



Estudante:			
Turma: 9º ano	Turno:	Data de Aplicação:	3º Bimestre
Prof(a). Samara Lima			
Lista de Atividades: Língua Portuguesa			
Conteúdos: produção textual, elementos coesivos, coerência etc.			

A crônica a seguir servirá de exemplo para a proposta de atividade.

A outra noite

Outro dia fui a São Paulo e resolvi voltar à noite, uma noite de vento sul e chuva, tanto lá como aqui. Quando vinha para casa de táxi, encontrei um amigo e o trouxe até Copacabana; e contei a ele que lá em cima, além das nuvens, estava um luar lindo, de Lua cheia; e que as nuvens feias que cobriam a cidade eram, vistas de cima, enluradas, colchões de sonho, alvas, uma paisagem irreal.

Depois que o meu amigo desceu do carro, o chofer aproveitou um sinal fechado para voltar-se para mim:

– O senhor vai desculpar, eu estava aqui a ouvir sua conversa. Mas, tem mesmo luar lá em cima?

Confirmei: sim, acima da nossa noite preta e enlameada e torpe havia uma outra - pura, perfeita e linda.

– Mas, que coisa. . .

Ele chegou a pôr a cabeça fora do carro para olhar o céu fechado de chuva. Depois continuou guiando mais lentamente. Não sei se sonhava em ser aviador ou pensava em outra coisa.

– Ora, sim senhor. . .

E, quando saltei e paguei a corrida, ele me disse um "boa noite" e um "muito obrigado ao senhor" tão sinceros, tão veementes, como se eu lhe tivesse feito um presente de rei.

(BRAGA, Rubem. A outra noite. In: PARA gostar de ler: crônicas. São Paulo: Ática, 1979).

ATIVIDADE

- 1. A crônica é um gênero literário e jornalístico que apresenta uma história criada a partir de fatos reais do cotidiano.**

Para elaborar uma crônica, você precisa pensar em uma história curta que se passe em um dia da vida dos personagens, trazendo à tona acontecimentos relevantes/interessantes para que o leitor reflita sobre a história contada.

Sabendo disso, você deve elaborar uma crônica, cuja temática será de sua escolha. Ao longo dessa história, devem aparecer os elementos coesivos estudados durante esse bimestre: ordenação de espaço, tempo, assunto, anáfora, catáfora, omissões e/ou substituições de termos, repetições intencionais etc. Escolha os elementos coesivos importantes para a progressão do seu texto.

Não esqueça de adicionar um título.

Essa atividade deverá ser entregue à professora.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.