

La technologie à l'école primaire



La capacité à raisonner des élèves s'affinent de la maternelle au CM2. Ils développent leur esprit critique.

Aux cycles 1 et 2, les élèves ont exploré, observé et questionné le monde qui les entoure.

Au cycle 3, conceptualisation, modélisation, enrichissement de la culture scientifique et technologique.

La technologie à l'école primaire



Les activités en technologie permettent:

- l'entrée progressive dans le registre de l'abstraction (schématisation, modélisation, symbolisation...);
- la prise de conscience des enjeux sociétaux (éducation environnementale, développement durable... pour devenir des citoyens responsables.

La technologie à l'école primaire



Les activités en technologie permettent:

- le développement des compétences citoyennes (opinion individuelle/consensus scientifique, travail en groupe, débat argumenté, consensus scientifique)
- l'installation des premiers éléments de la culture du numérique (programmation, utilisation des tablettes, applis, logiciels...)

La technologie à l'école primaire

Développement des compétences langagières orales:



- Verbalisation des hypothèses, reformulation des consignes, des questionnements, les phases de mise en commun.
- l'enrichissement du lexique. L'utilisation récurrente des termes scientifiques y contribue. Ce vocabulaire permet de « nommer précisément des choses ».

La technologie à l'école primaire



Développement des compétences langagières écrites:

→ Rédaction d'un protocole d'expérimentation, d'un compte-rendu d'expérience, pourquoi pas d'un lexique, d'une carte mentale, de la trace écrite (idée du cahier d'observations/d'expérience)

