

Aluno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Série:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Professora Izadora Thaís

**Atividades de Redação**

**Concordância Verbal**

A regra geral da concordância verbal é que o verbo ficará de acordo com o sujeito em pessoa e número.

Casos específicos de concordância verbal

Existem diversos casos de concordância verbal e nominal. Agora, vamos conhecer os principais casos de concordância verbal:

**Concordância verbal com verbos impessoais**

O verbo sempre ficará de acordo com a 3° pessoa do singular, uma vez que não existe um sujeito: havia pessoas, houve problemas, faz dois dias, já amanheceu.

• Havia três pessoas esperando na fila. (verbo haver com sentido de existir)

• Faz dez anos que não te vejo. (verbo fazer indicando tempo decorrido)

• Aqui onde trabalho, chove todos os dias. (verbos que indicam fenômenos da natureza)

**Concordância com o elemento apassivador se**

O verbo cria concordância com o **objeto direto**, que exerce a função de sujeito paciente. Ele pode aparecer no singular ou no plural:

• Vende-se apartamento.

• Vendem-se apartamentos.

**Concordância verbal com a partícula de indeterminação do sujeito se**

O verbo sempre vai concordar com a 3° pessoa do singular quando a frase for formada por **verbos intransitivos** ou por **verbos transitivos indiretos**:

• Precisa-se de funcionário

• Precisa-se de funcionários.

**Concordância verbal com a maioria, a maior parte, a metade...**

Preferentemente, o verbo vai concordar com a 3° pessoa do singular. Entretanto, a 3° pessoa do plural também pode ser usada:

• A maioria dos trabalhadores vai…

• A maior parte dos trabalhadores vai…

• A maioria dos trabalhadores vão…

• A maior parte dos trabalhadores vão…

**Concordância verbal com pronome relativo que**

O verbo cria concordância com o termo antecedente do pronome

• Fui eu que pedi…

• Foi ela que pediu…

• Fomos nós que pedimos…

**Concordância verbal com pronome relativo quem**

O verbo estabelece concordância com o antecedente do pronome ou fica na 3° pessoa do singular:

• Fui eu quem solicitou…

• Fomos nós quem solicitamos…

• Fui eu quem solicitou…

• Fomos nós quem solicitou…

**Concordância verbal com o infinitivo pessoal**

O verbo no infinitivo é flexionado sempre que existir um **sujeito definido**, quando se quiser determinar o sujeito ou quando o sujeito da segunda oração for diferente do da primeira:

• Isto é para nós solicitarmos.

• Eu pedir para eles solicitarem tudo.

**Concordância verbal com o infinitivo impessoal**

O verbo no infinitivo não é flexionado quando não existir um sujeito definido, quando o sujeito da segunda oração for igual ao da primeira oração, em **locuções verbais**, com verbos preposicionados e com verbos imperativos:

• As mães conseguiram entender a verdade.

• Foram obrigadas a entender a verdade.

• Foram barradas de entender a verdade.

**Concordância verbal com o verbo ser**

O verbo cria uma concordância com o **predicativo do sujeito**, podendo ficar no singular ou no plural:

• Isto é uma mentira,

• Isto são mentiras;

• Quem é você,

• Quem são vocês.

**Concordância verbal com um dos que**

O verbo sempre vai concordar com 3° pessoa do plural:

• Um dos que foram…

• Um dos que querem…

• Um dos que podem…

**Atividades**

1. Leia a tirinha abaixo:



Observe as expressões da menina no 2º e no 3º quadrinhos. Por que ela estava assim, toda derretida?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. No 3º quadrinho ela parece estar furiosa. Por que ela ficou assim?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Na fala da menina no 1º quadrinho (Nossa, Artur, como tu é romântico) e na fala do menino no 3º quadrinho (Por acaso tu sabe o nome dela), há erros de concordância verbal. Reescreva essas frases, corrigindo-as.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Agora complete as frases com a opção correta, de acordo com as regras de concordância:

a) O diretor ou o coordenador \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ com as turmas. (conversará / conversarão)

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ mais de cinquenta pessoas na fila. (Havia / Haviam)

c) \_\_\_\_\_\_ cinco anos que não vejo meu irmão. (Faz / Fazem)

d) Já \_\_\_\_\_\_ três horas quando fui dormir. (era / eram)

e) Hoje \_\_\_\_ 20 de maio de 2013. (é / são)

f) Hoje \_\_\_\_\_ dia 20 de maio de 2013. (é/ são)

g) Cada jogador, cada treinador \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na entrevista. (será ouvido / serão ouvidos)

h) Falar, brigar, bater, nada \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ com esse menino. (funciona / funcionam)

i) A maior parte dos brasileiros \_\_\_\_\_\_\_\_ de receber melhores salários. (gostaria / gostariam)

j) Fui eu quem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a porta aberta. (deixei / deixou)

1. Leia a tirinha abaixo, da personagem Vingada:

[](https://4.bp.blogspot.com/-hZOyFCyStPc/Vi0BkdaSJUI/AAAAAAAADc0/IF1kBHIa9jI/s1600/aaa.png)

1)     Por que a mulher se sentiu vingada, mesmo com o ex-namorado tendo outra mulher?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
2)     Qual foi o erro cometido pela nova namorada do ex dela?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)     Como seria a forma correta, de acordo com as regras de concordância?   
  
4) Marque a opção que completa corretamente a frase: “Já \_\_\_ anos, \_\_\_\_ neste local árvores e flores. Hoje, só \_\_\_\_ ervas daninhas.”  
a) fazem/ havia/ existe  
  
b) fazem/ havia/ existe  
  
c) fazem/ haviam/ existem  
  
d) faz/ havia/ existem  
  
e) faz/ havia/ existe

5)     Marque a frase inaceitável, do ponto de vista da concordância:  
a) É necessária paciência.  
b) Não é bonito ofendermos aos outros.  
c) Cerveja é bom pra desestressar.  
d) Não é permitido presença de estranhos.  
e) Água de Melissa é ótimo para os nervos.   
  
6) Identifique e corrija o erro de concordância da propaganda a seguir:  
  
*O comércio e a CDL leva você ao Hopi Hari*  
*no dia das crianças.*  
*Compre nas lojas participantes e concorra!*  
  
7) Complete as frases com a opção correta:

a) \_\_\_\_\_\_\_ muitas pessoas na fila do banco. (Havia / Haviam)  
b) Agora \_\_\_\_\_ sete horas (é / são)  
c) Hoje \_\_\_\_ 20 de julho de 2014. (é / são)  
d) Hoje \_\_\_\_ dia 10 de agosto de 2014. (é / são)  
e) A professora estava \_\_\_\_\_\_ estressada ontem. (meio / meia)  
f) Grande parte dos alunos \_\_\_\_\_\_\_\_ a favor da greve dos professores (foi / foram)

g) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ as chaves da biblioteca da escola. (Sumiu / Sumiram)  
h) \_\_\_\_\_\_\_\_ com a verdade o menino e o amigo. (Faltou / Faltaram)

**Boa Atividade!!!**