**SIMULADO, LÍNGUA PORTUGUESA, 3 BIMESTRE**

**9 ANO**

1. Em “Mandela lutou **para que** seu povo tivesse liberdade”**, o trecho em destaque indica:**
2. ( ) Causa.
3. ( ) Finalidade.
4. ( ) Condição.
5. ( ) Oposição.
6. ( ) Concessão.
7. Indique as relações semânticas estabelecidas pelos conectivos em destaque:

I. **Como**a chuva estava muito forte, não foi possível continuar o show.

II. Eu não consegui apresentar o trabalho **porque** estava muito nervosa!

III. Os manifestantes terão suas reivindicações atendidas, **exceto se** usarem de violência.

IV. Estava doente, **mas** foi trabalhar.

V. Os brasileiros são **tão**trabalhadores **quanto** os norte-americanos.

a) ( ) causa, causa, condição, oposição, comparação.

b) ( ) comparação, condição, finalidade, oposição, tempo.

c) ( ) causa, causa, conformidade, oposição, condição.

d) ( ) finalidade, comparação, tempo, condição, causa.

e) ( ) causa, causa, condição, condição, causa.

1. Veja o texto a seguir:

“Cultivar um estilo de vida saudável é extremamente importante para diminuir o risco de infarto, mas também de problemas como morte súbita e derrame. Significa que manter uma alimentação saudável e praticar atividade física regularmente já reduz, por si só, as chances de desenvolver vários problemas. Além disso, é importante para o controle da pressão arterial, dos níveis de colesterol e de glicose no sangue. Também ajuda a diminuir o estresse e aumentar a capacidade física, fatores que, somados, reduzem as chances de infarto. Exercitar-se, nesses casos, com acompanhamento médico e moderação, é altamente recomendável.”

**ATALIA, M. Nossa vida. Época. 23 mar. 2009.**

As ideias veiculadas no texto se organizam estabelecendo relações que atuam na construção do sentido. A esse respeito, identifica-se, no fragmento, que:

a) ( ) a expressão “Além disso” marca uma sequenciação de ideias.

b) ( ) o conectivo “mas também” inicia oração que exprime ideia de contraste.

c) ( ) o termo “como”, em “como morte súbita e derrame”, introduz uma generalização.

d) ( ) o termo “Também” exprime uma justificativa e estabelece contraste.

e) ( ) o termo “fatores” retoma coesivamente “níveis de colesterol e de glicose no sangue”.

1. Leia o texto abaixo e responda.

**POLUIÇÃO DA ÁGUA**

O papel de chiclete jogado ali, a garrafa de plástico aqui, a lata de refrigerante acolá. No primeiro temporal, as chuvas levam esse lixo para bueiros e depois para algum rio que atravessa a cidade. Quem não viu um monte dessas coisas flutuando na água? Mas essa é a poluição que enxergamos. A **que** não vemos é causada pelo esgoto das residências, que lança nos rios, além de dejetos, restos de comida e um tipo de bactéria que deles se alimenta: são as chamadas bactérias aeróbicas, que consomem oxigênio e acabam com a vida aquática, além de causarem problemas de saúde se ingeridas. Outro problema são as indústrias localizadas nas margens dos rios e lagos. Só recentemente foram criadas leis para obrigá-las a tratar o esgoto industrial, a fim de diminuir a quantidade de poluentes químicos que elas despejam nas águas e que foram responsáveis pela “morte de muitos rios e lagos de todo o mundo”.

Poluição Ambiental – Revista da Lição de Casa. In: O Estado de S. Paulo, encarte 5, p. 4-5 – adaptado.

No trecho “A **que** não vemos é causada pelo esgoto das residências, “, a palavra destacada refere-se à:

1. ( ) bactéria.
2. ( ) comida.
3. ( ) garrafa.
4. ( ) poluição.
5. ( ) quantidade.
6. Leia o texto abaixo.

O RIO

O homem viu o rio e se entusiasmou pela **sua beleza**. O rio corria pela planície, contornando árvores e molhando grandes pedras. Refletia o sol e era margeado por grama verde e macia. O homem pegou o rio e o levou para casa, esperando que, lá, ele desse a mesma beleza. Mas o que aconteceu foi sua casa ser inundada e suas coisas levadas pela água. O homem devolveu o rio à planície. Agora quando lhe falam das belezas que antes admirava, ele diz que não se lembra. Não se lembra das planícies, das grandes pedras, dos reflexos do sol e da grama verde e macia. Lembra-se apenas de sua casa alagada e de suas coisas perdidas pela corrente.

FRANÇA JUNIOR, Oswaldo. As laranjas iguais. São Paulo: Nova Fronteira, 1985, p.13.

No trecho “... e se entusiasmou pela **sua beleza.** ”, a expressão destacada refere-se à palavra

1. ( ) árvores.
2. ( ) planície.
3. ( ) pedras.
4. ( ) sol.
5. ( ) rio.