

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma: 7°*** | ***Turno:*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***4º Bimestre*** |
| ***Prof(a). LUISA BARALDI*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***PROVA DE CIÊNCIAS*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

**01.** Nosso corpo é exposto frequentemente a diversos organismos e partículas capazes de desencadear problemas de saúde. Esses agentes, quando entram em contato com nosso corpo, desencadeiam uma resposta imune. Às partículas estranhas que entram em nosso corpo e estimulam nosso sistema imune damos o nome de:

**(0,5)**

a) vírus.

b) bactérias.

c) anticorpos.

d) antígenos.

**02.** A grande maioria da população é vacinada em alguma fase da vida. Isso se deve ao fato de que a vacina protege contra diversas doenças, sendo, portanto, mais vantajoso investir nesses produtos do que em remédios para curar tais enfermidades. A respeito da vacina, marque a alternativa **incorreta**:

**(0,5)**

a) A vacina garante o surgimento de uma memória imunitária.

b) Com a vacina, não é possível tratar doenças já adquiridas.

c) As vacinas são fabricadas a partir de antígenos mortos ou atenuados.

d) Para produzir uma vacina, é necessário aplicar o antígeno em um animal, geralmente um cavalo, para que esse possa produzir anticorpos.

**03.** Classifique as formas de defesa a seguir em Imunidade Inata (**I**) ou Imunidade Adiquirida(**A**).

**(0,5)**

( ) Vacina

( ) Pele

( ) Soro

( ) Cílios

( ) Fagocitose

**04.** Um dos tipos de leucócitos que são capazes de reconhecer, ingerir e digerir patógenos são, **exceto**:

**(0,5)**

a) eosinófilos

b) fagócitos

c) macrófagos

d) neutrófilos

**05.** Nem todos os leucócitos são capazes de produzir anticorpos, atuando na defesa do nosso organismo de outras formas. Os leucócitos capazes de produzir anticorpos são os:

**(0,5)**

a) linfócitos

b) neutrófilos

c) macrófagos.

d) eosinófilos.

**06.** A cólera é causada por qual bactéria?

**(0,5)**

a) *Microbacterium tuberculosis*

b) *Vibrio cholerae*

c) *Rickettsia rickettsii*

d) *Clostridium botulinum*

**07.** Entre as recomendações a seguir, qual não é eficaz na proteção contra doenças relacionadas com a água?

**(0,5)**

a) Lavar sempre as mãos.

b) Ter bons hábitos de higiene.

c) Evitar o consumo de carne bovina e suína mal passada.

d) Evitar andar em locais com enchentes.

**08.** Muitas doenças, como a dengue, estão relacionadas com a água porque seus vetores completam seu ciclo no meio aquático. Todas as doenças a seguir possuem vetores que se desenvolvem na água, exceto:

**(0,5)**

a) Febre amarela

b) Zika

c) Malária

d) Leptospirose

**09.** Associe as etapas do processo utilizado nas ETA’s (Estações de tratamento de água) com o procedimento característico.

**(0,5)**

1- Captação  
2- Floculação  
3- Decantação  
4- Filtração  
5- Desinfecção

(   ) adição de cloro para eliminar os germes nocivos à saúde.

(   ) a água é retirada de rios e levada para as estações de tratamento.

(   ) a água fica parada para que os flocos mais pesados se depositem no fundo.

(   ) sulfato de alumínio é adicionado para que as partículas de sujeira se juntem, formando pequenos coágulos.

(   ) A água passa pelos filtros formados por camadas de areia, carvão e cascalho.

**10.** A seguir estão os principais motivos da poluição atmosférica, exceto:

**(0,5)**

a) queimadas

b) processos industriais

c) reciclagem de materiais

d) queima de combustível fóssil

**11.** Uma pessoa pretende processar um hospital com o argumento de que a doença de Chagas, da qual é portadora, foi ali adquirida em uma transfusão de sangue. A acusação:

**(0,5)**

a) não procede, pois, a doença de Chagas é causada por um verme platelminto que se adquire em lagoas.

b) não procede, pois, a doença de Chagas é causada por um protozoário transmitido pela picada de mosquitos.

c) não procede, pois, a doença de Chagas resulta de uma malformação cardíaca congênita.

d) procede, pois, a doença de Chagas é causada por um protozoário que vive no sangue.

**12.** Assinale a alternativa correta quanto aos protozoários.

**(0,5)**

a) Os protozoários flagelados emitem expansões do citoplasma para a locomoção e são exemplo as amebas.

b) Os protozoários ciliados não apresentam estruturas de locomoção e são parasitas intracelulares.

c) Os protozoários são unicelulares, eucariontes e heterotróficos. Vivem na água ou no solo, livres ou em associações com outros seres vivos.

d) A reprodução assexuada das amebas ocorre por esquizogonia, originando três células filhas.

e) Os protozoários são acelulares e considerados parasitas intracelulares obrigatórios.

**13.** Os fungos apresentam tanto importância econômica como ecológica. Alguns fungos, por exemplo, associam-se a algas e/ou cianobactérias, estabelecendo relações harmônicas chamadas de:

**(0,5)**

a) líquens.

b) comensalismo.

c) micorrizas.

d) protocooperação.

**14.** Os fungos apresentam um importante papel para o meio ambiente, sendo, junto com as bactérias, fundamentais para o processo de:

**(0,5)**

a) endossimbiose

b) metamorfose

c) decomposição

d) fotossíntese

**15.** Quais são as características dos organismos que pertencem ao Reino Fungi?

**(0,5)**

a) Unicelulares, autótrofos e eucariontes.

b) Uni ou pluricelulares, heterótrofos e eucariontes.

c) Pluricelulares, heterótrofos e procariontes.

d) Uni ou pluricelulares, autótrofos e procariontes.

**16.** Em relação aos **vírus**, marque “V” para verdadeiras ou “F” para falsas:

**(0,5)**

(  ) O material genético de todos é RNA.

(   ) Vírus são agentes causadores de várias doenças em seres humanos.

(  ) Possuem ribossomos, mitocôndrias e núcleo em sua célula.

(  ) Proteínas compõem suas cápsulas externas.

(   ) Reproduzem-se através do processo chamado cissiparidade.

**17.** Quais são as características dos organismos que pertencem ao Reino Monera?

**(0,5)**

a) Unicelulares, autótrofos e eucariontes.

b) Unicelulares, heterótrofos e eucariontes.

c) Unicelulares, heterótrofos e autótrofos e procariontes.

d) Unicelulares, autótrofos e procariontes.

**18.** Com a classificação dos seres vivos em três domínios, o reino Monera se tornou obsoleto. Isso ocorreu porque:

**(0,5)**

a) se descobriu que as bactérias, na realidade, não são seres vivos.

b) todas as arqueas passaram a ser classificadas como protistas.

c) as bactérias passaram a fazer parte do reino Animalia.

d) os membros desse reino passaram a fazer parte de dois domínios diferentes.

**19.** As bactérias são seres diferenciadas porém, apresentam semelhanças com os outros seres vivos. São elas:

**(0,5)**

a) núcleo e material genético

b) ribossomos e mitocôndrias

c) ribossomos e material genético

d) material genético e mitocôndrias

**20.** São exemplos de representantes dos grupos Protista, Fungi e Monera, respectivamente:

**(0,5)**

a) protozoários, bolores e bactérias.

b) bacilos, amebas e algas.

c) leveduras, cogumelos e cianobactérias.

d) amebas, bactérias e fitoplâncton.

Boa prova!!

Férias, pensa em mim que eu estou pensando em você!!!!