

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma:* 2º A** | ***Turno:* Matutino** | ***Data de Aplicação:*** | | ***2º Bimestre*** |
| ***Prof(a).* Diego Zanoni** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***PROVA DE INGLÊS*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

Texto para as questões de 1 a 5:

Last night, John and Mary participated in a competition. They played table tennis. They had been practicing for six weeks before they played. They had been very excited about it. John and Mary's parents were there to watch them compete. Before that night, John and Mary had never competed before. And their parents had never been so proud of them. After everyone had played, the winners were announced. And John and Mary won the competition! They were the best table tennis players that night. They are great table tennis players! They said they had never been so happy before. They were glad they had practiced enough to win!

Questão 1) Retire do texto uma frase no PAST PERFECT na forma afirmativa:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Questão 2) Rescreva a frase do exercício anterior na forma negativa:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Questão 3) Reescreva a frase “They played table tennis” mudando para o PAST PERFEFCT:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Questão 4) Retire do texto uma frase no PAST PERFECT CONTINUOUS na forma afirmative:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Questão 5) Reescreva a frase do exercício anterior na forma negativa:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Questão 6) Leia a seguinte frase “They had studied a lot before it started to rain.”, agora analise as afirmações:. É correto afirmar que:

1. Eles estudaram antes da chuva começar.
2. Eles estudaram ao mesmo tempo em que a chuva começou.
3. Eles estudaram depois que a chuva começou.

As afirmações **INCORRETAS** são:

1. I e III
2. I e II
3. I, II e III
4. Nenhuma
5. II e III

Questão 7) Leia a frase a seguir “John **CAN** run very fast.” O modal destacado expressa a ideia de:

a. Proibição

b. Obrigação

c. Habilidade (no presente)

d. Habilidade (no passado)

e. Possibilidade

Questão 8) Leia a frase a seguir “I didn’t sleep very well last night, I **MIGHT** take a nap after lunch.” O modal destacado expressa a ideia de:

a. Habilidade (no presente)

b. Dar conselho

c. Habilidade (no passado)

d. Proibição

e. Possibilidade

Questão 9) Leia a frase a seguir “It is getting cold, you **SHOULD** wear a jacket.” O modal destacado expressa a ideia de:

a. Habilidade (no passado)

b. Habilidade (no presente)

c. Proibição

d. Dar conselho

e. Obrigação

Questão 10) Leia a frase a seguir “**CAN** I talk to Mr. Obama?” O modal destacado expressa a ideia de:

a. Pedir de permissão

b. Possibilidade

c. Oferecer algo

d. Proibição

e. Dar conselho

Questão 11) Leia a frase a seguir “**WOULD** you like to some orange juice?.” O modal destacado expressa a ideia de:

1. Possibilidade
2. Oferecer algo
3. Proibição
4. Habilidade (no passado)
5. Habilidade (no presente)

Questão 12) Leia a frase a seguir “You **MUSTN’T** drive very fast.” O modal destacado expressa a ideia de:

1. Habilidade (no passado)
2. Dar conselho
3. Obrigação
4. Possibilidade
5. Proibição

Questão 13) Leia a frase a seguir “They **COULD** play all afternoon when they were little.” O modal destacado expressa a ideia de:

1. Habilidade (no passado)
2. Obrigação
3. Oferecer algo
4. Possibilidade
5. Proibição

Questão 14) Leia a frase a seguir “You **MUST** be 18 years old to get a driver’s license.” O modal destacado expressa a ideia de:

1. Possibilidade
2. Obrigação
3. Proibição
4. Habilidade (no passado)
5. Oferecer algo

Questão 15) Leia a frase a seguir “She **CAN** play the drums very well.” O modal destacado expressa a ideia de:

1. Habilidade (no passado)
2. Habilidade (no presente)
3. Possibilidade
4. Obrigação
5. Proibição