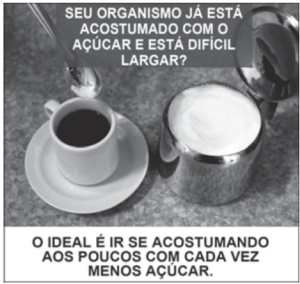


|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Estudante:** | | | | |
| **Turma: 3ª SÉRIE EM** | **Turno: Integral** | **Data de Aplicação:** | | **1º Bimestre** |
| **Prof(a). Marta Geraldini** | | | **Nota Final:** | |
| **INÍCIO: TÉRMINO:** | | | | |
| **PROVA DE RECUPERAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

Leia o anúncio a seguir e responda aos itens 01 a 04:



Disponível em: http://www.facebook.com/minsaude. Acesso em: 14 fev. 2018 (adaptado).

**01.** (0,5) A utilização de determinadas variedades linguísticas em campanhas educativas tem a função de atingir o público-alvo de forma mais direta e eficaz. No caso desse texto, identifica-se essa estratégia pelo(a)

a) fidelidade ao jargão da linguagem publicitária.

b) seleção lexical restrita à esfera da medicina.

c) uso de marcas linguísticas típicas da oralidade.

d) registro padrão próprio da língua escrita.

e) discurso formal da língua portuguesa.

**02.** (0,5) Qual é a função da linguagem predominante no anúncio?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**03.** (0,5) Que palavra ou palavras justificam sua resposta anterior?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**04.** (0,5) Explique a ideia passada pelo anúncio como forma de justificar a função principal por exercida.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Observe a gravura de Escher e responda aos itens 05 ao 07:



**05.** (0,5) Na linguagem verbal, exemplos de aproveitamento de recursos equivalentes aos da gravura de Escher encontram-se, com frequência,

a) nos jornais, quando o repórter registra uma ocorrência que lhe parece extremamente intrigante.

b) nos textos publicitários, quando se comparam dois produtos que têm a mesma utilidade.

c) na prosa científica, quando o autor descreve com isenção e distanciamento a experiência de que trata.

d) na literatura, quando o escritor se vale das palavras para expor procedimentos construtivos do discurso.

e) nos manuais de instrução, quando se organiza com clareza uma determinada sequência de operações.

**06.** (0,5) Qual é a função da linguagem predominante na imagem de Escher?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**07.** (0,5) O que ocorre na imagem que justifique sua resposta anterior?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Leia o poema a seguir e responda aos itens 08 a 10:

**Poema só para Jaime Ovalle**

Quando hoje acordei, ainda fazia escuro

(Embora a manhã já estivesse avançada).

Chovia.

Chovia uma triste chuva de resignação

Como contraste e consolo ao calor tempestuoso da noite.

Então me levantei,

Bebi o café que eu mesmo preparei,

Depois me deitei **novamente**, acendi um cigarro e fiquei pensando...

- **Humildemente** pensando na vida e nas mulheres que amei.

Manuel Bandeira

**08.** (0,5) Os termos em destaque classificam-se como advérbios. Justifique o seu uso, indicando a circunstância expressa por eles.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**09.** (0,5) Transforme os advérbios destacados em locuções adverbiais correspondentes.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.** (0,5) Há outros advérbios no poema. Copie dois deles e indique a circunstância expressa por eles.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11.** (0,5) Considerando-se o emprego do termo sublinhado no trecho:

“e os mais **atentos** ganham terreno repetindo sempre as mesmas frases”,

pode-se afirmar que a frase cujo termo assinalado pertence a mesma classe gramatical é:

a) O professor dirigiu-se ao **aluno** e disse: “Carlos, quero falar com você”.

b) **Reprovado**, o aluno pensava como daria a notícia aos pais.

c) O professor levava para as aulas **sempre** o mesmo livro.

d) O universitário portava na mochila a carteira de **estudante**.

e) Contar consigo mesmo para resolver os problemas era o que convinha ao **universitário**.

**12.** (0,5) Temos um advérbio destacado em:

a) Vimos aqui agora consultar um dicionário **médico**.

b) É importante virmos sempre aqui consultar **um** dicionário médico.

c) Pensavam que viéramos **aqui** para consultar um dicionário médico.

d) Viemos hoje, **nesse** momento, consultar um dicionário médico.

e) **Se** viermos à biblioteca amanhã, consultaremos um dicionário médico.

**13.** (0,5) Entre as palavras abaixo, aquela que NÃO apresenta plural metafônico, isto é, aquela cujo plural NÃO determina mudança de timbre da vogal tônica é:

a) o idoso.

b) o reforço.

c) o acordo.

d) o forno.

e) o despojo.

**14.** (0,5) A alternativa abaixo em que o termo destacado é classificado como preposição é:

a) Às vezes abro **a** janela e encontro o jasmineiro em flor.

b) De repente, **a** criança chegou chorando da escola.

c) Eu sou **a** que sempre tira as notas mais baixas...

d) Estava a um passo de mim e eu não **a** vi.

e) Sairei de casa daqui **a** duas horas.

**15.** (0,5) Entre os termos sublinhados das alternativas a seguir, um NÃO exerce papel adjetivo. Assinale-o:

a) “Pense num bairro **de periferia**, numa rua ainda de barro, numa pré-escola de terra batida...”

b) “Pense num bairro de periferia, numa rua ainda **de barro**, numa pré-escola de terra batida...”

c) “...onde foi inaugurada a **segunda** Casa de Leitura da capital.”

d) “Uma sala **com Internet** convida os jovens a outras leituras, com CDs, música e plástica.”

e) “O mate gelado corria sem pressa, e os vizinhos, os **convidados** e a imprensa se misturavam para ouvir histórias...”

**16.** (0,5) Para marcar a resposta correta tome como base o trecho:

“Aumentar a oferta de vagas no ensino superior e ampliar as políticas de inclusão e assistência estudantil são objetivos que exigem significativo investimento...”.

a) Os artigos presentes no trecho foram usados para determinar os termos a que se referem.

b) Não há artigos no trecho em destaque.

c) No trecho, os artigos predominantes são os indefinidos já que houve necessidade de indeterminar os termos a que se referem.

d) O termo “a” está exercendo a função de preposição, portanto não é artigo.

e) Na contração “no” não há presença de artigo.

**17.** (0,5) Observe o período:

“Os mais pudicos, se se pode aplicar a **ideia** de **pudor** a quem vive de tal ofício, os mais pudicos contentam-se em não aparecer na primeira pessoa e transferem a um personagem supostamente **imaginário** aquilo que eles não têm coragem de contar de si próprios”.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta da classificação dos vocábulos destacados.

a) substantivo; adjetivo; adjetivo.

b) substantivo; substantivo; adjetivo.

c) substantivo; substantivo; adjetivo.

d) adjetivo; substantivo; substantivo.

e) adjetivo; adjetivo; substantivo.

**18.** (0,5) Pertencem à mesma categoria gramatical os termos sublinhados na frase:

a) Daí a **necessidade** de criar **emprego** nas pequenas cidades.

b) A reforma **agrária** não poderá ser **executada** de maneira uniforme.

c) **Não** se trata, contudo, **de** “engessar” a população rural no campo.

d) Ela não será a **mesma** nas **terras** férteis.

e) A reforma agrária **contribuirá** para reduzir o ritmo da **migração** campo-cidade.

**19.** (0,5) A alternativa em que todos os nomes flexionam-se em número como “cidadão” é:

a) tabelião – cristão – alemão.

b) órgão – escrivão – acórdão.

c) cristão – acórdão – órgão.

d) escrivão – órgão – tabelião.

e) cristão – alemão – acórdão.

**20.** (0,5) “Da parte do Brasil, a disposição para o diálogo continuava, não eram necessários **terceiros presentes** na conversa.” No trecho acima, “terceiros” e “presentes” classificam-se, respectivamente, como:

a) numeral e adjetivo.

b) substantivo e adjetivo.

c) adjetivo e substantivo.

d) numeral e substantivo.

e) adjetivo e adjetivo.

Onde há estudo - há sabedoria.

([Textos Judaicos](https://www.pensador.com/autor/textos_judaicos/))

Boa prova!!!