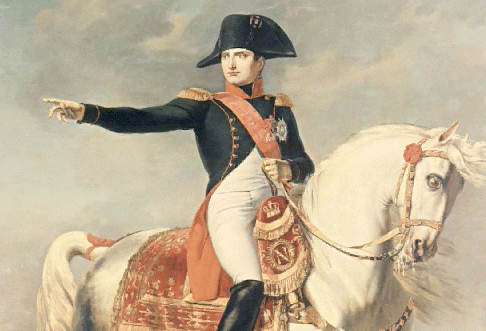


|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma: 3ªSÉRIE*** | ***Turno:*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***2º Bimestre*** |
| ***Prof(a). José Admilson*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***Prova Bimestral de História*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

01- Bonaparte resolve atacar a Grã-Bretanha pelo mar, porém é derrotado na Batalha de Trafalgar, em 1805. Com isso, Napoleão percebe que só teria condições de invadir o país através do estrangulamento econômico e, por esta razão, decreta o [Bloqueio Continental](https://www.todamateria.com.br/bloqueio-continental/), em 1806.

Explique detalhadamente o que foi o Bloqueio Continental e quais ameaças o imperador francês fez ás nações que não aderissem suas ordens? 1.0

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

02- Qual a cor do cavalo branco de Napoleão Bonaparte? 0.**25**

1. Marrom, porque nos campos de batalhas havia poças de lama e quando os animais eram submergidos, ficavam marrom.
2. Obviamente era de cor branca.
3. Napoleão não participava diretamente das batalhas por ser o imperador, logo, a pintura que o mostra montado seria falsa.
4. Napoleão utilizou vários cavalos durante toda sua vida de estrategista militar. Portanto, é impossível saber.
5. Na verdade, seu cavalo era preto! A imagem do cavalo branco contada na história é apenas uma comparação com a figura do cavalo branco do livro do Apocalípse Bíblico, querendo retratar Napoleão como um líder máximo e dominador da Europa.

03- Marque “V” para as alternativas verdadeiras e “F” para as falsas: 1.0

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A |  | O Segundo Reinado é o período da história brasileira em que o país foi governado por D. Pedro II. Esse período estendeu-se de 1840, quando D. Pedro I foi coroado imperador após o Golpe da Maioridade. |
| B |  | A Lei Eusébio de Queirós decretou a proibição do tráfico negreiro no Brasil a partir de 1850, resultando no fim desse comércio no Brasil de maneira concreta. A partir daí, a mão de obra escrava no Brasil tornou-se mais rara e, portanto, mais cara. |
| C |  | O Brasil, assim como o Uruguai e a Argentina, fazia parte da Tríplice Aliança e todos lutaram contra o Paraguai, país governado pelo ditador Francisco Solano López. |
| D |  | O Congresso de Viena foi uma conferência ocorrida entre 1814 e 1815 que tinha como objetivo reorganizar o mapa do continente europeu após a derrota de Napoleão Bonaparte, bem como abolir regimes de monarquia na Europa. |
| E |  | A Conjuração Mineira foi uma conspiração organizada pela classe baixa da capitania das Minas Gerais. Estavam envolvidos nessa conspiração: escravos, camponeses, artesãos e militares de baixa patente. |
| F |  | Para garantir o êxito da transferência da corte portuguesa para o Brasil, o rei Dom João VI teve apoio da Inglaterra e do próprio Napoleão Bonaparte que havia decretado o Bloqueio Continental para prejudicar a economia da Inglaterra. |
| G |  | Em relação a Guerra do Paraguai, fazia parte da Tríplice Aliança o Brasil, a Argentina e o Uruguai. Essa coalizão saiu vencedora. |
| H |  | A transferência da Família Real e sua comitiva contribuiu para significativas mudanças no Brasil e no Rio de Janeiro. |
| I |  | Houve um período de grande estabilidade social e econômica para o Brasil depois que o nosso exército derrotou o Paraguai que ameaçava a paz de toda a América do Sul. Os salários dos militares melhoraram significativamente e Dom Redro II reinou por mais 20 anos. |
| J |  | Os envolvidos na Inconfidência Mineira tinham em mente que os impostos cobrados por Portugal eram excessivos, mas também estavam imbuídos de outros ideais – como a separação de Minas Gerais e sua transformação em uma república." |

04 - **(PUC-SP)**O Bloqueio Continental, decretado por Napoleão, tinha como um de seus principais objetivos: 0.5

**a)** dificultar o comércio britânico, levando a Inglaterra à crise econômica.

**b)** impedir a vinda da Família Real portuguesa para o Brasil.

**c)** facilitar a invasão da Espanha.

**d)** dificultar ao Império austríaco a aquisição de mercadorias.

**e)** derrotar a Rússia, impedindo-a de comprar armas e alimentos na Europa Ocidental.

05- **(UNIRIO RJ/1995)** “Milhares de séculos decorrerão antes que as circunstâncias acumuladas sobre a minha cabeça vão encontrar um outro na multidão para reproduzir o mesmo espetáculo.”

(Napoleão Bonaparte).

Sobre o período napoleônico (1799-1815), podemos afirmar que: 0.25

**a)** consolidou a revolução burguesa na França através da contenção dos monarquistas e jacobinos.

**b)** manteve as perseguições religiosas e o confisco das propriedades eclesiásticas iniciadas durante a Revolução Francesa.

**c)** enfrentou a oposição do exército e dos camponeses ao se fazer coroar imperador dos franceses.

**d)** favoreceu a aliança militar e econômica com a Inglaterra, visando à expansão de mercados.

**e)** anulou diversas conquistas do período revolucionário, tais como a igualdade entre os indivíduos e o direito de propriedade.

06-Qual o nome dado aos espanhóis que controlavam, nas colônias, os cargos administrativos e as decisões políticas; possuidores de grandes privilégios? **0.25**

1. Criollos
2. Mestiços
3. Chapetones.
4. Couriscos.
5. Caudilhos.

07-**(UNIFOR/CE)** - Termos da abdicação de Dom Pedro I:  
Usando do direito que a Constituição me concede, declaro que hei muito voluntariamente abdicado na pessoa do meu mui amado e prezado filho o Sr. Pedro de Alcântara. Boa Vista – 7 de abril de 1831, décimo de Independência e do Império – D. Pedro I. Antonio Mendes Jr.

***Et al. Brasil-História, Texto e Consulta. Império. São Paulo: Brasiliense, 1977. p. 200.***

**Os fatos que conduziram à abdicação foram: 0,25**

a) repressão aos revolucionários da Confederação do Equador, incorporação da Guiana Francesa e outorga da Constituição;  
b) favorecimento aos comerciantes brasileiros em detrimento dos portugueses, dívida externa elevada com a Guerra da Cisplatina e falência do Banco do Brasil;  
c) repressão aos revolucionários da Confederação do Equador, perda da Província Cisplatina e o modo truculento e centralizador com que governava o país, criando até o Poder Moderador;  
d) perda da província Cisplatina, dissolução da Assembleia Constituinte e punição exemplar aos pistoleiros que executaram o jornalista Líbero Badaró;  
e) controle das finanças nacionais, respeito aos constituintes que elaboraram a primeira constituição e favorecimento aos comerciantes brasileiros.

08-**(Mackenzie)** - A Confederação do Equador, movimento que eclodiu em Pernambuco em julho de 1824, caracterizou-se por: 0,5  
a) ser um movimento contrário às medidas da Corte Portuguesa, que visava favorecer o monopólio do comércio.  
b) uma oposição a medidas centralizadoras e absolutistas do Primeiro Reinado, sendo um movimento republicano.  
c) garantir a integridade do território brasileiro e a centralização administrativa.  
d) ser um movimento contrário à maçonaria, clero e demais associações absolutistas.  
e) levar seu principal líder, Frei Joaquim do Amor Divino Caneca, à liderança da Constituinte de 1824.

09-A Guerra da Cisplatina, conflito que se iniciou em 1825, opondo Brasil e Argentina, teve como consequência: 0,5

1. A independência do Brasil, devido a ideologização do exército que entrou em contato com as teorias políticas republicanas, muito difundidas na Argentina.
2. A abolição da escravidão na Argentina, medida imposta por D. Pedro I no tratado de Corrientes.
3. A criação de um novo Estado, independente do Brasil e da Argentina, o Uruguai.
4. A anexação do território que hoje forma o Rio Grande do Sul para a Argentina.
5. Aumento no prestígio de D. Pedro I devido a vitória militar imposta aos argentinos.

10- [(UEL-PR)](https://www.uel.br/) “[…] explodiu na província do Grão-Pará o movimento armado mais popular do Brasil […]. Foi uma das rebeliões brasileiras em que as camadas inferiores ocuparam o poder.”

Ao texto podem-se associar: 0,5

**a)** A Regência e a Cabanagem.

**b)** O Primeiro Reinado e a Praieira.

**c)** O Segundo Reinado e a Farroupilha.

**d)** O Período Joanino e a Sabinada.

**e)** A abdicação e a Noite das Garrafadas.

11-[(FGV)](https://portal.fgv.br/)**–**A revolta dos Malês: 0,5

**a)** Foi comandada por escravos e libertos muçulmanos em Salvador na província da Bahia.

**b)** Foi iniciada por setores da elite maranhense contra as medidas centralizadoras adotadas pelo governo sediado no Rio de Janeiro.

**c)** Foi liderada por comerciantes paulistas contrários à presença dos portugueses na região das minas.

**d)** Foi articulada pelo setor açucareiro da elite baiana descontente com a falta de investimentos do governo imperial.

**e)**Estabeleceu uma ampla rede de quilombos em Pernambuco, desafiando a dominação holandesa.

12-**(Ufrn)** A Guerra dos Farrapos ou Revolução Farroupilha (1835-1845) eclodiu como uma reação ao(s): 0,5

**a)** regime de propriedade das terras gaúchas, que favorecia a concentração da posse de latifúndios nas mãos dos nobres ligados à Corte.

**b)** intensos movimentos do exército imperial no Rio Grande do Sul, que limitavam a atuação política dos estancieiros gaúchos.

**c)** sistema de representação eleitoral, que excluía a possibilidade de participação política das camadas populares da sociedade gaúcha.

**d)** pesados impostos cobrados pela Coroa, que diminuíam a capacidade de concorrência dos produtos gaúchos, especialmente do charque.

13- Como era apenas uma criança de cinco anos no ano em que seu pai abdicou do trono em seu favor (1831), Dom Pedro II passou cerca de nove anos sendo preparado para cumprir as suas obrigações de monarca. Esse período ficou conhecido como “Regencial”. O fim do Período Regencial ocorreu com: 0,5

a) a morte de Deodoro da Fonseca

b) a morte de Leopoldina

c) o Golpe da Maioridade

d) a Revolta de Juazeiro

e) o Golpe Republicano

14-  (FGV) A Questão Christie teve como efeito: 0,5

1. O exercício de represálias navais inglesas contra o Brasil;
2. O rompimento de relações diplomáticas entre o Brasil e a Inglaterra;
3. A vitória brasileira no arbitramento do rei dos belgas, Leopoldo I;
4. O reatamento das relações entre os dois países em 1865;
5. Todas as respostas combinadas.

15- **(FUVEST)** O Bill Aberdeem, aprovado pelo Parlamento inglês em 1845, foi: 0,25  
a) uma lei que abolia a escravidão nas colônias inglesas do Caribe e da África.  
b) uma lei que autorizava a marinha inglesa a apresar navios negreiros em qualquer parte do oceano.  
c) um tratado pelo qual o governo brasileiro privilegiava a importação de mercadorias britânicas.  
d) uma imposição legal de libertação dos recém-nascidos, filhos de mãe escrava.  
e) uma proibição de importação de produtos brasileiros para que não concorressem com os das colônias antilhanas.

16-- (UFES) A Guerra do Paraguai, considerada o maior conflito armado da história da América do Sul, além de provocar a morte de inúmeros paraguaios, brasileiros, argentinos e uruguaios, foi a causa do desequilíbrio econômico e do aumento substancial das dívidas externas dos países envolvidos no conflito. Apesar disso, a guerra foi um "bom negócio" para: 0,25

a) os paraguaios, que conquistaram territórios estratégicos para seu desenvolvimento na Bacia do Prata;

b) os argentinos, que conquistaram vastas porções do território paraguaio e anexaram áreas do Rio Grande do Sul;

c) os norte-americanos, que aumentaram a sua exportação de açúcar e trigo para o Uruguai e para o Brasil;

d) os brasileiros, que não tiveram grandes prejuízos com a guerra e conquistaram parte do território argentino e paraguaio;

e) os ingleses, que emprestaram milhões de libras para os países da Tríplice Aliança, com juros altos, através de seus bancos.

17-Sobre a **Lei de terras** criada em 1850 no Brasil é correto afirmar que: 0,25

1. Foi uma política criada pelo governo de Deodoro da Fonseca com o objetivo de realizar a Reforma Agrária no Brasil.
2. A lei de terras foi uma estratégia política da elite brasileira, em que a terra passou a ser doada para a população carente brasileira, sobretudo aos imigrantes recém-chegados.
3. Dificultava a aquisição de terras pelos imigrantes, pois, passaram a ter valor de compra e de venda, impedindo também que trabalhadores assalariados tivessem acesso a elas.
4. Foi uma política reformista praticada pelo Imperador brasileiro D. Pedro I que decretou que as terras seriam adquiridas através da compra e não da posse ou da prática das sesmarias, como era feito durante o Brasil Colônia.
5. Foi uma lei que declarava extintas as reservas indígenas em todo o Brasil, exigindo ainda que essa população se alfabetizasse e fosse catequizada pelos jesuítas.

18- O Segundo Reinado começou a entrar em crise principalmente após a Guerra do Paraguai. Foram vários fatores que levaram à queda de Dom Pedro II em 1889, ***EXCETO 0,25***

1. Questão do Escravismo.
2. Questão militar.
3. Questão abolicionista.
4. Questão da Igreja.
5. Questão dos imigrantes.

19-**(Faap)** A Lei Eusébio de Queirós visava, a partir de 1850: 0,5

**a)** extinguir o casamento religioso.

**b)** implantar o divórcio em substituição ao desquite.

**c)** regularizar a prática do aborto.

**d)** permitir legalmente a eutanásia.

**e)** extinguir o tráfico negreiro.

20-**(FURG/RS)** Em ordem cronológica, as leis que gradualmente extinguiram a escravidão no Brasil foram: 0,25

**a)** Ventre Livre, Áurea, Sexagenários, Eusébio de Queiroz.

**b)** Sexagenários, Eusébio de Queiroz, Áurea, Ventre Livre.

**c)** Eusébio de Queiroz, Ventre Livre, Sexagenários, Áurea.

**d)** Ventre Livre, Eusébio de Queiroz, Sexagenários, Áurea.

**e)** Áurea, Eusébio de Queiroz, Ventre Livre, Sexagenários.

21-**. (UFC)** Em sua obra "O Abolicionismo", Joaquim Nabuco afirma: "Para nós a raça negra é um elemento de considerável importância nacional, estreitamente ligada por infinitas relações orgânicas à nossa constituição, parte integrante do povo brasileiro. Por outro lado, a emancipação não significa tão somente o termo da injustiça de que o escravo é mártir, mas também a eliminação simultânea dos dois tipos contrários, e no fundo os mesmos: o escravo e o senhor."

(NABUCO, Joaquim. "O Abolicionismo." Edição fac-similar. Recife. Fundação Joaquim Nabuco. Ed. Massangana. 1988. p. 20)

Em relação à condição do negro na sociedade brasileira, é correto afirmar que:  0,25

**a)** a abolição representou uma perda total da mão-de-obra pelos antigos senhores.

**b)** o fim da escravidão possibilitou ao negro liberto a integração no mercado de trabalho e o livre acesso à terra.

**c)** as Sociedades Libertadoras tinham como objetivo principal promover a integração do ex-escravo na sociedade, garantindo-lhe os direitos de cidadania.

**d)** a diferença entre o processo abolicionista ocorrido nos Estados Unidos da América e o ocorrido no Brasil foi a ausência de preconceito racial em nosso país.

**e)** o negro livre permaneceu à margem do universo cultural estabelecido por uma sociedade regida pelo branco e continuou sujeito ao preconceito e a novos mecanismos de controle social.

**(UECE/2019/Janeiro)**

**22- Sobre a transferência da Corte portuguesa para o Brasil em 1808, é correto afirmar que 0,25**

a) ocorreu sem nenhum transtorno para a população do Rio de Janeiro, que recepcionou os nobres portugueses de forma planejada, sem que fossem necessárias grandes mudanças na cidade.

b) teve como causa direta a invasão das tropas francesas ao território português como forma de forçar a adesão do país luso ao bloqueio continental.

c) somente foi realizada como forma de garantir o cumprimento do tratado de Fontainebleau, assinado com a França, que garantia a mudança para o Brasil no caso de ameaça espanhola a Portugal.

d) foi provocada pela ameaça inglesa de invasão ao Brasil, caso Portugal aderisse ao Bloqueio Continental ao comércio britânico, imposto por Napoleão Bonaparte no decreto de Berlim, emitido em 1806.

23- - Em 1808, após chegar ao Brasil fugindo da invasão francesa, o regente D. João VI decidiu: 0,25

a) ( ) Declarar a libertação dos escravos;

b) ( ) Anistiar todos os presos das antigas rebeliões nativistas.

c) ( ) Decretar a abertura dos portos brasileiros às nações amigas;

d) ( ) Proibir a entrada de produtos ingleses na colônia;

24-- A vinda da família real portuguesa foi bastante significativa para o Brasil, pois possibilitou: 0,25

a) ( ) O fim do pacto colonial a partir da liberdade de comércio estabelecida em 1808.

b) ( ) Uma maior liberdade para os negros africanos de exercer seus rituais religiosos.

c) ( ) Uma alteração na cultura brasileira, que se tornou livre das influências britânicas.

d) ( ) A perpetuação dos valores culturais portugueses que passaram a ser os únicos do Brasil.

25-Após a derrota das forças napoleônicas e da realização do Congresso de Viena, grupos políticos portugueses desencadearam uma luta pela volta de D. João VI a Portugal, além de pedir a convocação de uma Assembleia Constituinte para acabar com o absolutismo real, exigiram que o Brasil voltasse a a ser apenas uma colônia exploratória de Portugal. Essa luta dos grupos políticos portugueses ficou conhecida como: 0,25

a) Revolução dos Cravos.

b) Revolução de Lisboa.

c) Revolta do Minho.

d) Sublevação do Algarve.

e) Revolução Liberal do Porto.