

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma: 8º ano*** | ***Turno:*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***4º Bimestre*** |
| ***Prof(a). Samara Lima*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***PROVA DE RECUPERAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

1. Considere a frase:

“**Caso** não chova, viajaremos amanhã.”

A conjunção destacada estabelece uma relação de (0,5):

a) ( ) explicação.

b) ( ) condição.

c) ( ) conformidade.

d) ( ) simultaneidade.

e) ( ) finalidade.

1. Una as duas orações a seguir utilizando uma conjunção conclusiva (0,5).

“Ele comeu muito chocolate. Passou mal de madrugada.”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Marque a alternativa que apresenta uma ORAÇÃO COORDENADA SINDÉTICA (aquela que possui conjunção) (0,5).
2. ( ) Cheguei em casa, cai no sono.  
   b) ( ) Não durma tarde, ficará com sono o resto do dia.  
   c) ( ) O funcionário não quer trabalhar, aprender, estudar.  
   d) ( ) Cheguei cedo, então terei de esperar a escola abrir.  
   e) ( ) Minha mãe costumava ler muitos livros.
3. Na frase: “Estava gripado, portanto não viajou.”

A oração destacada do período composto por coordenação pode ser considerada (0,5):

1. ( ) Assindética, pois são ligadas por conjunção básica.
2. ( ) Assindética, pois são ligadas por vírgula e não há conjunção.
3. ( ) Sindética, pois há a presença de uma conjunção conclusiva.
4. ( ) Não são orações coordenadas assindéticas.
5. ( ) São orações coordenadas sindéticas aditivas, pois somam ações por meio da conjunção.
6. A oração coordenada em destaque a seguir expressa ideia de (0,5):

“Os turistas gostaram do hotel, pois tinha vista para o mar.”

1. ( ) explicativa
2. ( ) aditiva
3. ( ) Oposição
4. ( ) Proporção
5. ( ) Comparação.
6. Nas orações subordinadas adjetivas o pronome relativo retoma um substantivo. Sendo assim, GRIFE o pronome relativo na frase abaixo e INDIQUE a qual palavra ele se refere (0,5).

“A brisa se tornou um vendaval que derrubou árvores imensas pela cidade.”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Classifique a oração subordinada adverbial a seguir (causal, condicional, conformativa, comparativa, temporal, final, concessiva ou conformativa) (0,5).
2. Assim que chegamos ao hotel, as crianças foram à piscina.” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. No período “Demoramos para chegar, **já que** o trânsito estava lento”, a utilização do conectivo estabelece o sentido de (0,5):
4. ( ) finalidade
5. ( ) Causa
6. ( ) Oposição/adversativa
7. ( ) Explicação
8. ( ) Condição
9. Analise as orações em destaque e marque a alternativa que apresenta uma oração coordenada assindética (0,5).
10. ( ) Pedro compra livros e lê bastante.
11. ( ) Ele é inteligente porque estuda muito.
12. ( ) Viajarei de ônibus ou alugarei um carro.
13. ( ) Não gosto de brincadeiras, nem gosto de pessoas sem limites.
14. ( ) O homem chegou em casa, jantou, dormiu.
15. Veja o pronome relativo presente na oração subordinada adjetiva a seguir e indique a qual termo ele se refere (0,5):

“Esse é o filme que recebeu 11 prêmios.”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Marque a alternativa que apresenta uma oração coordenada sindética adversativa (0,5):
2. ( ) Descemos do carro, porque o trânsito estava parado.
3. ( ) Vou falar com ele, quer você queira, quer não.
4. ( ) Trabalha, porém nunca guarda dinheiro.
5. ( ) Estudo sempre, logo serei aprovado em breve.
6. ( ) Gosta de ficar em casa, como também gosta de sair.
7. Na frase: "**Ayrton Senna era mais rápido do que os outros pilotos de Fórmula 1 eram.**"

A oração destacada é classificada como (0,5):

a) ( ) subordinada adverbial comparativa

b) ( ) subordinada adverbial condicional

c) ( ) subordinada adverbial concessiva

d) ( ) subordinada adverbial conformativa

e) ( ) oração subordinada adverbial apositiva.

1. Identifique o pronome relativo e o termo antecedente a que pertence (0,5):

“O homem que ganhou na loteria é meu vizinho.”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Relacione as colunas quanto às funções de que (0,5):

I – Pronome interrogativo

II – Substantivo

III – Interjeição

a) ( ) Está notícia tem um **quê** de fantasiosa.

b) ( ) **Quê**! Não acredito que ela fez isso!

c) ( ) **Que** perguntas foram feitas ao professor?

1. Na frase a seguir, identifique o pronome relativo (0,5).
2. Os livros que fazem parte do acervo da biblioteca são raros.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Considere a frase: “As professoras de dança arrependeram-se da coreografia.”

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a classificação da partícula “se” em destaque (0,5):

1. ( ) Índice de indeterminação do sujeito.
2. ( ) Partícula apassivadora.
3. ( ) Pronome reflexivo.
4. ( ) Parte integrante do verbo.
5. ( ) Conjunção subordinativa integrante.
6. Considere a frase: “Olhou-**se** no espelho e viu que estava realmente pálida.”

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a classificação da partícula “se” em destaque:

1. ( ) Índice de indeterminação do sujeito.
2. ( ) Partícula apassivadora.
3. ( ) Pronome reflexivo.
4. ( ) Parte integrante do verbo.
5. ( ) Conjunção subordinativa integrante.
6. Marque a alternativa que apresenta uma oração coordenada sindética aditiva (0,5):
7. ( ) Devemos conhecer as leis **e** lutarmos por nossos direitos.
8. ( ) A lei foi aprovada, **mas** ainda não foi totalmente implementada.
9. ( ) **Quer** queiram, **quer** não queiram, os direitos estão previstos em lei.
10. ( ) A lei foi aprovada, **portanto** deve ser seguida.
11. ( ) Participei da manifestação, **pois** é necessário assumir uma posição.
12. Una as duas orações utilizando uma conjunção adversativa (0,5):

“Sabemos muitas coisas. Desconhecemos nossos direitos.”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Determine a relação de sentido estabelecida pela conjunção em destaque na frase a seguir (0,5):

“Não só assistiu ao filme, como também escreveu um artigo sobre ele.”

1. ( ) Adição
2. ( ) Oposição/adversativa
3. ( ) Explicação
4. ( ) Alternância
5. ( ) Conclusão.

*“A palavra é o instrumento irresistível da conquista da liberdade.” (Rui Barbosa)*

*Boa prova!*