

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma: 3ª série*** | ***Turno:*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***1º Bimestre*** |
| ***Prof(a). José Admilson*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***SIMULADO*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

**CONTEÚDOS: ERA NAPOLEÔNICA, CONGRESSO DE VIENA, INDEPENDÊNCIA DA AMÉRICA ESPANHOLA, ILUMINISMO E REVOLUÇÃO AMERICANA**

 **01-** Observe atentamente a gravura abaixo e assinale a alternativa correta:

a) O desenho desaprova o modo de vestir dos servos que era ridicularizado pelo clero e a nobreza.

b) A imagem retrata a sociedade francesa do Antigo Regime - clero, nobreza e servos - quando somente estes últimos pagavam impostos.

c) Percebe-se a crítica à injustiça social que vigorava na sociedade francesa, pois o somente os nobres eram taxados.

d) Trata-se de um símbolo da diversidade social que havia na França.

e) O homem (representando o clero) tendo que levar a nobreza e o Terceiro Estado à presença de Deus dentro de uma sociedade em que cada grupo tinham suas funções bem definidas.

02- Napoleão Bonaparte fez guerras em toda Europa com o objetivo de espalhar os ideais da Revolução Francesa. No entanto, em 1804, mandou tropas ao Haiti para recuperar o controle da colônia caribenha. Esta decisão reflete o impasse entre:

a) Os ideais iluministas e o colonialismo.

b) A burguesia e o exército francês.

c) Os "sans-culottes" e a elite francesa

d) Os americanos e os haitianos.

e) O capitalismo e o socialismo.

03- (Unesp) Artigo 5.º — O comércio de mercadorias inglesas é proibido, e qualquer mercadoria pertencente à Inglaterra, ou proveniente de suas fábricas e de suas colônias é declarada boa presa.

*Artigo 7.º — Nenhuma embarcação vinda diretamente da Inglaterra ou das colônias inglesas, ou lá tendo estado, desde a publicação do presente decreto, será recebida em porto algum.*

*Artigo 8.º — Qualquer embarcação que, por meio de uma declaração, transgredir a disposição acima, será apresada e o navio e sua carga serão confiscados como se fossem propriedade inglesa.*

*(Excerto do Bloqueio Continental, Napoleão Bonaparte. Citado por Kátia M. de Queirós Mattoso. Textos e documentos para o estudo da história contemporânea (1789-1963), 1977.)*

Esses artigos do Bloqueio Continental, decretado pelo Imperador da França em 1806, permitem notar a disposição francesa de:

a) estimular a autonomia das colônias inglesas na América, que passariam a depender mais de seu comércio interno.

b) impedir a Inglaterra de negociar com a França uma nova legislação para o comércio na Europa e nas áreas coloniais.

c) provocar a transferência da Corte portuguesa para o Brasil, por meio da ocupação militar da Península Ibérica.

d) ampliar a ação de corsários ingleses no norte do Oceano Atlântico e ampliar a hegemonia francesa nos mares europeus.

e) debilitar economicamente a Inglaterra, então em processo de industrialização, limitando seu comércio com o restante da Europa.

04- Qual foi o principal motivo que obrigou Napoleão Bonaparte a empreender uma guerra contra o Império Russo em 1812?

a) A irrupção da Revolução Russa, comandada por Vladimir Lenin.

b) A tentativa do Império Russo de se apropriar das províncias italianas do Império Francês.

c) O fato de o Império Russo ter descumprido o Bloqueio Continental.

d) A formação da aliança comercial entre o Império Russo e o Império Português.

e) A ocupação russa da ilha de Córsega, terra natal de Napoleão.

05- (Fgvrj 2015) Napoleão Bonaparte assumiu o poder na França, em 1799. A partir do chamado Golpe do 18 Brumário, tornou-se primeiro cônsul, depois primeiro cônsul vitalício e, posteriormente, imperador. Durante o seu governo,

a) retomou as relações com a Igreja Católica e permitiu total autonomia dos seus sacerdotes.

b) estabeleceu uma monarquia parlamentarista, nos moldes do sistema de governo vigente na Inglaterra.

c) estabeleceu um novo Código Civil que manteve a igualdade jurídica para os cidadãos do sexo masculino e o direito à propriedade privada.

d) procurou retomar antigas possessões marítimas francesas, envolvendo-se em uma guerra desgastante no Haiti e no sudeste asiático.

e) aliou-se aos “sans culottes”, grupos mais radicais da Revolução Francesa, e, por isso, foi derrubado em 1814.

06- (PUC-RJ) O Congresso de Viena, concluído em 1815, após a derrota de Napoleão Bonaparte, baseou-se em três princípios políticos fundamentais. Assinale a opção que apresenta corretamente esses princípios:

1. Liberalismo, democracia e industrialismo.
2. Socialismo, totalitarismo e controle estatal.
3. Restauração, legitimidade e equilíbrio europeu.
4. Conservadorismo, tradicionalismo e positivismo.
5. Constitucionalismo, federalismo e republicanismo.

07- (PUC-MG) Em perfeita sintonia com o espírito restaurador do Congresso de Viena, a criação da Santa Aliança tinha por objetivo:

1. reprimir os movimentos revolucionários e liberais que eclodissem em qualquer parte do continente europeu.
2. difundir os princípios democráticos e parlamentaristas, promovendo a modernização das monarquias europeias.
3. garantir a liberdade comercial, tida como elemento indispensável à industrialização e à acumulação de capitais.
4. combater os focos da resistência aristocrática, geradores de tensão social e alimentadores da oposição burguesa.
5. inibir a formação de alianças entre as principais potências, o que ameaçava o equilíbrio de forças na Europa.

08- Leia o texto a seguir:

*A guerra caracterizou e deu visibilidade ao processo de independência na América. Não há como duvidar dessa premissa. Primeiro, a elite*criolla*descobriu a possibilidade de utilizar a guerra como um elemento de união interna e, segundo, percebeu que poderia usar sua experiência como um meio capaz de encaminhar a América rumo ao Ocidente. Ambos os processos ocorreram numa sequência com objetivo de garantir a ordem frente aos conflitos étnicos e políticos, bem como de estabelecer uma imagem da América que fosse confiável e promissora, tanto interna quanto externamente. Nem mesmo no fim da vida, Simón Bolívar desistiu de encarar a força – e, portanto, a guerra que lhe dava expressão – como meio importante para a produção de acontecimentos políticos favoráveis.* (FREDRIGO, Fabiana de Souza. “As guerras de independência, as práticas sociais e o código de elite na América do século XIX: leituras da correspondência bolivariana”. **Varia hist.**, Belo Horizonte, v. 23, n. 38, Dec. 2007. p. 311).

De acordo como o texto, Simón Bolivar estava preocupado em construir uma imagem da América liberta que fosse bem vista aos olhos europeus e aos olhos dos próprios americanos. Essa preocupação refletia:

a) Uma estratégia política orientada pela própria coroa espanhola.

b) A adequação ao projeto moderno de nações politicamente emancipadas e aptas ao progresso.

c) Um projeto de articulação política com os Estados Unidos da América, que se simpatizavam com as ideias de Bolívar.

d) Um projeto articulado junto com o Brasil, já que Bolívar também exercia forte influência entre os políticos brasileiros.

e)Uma estratégia política inspirada no “Destino Manifesto”, mas com o objetivo inverso.

09- “Os filósofos adulam os monarcas e os monarcas adulam os filósofos.” Assim se referia o historiador Jean Touchard à forma de Estado europeu que floresceu na segunda metade do século XVIII. Os “reis filósofos”, temendo revoluções, introduziram reformas inspiradas nos ideais iluministas.

Estas observações se aplicam:

a) às monarquias constitucionais;  
b) ao despotismo esclarecido;  
c) às monarquias parlamentares;  
d) ao regime social-democrático;  
e) aos principados ítalo-germânicos.

10- (Upf 2014) “A revolução francesa consigna-se desta maneira um lugar excepcional da história do mundo contemporâneo. Revolução burguesa clássica, ela constitui, para a abolição do regime senhorial e da feudalidade, o ponto de partida da sociedade capitalista e da democracia liberal na história da França”.

SOBOUL, Albert. A revolução francesa. São Paulo: DIFEL, 1985, p. 122.

A grande Revolução Francesa, como outras revoluções burguesas do século XVIII, refletiu as ideias dos filósofos iluministas. Dentre as características a seguir relacionadas, assinale a alternativa que apresenta a base do Iluminismo.

a) A defesa da doutrina de que a soberania do Estado absolutista garantiria os direitos individuais e eliminaria os resquícios feudais ainda existentes.

b) A proposição da criação de monopólios estatais e a manutenção da balança de comércio favorável, para assegurar o direito de propriedade.

c) A crítica ao mercantilismo, à limitação ao direito à propriedade privada, ao absolutismo e à desigualdade de direitos e deveres entre os indivíduos.

d) A crença na prática do entesouramento como meio adequado para eliminar as desigualdades sociais e garantir as liberdades individuais.

e) A defesa da igualdade de direitos e liberdades individuais, proporcionada pela influência da Igreja Católica sobre a sociedade, por intermédio da educação.

11- (Cesgranrio) O movimento conhecido como Ilustração ou Iluminismo marcou uma revolução intelectual, ocorrida na sociedade europeia ao longo do século XVIII. O Iluminismo, em seu âmbito intelectual, expressou a:

a) negação do humanismo renascentista baseado no experimentalismo, na física e na matemática.  
b) aceitação do dogmatismo católico e da escolástica medieval.  
c) defesa dos pressupostos políticos e das práticas econômicas do Estado do Antigo Regime.  
d) consolidação do racionalismo como fundamento do conhecimento humano.  
e) supremacia da ideia de providência divina para a explicação dos fenômenos naturais.

12- As ideias dos diversos filósofos do Iluminismo, que tanta importância exercem nos movimentos sociais dos séculos XVIII e XIX, têm como princípio comum:

a) a república como único regime político democrático.  
b) a razão como portadora do progresso e da felicidade.  
c) as classes populares como base do poder político.  
d) o calvinismo como justificativa de riqueza material.  
e) a igualdade social como alicerce do exercício da cidadania.

13- “O puritanismo era uma teoria política quase tanto quanto uma doutrina religiosa. Por isso, mal tinham desembarcado naquela costa inóspita (…) o primeiro cuidado dos imigrantes [puritanos] foi o de se organizar em sociedade.”

Essa passagem de A Democracia na América, de A. de Tocqueville, diz respeito à tentativa:

a) malograda dos puritanos franceses de fundar no Brasil uma nova sociedade, a chamada “França Antártica”;

b) malograda dos puritanos franceses de fundar uma nova sociedade no Canadá;

c) bem-sucedida dos puritanos ingleses de fundar uma nova sociedade no Sul dos Estados Unidos;

d) bem-sucedida dos puritanos ingleses de fundar uma nova sociedade no Norte dos Estados Unidos, na chamada Nova Inglaterra;

e) bem-sucedida dos puritanos ingleses, responsáveis pela criação de todas as colônias inglesas na América.

14-  Sobre a Independência dos Estados Unidos da América, assinale a alternativa correta:

a) A origem do movimento da independência deve ser encontrada no desenvolvimento uniforme das Treze Colônias Inglesas.

b) O crescimento do comércio triangular, praticado pelas colônias de povoamento situadas no Sul, gerou atritos com a metrópole.

c) O Segundo Congresso Continental de Filadélfia decretou a separação dos Estados Unidos, através da Declaração de Independência redigida por Thomas Jefferson.

d) A política de conciliação adotada pela Inglaterra retardou o processo de independência da Treze Colônias Inglesas.

e) A França e a Espanha apoiaram a Inglaterra durante a Guerra de Independência.

15-  Primeiras colônias americanas a se tornarem independentes em 4 de julho de 1776, os Estados Unidos assumiram no século XIX:

a) uma posição de estímulo aos movimentos revolucionários, contestando as estruturas tradicionais do poder vigentes em grande parte da Europa;

b) uma intransigente defesa da intervenção do Estado nas atividades econômicas, visando controlar os abusos da burguesia;

c) a identificação do Estado com a religião puritana, que seria obrigatória para todos os cidadãos;

d) dentro do continente americano, uma política imperialista, impondo seus interesses econômicos às demais nações;

e) uma política de expansão colonial em direção à África e à Oceania.