

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma: 2º Série*** | ***Turno:*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***3º Bimestre*** |
| ***Prof(a). Diego Zanoni*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***PROVA BIMESTRAL DE LÍNGUA INGLESA*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

Trecho para as questões de 1 e 2:

The potential impacts of climate change have returned to headlines **in recent weeks** as scientists, activists and policy makers try to understand the possible implications of a warming planet. While rising temperatures and sea levels are important to be considered, changing climate patterns can have vast implications for epidemic risk as well.

1) O termo destacado é classificado como: (valor: 0,50 ponto)

1. Adjetivo
2. Verbo
3. Substantivo
4. Advérbio
5. Sujeito

2) O termo destacado pode ser substituído sem mudança de sentido por: (valor: 0,50 ponto)

1. In past weeks
2. Next week
3. Tomorrow
4. In the future
5. Next year

3) Analise os advérbios a seguir e escolha a alternativa que classifica corretamente os advérbios: (valor: 0,50 ponto)

1. The phone was answered **quickly**.
2. **After** having dinner, I always read a book.
3. Face masks are **here** to stay.
4. I – Advérbio de modo, II – Advérbio de modo e III – Advérbio de lugar.
5. I – Advérbio de lugar, II – Advérbio de modo e III – Advérbio de lugar.
6. I – Advérbio de modo, II – Advérbio de lugar e III – Advérbio de lugar.
7. I – Advérbio de tempo, II – Advérbio de modo e III – Advérbio de lugar.
8. I – Advérbio de modo, II – Advérbio de tempo e III – Advérbio de lugar.

4) Analise os advérbios a seguir e escolha a alternativa que classifica corretamente os advérbios (valor: 0,50 ponto)

1. His farm is fenced all **around**.
2. I could **hardly** write.
3. She plays the guitar very **well**.
4. I – Advérbio de lugar, II – Advérbio de modo e III – Advérbio de modo.
5. I – Advérbio de lugar, II – Advérbio de modo e III – Advérbio de lugar.
6. I – Advérbio de lugar, II – Advérbio de lugar e III – Advérbio de lugar.
7. I – Advérbio de tempo, II – Advérbio de modo e III – Advérbio de lugar.
8. I – Advérbio de modo, II – Advérbio de modo e III – Advérbio de lugar.

5) Analise os advérbios a seguir e escolha a alternativa que classifica corretamente os advérbios: (valor: 0,50 ponto)

1. They are **too** sick to travel.
2. I am **very** happy today.
3. **Tomorrow** is another day.
4. I – Advérbio de modo, II – Advérbio de intensidade e III – Advérbio de lugar.
5. I – Advérbio de intensidade, II – Advérbio de intensidade e III – Advérbio de tempo.
6. I – Advérbio de intensidade, II – Advérbio de lugar e III – Advérbio de lugar.
7. I – Advérbio de tempo, II – Advérbio de intensidade e III – Advérbio de lugar.
8. I – Advérbio de intensidade, II – Advérbio de tempo e III – Advérbio de lugar.

6) Analise a frase: “That ship has **already** sailed.”. Classifique o advérbio destacado: (valor: 0,50 ponto)

1. Advérbio de modo
2. Advérbio de tempo.
3. Advérbio de lugar.
4. Advérbio de frequência.
5. Advérbio de intensidade.

7) Analise a frase: “Come **near** so I won’t have to shout.”. Classifique o advérbio destacado: (valor: 0,50 ponto)

1. Advérbio de modo
2. Advérbio de tempo.
3. Advérbio de lugar.
4. Advérbio de frequência.
5. Advérbio de intensidade.

8) Analise a frase: “I’m **almost** sure that she is sleeping.”. Classifique o advérbio destacado: (valor: 0,50 ponto)

1. Advérbio de modo
2. Advérbio de tempo.
3. Advérbio de lugar.
4. Advérbio de frequência.
5. Advérbio de intensidade.

9) Analise a frase: “Could you come here and help me for a minute?”. Classifique o advérbio destacado: (valor: 0,50 ponto)

a. Advérbio de modo.

b. Advérbio de tempo.

c. Advérbio de lugar.

d. Advérbio de frequência.

e. Advérbio de intensidade.

10) Analise a frase: “I want to know what passion is. I want to feel something **strongly**.”. Classifique o advérbio destacado: (valor: 0,50 ponto)

a. Advérbio de modo.

b. Advérbio de tempo.

c. Advérbio de lugar.

d. Advérbio de frequência.

e. Advérbio de intensidade.

11) Analise a frase: “Turn off the lights **before** you leave.”. Classifique o advérbio destacado: (valor: 0,50 ponto)

a. Advérbio de modo.

b. Advérbio de tempo.

c. Advérbio de lugar.

d. Advérbio de frequência.

e. Advérbio de intensidade.

12) Analise a frase “Face masks are **here** to stay.”. Classifique o advérbio destacado: (valor: 0,50 ponto)

a. Advérbio de modo.

b. Advérbio de tempo.

c. Advérbio de lugar.

d. Advérbio de frequência.

e. Advérbio de intensidade.

13) Na frase: “It was a good car and, **moreover**, the price was quite reasonable.”. O termo destacado é classificado como: (valor: 0,50 ponto)

1. Verbo
2. Substantivo
3. Advérbio
4. Conjunção
5. Adjetivo

14) Na frase: “**Furthermore**, they do not allow patients to act meaningfully.”. O termo destacado é classificado como uma conjunção de: (valor: 0,50 ponto)

1. Adição
2. Contraste
3. Negação
4. Explicação
5. Lugar

15) Na frase: “**Besides** working as a doctor, he also writes novels in his spare time.”. O termo destacado é classificado como uma conjunção de: (valor: 0,50 ponto)

1. Enumeração
2. Contraste
3. Explicação
4. Negação
5. Adição

16) Na frase: “The flight was canceled today **due to** the storm.”. O termo destacado é classificado como uma conjunção de: (valor: 0,50 ponto)

1. Adição
2. Contraste
3. Negação
4. Explicação
5. Lugar

17) Analise a frase: “They both have good jobs, **so** they have plenty of money.”. O termo destacado é uma conjunção, escolha a alternativa na qual a conjunção possui o mesmo sentido: (valor: 0,50 ponto)

1. Due to
2. Therefore
3. However
4. And
5. Besides

18) Na frase: “We could swim **and** play on the sand all day long.”. O termo destacado é classificado como uma conjunção de: (valor: 0,50 ponto)

a. Adição

b. Contraste

c. Conclusão

d. Explicação

e. Lugar

19) Analise a frase: “Knowledge is the most precious treasure of all things, **because** it can never be lost forever.”. O termo destacado é uma conjunção, escolha a alternativa na qual a conjunção possui o mesmo sentido: (valor: 0,50 ponto)

1. Due to
2. Therefore
3. However
4. And
5. Besides

20) Na frase: “I went to bed, **then** I started dreaming.”. O termo destacado é classificado como uma conjunção de: (valor: 0,50 ponto)

1. Adição
2. Contraste
3. Conclusão
4. Explicação
5. Lugar