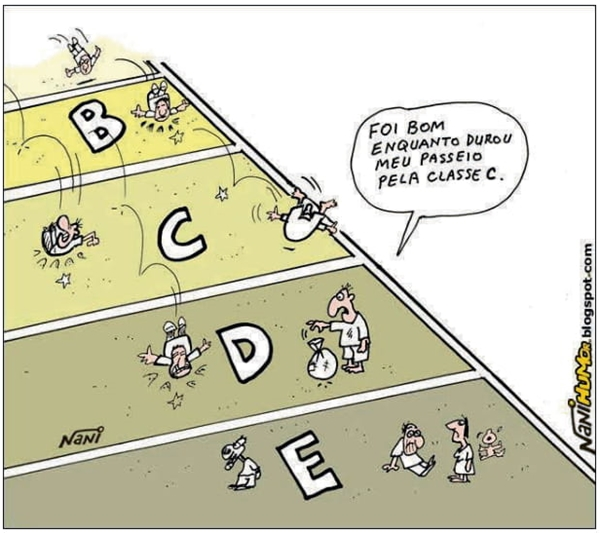


|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma: 3ª série*** | ***Turno:*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***2º Bimestre*** |
| ***Prof(a).*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***Prova Bimestral de Sociologia*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |



Com o desenvolvimento do [capitalismo industrial](https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/matematica/capitalismo-industrial) e a formação dos Estados modernos, os grupos sociais passam a ser organizados de acordo com a posse de capital. Apesar da rigidez que caracteriza essa estrutura, ela apresenta possibilidades de mudanças.

**Defina**:

**01**-Mobilidade social. 0,5

02-Classes sociais. 0,5

03-Mobilidade Vertical. 0,5

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

04- Marque “V” para as alternativas verdadeiras e “F” para as falsas: 0,5

|  |  |
| --- | --- |
| A | O sistema de castas está associado principalmente às culturas indianas que partilham da crença hindu referente à reencarnação. Esse sistema parte da crença de que os indivíduos estão separados em diferentes níveis hierárquicos determinados desde o nascimento. |
| B | É bem verdade que ascender socialmente é o desejo da maior parte da população inserida dentro do capitalismo, contudo essa não é a única possibilidade de mudança de posição apresentada pelo sistema. |
| C | A empregabilidade não está associada à disponibilidade de vagas e à busca de novos talentos por parte do mercado de trabalho. Basta apenas o indivíduo se preparar e as portas se abrirão. |
| D | A falta de profissionais qualificados para uma série de funções é um dos principais fatores que afetam a empregabilidade dos brasileiros. |
| E | Em um cenário em que a mobilidade social é possível, o indivíduo que nasce na classe C pode ascender socialmente e integrar a classe B, por exemplo. Contudo, o caminho inverso não é possível. |

05- Quando uma pessoa passa a integrar um grupo economicamente SUPERIOR, esse tipo de mobilidade é conhecida como: 0,5

1. Ascendente
2. Indecente
3. Descendente
4. Superior
5. Horizontal

06-(Unicentro) Em relação ao sistema de castas de uma sociedade, assinale a alternativa correta. 0,5

a) Existe mobilidade social dentro de uma sociedade de castas.

b) Casamentos realizados em sociedades de castas podem ser feitos entre castas diferentes.

c) Não existe mobilidade social dentro de uma sociedade de casta.

d) Dentro de um sistema de castas não é importante a hereditariedade.

e) Em um sistema de casta não existe a divisão entre castas superiores e inferiores.

07- (Ufub) De acordo com a teoria de Marx, a desigualdade social explica-se: 0,5

a) Pela distribuição da riqueza de acordo com o esforço de cada um no desempenho de seu trabalho.

b) Pela divisão da sociedade em classes sociais, decorrente da separação entre proprietários e não proprietários dos meios de produção.

c) Pelas diferenças de inteligência e habilidade inatas dos indivíduos, determinadas biologicamente.

d) Pela apropriação das condições de trabalho pelos homens mais capazes em contextos históricos, marcados pela igualdade de oportunidades.

08-Os estamentos foram a forma de organização social de um grande número de civilizações no mundo antigo. As divisões que compunham o sistema de estamentos visto no Feudalismo europeu eram: 0,5

a) O Rei, a nobreza e os servos.

b) O Rei, o clero e os servos.

c) A nobreza, o clero e os servos.

d) Os escravos, o clero e a nobreza.

09- **(UEL – 2004)** Leia a letra da canção.

“Tinha eu 14 anos de idade quando meu pai me chamou  
Perguntou-me se eu queria estudar filosofia  
Medicina ou engenharia  
Tinha eu que ser doutor  
Mas a minha aspiração era ter um violão  
Para me tornar sambista  
Ele então me aconselhou:  
‘Sambista não tem valor nesta terra de doutor’  
E seu doutor, o meu pai tinha razão  
Vejo um samba ser vendido, o sambista esquecido  
O seu verdadeiro autor  
Eu estou necessitado, mas meu samba encabulado  
Eu não vendo não senhor!”

*(Canção “14 anos” de Paulinho da Viola, do álbum Na Madrugada, 1966).*

**De acordo com a letra da canção, assinale a alternativa correta**. 0,5

a) O sambista vê na comercialização do samba, ou seja, na sua mutação em mercadoria, um processo que valoriza mais o criador que a coisa produzida.  
b) Os termos ‘sambista’ e ‘doutor’ servem para qualificar e/ou desqualificar os indivíduos na rigorosa hierarquia social vigente no Brasil.  
c) A filosofia, enquanto conhecimento humanístico voltado à crítica social é desqualificada em relação aos conhecimentos direcionados às profissões liberais.  
d) Para o sambista, o valor objetivo da música como mercadoria, medido pelo reconhecimento econômico, é mais relevante do que sua condição de criação artística subjetiva.  
e) A expressão ‘terra de doutor’ está relacionada à disseminação generalizada dos cursos superiores no Brasil, responsáveis por uma elevação do nível cultural dos setores populares.

10- Associe 0,5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Estamento |  | associado principalmente às culturas indianas que partilham da crença hindu referente à reencarnação. Esse sistema parte da crença de que os indivíduos estão separados em diferentes níveis hierárquicos determinados desde o nascimento |
| 2 | Casta |  | não são estabelecidas por intermédio de posição religiosa ou por posição herdada. Os indivíduos possuem certa mobilidade na organização social, podendo ascender ou descender na estrutura hierárquica. |
| 3 | Classe social |  | forma de organização social de um grande número de civilizações no mundo antigo. O mais famoso deles foi visto na era feudal europeia onde constituíam estratos com diferentes obrigações e direitos" |

11-Diante de sua visão materialista da história, Karl Marx descreve a luta de classes como: 0,5

a) Consequência direta do fenômeno de individualização do sujeito moderno.

b) Fenômeno fundamental para que uma democracia possa existir.

c) Fenômeno social inevitável diante das desigualdades materiais que existem entre as classes, (burguesia e proletariados).

d) Parte essencial do processo de transição de monarquias no mundo feudal.



12-(UPE) Observe a imagem a0 lado: 0,5

Ela apresenta uma adaptação do pensamento marxista sobre as relações de trabalho que demonstram

1. A internacionalização do mercado financeiro.
2. O relativo custo-benefício da compra no varejo.
3. O alto grau de exploração do sistema capitalista.
4. O valor de uso e o valor de troca na teoria socialista.
5. A apropriação total do bem de consumo pela classe trabalhadora.

13- É um conceito que define as competências que um profissional deve ter a fim de ser considerado atraente para o mercado de trabalho. Uma determinada gama de conhecimentos, somada a uma boa [experiência profissional](https://blog.anhanguera.com/experiencia-profissional-primeiro-emprego/), além de habilidades e de comportamentos específicos, tornam alguém mais propenso a ter o perfil desejado pelas empresas. 0,5

1. Mobilidade
2. Complexibilidade
3. Empregabilidade
4. Disparidade
5. Sociedade de Trabalho.

14- (Enem 2020) O toyotismo, a partir dos anos 1970, teve grande impacto no mundo ocidental, quando se mostrou para os países avançados como uma opção possível para a superação de uma crise de acumulação.

ANTUNES, R. *Os sentidos do trabalho*: ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. São Paulo: Boitempo, 2009 (adaptado).

A característica organizacional do modelo em questão, requerida no contexto de crise, foi o(a) 0,5

a) expansão dos grandes estoques.

b) incremento da fabricação em massa.

c) adequação da produção à demanda.

d) aumento da mecanização do trabalho.

e) centralização das etapas de planejamento.

15- (Enem Digital 2020) Ao mesmo tempo que as novas tecnologias inseridas no universo do trabalho estão provocando profundas transformações nos modos de produção, tornam cada vez mais plausível a possibilidade de liberação do homem do trabalho mecânico e repetitivo.

JORGE, M. T. S. Será o ensino escolar supérfluo no mundo das novas tecnologias?  
*Educação e Sociedade*, v. 19, n. 65, dez. 1998 (adaptado).

O paradoxo da relação entre as novas tecnologias e o mundo do trabalho, demonstrado no texto, pode ser exemplificado pelo(a) 0,5

a) utilização das redes sociais como ferramenta de recrutamento e seleção.

b) transferência de fábricas para locais onde estas desfrutem de benefícios fiscais.

c) necessidade de trabalhadores flexíveis para se adequarem ao mercado de trabalho.

d) fenômeno do desemprego que aflige milhões de pessoas no mundo contemporâneo.

e) conflito entre trabalhadores e empresários por conta da exigência de qualificação profissional.

16- (Enem 2019) Saudado por centenas de militantes de movimentos sociais de quarenta países, o Papa Francisco encerrou no dia 09/07/2018 o 2º Encontro Mundial dos Movimentos Populares, em Santa Cruz de La Sierra, na Bolívia. Segundo ele, “a globalização da esperança, que nasce dos povos e cresce entre os pobres, deve substituir esta globalização da exclusão e da indiferença”.

Disponível em: http://cartamaior.com.br. Acesso em: 15 jul. 2015 (adaptado).

No texto há uma crítica ao seguinte aspecto do mundo globalizado: 0,5

a) Liberdade política.

b) Mobilidade humana.

c) Conectividade cultural.

d) Desigualdade social.

e) Complementaridade comercial.

17- É um sistema de produção industrial baseado na fabricação em larga escala, na especialização do trabalho e na linha de montagem. 0,5

1. Taylorismo.
2. Capitalismo.
3. Fordismo.
4. Toyotismo.
5. Feudalismo.

18- Sociologia é uma ciência? 0,5

a) ( ) humana

b) ( ) exata

c) ( ) biológica

d) ( ) física

19- Um dos objetivos da sociologia é: 0,5

a) ( ) compreender as diferentes sociedades e culturas.

b) ( ) negar as diferentes sociedades e culturas.

c) ( ) usar as diferentes sociedades e cultura.

d) ( ) desenvolver as diferentes sociedades e cultura

e) ( ) Ensinar através de uma única regra, todas as sociedades do mundo, o comportamento adequado.

20- Qual o objetivo da Sociologia? 0,5

a) ( ) Descobrir a estrutura básica da sociedade humana.

b) ( ) Analisar como a sociedade se relaciona com a natureza

c) ( ) Descobrir como a sociedade humana evoluiu com o passar do tempo.

d) ( ) Perceber as mudanças do meio ambiente.