

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma: 7º ano*** | ***Turno:*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***4º Bimestre*** |
| ***Prof(a). Deborah Rossi*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***PROVA DE ARTE*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

**- AS ALTERNATIVAS CORRETAS ESTÃO EM NEGRITO.**

1. Quais foram as principais mudanças ideológicas que aconteceram no Renascimento?

**R: Pensamento humanista, antropocentrismo.**

2. Quais as características da commedia dell’arte?

**R: Itinerante, popular, misturando o clássico e o popular.**

3. Um dos exercícios para aprender a fazer teatro é o jogo teatral. Como o jogo teatral prepara o ator?

**R: Preparando o ator, sua relação com o público e os modos diferentes de ver a realidade.**

4. Qual o interesse da Corte Francesa na produção teatral?

**R: Impor e promover seus valores e interesses sociais.**

5. Quais as características do Barroco? Como essas características foram levadas ao teatro?

**R: Surge em oposição aos ideais gregos, considerado muito rebuscado, exagerado. O dramaturgo Molière aproveita o exagero para encenar suas comédias com maestria.**

6. Como era o contexto histórico na França no período barroco e neoclássico do teatro?

**R: René Descartes era o filosofo seguido por Luís XIII, rei da França, que instaurou o absolutismo.**

7. Por qual motivo a comédia era considerada inferior? Como a comédia passou a ser equivalente a tragédia?

**R: Na Grécia a comédia era considerada inferior, por tratar temas do cotidiano e por entreter as pessoas. Foi com Molière que a comédia teve maior importância.**

8. O Renascimento é:

a) Vanguarda artística europeia marcada pelos usos de formas geométricas.

**b) O retorno de ideias vistas nas civilizações dos Impérios romano e grego.**

c) Movimento de contestação aos valores culturais dos Impérios romano e grego.

d) Expressão livre do pensamento, regrada somente pelos impulsos do subconsciente.

e) O retorno de ideias de vanguarda regrada somente pelos impulsos do subconsciente.

9. Assinale a alternativa que apresenta um importante dramaturgo para a commedia dell’art.

a) Pablo Picasso.

b) Romero Britto.

c) Vicent Van Gogh.

**d) William Shakespeare.**

e) Ernest Gombrich.

10. O conjunto de regras presente no jogo teatral é chamado de:

a) Improviso.

b) Ação e reação.

**c) Convenção teatral.**

d) Mediação.

e) Proposta.

11. Por que a diretora teatral americana Viola Spolin sistematizou os Jogos Teatrais?

a) Porque sentiu a necessidade de brincar com seus alunos, para que o grupo fosse mais unido.

b) Porque sentiu que seus alunos precisavam ser menos tímidos em sala de aula.

c) Porque sentiu a necessidade de extravasar a energia dos alunos, para que pudessem se concentrar melhor durante as aulas.

d) Porque sentiu a necessidade de ensinar seus conteúdos de maneira lúdica.

**e)** **Porque sentiu a necessidade de improvisar e criar uma linguagem em que todos os seus alunos, que eram imigrantes, conseguissem se comunicar na aula de teatro.**

12. Assinale a alternativa que contém o nome das produções artísticas inspiradas nas manifestações populares, apoiadas pelo Estado, dos séculos XVII e XVIII, na França.

a) Rococó e renascentista.

**b) Neoclássica e barroca.**

c) Maneirismo e renascentista.

d) Modernismo e surrealismo.

e) Dadaísmo e romantismo.

13. Qual o nome do representante do teatro barroco na França, responsável por equiparar a tragédia e a comédia?

a) Stanislavsk.

b) Spolin.

c) Laban.

d) Da Vinci.

**e) Molière.**

14 A arte barroca inicia uma nova configuração estética. O que a arte barroca valorizou?

a) O homem como centro do universo.

**b) O poder e a força da Igreja.**

c) As técnicas da arte e as temáticas da mitologia grega.

d) O pensamento cartesiano e racionalista.

e) O mercantilismo e as descobertas de novos territórios.

15. Como se chama o trabalho desenvolvido pela diretora teatral americana Viola Spolin?

**a) Jogos Teatrais.**

b) Teatro do Oprimido.

c) Teatro Jornal.

d) Pantomima.

e) Método das ações físicas.