

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma: 6ª Série*** | ***Turno: Matutino*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***1º Bimestre*** |
| ***Prof. DÉBORAH*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***PROVA DE ARTES*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

**- AS RESPOSTAS CORRETAS ESTÃO EM VERMELHO**

**01-** Quando falamos em movimento, o que podemos compreender?

R: É aquilo que o corpo expressa.

**02 –** O que pode caracterizar uma dança e um movimento cotidiano?

R: Um simples conjunto de movimentos repetidos.

**03 –** Qual nome se da a uma prática artística que se expressa pelo movimento do corpo humano?

a. Dança.

b. Música.

c. Artes Visuais.

d. Impressionismo.

e. Surrealismo.

**04 –** Quais as características da dança na Pré-história?

R: Eram danças que faziam parte de rituais sagrados ou celebrações ligadas a acontecimentos da natureza.

**05 – Como corpo humano era visto durante a Pré-História?**

a. Era visto como elemento pessoal.

b. Era visto como objeto para viver.

c. Era visto como fundamento para sobrevivência.

d. Era visto como parte dos animais invertebrados.

**e. Era visto como parte da natureza.**

**06 –** Assinale a alternativa que contém as linguagens da arte.

a. Desenho, pintura, escultura e gravura.

b. Gravura, dança, forró e balé.

c. Artes visuais, música, teatro e dança.

d. Desenho, teatro, auto e gravura.

e. Dança, pintura, desenho e auto.

**07-** Os movimentos funcionais do dia a dia, como os de andar e escrever tem quais características?

a. São movimentos automáticos e objetivos.

b. Movimentos ritmados.

c. Movimentos iguais, executados ao mesmo tempo.

d. Movimentos iguais, executados em tempo diferentes.

e. Movimentos diferentes, executados em tempos diferentes.

**08 –** De qual maneira o corpo é visto como um território de exploração e pesquisa?

a. Nas roupas dos bailarinos.

b. Nos storybook da dança.

c. Nos passos de uma marcha atlética.

d. Nas diferentes situações em que o corpo se movimenta.

e. Nos podcasts de dança.

**09-** Qual a função de um coreógrafo?

a. Artista que organiza a coreografia, organiza os passos de uma dança.

b. Organiza a luz do palco.

c. É responsável pela bilheteria do teatro.

d. Cria e organiza os movimentos que compõem um espetáculo de dança.

e. Alonga as bailarinas clássicas.

**10 –** Que movimentos são considerados livres e espontâneos?

a. O impressionismo.

b. O expressionismo.

c. A corrida.

d. A dança.

e. O polichinelo.

**11-** Assinale a alternativa que contém o nome de duas linguagens que tem movimentos em comum.

a. Dança e escultura.

b. Dança e brincadeira.

c. Brincadeira e leitura.

d. Jogos online e dança.

e. Caminhar e assistir vídeo.

**12 –** Brincar é uma prática fundamental para o ser humano. Com a brincadeira desenvolvemos a habilidade da percepção para que?

R: Para o nosso próprio corpo, de relações com outras pessoas, e estimulamos nossa capacidade de descoberta e criatividade.

**13 –** Pensando que a brincadeira não tem uma finalidade fechada e consegue desenvolver várias habilidades, descreva uma brincadeira e quais possibilidades de aprender você encontra nela.

R:

**14 –** Que semelhanças e diferenças podemos encontrar em uma brincadeira e em uma dança?

R: A dança requer a apresentação a um público, com diversas possibilidades interpretativas para quem a assiste.

**15 –** Brincar e dançar tem em comum que:

a. São referencias da história da arte.

b. São linguagens artísticas.

c. São pensadas por crianças somente.

d. São uma maneira de construir uma realidade alternativa.

e. São uma maneira de se comunicar, aprender e ensinar.

**16 –** A cantiga abaixo faz parte de uma brincadeira comum em nossa cultura popular. Descreva como essa brincadeira acontece.

Ciranda ,cirandinha,  
Vamos todos cirandar,  
Vamos dar a meia volta,  
Volta e meia vamos dar.

O anel que tu me destes,  
Era vidro  
e se quebrou.

O amor que tu me tinhas  
era pouco e se acabou.

R:

**17-** Assinale a alternativa que contém o nome de uma brincadeira presente na cultura popular.

a. Ciranda.

b. Caçar Pokemón.

c. Brincadeira do silêncio.

d. Desafio do trocar.

e. Desafios do tiktok.

**18 –** Complete a afirmação abaixo.

A dança e as brincadeiras têm em comum não só os movimentos corporais, mas principalmente a expressividade, ou seja, podemos expressar com o corpo aquilo que não podemos dizer com palavras.

**19 –** Crie uma brincadeira baseada em algo que você considera importante para conviver em sala de aula. Como seria essa brincadeira? Quais as regras?

R:

**20 –** Assinale a alternativa com o conceito adequado de movimento orgânico.

a. Movimento associado as formas geométricas.

b. Movimento feito por câmeras de celulares.

c. Movimento reproduzido por pessoas na natureza.

d. Movimento que é próprio ou natural dos organismos vivos.

e. Movimento sincronizado de um grupo.