

Lista 7: CONJUNÇÕES

Conjunção é um termo que **liga duas orações ou duas palavras** de mesmo valor gramatical, estabelecendo uma relação entre elas.

Exemplos:

Ele joga futebol **e** basquete. (dois termos semelhantes)

Eu iria ao jogo, **mas** estou sem companhia. (duas orações)

*Obs: Essa classe de palavras pode ser dividida em conjunções **subordinativas** e conjunções **coordenativas**.*

Conjunções coordenativas

Quando duas orações são independentes entre si e podem ser completamente entendidas uma sem a outra, dizemos que são **orações coordenadas**, ou seja, elas estão ordenadas em conjunto, embora não necessariamente precisem estar juntas. Logo, as conjunções coordenativas são responsáveis por **juntar essas orações independentes**. Elas podem ser:

1. Conjunções coordenativas aditivas

Estabelecem **relação de adição**. Temos “e” (para sentido positivo), “nem” (para sentido negativo).

- Corria **e** brincava **e** cantava.
- Não estava feliz **nem** triste.

2. Conjunções coordenativas adversativas

Estabelecem **relação de oposição** entre as orações ou os termos conectados. Ex: “mas”, “porém”, “todavia”, “contudo” e “senão” (quando possui significado de “mas”), entre outros.

- Não gostava dele, **porém** tinha um bom convívio.

3. Conjunções coordenativas alternativas

Estabelecem **relação de alternância** entre as orações ou os termos conectados.

- Vamos resolver isso **ou** não nos encontramos mais.
- **Ora** ficava interessado, **ora** ficava disperso.
- **Talvez** a fruta esteja madura, **talvez** ainda esteja verde.

4. Conjunções coordenativas conclusivas

Estabelecem **relação de conclusão** entre as orações ou os termos conectados. Como exemplos de conjunções aditivas, temos “pois”, “portanto”, “logo”, “assim”, “então”, entre outros.

- Eu saí de casa atrasado, **logo**, perdi o voo.

5. Conjunções coordenativas explicativas

Estabelecem relação de **explicação** entre as orações ou os termos conectados. Como exemplos de conjunções aditivas, temos “pois”, “porque”, “porquanto”, “que”, entre outros.

- Bebeu toda a água, **porque** tinha muita sede.

Conjunções subordinativas

Quando uma oração depende de outra para ser entendida, dizemos que ela é uma oração subordinada. Assim, a conjunção que **liga a oração subordinada à oração principal** chama-se conjunção subordinativa.

1. Conjunções Integrantes

Introduzem orações subordinadas com função substantiva: que, se.

- Quero **que** você volte já.
- Não sei **se** devo voltar lá.

2. Conjunções Causais

Introduzem orações subordinadas que dão ideia de causa: que, porque, como, pois, visto que, já que, uma vez que.

- Não fui à aula **porque** choveu. **Como** fiquei doente não pude ir à aula.

3. Conjunções Comparativas

Introduzem orações subordinadas que dão ideia de comparação: que, do que, como.

- Meu professor é mais inteligente **do que** o seu.

4. Conjunções Concessivas

Iniciam orações subordinadas que exprimem um fato contrário ao da oração principal: embora, ainda que, mesmo que, se bem que, posto que, apesar de que, por mais que, por melhor que.

- Vou à praia, **embora** esteja chovendo.

5. Conjunções Condicionais

Iniciam orações subordinadas que exprimem hipótese ou condição para que o fato da oração principal se realize ou não: caso, contanto que, salvo se, desde que, a não ser que.

- **Se** não chover, irei à praia.

6. Conjunções Conformativas

Iniciam orações subordinadas que exprimem acordo, concordância de um fato com outro: segundo, como, conforme.

- Cada um colhe **conforme** semeia.

7. Conjunções Consecutivas

Iniciam orações subordinadas que exprimem a consequência ou o efeito do que se declara na oração principal: que, de forma que, de modo que, de maneira que.

- Foi tamanho o susto **que** ela desmaiou.

8. Conjunções Temporais

Iniciam orações subordinadas que dão ideia de tempo: logo que, antes que, quando, assim que, sempre que.

- **Quando** as férias chegarem, viajaremos.

9. Conjunções Finais

Iniciam orações subordinadas que exprimem uma finalidade: a fim de que, para que.

- Estamos aqui **para que** ele fique tranquilo.

10. Conjunções Proporcionais

Iniciam orações subordinadas que exprimem concomitância, simultaneidade: à medida que, à proporção que, ao passo que, quanto mais, quanto menos, quanto menor, quanto melhor.

- **Quanto mais** trabalho, menos tempo tenho.

REFERÊNCIAS:

JAMILK, Pablo. **Português sistematizado**. Rio de Janeiro: Forense; São Paulo: MÉTODO, 2019.

EXERCÍCIOS

1. “Marcos enfrentou congestionamento no trânsito e perdeu o início da reunião.” Na frase acima a conjunção e desempenha a ideia de:

- a) condição.
- b) oposição.
- c) consequência.
- d) adversidade.
- e) comparação.

2. Dependendo do contexto empregado, uma conjunção pode adquirir diferentes sentidos. Desta maneira, analise as duas orações abaixo e classifique as conjunções empregadas.

I. Ele age **como** o pai.

II. **Como** estava chovendo, não sai de casa.

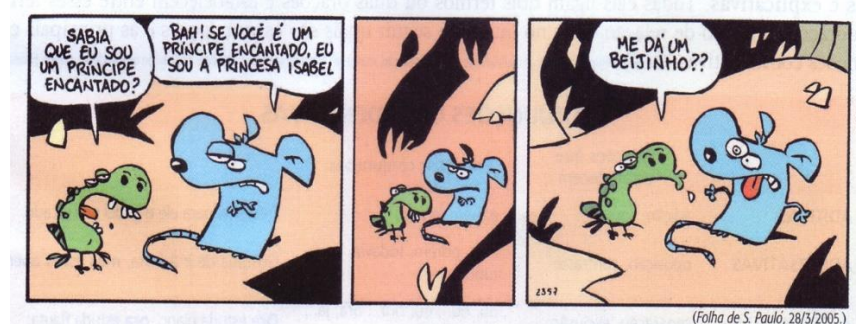
Levando em consideração o contexto empregado nas conjunções acima é correto afirmar:

- a) A conjunção empregada em 1 indica comparação, e em 2 indica causa, podendo ser substituído por “já que” sem perder o valor semântico.
- b) A conjunção empregada em 1 indica causa, e a empregada em 2 indica uma comparação.
- c) A conjunção como empregada na primeira alternativa indica finalidade, e na segunda indica causa.
- d) A conjunção empregada em 1 indica temporalidade, e em 2 indica comparação.
- e) A conjunção empregada em 1 indica causa, e em 2 indica temporalidade.

3. Em relação à frase “Eu sei que o senhor é um advogado caro”, responda:

- a) Quantas orações há nesse enunciado? _____
- b) Entre as orações, há uma conjunção que as liga. Qual é ela? _____
- c) Essa conjunção é _____ coordenativa ou subordinativa? _____

4. Veja:



Se eliminarmos a palavra “que” do 1º balão da tira, teremos:

Sabia

eu sou um príncipe encantado?

- a) Qual é a predicação do verbo **saber** (VTD, VTDI/BI, VI)?
 - b) Essas orações dependem uma da outra sintaticamente?
5. Então conclua, nessa tirinha que você acabou de ver: A conjunção *que* é coordenativa ou subordinativa?
- _____