

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma: 1ª série*** | ***Turno:*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***4º Bimestre*** |
| ***Prof(a). José Admilson*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***EXAME FINAL*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

01- (Mackenzie 1997) As Guerras Púnicas, conﬂitos entre Roma e Cartago, no século II a.C., foram motivadas: 0.5

**a)** pela disputa e controle do comércio no mar Negro e posse das colônias gregas.

**b)** pelo controle das regiões da Trácia e Macedônia e o monopólio do comércio no Mediterrâneo.

**c)** pelos interesses expansionistas dos dois impérios e disputa pelo controle do comércio no mar Mediterrâneo.

**d)** pela divisão do Império Romano entre os generais romanos e a submissão de Siracusa a Cartago.

**e)** pelo conﬂito entre o mundo romano em expansão e o mundo bárbaro persa.

02- Leia atentamente as afirmações abaixo e complete os quadrinhos da seguinte maneira: **0.5**

“H” quando as características corresponderem a cultura dos Hebreus.

“F” quando as características corresponderem a cultura dos Fenícios.

“P” quando as características corresponderem a cultura dos Persas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 |  | Foram os grandes comerciantes e os mais famosos navegadores da Antiguidade. |
| 2 |  | Os reis adotavam uma política conciliatória, procurando respeitar a diversidade cultural dos povos conquistados. |
| 3 |  | Eles lançavam-se ao mar em busca de novas terras onde pudessem encontrar ainda mais produtos para suas atividades lucrativas e fundaram inúmeras colônias pelo mar Mediterrâneo. |
| 4 |  | Povo antigo, ancestral dos israelitas e dos judeus. Se destacavam por serem os únicos da região a adotarem o monoteísmo. |
| 5 |  | Depois de habitarem o Egito, se multiplicaram rapidamente e foram escravizados pelo faraó. No decorrer da sua história foram governados pelos patriarcas, por juízes e por reis. |

03- Na Grécia Antiga, as principais Cidades Estado foram **0.25**

a)Babilônia e Atenas  
b) Esparta e Roma  
c) Babilônia e Esparta  
d) Atenas e Esparta  
e) Roma e Babilônia

04- (UECE) A respeito da “Liga de Delos”, que seria a base do imperialismo ateniense, podemos dizer corretamente: 0.25

a) decorreu da aliança de cidades gregas e persas contra, a expansão macedônica.  
b) pretendia libertar algumas cidades gregas, lideradas pela cidade de Delos, da dominação espartana.  
c) surgiu de um processo de sujeição ou de domínio exercido por Atenas sobre as demais cidades da Liga.  
d) definia-se, de início, como uma aliança militar contra os ataques inimigos, que previa autonomia para seus participantes, reservando à Atenas o comando das operações.  
e) mesmo sendo liderada por Atenas, Esparta apresenta grande influência sobre ela.

05-  (MACKENZIE) As diferenças políticas e econômicas entre espartanos e atenienses culminaram no conflito armado denominado: 0.25

a) Guerras Médicas  
b) Guerras Púnicas  
c) Guerra do Peloponeso  
d) invasão macedônica  
e) Guerras Gaulesas

06- As reformas religiosas foram movimentos que ocorreram durante o século XVI na Europa. Provocaram a dispersão da população que antes estava reunida apenas na Igreja Católica para outras religiões, também cristãs, mas que não se submetiam mais aos dogmas católicos e à autoridade do papa.

Quais críticas e acusações o monge reformador Martinho Lutero fez à Igreja Católica? 1.0

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

07- Associe: 1.0

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | **Racionalismo** |  | O homem como centro do universo, valorização do homem como ser racional e como a mais bela e perfeita obra da natureza; |
| B | **Humanismo** |  | Foi um contraponto à arte produzida na Idade Média. Inspirados nos ideais da cultura greco-romana, os artistas aliados à estética, cultivavam o antropocentrismo e o equilíbrio formal. |
| C | **Antropocentrismo** |  | Valorização da natureza como fonte de conhecimento. A observação e compreensão de seus fenômenos permitiriam descobertas. |
| D | **Classicismo** |  | Com base nesses estudos,  fundamentou-se  à valorização do espírito humano, das capacidades, das potencialidades e das diversidades dos seres humanos; |
| E | **Naturalismo** |  | Contrapondo à cultura medieval, que era baseada na autoridade divina, os renascentistas valorizavam a razão humana como base do conhecimento. O saber como fruto da  observação e da experiência  das leis que governam o mundo; |

08-- Por que grande parte da burguesia comercial europeia apoiou a Reforma Calvinista? 0.25

A - Porque os burgueses tinham grande interesse no enfraquecimento da Igreja Católica, no ressurgimento da Ciência e na volta do sistema feudal de produção.

B - Porque a burguesia comercial tinha interesses na compra das terras da Igreja Católica em toda Europa.

C - Ao contrário da Igreja Católica, o Calvinismo não condenava as práticas econômicas e financeiras que visavam o lucro.

D - Porque os membros da Igreja Calvinista, além do próprio Calvino, poderiam ajudar financeiramente os burgueses em suas atividades comerciais.

E – Porque a teologia dos reformadores eram menos radicais em relação aos pecados e porque ensinavam que o inferno não existia.

09- A **Revolução Industrial** foi o período de grande desenvolvimento tecnológico que teve início na Inglaterra a partir da segunda metade do século XVIII e que se espalhou pelo mundo, causando grandes transformações. Cite todos os fatores responsáveis por fazer da Inglaterra a pioneira na Revolução Industrial. 1.0

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

10- **Qual das alternativas abaixo apresenta importantes causas da Independência dos EUA (1776)? 0,25**

A - Comércio das colônias americanas com outros países e a proibição da prática da agricultura.

B - O poder que a Inglaterra (metrópole) exercia sobre sua colônia, através da fiscalização, altas taxas e impostos e leis que tiravam a liberdade dos habitantes.

C - Proibição das práticas religiosas nas colônias americanas.

D - Relações comercias entre Inglaterra e França que não eram aprovadas pelos habitantes das colônias americanas.

E – O abandono econômico e político da Metrópole inglesa em relação à colônia estadunidense

11- As máquinas foram inventadas, com o propósito de poupar o tempo do trabalho humano. Uma delas era a [máquina a vapor](https://www.infoescola.com/termodinamica/motor-a-vapor/) que foi construída na Inglaterra durante o século XVIII. Com tanto avanço, as fábricas começaram a se espalhar pela Inglaterra trazendo várias mudanças.

Cite 4 mudanças significativas dentro da sociedade mundial promovidas pela Revolução Industrial e também 3 pontos negativos. 1.0

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

12- Basicamente o Iluminismo defende conceitos de liberdade, igualdade e fraternidade entre os homens. Na verdade, todo o ser humano anseia em poder gozar de importantes liberdades como o direito de ir e vir, liberdade expressão, liberdade religiosa e política. Quando verificamos a imagem ao lado, quais mensagens poderemos extrair em relação as “liberdades”? **1.0**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

13-(Cesgranrio) O movimento conhecido como Ilustração ou Iluminismo marcou uma revolução intelectual, ocorrida na sociedade europeia ao longo do século XVIII. O Iluminismo, em seu âmbito intelectual, expressou a: 0.25

a) negação do humanismo renascentista baseado no experimentalismo, na física e na matemática.  
b) aceitação do dogmatismo católico e da escolástica medieval.  
c) defesa dos pressupostos políticos e das práticas econômicas do Estado do Antigo Regime.  
d) consolidação do racionalismo como fundamento do conhecimento humano.  
e) supremacia da ideia de providência divina para a explicação dos fenômenos naturais.

14- **Sobre a condição de vida dos operários (trabalhadores das fábricas) na época da Revolução Industrial é correto afirmar que: 0.25**  
A - Tinham apenas férias remuneradas como direito trabalhista, podiam se organizar livremente em sindicatos, recebiam salários justos que lhes permitiam viver de forma digna.

B - Eles não tinham direitos trabalhistas, trabalhavam muito e ganhavam pouco, o ambiente de trabalho apresentava péssimas condições.

C - Trabalhavam apenas 5 dias por semana, recebiam vários benefícios trabalhistas, tinham um ambiente de trabalho em boas condições.

D - Recebiam salários baixos, enfrentavam duras jornadas de trabalho, não apresentavam problemas de saúde relacionados ao trabalho.

E – Dividiam os lucros das produções industriais com seus patrões, pois, nessa época o socialismo estava lançando sua ideologia em toda a Europa.

15-A **vinda da família real portuguesa para o Brasil**ocorreu em 29 de novembro de 1807 e a comitiva aportou em Salvador (BA), em 22 de janeiro de 1808.

O refúgio no Brasil foi uma manobra do príncipe regente, D. João, para garantir que Portugal continuasse independente quando foi ameaçado de invasão por Napoleão Bonaparte.

Para garantir o êxito da transferência, o reino de Portugal teve apoio da Inglaterra, que também auxiliou na expulsão das tropas napoleônicas.

Por que podemos considerar que o Bloqueio Continental foi o principal fator responsável pela vinda da família real portuguesa para o Brasil? Qual o objetivo de Napoleão Bonaparte nesse bloqueio? 1.0

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**16-**- [(FATEC)](https://www.vestibularfatec.com.br/home/) Em 1808, após chegar ao Brasil fugindo da invasão francesa, o regente D. João VI decidiu: 0,25

**a)**declarar a libertação dos escravos;

**b)** anistiar todos os presos das antigas rebeliões nativistas;

**c)** decretar a abertura dos portos brasileiros às nações amigas;

**d)**proibir a entrada de produtos ingleses na colônia;

**e)** iniciar a política da imigração.

**17-**- No ano de 1817, na Província de Pernambuco, deu-se uma revolta contra o governo de D. João VI que ficou conhecida como 0.25  
A) Revolução Liberal.  
B) Cabanagem.  
C) Confederação do Equador.  
D) Revolta dos Alfaiates.  
E) Revolução Pernambucana.

**18-**A Guerra dos Farrapos ou Revolução Farroupilha (1835-1845) eclodiu como uma reação ao(s): 0,25

a) pesados impostos cobrados pela Coroa, que diminuíam a capacidade de concorrência dos produtos gaúchos, especialmente do charque.

b) regime de propriedade das terras gaúchas, que favorecia a concentração da posse de latifúndios nas mãos dos nobres ligados à Corte.

c) intensos movimentos do exército imperial no Rio Grande do Sul, que limitavam a atuação política dos estancieiros gaúchos.

d) sistema de representação eleitoral, que excluía a possibilidade de participação política das camadas populares da sociedade gaúcha.

19-**(Mackenzie)**Do ponto de vista político podemos considerar o período regencial como: 0,25

a) uma época conturbada politicamente, embora sem lutas separatistas que comprometessem a unidade do país.

b) um período em que as reivindicações populares, como direito de voto, abolição da escravidão e descentralização política foram amplamente atendidas.

c) uma transição para o regime republicano que se instalou no país a partir de 1840.

d) uma fase extremamente agitada com crises e revoltas em várias províncias, geradas pelas contradições das elites, classe média e camadas populares.

e) uma etapa marcada pela estabilidade política, já que a oposição ao imperador Pedro I aproximou os vários segmentos sociais, facilitando as alianças na regência.

20-Durante as primeiras décadas do século XIX várias rebeliões de escravos explodiram na província da Bahia. A mais importante delas foi uma rebelião de escravos de origem muçulmana, de caráter racial, contra a escravidão e a imposição da religião católica, que ocorreu em Salvador, em janeiro de 1835. Nessa época, a cidade de Salvador tinha cerca de metade de sua população composta por negros escravos ou libertos, das mais variadas culturas e procedências africanas, dentre as quais a islâmica,

Esse movimento ficou conhecido como: 0,25

1. Revolta dos Beckman.

B- Revolta da Cabanagem.

C- Revolta dos Malês.

D- Revolução Farroupilha.

E- Lei Áurea.