



| | | | |
|---|---------------|---------------------------|--------------------|
| Estudante: | | | |
| Turma: 8 ano | Turno: | Data de Aplicação: | 4º Bimestre |
| Prof(a). Samara Lima | | | |
| | | | |
| Lista de atividades de revisão - 4º bimestre | | | |
| Conteúdos: orações subordinadas, orações coordenadas, partículas “que” e “se”. | | | |

1. Classifique as orações em destaque nos períodos a seguir.

a) Caminhoneiros aderem à greve, e postos de gasolina ficam sem combustível.

b) Os soldados lutaram bravamente, mas perderam a batalha.

c) Não se preocupe, que a dor de cabeça vai passar.

d) Ou você conversa, ou presta atenção na aula.

e) Eles merecem nosso respeito, pois são idosos.

f) O atleta se machucou nos treinos, logo não poderá participar do campeonato.

2. Una as orações por meio de uma conjunção coordenativa, de modo que expresse a ideia indicada entre parênteses.

a) Preste atenção. A professora está explicando a matéria nova. (explicação)

b) O paciente foi medicado. A dor não diminuiu. (oposição)

c) O funcionário se preparou bastante. Teve um bom desempenho. (conclusão)

d) O material foi entregue no prazo. A reforma começou imediatamente. (adição).

e) Ri. Chora sem parar. (alternância)

3. Reúna os dois períodos simples em um composto, evidenciando a ideia de oposição.

“Van Gogh foi um pintor pós-impressionista.
Durante sua vida, Van Gogh não vendeu muitos quadros.”

4. Nos períodos a seguir, OBSERVE as orações subordinadas adverbiais e classifique-as:

- a) Ainda que fosse preciso, eu não conseguiria dar à menina uma notícia tão triste.

- b) Mal chegou em casa, contou a novidade aos pais.

- c) A aluna estudou o dia todo, visto que precisava tirar uma nota muito alta.

- d) O funcionário fez tudo conforme seu chefe lhe pediu.

- e) Como trabalhava demais, a mulher nunca ficava com a família.

- f) Rafael poderá sair com os amigos, desde que termine as tarefas da escola.

5. Utilizando orações subordinadas adjetivas, transforme os períodos simples em compostos unindo-os. Utilize os pronomes relativos.

Ex: A rua é tranquila.

Moro nesta rua desde criança.

RESPOSTA: A rua que/onde/na qual moro desde criança é tranquila.

- a) Morreu o ator americano.
Vi filmes do ator.

- b) A lista de exercícios de Português era muito extensa.
A professora preparou a lista de exercícios.

- c) A palestra foi ótima.
Referi-me à palestra.

6. Leia os períodos a seguir e responda às questões.

“A moça ainda não sabe que foi aprovada no teste da empresa.

A moça ainda não sabe se foi aprovada no teste da empresa.”

- a) Qual é a classificação morfológica das palavras “que” e “se”? _____
- b) Classifique as orações sublinhadas nos dois períodos. _____
- c) Em qual dos dois casos a moça já pode ser considerada uma funcionária da empresa? Por quê?

**7. Na frase: “Se houvesse uma cópia da história, talvez fosse publicada anos depois (...).”
A oração destacada é classificada como? _____**

8. Considere a frase: “As professoras de dança arrependeram-se da coreografia.”

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a classificação da partícula “se” em destaque:

- a) Índice de indeterminação do sujeito.
- b) Partícula apassivadora.
- c) Pronome reflexivo.
- d) Parte integrante do verbo.
- e) Conjunção subordinativa integrante.

9. Considere a frase: “Sem demora, Pedro inscreveu-se para o vestibular da UFMS.”

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a classificação da partícula “se” em destaque:

- a) Índice de indeterminação do sujeito.
- b) Partícula apassivadora.
- c) Pronome reflexivo.
- d) Parte integrante do verbo.
- e) Conjunção subordinativa integrante.

10. Relacione as colunas quanto às funções de “se”:

- I – Conjunção subordinativa integrante.
- II – Partícula apassivadora.
- III – Partícula expletiva.
- IV – Pronome reflexivo.
- V – Conjunção subordinativa condicional.

- a) () Ele me perguntou **se** eu havia feito as compras
- b) () A menina feriu-**se** com o caco de vidro.
- c) () Ensina-**se** violão nesta escola.
- d) () Você será aprovada **se** estudar bastante.
- e) () Meus convidados foram-**se** embora assim que terminaram de comer.