

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma: 8º ano*** | ***Turno:*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***1º Bimestre*** |
| ***Prof(a). Rafael Mello*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***PROVA DE*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

1. Os últimos censos demográficos do Brasil têm registrado inúmeras mudanças na dinâmica e no comportamento da população brasileira. Todas as afirmações abaixo são exemplos destas alterações com exceção da(o):

**a)** declínio das taxas de natalidade, fecundidade e mortalidade geral.

**b)** aumento da população idosa no conjunto da população.

**c) crescimento da população e ameaça de explosão demográfica.**

**d)** elevação do número de pessoas empregadas no setor terciário.

**e)** aumento da expectativa de vida.

2. Leia o texto a seguir:  
“O PLANETA DOS HUMANOS”  
“O mundo chegará a 7 bilhões de pessoas neste ano. Nossa espécie já ocupa tanto espaço, com plantações, cidades, estradas, poluição e lixo, que, para os cientistas, entramos em um novo período  
geológico: o Antropoceno. Agora, as atividades humanas são a força mais relevante para moldar a superfície da Terra. Alimentar, vestir e dar conforto a toda essa gente pode exaurir os recursos naturais. Um dos principais desafios é produzir uma nova revolução agrícola, que atenda não só às necessidades básicas, mas também ao paladar mais exigente da população emergente. Gerar energia  
para produzir bens e serviços sem sentir gases poluentes que agravam as mudanças climáticas exigirá decisões difíceis, em alguns casos impopulares. Mas uma população maior também significa mais cérebros criativos no mundo, capazes de nutrir uma revolução tecnológica verde. Essas pessoas viverão em megalópoles, onde se multiplicarão os problemas atuais de trânsito, lixo e falta de espaço. Esses centros urbanos também são um terreno fértil para uma nova classe de pessoas, mais conectadas, dinâmica – e talvez mais inteligentes. Segundo alguns pesquisadores, à medida que a população cresce, também aumenta a velocidade de nossa evolução. E, de certa forma, da própria evolução do planeta”. (Fonte: Época. 6 jun 2011. Edição Especial).

O texto acima reflete algumas concepções sobre o crescimento demográfico global, concepções que  
buscaram (e buscam) explicar e entender o crescimento populacional mundial e sua consequência para o planeta Terra e para a sociedade. Interpretando de maneira mais apurada e com base na reportagem acima intitulada “O PLANETA DOS HUMANOS”, destaca-se uma corrente demográfica muito importante dentro dos estudos populacionais.  
Marque a opção que define essa corrente demográfica.  
**A)** Neomalthusiana.  
**B)** Ecomalthusiana.  
**C)** Marxista.  
**D)** Reformista.  
**E) Malthusiana.**

3. Leia o texto abaixo.

A teoria criada por Tomas Robert Malthus (1766-1834), economista e demógrafo inglês, e que ganhou o nome de “Malthusianismo”, foi a primeira teoria populacional a relacionar o crescimento da população com a fome, afirmando a tendência do crescimento populacional em progressão geométrica e do crescimento da oferta de alimentos em progressão aritmética. Já a teoria neomalthusiana relacionava a escassez dos recursos naturais da Terra e a distribuição de renda ao crescimento demográfico, sugerindo uma rigorosa política de controle de natalidade aos países subdesenvolvidos.  
  
De acordo com os estudos das teorias malthusianas, assinale o item correto.

**A)** A teoria malthusiana defende que a população tende a crescer em progressão aritmética, e a produção de alimentos em progressão geométrica.  
**B)** Malthus destacou que a velocidade do crescimento da população seria menos acelerada que o ritmo de crescimento da produção de alimentos.  
**C) De acordo os neomalthusianos, quanto menor o número de habitantes de um país, maior a renda per capita e a disponibilidade de capital a ser distribuído pelos agentes econômicos.  
D)** Para os estudiosos e críticos da teoria malthusiana, a solução para a falta de alimentos se daria através da redistribuição de renda para a população e não da diminuição do número de nascimentos.  
**E)** A teoria neomalthusiana firmada, principalmente, após a Segunda Guerra Mundial, contesta a argumentação de que se o crescimento populacional não for impedido, os recursos naturais da Terra se esgotarão em pouco tempo.

4. Uma teoria demográfica bastante conhecida foi publicada na Inglaterra, em 1798, pelo economista e sacerdote anglicano Thomas Robert Malthus. A respeito da teoria de Malthus, assinale a opção correta.

**A)** A teoria malthusiana define que, não ocorrendo guerras, epidemias, desastres naturais etc., a população tende a diminuir segundo uma projeção aritmética, duplicando-se a cada vinte e cinco anos.  
**B)** Malthus concluiu que o ritmo de crescimento populacional seria menos acelerado que o ritmo de crescimento da produção alimentar.  
**C)** De acordo os neomalthusianos, quanto menor o número de habitantes de um país, maior a falta de alimentos e a disponibilidade de capital a ser distribuído pelos agentes econômicos.  
**D) Malthus propunha a erradicação da pobreza e da fome por meio de uma política antinatalista.  
E)** A teoria reformista representa uma adequação, ou seja, um reajustamento nos princípios das teorias malthusianas e neomalthusinas, adotando o princípio básico de ambas.

5. Existem duas formas principais de se abordar o quantitativo populacional em um espaço. De um lado temos as taxas de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, que representam o número de habitantes por quilômetro quadrado; de outro, temos as taxas de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, que estão relacionais ao número de habitantes independente do tamanho do território.

A alternativa que completa corretamente as lacunas acima é:

a) densidade demográfica e superpovoamento

b) crescimento vegetativo e população absoluta

c) população local e população geral

**d) densidade demográfica e população absoluta**

e) crescimento vegetativo e população geral.

6. Sobre as taxas demográficas, assinale V (verdadeiro) ou F (falso).

**(\_\_)**São causas da queda da natalidade: ingresso da mulher no mercado de trabalho e métodos anticoncepcionais.

**(\_\_)** Não são causas da queda da mortalidade: melhoria do saneamento básico e avanços na medicina.

**(\_\_)**São causas da diminuição da expectativa de vida: campanhas de vacinação e melhor atendimento médico-hospitalar.

**(\_\_)** A taxa de fecundidade é um indicador demográfico que representa uma estimativa de quantos filhos uma mulher tem durante sua vida.

a) V F V F

b) F F V F

**c) V F F V**

d) F F F V

e) F V V F

7. A teoria reformista é uma resposta aos neomalthusianos. De acordo com essa teoria, é correto afirmar que:

**a)** as precárias condições econômicas e sociais acarretam uma redução espontânea das taxas de natalidade.

**b)** uma população jovem numerosa, devido às elevadas taxas de natalidade, é a causa principal do subdesenvolvimento.

**c)** o controle da natalidade só será possível mediante rígidas políticas demográficas desenvolvidas pelo Estado.

**d) o equilíbrio da dinâmica populacional se dá pelo enfrentamento das questões sociais e econômicas.**

8. complete a lacuna:

A **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** é o movimento populacional que ocorre quando indivíduos são obrigados ao deslocamento do seu lugar de origem

**a) migração forçada**

b) migração pendular

c) migração espontânea

d) migração pacífica

e) Migração de retorno

9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ocorre quando o migrante planeja, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, **migrar** do seu local de origem para outra região, seja por motivos de diversas naturezas.

**a) migração espontânea / de forma espontânea**

b) migração forçada / esporádica

c) migração pendular / sem conhecimento

d) migração legal / com o governo

e) nenhuma das afirmativa preenche as lacunas.

10. Se considerarmos o processo de desenvolvimento do capitalismo, podemos dizer que ele foi respectivamente:

**a)** Industrial, financeiro, comercial e informacional.

**b) Comercial, industrial, financeiro e informacional.**

**c)** Liberal, industrial, comercial e informacional.

**d)** Financeiro, imperialista, comercial e informacional.

11. Foi a primeira corrente de pensamento socialista, desenvolvida no começo do século XIX. Tinha como ideia central a c**onstrução de uma sociedade ideal**, em que houvesse menos desigualdade social e distribuição mais justa de riquezas e de oportunidades. Essa corrente, influenciada pelos problemas sociais que surgiram durante o período da Revolução Industrial, foi desenvolvida por Saint-Simon (1760-1825), Robert Owen (1771-1858) e Charles Fourier (1772-1837)

a) Socialismo científico

b) socialismo real

**c) socialismo utópico**

d) socialismo soviético

e) socialismo marxista

12. Também chamado de marxismo, foi a vertente do pensamento socialista criada por Karl Marx (1818-1883) e Friedrich Engels (1820-1895) em 1840. A teoria propõe mudanças políticas, econômicas e sociais para acabar com as desigualdades sociais. Ao contrário do socialismo utópico, o modelo científico propunha uma análise crítica dos problemas sociais e dos efeitos do capitalismo na sociedade.

**a) socialismo científico**

b) socialismo soviético

c) socialismo real

d) socialismo Chinês

e) socialismo utópico

13. Também conhecido como socialismo realmente existente ou socialismo desenvolvido, foi uma frase de efeito ideológica popularizada durante a era Brejnev nos países do Bloco Socialista e na União Soviética

**a) socialismo real**

b) socialismo utópico

c) socialismo científico

d) socialismo implantado

e) nenhuma das alternativas

14. A história da União Soviética começou com a Revolução de 1917, numa tentativa de implementar o socialismo marxista na prática. Mais tarde, a URSS tornou-se um Estado policial sob o comando de Stálin. Contudo, a partir da década de 1970, o planejamento econômico, pilar do regime socialista (por oposição ao livre-mercado) começou a dar sinais de esgotamento. O controle rígido da economia pela burocracia estatal gerou estagnação em vez de crescimento. Aos poucos, o desabastecimento até de mercadorias de primeira necessidade tornou-se a regra da economia soviética. Nesse pano de fundo, em 1985, subiu ao poder Mikhail Gorbachev que, para evitar o colapso do sistema, tentou implementar dois grandes programas político-econômicos:

**a) “Perestroika” e “Glasnost”.**

**b)** “Bolcheviques” e “Mencheviques”.

**c)** “Gulags” e “Plano Quinqüenal”.

d) “Nomenklatura” e “Novaya Ekonomiceskaya Politika”.

**e)** “Kolkozes” e “Soukozes”.