**Lista 4: NUMERAL**

***NUMERAL é a palavra que exprime uma noção de quantidade, posição, multiplicação ou divisão.***

É possível compreender que um número é diferente de um numeral: enquanto o número é uma realidade quantificadora, o numeral é a representação dessa realidade por meio de um nome ou de um símbolo.

**A classificação dos numerais em língua portuguesa é a seguinte:**

**Cardinais** (exprimem uma quantidade): dois, três, vinte.

**Ordinais** (exprimem uma posição): segundo, terceiro, vigésimo. **Multiplicativos** (exprimem uma multiplicação): dobro, triplo, décuplo. **Fracionários** (exprimem uma divisão): meio, terço, onze avos.

**OBS: zero é um numeral cardinal.**

**Adjetivos derivados de numerais podem ser designativos de idade ou data:**

quinquagenário (50)

sexagenário (60)

setuagenário (70)

octogenário (80)

nonagenário (90)

centenário (100)

sesquicentenário (150)

milenário (1000)

**Exemplos:**

1. Os **quatro** últimos ingressos foram vendidos há pouco. [**quatro**: numeral = atributo numérico de "ingresso"]
2. Eu quero café **duplo**, e você? [**duplo**: numeral = atributo numérico de "café"]
3. A **primeira** pessoa da fila pode entrar, por favor! [**primeira**: numeral = situa o ser "pessoa" na sequência de "fila"]

*Note bem: os****numerais****traduzem, em palavras, o que os números indicam em relação aos seres.*

Os **numerais cardinais** que variam em gênero são **um/uma**, **dois/duas** e os que indicam centenas de **duzentos/duzentas** em diante:**trezentos/trezentas**; **quatrocentos/quatrocentas**, etc.

**Cardinais** como **milhão, bilhão, trilhão**, etc. variam em número:**milhões, bilhões, trilhões,** etc. Os demais cardinais são invariáveis.

**Os numerais ordinais variam em gênero e número:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| primeir**o** | Segund**o** | milésim**o** |
| primeir**a** | Segund**a** | milésim**a** |
| primeir**os** | Segund**os** | milésim**os** |
| primeir**as** | Segund**as** | milésim**as** |

Os**numerais multiplicativos**são invariáveis quando atuam em funções substantivas. Por exemplo:

Fizeram **o dobro**do esforço e conseguiram**o triplo**de produção.

Quando atuam em funções adjetivas, esses numerais flexionam-se em gênero e número. Por exemplo:

Teve de tomar doses **triplas** do medicamento.

Os**numerais fracionários**flexionam-se em gênero e número. Observe:

um terço/dois terços  
uma terça parte  
duas terças partes

Os **numerais coletivos** flexionam-se em número. Veja:

uma dúzia  
um milheiro

**Emprego de numerais:**

Para designar papas, reis, imperadores, séculos e partes em que se divide uma obra, utilizam-se os ordinais até **décimo** e a partir daí os cardinais, desde que o numeral venha depois do substantivo:

## ****Ordinais Cardinais****

João Paulo II (segundo)  
D. Pedro II (segundo)  
Luís XVI (dezesseis)  
Capítulo XX (vinte)  
Século XX (vinte)

**OBS: Ambos/ambas** são considerados numerais. Significam "um e outro", "os dois" (ou "uma e outra", "as duas") e são largamente empregados para retomar pares de seres aos quais já se fez referência. Por exemplo:

Pedro e João parecem ter finalmente percebido a importância da solidariedade. **Ambos** agora participam das atividades comunitárias de seu bairro.

**REFERÊNCIAS:**

JAMILK, Pablo. **Português sistematizado.** Rio de Janeiro: Forense; São Paulo: MÉTODO, 2019.

<https://www.soportugues.com.br/secoes/morf/morf40_3.php>

**EXERCÍCIOS**

1. **Explique a diferença entre número e numeral.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Leia as afirmações abaixo e marque as corretas:**

I) Numeral é a palavra que quantifica seres ou indica a posição que ocupam numa determinada série.  
II) Se classifica apenas em cardinal.  
III) Se classificam em cardinal, ordinal, multiplicativo e fracionário.

1. **Nas frases abaixo, coloque dentro dos parênteses, a letra que indica a classificação das palavras em negrito:**

(C) numeral cardinal                 (O) numeral ordinal  
(M) numeral multiplicativo         (F) numeral fracionário

(  ) José chegou ao aeroporto, **duas** horas depois de o avião ter decolado.  
(  ) Consegui a **vigésima terceira**classificação no concurso de contos da escola.  
(  ) Ainda resta**metade**da torta.  
(  ) Ele trabalhou o **dobro** do que havia planejado.  
(  ) Recebi **um doze avos**do meu salário.  
(  ) Ele recebeu **dois terços**da herança paterna.

1. **Leia o texto abaixo e assinale a única alternativa FALSA:**

[](https://4.bp.blogspot.com/-XntYrmu2K5Q/W9izOH5iYrI/AAAAAAAAA1o/H09DmOH9JzoRQzrZkqjsdYvkqiKqZr95QCLcBGAs/s1600/7.jpg)

a) Esse texto é uma charge e o seu tema é criticar a violência em festas de carnaval.  
b) A palavra “Marcante” nesta charge apresenta dois sentidos.  
c) Os numerais presentes nesta charge são chamados numerais cardinais.  
d) Os numerais presentes nesta charge dão a ideia de quantidade.  
e) Número é a palavra escrita ou falada e numeral é o algarismo arábico que usamos (ex.: 1, 2,3...).

1. **Nas frases abaixo, coloque dentro dos parênteses, a letra que indica a classificação das palavras em negrito:**  
   **1. NUMERAL CARDINAL**  
   **2. NUMERAL ORDINAL**  
   **3. NUMERAL MULTIPLICATIVO**  
   **4. NUMERAL FRACIONÁRIO**  
   **5. NUMERAL COLETIVO**  
     
   (   ) José chegou ao aeroporto, duas horas depois de o avião ter decolado.  
   (   ) Consegui a vigésima terceira classificação no concurso de contos da escola.  
   (   ) Ainda resta metade da torta.  
   (   ) Ele trabalhou o dobro do que havia planejado.  
   (   ) Recebi um doze avos do meu salário.  
   (   ) Ele recebeu dois terços da herança paterna.  
   (   ) Vendi duas dúzias de ovos.