

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma: 1ª série*** | ***Turno:*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***3º Bimestre*** |
| ***Prof(a). José Admilson*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| *PROVA BIMESTRAL DE HISTÓRIA* | | | | |
| *INSTRUÇÕES GERAIS*  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

A expansão territorial do Brasil foi a ampliação dos limites do território brasileiro que aconteceu entre o descobrimento e o Tratado de Madri em 1750. Durante esse tempo, o país aumentou sua área em mais de duas vezes. Essa expansão é decorrente do desenvolvimento econômico da colônia e dos interesses político-estratégicos da colonização.

Cite 3 fatores ou elementos que foram responsáveis pela expansão territorial brasileira. 1.0

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

02- Um tratado assinado, em 1494, entre Portugal e Espanha dividiu, por meio de uma linha imaginária, as terras da América do Sul (incluindo o atual território do Brasil) entre essas duas nações. Assinale a alternativa que indica o nome desse tratado. 0.25

a) Tratado de Tordesilhas

b) Tratado de Madrid

c) Tratado de Versalhes

d) Tratado de Petrópolis

e) Tratado de Santo Ildefonso

03- No período pré-colonial a atividade econômica que teve maior destaque foi: 0,25

a) pau-brasil  
b) mineração  
c) cana-de-açúcar  
d) café  
e) algodão

04- Em 1534, a Coroa portuguesa dividiu o território em 15 partes que ficaram conhecidos como: 0,5

a) governos gerais  
b) Tratado de Tordesilhas  
c) capitanias hereditárias  
d) Tratado de donatários  
e) Sesmarias

05-No Brasil colônia, a pecuária teve um papel decisivo na: 0,5

a) ocupação das áreas litorâneas  
b) expulsão do assalariado do campo  
c) formação e exploração dos minifúndios  
d) fixação do escravo na agricultura  
e) expansão para o interior

06- Podemos afirmar sobre o período da mineração no Brasil que 0,5

a) atraídos pelo ouro, vieram para o Brasil aventureiros de toda espécie, que inviabilizaram a mineração.  
b) a exploração das minas de ouro só trouxe benefícios para Portugal.  
c) a mineração deu origem a uma classe média urbana que teve papel decisivo na independência do Brasil.  
d) o ouro beneficiou apenas a Inglaterra, que financiou sua exploração.  
e) a mineração contribuiu para interligar as várias regiões do Brasil e foi fator de diferenciação da sociedade.

07- A Inconfidência Mineira, no plano das ideias, foi inspirada: 0,5

a) nas reivindicações das camadas menos favorecidas da colônia;

b) no pensamento liberal dos filósofos do Iluminismo europeu;

c) nos princípios do socialismo utópico de Saint-Simon;

d) nas ideias absolutistas defendidas pelos pensadores iluministas;

e) nas fórmulas políticas desenvolvidas pelos comerciantes do rio de Janeiro.

08**-** Foi um confronto travado de 1707 a 1709, pelo direito de exploração das recém descobertas jazidas de ouro, na região das Minas Gerais, no Brasil. Pelo fato de terem sido os primeiros a descobrir, os paulistas queriam ter mais direitos e benefícios sobre o ouro que haviam encontrado, uma vez que este, estava nas terras em que viviam. Esse conflito ficou conhecido como 0,5

a) Inconfidência Mineira

b) Conjuração Mineira

c) Derrama

d) Guerra dos Emboabas

e) Revolta dos Farrapos

09**-**Sobre a Inconfidência Mineira é correto afirmar: 0,5

a) Foi um movimento que contou com uma ampla participação de homens livres não-proprietários e até mesmo de muitos escravos negros.

b) O clero de Minas Gerais não teve nenhuma participação na conspiração, que tinha uma forte conotação anti-eclesiástica;

c) Entre os planos unanimemente aprovados pelos conspiradores de Minas estava a abolição da escravatura;

d) Entre os fatores que influenciaram os “inconfidentes” estavam as “ideias francesas” (o Iluminismo) e a “justificação pelo exemplo”, da Independência Norte-Americana.

e) Os “inconfidentes” jamais pensaram seriamente em proclamar a Independência do Brasil em relação a Portugal, pretendendo apenas forçar a Coroa a suspender a cobrança da “derrama”.

10-Marque “V” para as alternativas verdadeiras e “F” para as falsas. 0,5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A |  | Apesar do declínio da exploração aurífera, na segunda metade do século XVIII, ao lado da iminente cobrança da derrama, esses fatores ainda não foram decisivos para aumentar a insatisfação dos colonos mineiros com a Coroa portuguesa. O fato principal e único foi o grande desejo pela independência, pela liberdade e pela implantação da República. |
| B |  | A Independência dos EUA e o modelo de nação desenvolvido pelos norte-americanos no século XVIII não serviram de inspiração para outras nações do continente americano porque desde o princípio esse país se mostrou agressivo e racista porque possuía muitos escravos. |
| C |  | Em 1770, ocorreu o Massacre de Boston, uma briga entre colonos e soldados ingleses que terminou com a morte de cinco colonos americanos. O fato rapidamente se tornou em um ato de propaganda contra os ingleses e animou ainda mais os colonos que desejavam a separação da Inglaterra. |
| D |  | Uma vez conquistada a independência, os colonos americanos começaram a expandir-se para o Oeste onde instituíram várias leis de não agressão em relação aos espanhóis, aos nativos americanos e aos negros. |
| E |  | Os Atos Intoleráveis fecharam o porto de Boston até ser paga a indenização pelo chá destruído, se proibiram as reuniões, manifestações públicas contra o rei da Inglaterra, entre outros. |

11-A política de cercamento adotada na Inglaterra: 0,5

a) é o processo de extinção dos campos abertos, provocando o êxodo rural;

b) provocou a substituição dos grandes domínios rurais pelos pequenos, cuja rentabilidade era maior;

c) implicou uma maior concentração de mão-de-obra agrícola, ao deter a migração para as cidades;

d) foi um fenômeno exclusivo da Inglaterra, não aparecendo em nenhum outro país;

e) ocorreu somente no século XIX, em virtude da estagnação do mercado consumidor.

12-A Revolução Industrial teve início na Inglaterra em meados do século XVIII. Qual das alternativas abaixo explica o pioneirismo inglês na Revolução Industrial? 0,5

a - Presença de petróleo no território; mão de obra em abundância; capital da nobreza para investimentos; presença de grande quantidade de máquinas importadas da França.

b - Economia baseada no feudalismo, grande quantidade de artesãos; boas reservas de carvão mineral; contatos comerciais com a Índia.

c - Presença de grandes reservas de carvão mineral e minério de ferro em seu território; mão de obra em abundância; capital da burguesia para investimentos em indústrias; mercado consumidor.

d - Grandes investimentos em transporte marítimo; grandes reservas de petróleo; mão de obra estrangeira em abundância; relações comerciais com o Brasil.

13-Sobre a condição de vida dos operários (trabalhadores das fábricas) na época da Revolução Industrial é correto afirmar que: 0,5

a - Tinham apenas férias remuneradas como direito trabalhista, podiam se organizar livremente em sindicatos, recebiam salários justos que lhes permitiam viver de forma digna.

b - Eles não tinham direitos trabalhistas, trabalhavam muito e ganhavam pouco, o ambiente de trabalho apresentava péssimas condições.

c - Trabalhavam apenas 5 dias por semana, recebiam vários benefícios trabalhistas, tinham um ambiente de trabalho em boas condições.

d - Recebiam salários baixos, enfrentavam duras jornadas de trabalho, não apresentavam problemas de saúde relacionados ao trabalho.

e – Eles não tinham direitos trabalhista e moravam em péssimas condições, porém com o tempo, conquistaram vários direitos sociais, os mais importantes foram a diminuição das horas de trabalho e o acesso aos lucros das fábricas.

14-Um dos principais movimentos trabalhistas contra as péssimas condições de trabalho na Revolução Industrial ficou conhecido como Ludismo. Qual das alternativas abaixo explica melhor este movimento? 0,5

A - Os ludistas buscavam negociar melhores condições de trabalho com os donos das indústrias.

B - Os ludistas protestavam através de passeatas e outras manifestações pacíficas contra as condições de trabalho dos operários.

C - Os ludistas buscavam, através das eleições, eleger representantes do movimento para lutar pelas causas trabalhistas.

D - Também conhecidos como "quebradores de máquinas", os ludistas invadiam fábricas e quebravam as máquinas numa forma de protesto e revolta com relação às péssimas condições de trabalho enfrentadas pelos operários.

15-Qual das alternativas abaixo apresenta apenas posições e ideais defendidos pelos iluministas 0,5

a - Defesa do regime absolutista, valorização do Mercantilismo; aumento do poder político dos membros da Igreja Católica.

b - Substituição do misticismo e crenças pela ciência; antropocentrismo; críticas ao Mercantismo e Absolutismo.

c - Fim de qualquer forma de governo; valorização das explicações baseadas nas crenças populares; sistema econômico controlado totalmente pelo Estado.

d - Aumento do poder das metrópoles sobre as colônias; criação de sistema de eleições diretas para escolher os reis; igualdade social (divisão igualitária dos bens e propriedades).

16- Qual das alternativas abaixo define melhor o que foi o Iluminismo? **0,5**

a - Foi um movimento artístico do século XVI que revolucionou as artes plásticas na Europa.

b - Foi um movimento popular que criticava o absolutismo e defendia um governo comandado pela Igreja Católica.

c - Foi um movimento filosófico e educacional ocorrido na Europa do século XVII, que pregava a universalização do ensino (escola para todos).

d - Foi um movimento cultural ocorrido na Europa do século XVIII que defendia a razão e combatia o regime absolutista.

17-Sobre o iluminismo, é correto afirmar que:0,5

a) defendia a doutrina de que a soberania do Estado absolutista garantiria os direitos individuais e eliminaria os resquícios feudais ainda existentes

b) propunha a criação de monopólios estatais e a manutenção da balança de comércio favorável, para assegurar o direito de propriedade

c) criticava o mercantilismo, a limitação ao direito à propriedade privada, o absolutismo e a desigualdade de direitos e deveres entre os indivíduos

d) acreditava na prática do entesouramento como meio adequado para eliminar as desigualdades sociais e garantir as liberdades individuais

e) consistia na defesa da igualdade de direitos e liberdades individuais, proporcionada pela influência da Igreja Católica sobre a sociedade, através da educação

18- Associe: 0,5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Racionalismo |  | Segundo o Direito Natural, todo o homem é obrigado a ser livre em sociedade. Os Iluministas defendiam a tolerância em todas as esferas. |
| 2 | Naturalismo |  | É um movimento histórico que se caracteriza por condenar a influência dominante de instituições religiosas. |
| 3 | Igualdade |  | Contrapõe-se a superstição. Somente se chega ao conhecimento através da razão. |
| 4 | Anticlericalismo |  | Refletia sua crença na perfeição da natureza. Esta deveria ser imitada pela sociedade humana, dentro da interpretação – feita pelos iluministas – do que seria natural. |
| 5 | Liberdade |  | Segundo o pensamento iluminista, todos nascem livres e sem distinção de camada social, devem ser julgados e tratados de forma igual. Sendo um ato de não se apresentar diferença de qualidade ou valor. |

19-  “O homem nasce livre, e por toda a parte encontra-se a ferros. O que se crê senhor dos demais, não deixa de ser mais escravo do que eles (…) A ordem social é um direito sagrado que serve de base a todos os outros. Tal direito, no entanto, não se origina da natureza: funda-se, portanto, em convenções.”

A respeito da citação de Rousseau, é correto afirmar: 0,5

a) Aproxima-se do pensamento absolutista, que atribuía aos reis o direito divino de manter a ordem social.

b) Filia-se ao pensamento cristão, por atribuir a todos os homens uma condição de submissão semelhante à escravatura.

c) Filia-se ao pensamento abolicionista, por denunciar a escravidão praticada na América, ao longo do século XIX.

d) Aproxima-se do pensamento anarquista, que estabelece que o Estado deve ser abolido e a sociedade, governada por autogestão.

e) Aproxima-se do pensamento iluminista, ao conceber a ordem social como um direito sagrado que deve garantir a liberdade e a autonomia dos homens.

20- Nicolau Copérnico, um matemático e astrônomo polonês, propôs que a Terra não está no centro do sistema solar, e sim o Sol. Esse modelo, que é o mais aceito nos dias atuais, é chamado de modelo heliocêntrico. A esse respeito, é correto afirmar que 0,5

a) no geocentrismo, o Sol é o centro do sistema solar e do universo, diferentemente do terraplanismo, em que a Terra se encontra nessa posição.

b) o terraplanismo propõe que a Terra possui formado planificado, diferentemente do heliocentrismo, no qual a Terra tem formado ovoide.

c) no heliocentrismo, a Terra fica no centro do Sistema Solar e não o Sol, como no terraplanismo.

d) no geocentrismo, a Terra é o centro do Sistema Solar, enquanto no heliocentrismo essa posição é ocupada pelo Sol.