

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma: 9º ano*** | ***Turno:*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***4º Bimestre*** |
| ***Prof(a). Samara Lima*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***Avaliação Bimestral de Língua Portuguesa*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

1. Classifique a oração subordinada substantiva a seguir (0,5):

“Faço apenas um pedido: que você seja responsável sempre!”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Em “Os homens sempre se esquecem de que a pressa é inimiga da perfeição."

A oração sublinhada é (0,5):

a) ( ) subordinada substantiva completiva nominal.  
b) ( ) subordinada substantiva predicativa.  
c) ( ) subordinada substantiva objetiva direta.  
d) ( ) subordinada substantiva objetiva indireta.  
d) ( ) subordinada substantiva apositiva.

1. Assinale a alternativa que apresenta uma oração subordinada substantiva completiva nominal. Observe os termos destacados (0,5):
2. ( ) O amigo do menino **duvidou** de que ele conseguisse nadar.
3. ( ) Eu **pensei** que você estivesse doente.
4. ( ) O professor tinha **necessidade** de que seus alunos prestassem atenção naquele momento.
5. ( ) Só quero uma coisa**:** que você me deixe em paz.
6. ( ) A verdade **é** que precisamos de amigos.
7. Analise a passagem a seguir:

“Soube *que* (1) Madalena era boa em demasia… A culpa foi desta vida agreste *que* (2) me deu uma alma agreste. Procuro recordar o*que* (3) dizíamos. Terá realmente piado a coruja? Será a mesma *que* (4) piava há dois anos? Esqueço *que* (5) eles me deixaram e *que* (6) esta casa está quase deserta.”

Nas frases acima o “que” aparece seis vezes; em três delas há o pronome relativo. Indique qual alternativa está correta (0,5):

a) ( ) 1, 2, 4

b) ( ) 2, 4, 6

c) ( ) 3, 4 , 5

d) ( ) 2, 3, 4

e) ( ) 2, 3, 5

1. Sobre o pronome relativo, é correto afirmar apenas (0,5):

a) ( ) É representado pelos pronomes *nos, vos, se,*quando esses expressarem a ideia de *um ao outro*, *reciprocidade.*Exemplo:Nós **nos** abraçamos longamente.

b) ( ) Fazem referência às três pessoas do discurso e indicam a ideia de posse de algo. Exemplo: Essa letra é **minha**!

c) ( ) Indicam a posição dos seres em relação às três pessoas do discurso. Essa localização pode ser no tempo, no espaço ou no discurso. Exemplo: Estou usando **este** livro para estudar.

d) ( ) Referem-se, normalmente, a um termo anterior chamado antecedente. Exemplo: Eu sou a funcionária **que** chega por último na empresa.

e) ( ) Aplicam-se à 3ª pessoa quando têm sentido vago ou exprimem quantidade indeterminada. Exemplo: **Alguém** me disse que você estava triste.

1. Marque a alternativa que apresenta uma oração subordinada adjetiva explicativa (0,5):

a) ( ) Lá no porto estava um navio que apitava.

b) ( ) Gosto de ouvir os pássaros a cantar de tarde.

c) ( ) Este é o cão treinado pelo meu filho.

d) ( ) As crianças que brincam ao ar livre são mais felizes.

e) ( ) Os cães, que são animais domésticos, necessitam de muitos cuidados.

1. Classifique as orações subordinadas adverbiais a seguir (final, concessiva, comparativa, condicional, consecutiva, temporal, conformativa, proporcional ou causal) (0,5):
2. Ainda que goste muito de ti, não posso acompanhar-te. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Fazia tanto frio, que meus dedos estavam endurecidos. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. No período - “E quanto mais andava mais tinha vontade”, ocorre ideia de proporção. Assinale a opção em que tal ideia NÃO ocorre (0,5):

a) ( ) quanto mais leio este autor menos o entendo;

b) ( ) choveu tanto, que não pudemos sair;

c) ( ) à medida que corria o ano, o nosso trabalho era maior;

d) ( ) quanto menos vontade, mais negligência;

e) ( ) quanto mais se lê, mais se aprende.

1. “Tal era a fúria dos ventos, que as copas das árvores beijavam o chão.” Neste período, a oração subordinada é adverbial (0,5):

a) ( ) concessiva;

b) ( ) condicional;

c) ( ) consecutiva;

d) ( ) proporcional;

e) ( ) final.

1. Na frase “As imagens de satélite revelam *que quase 40% dessa devastação* foi realizada nos últimos vinte anos”, a oração subordinada substantiva sublinhada pode ser classificada como oração (0,5):

a) ( ) subjetiva

b) ( ) completiva nominal

c) ( ) objetiva indireta

d) ( ) predicativa

e) ( ) objetiva direta

1. Classifique as orações subordinadas adverbiais aseguir(final, concessiva, comparativa, condicional, consecutiva, temporal, conformativa, proporcional ou causal) (0,5)**:**
2. Fiz sinal para que se calasse. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. O lavrador volta para casa quando o sol se põe. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Veja as orações subordinadas substantivas a seguir e classifique-as (objetiva direta, objetiva indireta, completiva nominal, apositiva ou subjetiva). Depois classifique qual é reduzida e qual é a desenvolvida (0,5).
5. Percebo que aumenta a saudade a cada dia que passa. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Reduzida ( ) desenvolvida ( )

1. Percebo aumentar a saudade a cada dia que passa. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Reduzida ( ) desenvolvida ( ).

1. Analise a oração abaixo:

“A maconha, que é tratada como algo sem consequências, é uma porta de entrada no mundo das drogas ilícitas.”

É CORRETO afirmar que a oração em destaque é (0,5):

a) ( ) subordinada substantiva completiva nominal  
b) ( ) subordinada adjetiva explicativa  
c) ( ) subordinada adjetiva restritiva  
d) ( ) subordinada substantiva apositiva  
e) ( ) subordinada substantiva subjetiva

1. Assinale a alternativa que apresenta uma oração subordinada substantiva apositiva (0,5):

a) ( ) Falaram que eu não tinha condições para exercer o cargo.  
b) ( ) O melhor era que ela falasse a verdade.  
c) ( ) Saiba que estudei muito para esta prova.  
d) ( ) Fez três tentativas, que o deixaram arrasado.  
e) ( ) Só tenho uma certeza: que sei viver sozinho.

1. Analise a frase a seguir:

“Suponho que ele nunca teria lido um livro inteiro.”, a subordinadaé (0,5):

a) ( ) substantiva objetiva direta  
b) ( ) substantiva completiva nominal  
c) ( ) substantiva predicativa  
d) ( ) substantiva apositiva  
e) ( ) substantiva subjetiva

1. Pronomes relativos são palavras que representam nomes já referidos, com os quais estão relacionados. Daí denominarem-se relativos.

Assinale a frase em que não aparece pronome relativo e sim uma conjunção integrante (0,5):

a) ( ) O bolo **que** fazes é muito bom.

b) ( ) A história **que** escrevi não é longa.

c) ( ) O caminho pelo **qual** passei é um atalho.

d) ( ) Temos **que** estudar constantemente.

e) ( ) O cavalo **que** comprei era rápido.

1. Classifique as orações adverbiais a seguir (comparativa, concessiva, consecutiva, causal, temporal, proporcional, condicional, conformativa ou final) (0,5):
2. Trabalhou tanto que se sentiu esgotado.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. A técnica da aquarela é tão difícil quanto a da pintura a óleo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Classifique a oração subordinada reduzida a seguir (0,5):

“Ele duvidou ter chances no processo seletivo.”

1. ( ) oração subordinada substantiva objetiva indireta reduzida de infinitivo.
2. ( ) oração subordinada substantiva objetiva direta reduzida de infinitivo.
3. ( ) oração subordinada substantiva objetiva indireta reduzida de particípio.
4. ( ) oração subordinada substantiva objetiva indireta reduzida de gerúndio.
5. ( ) oração subordinada substantiva objetiva direta reduzida de gerúndio.
6. Classifique a oração subordinada reduzida a seguir (0,5):

“O importante é receber todas as informações necessárias.”

1. ( ) oração subordinada substantiva subjetiva reduzida de infinitivo.
2. ( ) oração subordinada substantiva predicativa direta reduzida de infinitivo.
3. ( ) oração subordinada substantiva subjetiva reduzida de particípio.
4. ( ) oração subordinada substantiva predicativa reduzida de gerúndio.
5. ( ) oração subordinada substantiva subjetiva reduzida de gerúndio.
6. Classifique a oração subordinada reduzida a seguir (0,5):

“Lutem para combater o uso de informações pessoais por empresas de tecnologia.”

1. ( ) oração subordinada adverbial final reduzida de infinitivo.
2. ( ) oração subordinada adverbial concessiva reduzida de infinitivo.
3. ( ) oração subordinada adverbial final reduzida de particípio.
4. ( ) oração subordinada adjetiva reduzida de infinitivo.
5. ( ) oração subordinada adjetiva reduzida de gerúndio.

*“A palavra é o instrumento irresistível da conquista da liberdade.” (Rui Barbosa)*

*Boa prova!*

*Feliz Natal e Feliz ano novo!*