задание 2. Пусть в модели кейнсианского креста для закрытой экономики функция потребления имеет вид:

$$C = a + b(Y - T), \quad a > 0, \quad 0 < b < 1.$$

- 1) Что произойдет с равновесным уровнем дохода, если общество станет более бережливым, что снизит уровень автономного потребления на величину W ($W > 0$)? Определите величину изменения равновесного дохода.
- 2) Как изменятся равновесные уровни потребления и сбережения? Дайте количественную оценку. Приведите графическое решение задачи.
- 3) Определите величины изменений равновесных уровней потребления и частных сбережений. Как Вы думаете, почему этот результат называют парадоксом бережливости?

Задание 3. Пусть в экономике

$$C = 180 + 0.8(Y - T), \quad I = 190, \quad G = 250, \quad T = 150.$$

В рамках модели кейнсианского креста определите первоначальный равновесный доход. Для каждого из следующих трех случаев:

- 1) Приведите графическую иллюстрацию решения и определите, что произойдет с графиком планируемых расходов.
- 2) Определите, в каком направлении и на какую величину изменятся равновесные уровни дохода, потребления и бюджетного дефицита.

Случай 1. Государственные расходы возросли до 260.

Случай 2. При исходной величине государственных закупок налоги возросли до 160.

Случай 3. Произошло одновременное увеличение государственных закупок и налогов на 10.

Задание 4. Используя модель кейнсианского креста, объясните, каким образом проведение Чемпионата мира по футболу 2018 сказалось на выпуске в российской экономике? Будет ли эффект таким же, если для оплаты расходов правительству пришлось бы увеличить налоги?

Задание 5. Пусть в исходной точке кривой совокупного спроса общий уровень цен равен 125, а реальный ВВП 15 трлн долл. Снижение общего уровня цен до 120 привело к росту автономных расходов на 250 млрд долл. Предельная склонность к потреблению равна 0,75. Рассчитайте уровень реального ВВП в точке кривой совокупного спроса при уровне цен в 120. Используя модель кейнсианского креста, выведите кривую совокупного спроса. Как соотносятся равновесный доход в модели кейнсианского креста и точки кривой совокупного спроса?

Задание 6. Для получения финансовой помощи от стран ЕС, Греция обязалась навести порядок в государственных финансах, а именно, сократить государственные расходы. Объясните, почему данная мера была крайне непопулярна среди греческого населения.

Задание 7. В некоторой экономике величина мультипликатора автономных расходов равна 3. Пусть общий уровень цен снизился с 115 до 110. При этом реальный ВВП увеличился с 15 до 15,9 трлн. долл. Рассчитайте предельную склонность к сбережению. Оцените изменение величины автономных расходов, что была спровоцирована снижением общего уровня цен.

Задание 8. Пусть экономика описывается условием из задания 3. Оцените, как изменится равновесный доход, если государственные закупки вырастут на 20 у. е. Представьте теперь, что для обеспечения роста закупок государству пришлось занимать средства на рынке. Это привело к росту процентных ставок и снижению автономных инвестиций на 10. Оцените, как изменится равновесный доход в этом случае.

Задание 9. Пусть в некоторой гипотетической закрытой экономике предельная склонность к потреблению постоянна. Инвестиционные расходы автономны, объем государственных закупок равен 350, налоги не зависят от дохода и равны 300. Равновесный объем ВВП равен 1600.

А) Заполните таблицу:

ВВП	Потребление	Сбережения государства	Сбережения домашних хозяйств	Автономные инвестиции	Изменение товарно-материальных запасов
1400	900				
1600	1000				

Б) Выведите кейнсианскую функцию потребления, характерную для этой экономики.

В) Пусть текущий уровень дохода равен 1700. На какую величину и в какую сторону изменились товарно-материальные запасы?

Г) Подробно опишите, каким образом экономика будет подстраиваться к равновесию, если исходно уровень дохода равен 1700.

Семинар 11. Бюджетно-налоговая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Задание 1. Дайте определение прямым и косвенным налогам. Укажите, какие из перечисленных ниже налогов относятся к прямым, а какие к косвенным:

Акциз на бензин, налог на прибыль, налог на добавленную стоимость, налог на имущество организаций, налог на доходы физических лиц, налог на добычу полезных ископаемых, налог на имущество физических лиц, взносы в страховые фонды, выплачиваемые с заработной платы работников, налог на проценты по вкладам (депозитам), налог на купонный доход по облигациям, таможенная пошлина на экспорт газа.

Объясните, в чем разница между косвенными и прямыми налогами. Какие налоги выгоднее использовать государству (от чего это может зависеть)?

Задание 2. Объясните, что такое кривая Лаффера. Почему с ростом налоговой ставки, общая величина собранных налогов может падать? Пусть зависимость налогооблагаемой базы (ТВ) от налоговой ставки (t) задается следующим образом: $ТВ = 8 - 16t$. Пусть текущая налоговая ставка равна: а) 0.1 (10%); б) 0.3 (30%). Может ли государство увеличить свои доходы? Что для этого нужно сделать.

Задание 3. Рассчитайте среднюю и предельную налоговую ставку для следующих случаев:

А) Налог на фонд оплаты труда (уплачиваемый работодателем) взимается следующим образом: на заработную плату до 300 тыс. руб. – 30%; на каждый рубль сверх этой суммы – 40%. Доход г-на Иванова составил 400 тыс. руб.

Б) Налог на доходы физических лиц взимается следующим образом: 10%, если годовой доход составляет менее 400 тыс. руб.; в случае превышения этой границы с каждого рубля платится только 5%. Доход г-на Гоголева составил 600 тыс. руб.

В) Налог на прибыль предприятий составляет 24% от прибыли. Прибыль компании «Алвасете» составила 60 млн руб.

В каком случае речь идет о 1) пропорциональном; 2) прогрессивном; 3) регрессивном налогообложении? Расскажите, каким образом соотносятся средняя и предельная налоговые ставки в разных системах налогообложения.

Задание 4. Перечислите методы финансирования бюджетного дефицита. Расскажите об их преимуществах и недостатках. Может ли государство иметь профицит бюджета? Расскажите о преимуществах и недостатках профицита бюджета.

Задание 5. В экономике государственные закупки товаров и услуг равны 1000 млрд дол., совокупный доход – 5600 млрд дол., налоговая ставка – 15%, аккордные налоги – 200 млрд дол., процентная ставка по государственным облигациям – 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд дол., трансфертные платежи – 100 млрд дол., из них субсидии фирмам – 40 млрд дол. Определите состояние государственного бюджета.

Задание 6. Пусть фактический уровень выпуска составляет 5000 млрд дол., а естественный уровень выпуска – 4500 млрд дол. Почему такое состояние экономики является опасным (нежелательным)? Какую политику должно проводить правительство, чтобы стабилизировать экономику? Пусть предельная склонность к потреблению равна 0,8. Как, согласно модели кейнсианского креста, государство должно изменить государственные закупки/налоги/трансферты, чтобы стабилизировать ситуацию?

Задание 7. Что такое встроенный фискальный стабилизатор? Объясните, что происходит с объемом собранных налогов в период подъема и спада экономики при пропорциональной системе налогообложения. Объясните, что происходит с объемом расходов на выплату пособий по безработицы в периоды спада и подъема экономики.

Задание 8. Проанализируйте, что происходит со ставкой процента, если государство финансирует дефицит бюджета за счёт внутренних займов. Каким образом это влияет на частные инвестиции?

Задание 11. Чем может быть опасно накопление высокого государственного долга?

Задание 13. Определите состояние федерального бюджета (ФБ) РФ по итогам 2022 г., если известно, что нефтегазовые доходы (НГД) составили 11,586 трлн руб., ненефтегазовые доходы (ННГД) – 16,239 трлн руб., расходы – 31,131 трлн руб., в т. ч. на обслуживание государственного долга - 1,331 трлн руб. Каково ненефтегазовое сальдо ФБ. Если известно, что базовые НГД составили 5,890 трлн руб., то чему равно базовое сальдо ФБ? Чему равно первичное сальдо ФБ? Чему равно ненефтегазовое сальдо ФБ?

Семинар 12. Деньги и их функции. Способы измерения объема денег в экономике.

Задание 1. Назовите основные функции денег. Укажите, в каждом случае, о какой функции денег может идти речь:

1) бутылка молока стоит 80 руб. 2) вы обмениваете рубли на юани; 3) вам выплачивают дивиденды по акциям; 4) вы ежемесячно откладываете фиксированную сумму, чтобы летом поехать на море; 5) у вас в кошельке 500 руб.; 6) ваши деньги хранятся в банке, может даже стеклянной; 7) вы покупаете золотой слиток, чтобы уберечь наличные деньги от инфляции; 8) вы покупаете велосипед; 9) вы покупаете акции; 10) билет в кино стоит 600 руб.

Задание 2. Объясните, что такое ликвидность как свойство активов. Расположите перечисленные активы по убыванию степени их ликвидности:

Дача; 100 рублевая купюра; 5000 купюра; средства на депозите до востребования; золотые украшения; средства на срочном вкладе; легковой автомобиль; бывший в употреблении проржавевший холодильник; акции автомобильной компании.

Задание 3. Укажите, какие из перечисленных активов можно отнести к деньгам в России? Объясните Ваш ответ.

Купюра номиналом в 1 тыс. рублей; акция компании «Газпром»; монета в 10 рублей; 100 долларов США; автомобиль «Рено»; картина Пикассо; старинная золотая монета 19 века; 2000 руб. стипендии, зачисленные на дебетовую карту «Мир»; депозит в «Сбербанке» на сумму в 100 тыс. рублей, срок по которому истекает 31 мая 2022 г.

Задание 4. Как Вы думаете, каким образом распространение кредитных и дебетовых карточек с начислением процентов на остаток может повлиять на объем наличных денег в экономике?

Задание 5. Как Вы думаете, почему во всех странах мира существуют наличные деньги, несмотря на распространение банковских карт. Приведите причины, по которым тяжело полностью отказаться от наличных денег. Подумайте, почему государственные органы заинтересованы в том, чтобы снизить объем операций, совершаемых с помощью наличных денег.

Задание 6. В таблице приведено золотое содержание национальных валют во времена золотого стандарта 1873-1914 гг. Определите, какой курс между рублем и валютами других стран должен был установиться? Что бы происходило, если бы фактический курс рубля оказался крепче/слабее, чем соответствующий золотому стандарту? Что происходит с ценами в экономике, если темп роста физического объема ВВП превышает темп прироста добычи золота? Хорошо это или плохо?

Валюта	Содержание золота, г.	Курс, количество рублей за ед. ин. Валюты
Рубль	0,77	
Доллар США	1,50	
Фунт стерлингов	7,32	
Немецкая марка	1,08	

Задание 7. С помощью каких денежных агрегатов измеряется объем денег в экономике России? Опишите состав этих денежных агрегатов. Сформулируйте основные принципы построения различных денежных агрегатов (каким образом они соотносятся между собой, каким образом изменяется доходность и ликвидность от агрегата к агрегату). На основе данных [ЦБ РФ](#) и [Росстата](#) заполните таблицу ниже. Какова доля наличных денег в M2? Почему она изменилась по итогам 2022 г.?

	на 01.01.2022			на 01.01.2023		
	Млрд руб.	Доля в М2, %	В % к ВВП предыдущего года	Млрд руб.	Доля в М2, %	В % к ВВП предыдущего года
М0						
Переводные депозиты						
М1						
Прочие депозиты						
М2						
ВВП						

Задание 8. Изучите данные о структуре наличной денежной массы, находящейся в обращении на 1 апреля 2023 г. Статистику можно посмотреть [здесь](#). Почему объем наличной денежной массы, находящейся в обращении, на 1 апреля 2023 г. не совпадает с денежным агрегатом М0 на 1 апреля 2023 г.?

Задание 9. С помощью каких денежных агрегатов измеряется объем денег в экономике США? Почему в статистике США агрегат М0 является слабо информативным? Различаются ли составы одноименных денежных агрегатов в США и России? Найдите, чему равно отношение денежного агрегата М2 к ВВП США по итогам 2022 года? (Много данных по США можно найти в базе данных FRED fred.stlouisfed.org)

Семинар 13. Банковская система. Коммерческие банки. Как создаются деньги в экономике?

Задание 1. Что из перечисленного является активами и пассивами коммерческого банка АО «Райффайзенбанк»:

Кредиты, выданные компании «ГАЗ»; кредит, взятый у банка «ВТБ»; обязательные резервы на счетах в ЦБ РФ; депозиты коммерческих предприятий; основные средства и нематериальные активы; деньги в кассе; выпущенные «Райффайзенбанком» облигации (долговые ценные бумаги); облигации банка «ВТБ»; собственный капитал.

Проверить свою интуицию можно сравнив результат с [балансом банка](#) на стр. 5

Задание 2. Составьте баланс коммерческого банка «Пузатый кошелек» на основании следующей информации: величина собственного капитала 2000 у.е., денежные средства в кассе – 500 у.е., счета в других коммерческих банках – 1100 у.е., депозиты физических лиц – 2400 у.е., кредиты предприятиям – 4000 у.е., депозиты и счета организаций – 4200 у.е., кредиты физическим лицам – 2500 у.е., средства в Центральном банке – 600 у.е., кредиты другим банкам – 1500 у.е., выпущенные ценные бумаги – 1800 у.е., основные средства – 2000 у.е., вложения в ценные бумаги – 400 у.е., прочие активы – 400 у.е., депозиты других банков – 400 у.е., кредиты Центрального банка – 200. Рассчитайте величину прочих пассивов.

Задание 3. Что такое система обязательного резервирования? Зачем она нужна? Как воспринимают норму обязательного резервирования коммерческие банки? Как воспринимает норму обязательного резервирования центральная банк? Позволяют ли сумма обязательных резервов бороться с «набегом» вкладчиков?

Задание 4. Что такое денежная база с точки зрения макроэкономической теории? Чем отличается денежная база в узком определении от денежной базы в широком определении в российской экономике (при ответе на вопрос ориентируйтесь на [статистику ЦБ РФ](#))? Постройте график, отражающий динамику банковских денег (разница между денежной массой в национальном определении и наличными деньгами в обращении), созданных коммерческими банками в российской экономике с 2010 г.

Задание 5. На основе [данных отчетности](#) АО «Тинькофф Банк» составьте упрощенную версию баланса этого банка на 30 сентября 2021 г., в % от активов и в % от пассивов. Заполните таблицу ниже. Чему равен леверидж «Тинькофф Банка»? На сколько сократятся активы банка, если из-за неплатежей по кредитным картам ему придется списать 30% кредитов? Что произойдет с капиталом банка в этом случае?

Сколько денег создал в результате своей деятельности за 9 мес. 2021 г. АО «Тинькофф Банк»?

Активы	% от совокупных активов	Обязательства	% от совокупных активов
Наличные и обязательные резервы на счетах в ЦБ		Депозиты клиентов	
Инвестиции в ценные бумаги		Заемные средства других банков	
Кредиты домохозяйствам и фирмам		Долговые ценные бумаги, выпущенные банком	
Основные средства		Прочие обязательства	
Прочие активы		Капитал	

Задание 6. На основе [баланса ПАО «Сбербанк»](#) на 01.01.2021 и данных о [показателях банковского сектора](#) на ту же дату, определите: величину собственного капитала Сбербанка; левиредж Сбербанка; долю активов, кредитов, выданных физическим лицам и юридическим лицам, а также долю депозитов физических и юридических лиц Сбербанка в общих активах, кредитах и депозитах российских коммерческих банков соответственно. Сколько денег создал Сбербанк за 2020 г.?

Задание 8. На основании данных показатели [банковского сектора](#) заполните следующую таблицу:

трлн руб.	01.01.16	01.01.17	01.01.18	01.01.19	01.01.20	01.01.21	01.01.22	01.01.23
Корпоративные кредиты								
Кредиты физическим лицам								
Кредиты корпорациям и физ.лицам								
M2								

Вычислите изменения показателей в таблице за календарный год. Какую долю прироста M2 в 2018-2019 гг. можно объяснить приростом кредита? Почему в 2016 г. прирост кредитов был отрицательным, а денежная масса выросла? Почему в 2020-2021 гг. прирост кредита был больше прироста денежной массы? Почему в 2022 г. прирост кредита был меньше прироста денежной массы?

Задание 9. Изучите информацию, содержащуюся в [обзоре банковской системы](#). Рассчитайте показатель, состоящий из:

Чистые иностр. активы+Чистые требования к органам гос. упр.+Требования к другим секторам – прочие статьи

Сравните значения полученного показателя с величиной широкой денежной массы M2X (можно взять [отсюда](#), можно взять из той же таблицы). Чем отличается M2X от M2? Каковы факторы формирования M2X? Почему прирост кредита не совпадает с приростом M2?

Семинар 14. Центральный банк и его функции.

Задание 1. Назовите основные функции [Центрального банка](#) Российской Федерации. Кратко перечислите их и своими словами объясните, как вы их понимаете.

Задание 2. Прочитайте на странице Европейского центрального банка его задачи (Сайт www.ecb.europa.eu → Раздел «About» → Подраздел «Tasks»). Перечислите их. Отличаются ли они кардинальным образом от функций Банка России?

Задание 3. Что такое активы и пассивы центрального банка? Что из нижеперечисленного является активом, а что является пассивом центрального банка:

Денежные средства в обращении; денежные средства на счетах Правительства в центральном банке; международные резервы центрального банка; ценные бумаги правительств других государств; депозиты коммерческих банков, размещенные в центральном банке; облигации правительства; выпущенные облигации центрального банка; кредит, выданный коммерческому банку. Проанализируйте [баланс Банка России](#) (публикуется в статистическом бюллетене БР) на 31.03.2023 г. или на 30.04.2023 г., (если появится к моменту выполнения д/з). Какая статья является основной в активах ЦБ РФ? Какая в пассивах?

Задание 4. Составьте баланс центрального банка страны Альфа на основании следующей исчерпывающей информации: золотой запас центрального банка составляет 1100 у.е., валютные резервы центрального банка – 4300 у.е., наличные деньги в обращении – 5000 у.е., средства коммерческих банков на счетах в ЦБ – 1000 у.е., выпущенные ЦБ облигации – 500 у.е., выданные ЦБ кредиты коммерческим банкам – 1000 у.е., вложения в ценные бумаги национальных эмитентов – 800 у.е., прочие пассивы 1200. Рассчитайте прочие активы.

Задание 5. Подумайте, какие изменения произойдут (могут произойти) в балансе центрального банка при совершении им следующих действий:

- а) центральный банк приобрёл на валютном рынке 1 млрд долл.;
- б) центральный банк выдал кредиты коммерческим банкам на 1 трлн. руб.;
- в) центральный банк купил на бирже государственные облигации на сумму в 0,5 млрд руб.

Задание 6. Объясните, в чем различия между коммерческим и центральным банком. Какая основная цель у центрального банка? У коммерческого банка? С кем работает центральный банк? Коммерческие банки? Какие основные функции у центрального банка? Коммерческих банков?

Задание 7. Кто создает предложение денег в экономике? Прокомментируйте, что для этого делает каждый из участников (каким образом его деятельность влияет на денежное предложение). Может ли центральный банк полностью контролировать величину денежного предложения?

Задание 8. При ответе на вопросы рекомендуется использовать информацию официального [сайта Банка России](#) при этом не копировать ее, а стараться излагать своими словами. Какова основная цель денежно-кредитной политики Банка России в настоящий момент времени? Каковы способы достижения этой цели? Что такое операционная цель Банка России? Какие инструменты использует Банк России для достижения операционной цели (можно почитать [здесь](#))? Насколько текущая инфляция отклоняется от цели Банка России? Как Банк России влияет на инфляцию?

Задание 9. Что такое инфляционное таргетирование? Какие страны из G20 в качестве режима ДКП используют таргетирование инфляции? Каков текущий уровень ставок монетарной политики в этих странах? Каков целевой и фактический уровень инфляции в этих странах?

Задание 10. Кратко опишите действие процентного канала трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики (ТМ ДКП). Каким образом ослабление курса национальной валюты связано с изменением общего уровня цен? Объясните действие канала валютного курса в (ТМ ДКП).