

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma: 8º ano*** | ***Turno:*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***4º Bimestre*** |
| ***Prof(a). Samara Lima*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***Avaliação bimestral de Língua Portuguesa*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

1. **Considere a frase:**

“Conforme afirmam alguns, a história se repete”.

A conjunção destacada estabelece uma relação de:

a) explicação.

b) condição.

c) conformidade.

d) simultaneidade.

e) finalidade.

1. **Una as duas orações a seguir utilizando uma conjunção conclusiva.**

“Paulo passou mal no emprego. Foi para casa antes do fim do expediente.”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Marque a alternativa que apresenta uma ORAÇÃO COORDENADA SINDÉTICA (aquela que possui conjunção).**
2. Cheguei em casa, cai no sono.  
   b) Não durma tarde, ficará com sono o resto do dia.  
   c) O funcionário não quer trabalhar, aprender, estudar.  
   d) Cheguei cedo, logo terei de esperar a escola abrir.  
   e) Minha mãe costumava ler muitos livros.
3. **Na frase: “Os anos passavam, a responsabilidade crescia.”**

**As orações do período composto por coordenação podem ser consideradas:**

1. Assindéticas, pois são ligadas por conjunção básica.
2. Assindéticas, pois são ligadas por vírgula e não há conjunção.
3. Sindéticas, pois não necessitam de conjunção.
4. Não são orações coordenadas assindéticas.
5. São orações coordenadas sindéticas aditivas, pois somam ações por meio da conjunção.
6. **A oração em destaque a seguir expressa ideia de:**

“O lavrador volta para casa **quando** o sol se põe.”

1. Tempo
2. Condição
3. Oposição
4. Proporção
5. Comparação.
6. **Nas orações subordinadas adjetivas o pronome relativo retoma um substantivo. Sendo assim, IDENTIFIQUE o pronome relativo na frase abaixo e INDIQUE a qual palavra ele se refere.**

**“A maconha, que é tratada como algo sem consequências, é uma porta de entrada no mundo das drogas ilícitas.”**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Veja as conjunções subordinativas adverbiais em destaque e classifique-as (causal, condicional, conformativa, comparativa, temporal, final, concessiva ou conformativa).**
2. Se o conhecesses, não os condenarias. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Aproximei-me a fim de que me ouvissem melhor. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. **No período “**Fiz-lhe sinal para que se calasse.**”, a utilização do conectivo estabelece o sentido de:**
5. finalidade
6. Causa
7. Oposição/adversativa
8. Explicação
9. Condição
10. **Analise as orações em destaque e marque a alternativa que apresenta uma oração coordenada assindética.**
11. Pedro compra livros e lê bastante.
12. Ele é inteligente porque estuda muito.
13. Viajarei de ônibus ou alugarei um carro.
14. Não gosto de brincadeiras, nem gosto de pessoas sem limites.
15. Sou poeta, sonho com nuvens.
16. **Veja o pronome relativo presente na oração subordinada adjetiva a seguir e indique a qual termo ele se refere:**

“Ela é a coreógrafa que recebeu um prêmio.”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Marque a alternativa que apresenta uma oração coordenada sindética adversativa:**
2. Descemos do carro, porque o trânsito estava parado.
3. Vou falar com ele, quer você queira, quer não.
4. Trabalha, mas nunca guarda dinheiro.
5. Estudo sempre, logo serei aprovado em breve.
6. Gosta de ficar em casa, como também gosta de sair.
7. Na frase: "**Se houvesse uma despedida,** talvez fosse mais triste (...)".

**A oração destacada é classificada como:**

a) subordinada adverbial consecutiva

b) subordinada adverbial condicional

c) subordinada adverbial concessiva

d) subordinada adverbial conformativa

e) oração subordinada adverbial apositiva.

1. **Identifique o pronome relativo e o termo antecedente a que pertencem:**

“No jardim há vários bancos nos quais as crianças brincavam.”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Relacione as colunas quanto às funções de que:**

I – Pronome interrogativo

II – Substantivo

III – Interjeição

a) ( ) Está notícia tem um **quê** de fantasiosa.

b) ( ) **Quê**! Não acredito que ela fez isso!

c) ( ) **Que** perguntas foram feitas ao professor?

1. **Nas frases a seguir, identifique o pronome relativo.**

a) O homem que traz o pão ainda não passou hoje.

b) Este é o livro sobre o qual Marcelo fez a resenha.

1. **Considere a frase: “As bailarinas arrependeram-se da coreografia.”**

**Assinale a alternativa que apresenta corretamente a classificação da partícula “se” em destaque:**

1. Índice de indeterminação do sujeito.
2. Partícula apassivadora.
3. Pronome reflexivo.
4. Parte integrante do verbo.
5. Conjunção subordinativa integrante.
6. **Considere a frase: “Sem demora, Pedro inscreveu-se para a vaga anunciada.”**

**Assinale a alternativa que apresenta corretamente a classificação da partícula “se” em destaque:**

1. Índice de indeterminação do sujeito.
2. Partícula apassivadora.
3. Pronome reflexivo.
4. Parte integrante do verbo.
5. Conjunção subordinativa integrante.
6. **Marque a alternativa que apresenta uma oração coordenada sindética aditiva:**
7. Devemos conhecer as leis **e** lutarmos por nossos direitos.
8. A lei foi aprovada, **mas** ainda não foi totalmente implementada.
9. **Quer** queiram, **quer** não queiram, os direitos estão previstos em lei.
10. A lei foi aprovada, **portanto** deve ser seguida.
11. Participei da manifestação, **pois** é necessário assumir uma posição.
12. **Una as duas orações utilizando uma conjunção adversativa:**

“Sabemos muitas coisas. Desconhecemos nossos direitos.”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Determine a relação de sentido estabelecida pela conjunção em destaque na frase a seguir:**

**“Não só leu o documento, mas também escreveu um artigo sobre ele.”**

1. Adição
2. Oposição/adversativa
3. Explicação
4. Alternância
5. Conclusão.

*“A palavra é o instrumento irresistível da conquista da liberdade.” (Rui Barbosa)*

*Boa prova!*