



Estudante:			
Turma: 9 ano	Turno:	Data de Aplicação:	3º Bimestre
Prof(a). Samara Lima			
Lista de atividades 2			
Conteúdos: coesão e coerência. Coesão referencial e sequencial			

1. Reescreva os trechos fazendo a devida coesão. Utilize artigos, pronomes ou advérbios. Não se esqueça de que a elipse (omissão de um termo) também é um mecanismo de coesão.

- a) A gravata do uniforme de Pedro está velha e surrada. A minha gravata está novinha em folha.
- b) Ontem fui conhecer o novo apartamento do Tiago. Tiago comprou o apartamento com o dinheiro recebido do jornal.
- c) Perto da estação havia um pequeno restaurante. No restaurante costumavam reunir-se os trabalhadores da ferrovia.
- d) No quintal, as crianças brincavam. O prédio vizinho estava em construção. Os carros passavam buzinando. As brincadeiras, o barulho da construção e das buzinas tiravam-me a concentração no trabalho que eu estava fazendo.
- e) Os convidados chegaram atrasados. Os convidados tinham errado o caminho e custaram a encontrar alguém que orientasse o caminho aos convidados.
- f) Os candidatos foram convocados por edital. Os candidatos deverão apresentar-se, munidos de documentos, até o dia 24.

2. Identifique quais termos estão em elipse nas frases a seguir:

- a) "Eu canto porque o instante existe
e a minha vida está completa.
Não sou alegre nem sou triste:
sou poeta." (Trecho do poema *Motivo* de Cecília Meireles)
- b) Muita cor nesse desenho.
- c) Ninguém aqui.
- d) As rosas florescem em maio, as margaridas em agosto.

3. Veja os termos em destaque e classifique em condição, causa, consequência, concessão, oposição etc).

- a) Cancelaremos a viagem **visto que** com o temporal é perigoso.
- b) Ele não consegue tomar banho **sem molhar todo o banheiro**.

- c) **Caso** você viaje, deixe seu gatinho comigo.
- d) **Embora** gostasse muito do tio, preferiu não ir ao aniversário.
- e) Vamos ao jantar **mesmo que** cheguemos atrasados.
- f) Vou entregar o trabalho ainda hoje, **nem que** eu precise madrugar.
- g) É tarde **para que** venha trazer comida.
- h) Foi tamanho o susto **que** ela desmaiou.
- i) Exibimos o melhor futebol, **mas** não fomos campeões.

4. Leia:

“Viajei a trabalho e fiquei durante toda a madrugada no aeroporto, porque o voo atrasou devido ao mal tempo, além disso peguei um resfriado,

contudo não fui ao escritório pela manhã.”

Assinale a alternativa correta.

- a) A palavra contudo deveria ser substituída por mas, já que expressa oposição.
- b) A conjunção contudo expressa uma ideia de conclusão.
- c) A conjunção contudo deve ser substituída por então, assim ou por isso, para que a frase fique coerente.
- d) O conectivo contudo não nos dá o sentido exato, logo deveria ser substituído por porém.

5. Leia o texto a seguir e assinale a opção que dá sequência com coerência e coesão.

Em nossos dias, a ética ressurge e se revigora em muitas áreas da sociedade industrial e pós-industrial. Ela procura novos caminhos para os cidadãos e as organizações, encarando construtivamente as inúmeras modificações que são verificadas no quadro referencial de valores. A dignidade do indivíduo passa a aferir-se pela relação deste com seus semelhantes, muito em especial com as organizações de que participa e com a própria sociedade em que está inserido.

(José de Ávila Aguiar Coimbra – Fronteiras da Ética, São Paulo, Editora SENAC, 2002).

- a) A sociedade moderna, no entanto, proclamou sua independência em relação a esse pensamento religioso predominante.
- b) Mesmo hoje, nem sempre são muito claros os limites entre essa moral e a ética, pois vários pensadores partem de conceitos diferentes.
- c) Não é de estranhar, pois, que tanto a administração pública quanto a iniciativa privada estejam ocupando-se de problemas éticos e suas respectivas soluções.
- d) A ciência também produz a ignorância na medida em que as especializações caminham para fora dos grandes contextos reais, das realidades e suas respectivas soluções.
- e) Paradoxalmente, cada avanço dos conhecimentos científicos, unidirecionais produz mais desorientação e perplexidade na esfera das ações a implementar, para as quais se pressupõe acerto e segurança.

6. Marque a sequência que completa corretamente as lacunas para que o trecho a seguir seja coerente.

“A visão sistêmica exclui o diálogo, de resto necessário numa sociedade _____ forma de codificação das relações sociais encontrou no dinheiro uma linguagem universal. A validade dessa linguagem não precisa ser

questionada, _____ o sistema funciona na base de imperativos automáticos que jamais foram objeto de discussão dos interessados.”

(Barbara Freytag, A Teoria Crítica Ontem e Hoje, pág. 61, com adaptações)

- a) em que – posto que
- b) onde – em que
- c) cuja – já que
- d) na qual – todavia
- e) já que - porque

7. Assinale a opção que não constitui uma articulação coesa e coerente para as duas partes do texto.

“O capital humano é a grande âncora do desenvolvimento na Sociedade de Serviços, alimentada pelo conhecimento, pela informação e pela comunicação, que se configuram como peças-chave na economia e na sociedade do século XXI. _____, no mundo pós-moderno, um país ou uma comunidade equivale à sua densidade e potencial educacional, cultural e científico-tecnológico, capazes de gerar serviços, informações, conhecimentos e bens tangíveis e intangíveis, que criem as condições necessárias para inovar, criar, inventar.”

(Aspásia Camargo, “Um novo paradigma de desenvolvimento”)

- a) Diante dessas considerações,
- b) É necessário considerar a ideia oposta de que,
- c) Partindo-se dessas premissas,
- d) Tendo como pressupostos essas afirmações,
- e) Aceitando-se essa premissa, é preciso considerar,

8. Leia o texto abaixo:

O QUE É SER GENTE DIREITA?

“Difícilmente alguém será aclamado direito por todos os seres humanos, pois cada um pensa de uma maneira e tem uma concepção formada do que é certo ou errado.

A pessoa ser considerada direita pelos outros é muito relativo; por exemplo:

se você roubasse algum bem de valor e desse

a seu pai, você poderia ser considerado um bom filho; todavia, perante a sociedade, essa pessoa seria um ladrão.

Gente direita é alguém que diante do seu modo de pensar, da sua maneira de agir, de sua criação, do lugar em que habita, tem na sua consciência que aquilo que está fazendo é certo.”

(Texto da aluna Ana Raquel Sá da Nóbrega, matrícula 94110750, turma 2560)

Destaque do texto uma passagem em que a conjunção indique as relações de sentido a seguir (e transcreva as conjunções).

- a) causa: _____
- b) condição: _____
- c) adição: _____
- d) oposição: _____

Leia o texto antes de resolver as questões propostas.

PODERÍAMOS VIVER SEM CHUVA

“À primeira vista,
parece que a chuva devia cair sempre à noite, porque é precisamente quando mais benefícios traz e menos prejudica nossos afazeres e divertimentos; mas quer ela caís em dias de festa ou de noite, enquanto dormimos tranqüilamente, a chuva é sempre necessária.

Seus efeitos consistem em penetrar na terra e ser absorvida pelas raízes das plantas, que dela necessitam para viver. Se não houvesse chuva, a vida seria possível no mar.

Nas regiões onde não há chuva, não há também vida, e noutras onde a chuva escasseia ou só cai certas estações do ano, as populações esperam-na e desejam-na, e até há costume de elevar preces ao céu para que a envie em tempo próprio.

Devemos ver na chuva, por consequência, um agente que limpa e purifica o ar, alimenta a vida vegetal, da qual depende a nossa e nos fornece a água de que necessitamos durante todo o ano, nas regiões onde chove bastante.”

9. Indique a expressão a que se referem os seguintes itens linguísticos:

- a) seus (linha 04)
- b) dela (linha 04)
- c) onde (linha 05)
- d) na (linha 07)
- e) da qual (linha 10)

10. Identifique as relações de sentido que se estabelecem no texto através dos seguintes conectivos.

- a) porque (linha 01)
- b) enquanto (linha 03)
- c) mas (linha 02)
- d) para que (linha 07)
- e) e (linha 10)

11. Na frase: Sou coletivo. Tenho o mundo dentro de mim. O elemento coesivo que melhor uniria estas duas orações é:

- a) E
- b) Afinal
- c) Entretanto
- d) Ou
- e) Ainda que