

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma: 7ªSérie*** | ***Turno:*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***3º Bimestre*** |
| ***Prof(a).*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***RECUPERAÇÃO PARALELA DE HISTÓRIA*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

 **Colonização espanhola na América**

Os espanhóis, logo após empreenderem um sangrento processo de dominação das populações indígenas da América, efetivaram o seu projeto colonial nas terras a oeste do Tratado de Tordesilhas.

Responsáveis pelo cumprimento dos interesses da Espanha no ambiente colonial, os chapetones eram todos os espanhóis que compunham a elite colonial. Logo em seguida, estavam os criollos. Eles eram os filhos de espanhóis nascidos na América e dedicavam-se a grande agricultura e o comércio colonial. Sua esfera de poder político era limitada à atuação junto às câmaras municipais, mais conhecidas como cabildos.  
  
 Na base da sociedade colonial espanhola, estavam os mestiços, índios e escravos. Os primeiros realizavam atividades auxiliares na exploração colonial e, dependendo de sua condição social, exerciam as mesmas tarefas que índios e escravos. Os escravos africanos eram minoria, concentrando-se nas regiões centro-americanas. A população indígena foi responsável por grande parte da mão de obra empregada nas colônias espanholas. Muito se diverge sobre a relação de trabalho estabelecida entre os colonizadores e os índios.

01-Cite todos os grupos sociais existentes nas colônias espanholas na América e quais as funções de cada um deles. 1,0

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

02- Quais populações foram destinadas a empregar sua mão de obra na América e quais trabalhos executavam? 1,0

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

03- Cite duas formas de resistência dos negros contra o regime da escravidão ocorridas no Brasil. 1,0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

04- É correto dizer que o tráfico negreiro transatlântico contou, em grande parte, com a participação decisiva:

a) dos nativos africanos que, voluntariamente, ofereciam-se ao processo de escravidão.

b) dos poderosos reinos africanos, que já praticavam a escravidão há séculos.

c) dos poderosos reinos pré-colombianos, que já haviam dado início à escravização de africanos antes mesmo do descobrimento da América.

d) dos chineses, que também tinham interesse no uso da mão de obra escrava negra em suas plantações de soja.

e) dos japoneses, que também tinham interesse no uso da mão de obra escrava negra em suas plantações de arroz.

05- São elementos que faziam parte dos Engenhos, exceto: 0.5

a) Casa Grande;

b) Senzalas;

c) Campos para agricultura;

d) Locais de lazer para os escravos;

e) Moendas onde a cana de açúcar era processada.

06- É característica do Pacto Colonial: 0.5

a) comércio apenas com a Metrópole.

b) a abertura do comércio da colônia para outras metrópoles.

c) a ausência de representantes da coroa nas colônias.

d) a prática exclusiva da extração de metais.

e) a prática exclusiva da monocultura.

07-Marque “V” para as alternativas verdadeiras e “F” para as falsas: 1.0

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A |  | A **colonização portuguesa no Brasil** teve como principais características: **civilizar, exterminar, explorar, povoar, conquistar e dominar**. |
| B |  | O Brasil não foi descoberto pelos portugueses, pois afirmando isto, estaremos negligenciando a história dos indígenas (povoadores) que viviam há muito tempo neste território antes da chegada dos europeus. |
| C |  | A Coroa portuguesa, quando empreendeu o financiamento das navegações marítimas portuguesas no século XV, tinha como principal objetivo a expansão do turismo e a busca de humanos exóticos para comercializar na Europa (obtenção do lucro) |
| D |  | No ano de 1500, os primeiros portugueses chegaram ao chamado “Novo Mundo” (América), e com eles o navegador Pedro Álvares Cabral, acompanhado de D. Pedro I desembarcaram no litoral do novo território. |
| E |  | Para desenvolver a produção do açúcar, os portugueses utilizaram nos engenhos a mão de obra escrava, os primeiros a serem escravizados foram os negros africanos, posteriormente foi utilizada a mão de obra escrava indígena |

8- Qual era a estrutura básica da produção de açúcar implantada por Portugal no Brasil? 0,25

a) policultura, trabalho assalariado e grande propriedade.

b) monocultura, trabalho escravo e pequena propriedade familiar.

c) monocultura, trabalho assalariado e pequena propriedade familiar.

d) monocultura, trabalho escravo e grande propriedade.

e) policultura, trabalho escravo e grande propriedade.

09- Qual destas definições expressa melhor o que foram as Bandeiras? 0,25

a) Expedições financiadas pela Coroa que se propunham exclusivamente a descobrir metais e pedras preciosas.

b) Movimento de fundo catequético, liderados pelos jesuítas para a formação de uma nação indígena cristã.

c) Expedições particulares que apresavam os índios e procuravam metais e pedras preciosas.

d) Empresas organizadas com o objetivo de conquistar as áreas litorâneas e ribeirinhas.

e) Incursões de portugueses para atrair tribos indígenas para serem catequizadas pelos jesuítas.

10- Em 1534, a Coroa portuguesa dividiu o território em 15 partes que ficaram conhecidos como: 0 .25

a) governos gerais  
b) Tratado de Tordesilhas  
c) capitanias hereditárias  
d) Tratado de donatários  
e) Sesmarias

11- A escravidão indígena adotada no início da colonização do Brasil foi progressivamente abandonada e substituída pela africana entre outros motivos, devido: 0,25

a) ao constante empenho do exército na defesa dos índios contra os colonos.

b) à bem-sucedida campanha dos jesuítas em favor dos índios.

c) à completa incapacidade dos índios para o trabalho.

d) aos grandes lucros proporcionados pelo tráfico negreiro aos capitais particulares e à Coroa.

e) ao desejo manifestado pelos negros de emigrarem para o Brasil em busca de trabalho

12- Ao chegar à América, esses espanhóis passaram a gozar de privilégios pelo nascimento e criação na Europa, ocupando os altos postos civis e militares. Indique a alternativa que denomina corretamente esses espanhóis. 0.25

1. Criollos.
2. Cabildos.
3. Chapetones.
4. Encomendero.
5. Mestiços.

13-A escravidão indígena adotada no início da colonização do Brasil foi progressivamente abandonada e substituída pela africana entre outros motivos, devido:

A) ao constante empenho do papado na defesa dos índios contra os colonos.

B) à bem-sucedida campanha dos jesuítas em favor dos índios.

C) à completa incapacidade dos índios para o trabalho.

D) aos grandes lucros proporcionados pelo tráfico negreiro aos capitais particulares e à Coroa.

E) ao desejo manifestado pelos negros de emigrarem para o Brasil em busca de trabalho.

14- Em 1534, o governo português concluiu que a única forma de ocupação do Brasil seria através da colonização. Era necessário colonizar, simultaneamente, todo o extenso território brasileiro.

Essa colonização dirigida pelo governo português se deu através da:

a) criação da Companhia Geral do Comércio do Estado do Brasil.

b) criação do sistema de governo-geral e câmaras municipais.

c) criação das capitanias hereditárias.

d) d) montagem do sistema colonial.

e) criação e distribuição das sesmarias.

15 - Os senhores de engenho nem sempre administravam diretamente suas propriedades, por vezes transferindo essa tarefa: 0,25

a) a um escravo de confiança;

b) a qualquer escravo;

c) a sua esposa ou o filho mais experiente;

d) a um parente próximo ou um representante da corte;

e) a um feitor ou capataz.

16- Os escravos realizavam diversas formas de resistência à escravidão. Marque a alternativa que apresenta uma dessas formas de resistência. 0,25

a) Greves.

b) Manifestações em ruas.

c) Utilizando a liberdade de expressão.

d) Formação de sindicatos.

e) Quebra dos instrumentos de trabalho

**17- A produção de açúcar, no Brasil colonial:**

A) possibilitou o povoamento e a ocupação de todo o território nacional, enriquecendo grande parte da população.

B) praticada por grandes, médios e pequenos lavradores, permitiu a formação de uma sólida classe média rural.

C) consolidou no Nordeste uma economia baseada no latifundiário monocultor e escravocrata que atendia aos interesses do sistema português.

D) desde o início garantiu o enriquecimento da região Sul do país e foi a base econômica de sua hegemonia na República.

E) não exigindo muitos braços, desencorajou a importação de escravos, liberando capitais para atividades mais lucrativas.

18- A Lei Eusébio de Queiroz, aprovada em setembro de 1850, é de grande importância na História do Brasil, por dar o primeiro passo em direção ao fim da escravidão.

Essa lei garantia a:  0,25

(A) extinção do Tráfico Negreiro.

(B) libertação das mulheres escravas.

(C) soltura dos escravos com mais de 70 anos.

(D) construção de quilombos governamentais.

(E) liberdade das crianças nascidas a partir daquela data

19- - A extração do pau-brasil dependia dos índios. Esse trabalho, a princípio, era conseguido de forma amigável, por meio de:

a) feitorias;

b) pagamentos em ouros;

c) trabalho escravo;

d) trabalho voluntário;

e) escambo.

20-São contribuições culturais dos indígenas e dos negros africanos, **EXCETO: 0,5**

1. Repousar em redes.
2. Crença nos espíritos das florestas e matas.
3. Tomar banho todos os dias.
4. Culinária (como a feijoada)
5. Língua portuguesa