



<b>Estudante:</b>			
<b>Turma:</b> 6 ano	<b>Turno:</b>	<b>Data de Aplicação:</b>	<b>3º Bimestre</b>
<b>Prof(a).</b>			
<b>Lista de atividades</b>			
<b>Conteúdos:</b> pronomes.			

**1. Complete com os pronomes e indique a opção correta, dentre as indicadas abaixo:**

1. De repente, deu-lhe um livro para \_\_\_\_\_ ler.
2. De repente, deu um livro para \_\_\_\_\_.
3. Nada mais há entre \_\_\_\_\_ e você.
4. Sempre houve entendimentos entre \_\_\_\_\_ e ti.
5. José, espere vou \_\_\_\_\_.

- a) ele, mim, eu, eu, consigo
- b) ela, eu, mim, eu, contigo
- c) ela, mim, mim, mim, com você
- d) ela, mim, eu, eu, consigo
- e) ela, mim, eu, mim, contigo

**2. Na frase: “O trabalhador iniciou sua jornada. Morto de cansado, ele começou a picaretar o piso para substituí-lo mais tarde por um novo”, as palavras sublinhadas são:**

- a) são adjetivos que se referem a trabalhador.
- b) são substantivos que se referem a trabalhador e piso.
- c) são pronomes que se referem a trabalhador e piso.
- d) são artigos que se referem a trabalhador e piso.

**3. Reescreva as frases, substituindo as palavras sublinhadas pelo pronome pessoal correspondente (eu, tu, ele/ela, nós, vós, eles/elas):**

- a) Cláudia gosta muito de estudar.
- b) As mulheres rodearam a criancinha.
- c) Os estudantes participaram da festa.
- d) Mauro é o melhor advogado da cidade.
- e) Maria e eu gostamos de ler.

**OBS: Observação:** Os pronomes o, a, os, as se transformam em: lo, la, los, las – quando vêm depois dos verbos terminados em r, s ou z.

ex: Ele vai vender o carro. Ele vai vendê-lo.

no, na, nos, nas – quando vêm depois de verbos terminados em som nasal.

ex: Eles levaram o cachorro. Eles levaram-no.

**4. Reescreva as frases, substituindo os termos sublinhados pelo pronome pessoal oblíquo correspondente. Observe a terminação dos verbos.**

- a) Vou pagar o empregado.
- b) Mário cortou a grama.
- c) Resolveram os problemas.
- d) Vou chamar a menina.
- e) É preciso trazer os cadernos diariamente.
- f) Os alunos deixaram o recado.
- g) Ele quebrou os brinquedos.
- h) As meninas fizeram a vitamina.

**5. Identifique os pronomes do caso reto na tirinha a seguir:**



**6. Veja o texto “A incapacidade de ser verdadeiro”, de Carlos Drummond de Andrade**

Paulo tinha fama de mentiroso. Um dia chegou em casa dizendo que vira no campo dois dragões-da-independência cuspiendo fogo e lendo fotonovelas.

A mãe botou-o de castigo, mas na semana seguinte ele veio contando que caíra no pátio da escola um pedaço de lua, todo cheio de buraquinhos, feito queijo, e ele provou e tinha gosto de queijo. Desta vez Paulo não só ficou sem sobremesa como foi proibido de jogar futebol durante quinze dias.

Quando o menino voltou falando que todas as borboletas da Terra passaram pela chácara de Siá Elpídia e queriam formar um tapete voador para transportá-lo ao sétimo céu, a mãe decidiu levá-lo ao médico. Após o exame, o Dr. Epaminondas abanou a cabeça:

- Não há nada a fazer, Dona Coló. Este menino é mesmo um caso de poesia.

**a) Agora identifique todos os pronomes do caso reto e pronomes oblíquos presentes no texto.**

**b) No trecho a seguir, as palavras em destaque referem-se a que termo?**

“queriam formar um tapete voador para transportá-**lo** ao sétimo céu, a mãe decidiu levá-**lo** ao médico.”

**7. Circle os pronomes demonstrativos presentes nas frases abaixo:**

- a) Aquele menino é inteligente.
- b) Isto não estava combinado.
- c) Não comprei aquela camisa.
- d) Esta bola aqui é minha.
- e) Achei aquela roupa muito feia.

**8. Preencha a lacuna usando o pronome possessivo na mesma pessoa em que aparece o pronome pessoal destacado:**

**Exemplo: Eu vendi minhas joias.**

- a) Nós reformamos \_\_\_\_\_ casa.
- b) Ela arrumou \_\_\_\_\_ mala.
- c) Eu explique aos funcionários o \_\_\_\_\_ projeto.
- d) Nós ouvimos \_\_\_\_\_ discos preferidos.
- e) Elas pediram \_\_\_\_\_ prêmios.

**9. Entre parênteses, aparecem dois pronomes demonstrativos. Escolha o que preenche corretamente a lacuna:**

- a) Não me preocupa \_\_\_\_\_ mancha que tenho no rosto. (esta – essa)
- b) Marcela, é bom \_\_\_\_\_ livro que está com você? (este – esse)
- c) Ricardo, é seu \_\_\_\_\_ caderno aí perto de sua carteira? (esse – aquele)
- d) \_\_\_\_\_ técnico aqui ao meu lado vai explicar o funcionamento da máquina. (este – esse)
- e) Tatiana, \_\_\_\_\_ guarda-chuva que está lá em casa é seu? (esse – aquele)
- f) Senhores jurados, \_\_\_\_\_ documento aqui é a maior prova da inocência! (este – esse).

**10. Os pronomes possessivos indicam:**

- a) uma pessoa no diálogo.
- b) uma palavra dita anteriormente.
- c) uma pergunta.
- d) a ideia de posse.

**11. Identifique os pronomes possessivos nas frases a seguir.**

- a) Comprei nosso carro com o dinheiro da poupança.
- b) Ele guardou seus documentos. Não guardou os meus.
- c) Adoro cães, mas tenho medo dos seus.
- d) Os méritos são teus.
- e) Gostaria que você reconhecesse meu trabalho.