

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma: 1ª série*** | ***Turno:*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***3º Bimestre*** |
| ***Prof(a). José Admilson*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***SIMULADO*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

 **01-** Observe atentamente a gravura abaixo e assinale a alternativa correta:

a) O desenho desaprova o modo de vestir dos servos que era ridicularizado pelo clero e a nobreza.

b) A imagem retrata a sociedade francesa do Antigo Regime - clero, nobreza e servos - quando somente estes últimos pagavam impostos.

c) Percebe-se a crítica à injustiça social que vigorava na sociedade francesa, pois o somente os nobres eram taxados.

d) Trata-se de um símbolo da diversidade social que havia na França.

e) O homem (representando o clero) tendo que levar a nobreza e o Terceiro Estado à presença de Deus dentro de uma sociedade em que cada grupo tinham suas funções bem definidas.

02- Napoleão Bonaparte fez guerras em toda Europa com o objetivo de espalhar os ideais da Revolução Francesa. No entanto, em 1804, mandou tropas ao Haiti para recuperar o controle da colônia caribenha. Esta decisão reflete o impasse entre:

a) Os ideais iluministas e o colonialismo.

b) A burguesia e o exército francês.

c) Os "sans-culottes" e a elite francesa

d) Os americanos e os haitianos.

e) O capitalismo e o socialismo.

03- (Unesp) Artigo 5.º — O comércio de mercadorias inglesas é proibido, e qualquer mercadoria pertencente à Inglaterra, ou proveniente de suas fábricas e de suas colônias é declarada boa presa.

*Artigo 7.º — Nenhuma embarcação vinda diretamente da Inglaterra ou das colônias inglesas, ou lá tendo estado, desde a publicação do presente decreto, será recebida em porto algum.*

*Artigo 8.º — Qualquer embarcação que, por meio de uma declaração, transgredir a disposição acima, será apresada e o navio e sua carga serão confiscados como se fossem propriedade inglesa.*

*(Excerto do Bloqueio Continental, Napoleão Bonaparte. Citado por Kátia M. de Queirós Mattoso. Textos e documentos para o estudo da história contemporânea (1789-1963), 1977.)*

Esses artigos do Bloqueio Continental, decretado pelo Imperador da França em 1806, permitem notar a disposição francesa de:

a) estimular a autonomia das colônias inglesas na América, que passariam a depender mais de seu comércio interno.

b) impedir a Inglaterra de negociar com a França uma nova legislação para o comércio na Europa e nas áreas coloniais.

c) provocar a transferência da Corte portuguesa para o Brasil, por meio da ocupação militar da Península Ibérica.

d) ampliar a ação de corsários ingleses no norte do Oceano Atlântico e ampliar a hegemonia francesa nos mares europeus.

e) debilitar economicamente a Inglaterra, então em processo de industrialização, limitando seu comércio com o restante da Europa.

04- Qual foi o principal motivo que obrigou Napoleão Bonaparte a empreender uma guerra contra o Império Russo em 1812?

a) A irrupção da Revolução Russa, comandada por Vladimir Lenin.

b) A tentativa do Império Russo de se apropriar das províncias italianas do Império Francês.

c) O fato de o Império Russo ter descumprido o Bloqueio Continental.

d) A formação da aliança comercial entre o Império Russo e o Império Português.

e) A ocupação russa da ilha de Córsega, terra natal de Napoleão.

05- (Fgvrj 2015) Napoleão Bonaparte assumiu o poder na França, em 1799. A partir do chamado Golpe do 18 Brumário, tornou-se primeiro cônsul, depois primeiro cônsul vitalício e, posteriormente, imperador. Durante o seu governo,

a) retomou as relações com a Igreja Católica e permitiu total autonomia dos seus sacerdotes.

b) estabeleceu uma monarquia parlamentarista, nos moldes do sistema de governo vigente na Inglaterra.

c) estabeleceu um novo Código Civil que manteve a igualdade jurídica para os cidadãos do sexo masculino e o direito à propriedade privada.

d) procurou retomar antigas possessões marítimas francesas, envolvendo-se em uma guerra desgastante no Haiti e no sudeste asiático.

e) aliou-se aos “sans culottes”, grupos mais radicais da Revolução Francesa, e, por isso, foi derrubado em 1814.

06- (PUC-RJ) O Congresso de Viena, concluído em 1815, após a derrota de Napoleão Bonaparte, baseou-se em três princípios políticos fundamentais. Assinale a opção que apresenta corretamente esses princípios:

1. Liberalismo, democracia e industrialismo.
2. Socialismo, totalitarismo e controle estatal.
3. Restauração, legitimidade e equilíbrio europeu.
4. Conservadorismo, tradicionalismo e positivismo.
5. Constitucionalismo, federalismo e republicanismo.

07- (PUC-MG) Em perfeita sintonia com o espírito restaurador do Congresso de Viena, a criação da Santa Aliança tinha por objetivo:

1. reprimir os movimentos revolucionários e liberais que eclodissem em qualquer parte do continente europeu.
2. difundir os princípios democráticos e parlamentaristas, promovendo a modernização das monarquias europeias.
3. garantir a liberdade comercial, tida como elemento indispensável à industrialização e à acumulação de capitais.
4. combater os focos da resistência aristocrática, geradores de tensão social e alimentadores da oposição burguesa.
5. inibir a formação de alianças entre as principais potências, o que ameaçava o equilíbrio de forças na Europa.

08- **A Revolução Industrial teve início na Inglaterra em meados do século XVIII. Qual das alternativas abaixo explica o pioneirismo inglês na Revolução Industrial?**

A - Presença de petróleo no território; mão de obra em abundância; capital da nobreza para investimentos; presença de grande quantidade de máquinas importadas da França.

B - Economia baseada no feudalismo, grande quantidade de artesãos; boas reservas de carvão mineral; contatos comerciais com a Índia.

C - Presença de grandes reservas de carvão mineral e minério de ferro em seu território; mão de obra em abundância; capital da burguesia para investimentos em indústrias; mercado consumidor.

D - Grandes investimentos em transporte marítimo; grandes reservas de petróleo; mão de obra estrangeira em abundância; relações comerciais com o Brasil.

E – Ajuda financeira dos Estados Unidos e uso de tecnologia japonesa para extração de carvão mineral.

09- **Um dos principais movimentos trabalhistas contra as péssimas condições de trabalho na Revolução Industrial ficou conhecido como Ludismo. Qual das alternativas abaixo explica melhor este movimento?**

A - Os ludistas buscavam negociar melhores condições de trabalho com os donos das indústrias.

B - Os ludistas protestavam através de passeatas e outras manifestações pacíficas contra as condições de trabalho dos operários.

C - Os ludistas buscavam, através das eleições, eleger representantes do movimento para lutar pelas causas trabalhistas.

D - Também conhecidos como "quebradores de máquinas", os ludistas invadiam fábricas e quebravam as máquinas numa forma de protesto e revolta com relação às péssimas condições de trabalho enfrentadas pelos operários.

E – Os ludistas utilizavam de falsidade para iludir os donos das fábricas, sabotando os equipamentos para que produzissem menos e assim prejudicar os negócios dos burgueses.

10- (Upf 2014) “A revolução francesa consigna-se desta maneira um lugar excepcional da história do mundo contemporâneo. Revolução burguesa clássica, ela constitui, para a abolição do regime senhorial e da feudalidade, o ponto de partida da sociedade capitalista e da democracia liberal na história da França”.

SOBOUL, Albert. A revolução francesa. São Paulo: DIFEL, 1985, p. 122.

A grande Revolução Francesa, como outras revoluções burguesas do século XVIII, refletiu as ideias dos filósofos iluministas. Dentre as características a seguir relacionadas, assinale a alternativa que apresenta a base do Iluminismo.

a) A defesa da doutrina de que a soberania do Estado absolutista garantiria os direitos individuais e eliminaria os resquícios feudais ainda existentes.

b) A proposição da criação de monopólios estatais e a manutenção da balança de comércio favorável, para assegurar o direito de propriedade.

c) A crítica ao mercantilismo, à limitação ao direito à propriedade privada, ao absolutismo e à desigualdade de direitos e deveres entre os indivíduos.

d) A crença na prática do entesouramento como meio adequado para eliminar as desigualdades sociais e garantir as liberdades individuais.

e) A defesa da igualdade de direitos e liberdades individuais, proporcionada pela influência da Igreja Católica sobre a sociedade, por intermédio da educação.

11- (Cesgranrio) O movimento conhecido como Ilustração ou Iluminismo marcou uma revolução intelectual, ocorrida na sociedade europeia ao longo do século XVIII. O Iluminismo, em seu âmbito intelectual, expressou a:

a) negação do humanismo renascentista baseado no experimentalismo, na física e na matemática.  
b) aceitação do dogmatismo católico e da escolástica medieval.  
c) defesa dos pressupostos políticos e das práticas econômicas do Estado do Antigo Regime.  
d) consolidação do racionalismo como fundamento do conhecimento humano.  
e) supremacia da ideia de providência divina para a explicação dos fenômenos naturais.

12- As ideias dos diversos filósofos do Iluminismo, que tanta importância exercem nos movimentos sociais dos séculos XVIII e XIX, têm como princípio comum:

a) a república como único regime político democrático.  
b) a razão como portadora do progresso e da felicidade.  
c) as classes populares como base do poder político.  
d) o calvinismo como justificativa de riqueza material.  
e) a igualdade social como alicerce do exercício da cidadania.

13- (Fatec) A Lei do Açúcar (1764) e a Lei do Selo (1765) representaram, quando implementadas, para:

a) os EUA um estopim à declaração de guerra à França, aliada, incondicionalmente, aos interesses ingleses.

b) a França e a Inglaterra formas de arrecadação e controle sobre o Quebec e sobre as Treze Colônias.

c) os EUA uma excepcional oportunidade, pela cobrança desses impostos, à ampliação de seus mercados interno e externo.

d) as Treze Colônias uma medida tributária que possibilitou a expansão dos negócios da burguesia de Boston na Europa, marcando, assim, o início da importância dos EUA no cenário mundial.

e) a Inglaterra uma alternativa para um maior controle sobre as Treze Colônias e, também, uma medida tributária que permitisse saldar as dívidas contraídas na guerra com a França.

14-  **Sobre a condição de vida dos operários (trabalhadores das fábricas) na época da Revolução Industrial é correto afirmar que:**  
A - Tinham apenas férias remuneradas como direito trabalhista, podiam se organizar livremente em sindicatos, recebiam salários justos que lhes permitiam viver de forma digna.

B - Eles não tinham direitos trabalhistas, trabalhavam muito e ganhavam pouco, o ambiente de trabalho apresentava péssimas condições.

C - Trabalhavam apenas 5 dias por semana, recebiam vários benefícios trabalhistas, tinham um ambiente de trabalho em boas condições.

D - Recebiam salários baixos, enfrentavam duras jornadas de trabalho, não apresentavam problemas de saúde relacionados ao trabalho.

E – Dividiam os lucros das produções industriais com seus patrões, pois, nessa época o socialismo estava lançando sua ideologia em toda a Europa.