

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma: 7º*** | ***Turno:*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***2º Bimestre*** |
| ***Prof(a). TAHENEE*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

1. Leia o período a seguir, responda o que se pede e diga as funções gramaticais de cada termo: *(1,0)*

**Ontem, entreguei na escola o trabalho para a professora.**

a) Quem entregou? Eu (suj. oculto)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Quando entregou? Ontem (adjunto adverbial tempo)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Onde entregou? Na escola (adjunto adverbial lugar)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) O que entregou? O trabalho (OD)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Para quem entregou? Para a professora (OI)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

02. Indique os verbos e diga se os termos que os acompanham são adjunto adverbial, objeto direto ou objeto indireto. *(0,5)*

I. Pescou sardinhas.

II. Pescou na praia.

III. Atendeu o telefone.

IV. Apareceu na escola.

V. Prometeu ao filho um passeio.

a) OD; AAdv.; OD; AAdv; OI/OD.

b) AAdv; AAdv.; OD; AAdv; OI/OD.

c) OD; AAdv.; OD; AAdv; OD/OI.

d) OD; AAdv.; OI; AAdv; OI/OD.

e) OD; AAdv.; OD; OI; OI/OD.

03. Diga se os termos em destaque são OD ou OI. *(0,5)*

I. A diretora da escola queria premiá-**lo** pela ajuda na organização da festa.

II. Elas **me** viram na praia este final de semana.

III. Fiquei zangada com ele, não **o** procuro mais.

IV. Gilmar **me** pediu ajuda para consultar a internet.

V. Helena está bordando bem, a avó **lhe** ensinou como fazê-lo.

a) OD;OD;OD;OI;OI.

b) OI;OD;OD;OI;OI.

c) OD;OD;OD;OD;OI.

d) OD;OI;OD;OI;OD.

e) OI;OI;OD;OD;OI.

04. Marque as alternativas que apresentam características do complemento nominal. *(0,5)*

a) É sempre precedido de uma preposição.

b) É um termo acessório e não está ligado nem ao sujeito nem ao predicado.

c) Complementa o sentido do verbo.

d) Complementa o sentido de um substantivo ou de um advérbio.

e) Complementa o sentido de um adjetivo ou uma locução adjetiva.

I. Somente as alternativas a, d e e estão corretas.

II. Apenas a alternativa b está correta.

III. As alternativas a, b e d estão corretas.

IV. As alternativas a, d, c e e estão corretas.

V. Todas as alternativas estão corretas.

Leia o trecho a seguir.

Amaurot foi construída na encosta de uma colina de inclinação suave, e sua forma é quase quadrangular. Ao longo de pouco mais de três quilômetros, desce do topo **da colina** até o rio Anidro, expandindo-se sobre uma distância um pouco maior à margem **do rio**. [...]

A cidade é cercada por uma alta e sólida muralha com torres e fortins a intervalos regulares. [...] As ruas são muito bem traçadas e, além de protegerem a população contra o vento, oferecem amplo espaço para o tráfego **de veículos**. As construções são belas, pois tem a forma **de terraços** que formam filas contínuas ao longo de toda a extensão **das ruas**.

05. Qual é a função sintática dos termos destacados e sublinhados, respectivamente? *(1,0)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

06. Observe as frases que seguem, apenas uma não se encontra corretamente analisada quanto à sua estrutura sintática. Identifique-a: *(1,0)*

a) Os animais fugiram do zoológico. (adjunto adverbial de lugar)

b) A menina não gostava de legumes. (objeto indireto)

c) Os alunos deixaram o colégio. (adjunto adverbial de lugar)

d) A garota chegou em casa apressadamente. (adjunto adverbial de modo)

e) No fim do dia, uma queima de fogos. (complemento nominal)

07. O Brasil jovem está “curtindo” **o vestibular**. O termos destacado no período é um: *(0,5)*

a) objeto direto

b) objeto indireto

c) complemento nominal

d) adjunto adverbial

e) objeto direto preposicionado.

08. A oração que apresenta complemento nominal é: *(0,5)*

a) Os pobres necessitam de ajuda.

b) Sejamos úteis à sociedade.

c) Os homens aspiram à paz.

d) Os pedidos foram feitos por nós.

e) A leitura amplia nossos conhecimentos.

09. Assinale a alternativa em que o termo grifado é complemento nominal: *(0,5)*

a) A enchente alagou **a cidade**.

b) Precisamos **de mais informações**.

c) A resposta **ao aluno** não foi convincente.

d) O professor não quis responder **ao aluno**.

e) Muitos caminhos foram abertos **pelos bandeirantes**.

10. O termo destacado no período exercem a função sintática de: *(0,5)*

Estavam radiantes **com sua nota**.

a) Objeto direto

b) Objeto indireto

c) Objeto direto preposicionado

d) Sujeito

e) Complemento nominal

11. Analise a frase “Emprestei-**lhe** o dinheiro”. No plano sintático, o pronome oblíquo “lhe” funciona como um: *(0,5)*

a) Predicado

b) Sujeito

c) Objeto direto

d) Objeto indireto

e) Complemento nominal

12. Sublinhe o complemento nominal. *(1,0)*

a) Este filme é impróprio para menores de dezoito anos.

b) Dormir pouco é prejudicial à saúde.

c) As ruas continuam repletas de sujeira.

Leia o texto a seguir

**TÊNIS**

Antigamente o tênis era um calçado modesto, de desenho tão simples que passava despercebido. Mas então o tênis mudou: nova tecnologia, novo design (só a Nike tem 300 modelos), formas e cores arrojadas, preços correspondentemente elevados. Símbolo de status, inclusive, o tênis cresceu em importância. Até o trágico: já se mata por um par de tênis, como aconteceu com o garoto Fábio Comune, 14 anos, baleado por um marginal em São Bernardo, porque não quis entregar seu tênis.

A primeira reação diante de um caso destes é pedir a pena de morte. É o que faria qualquer pai ou mãe, principalmente tendo filhos nesta idade. Isto se não pensasse em fazer justiça com as próprias mãos. Mas, depois desta primeira reação, que é automática, convém pensar um pouco, com menos automatismo.

O caso do infeliz Fábio não é o único. O roubo de tênis é um evento muito frequente, assim como é o roubo de mochilas, de relógios, de roupas. Ao redor das escolas, privadas ou públicas, gravitam bandos de pivetes, que, nessa terra de ninguém, se iniciam na criminalidade. A reação de pais responsáveis tem sido uniforme: mais guardas, mais muros, mais grades, mais advertências aos filhos. Que assim estão verdadeiramente sitiados e amedrontados.

Mas será que não está na hora de pensar em outro tipo de solução? Será que não é tempo de pensar nos pivetes como crianças, que querem exatamente o que outras crianças querem, só que sem a esperança de consegui-lo? Lembro-me da frase de um amigo, o microbiologista Jorge Ossanai, referindo-se às bactérias que causam intoxicação alimentar, ele dizia: o problema é que esses micróbios gostam dos mesmos alimentos que nós. A questão é partir do problema para a solução. Por que não falar com os pivetes? Por que não convidá-los, eventualmente, para a escola? Por que não lhes oferecer os tênis - e os brinquedos, e as revistas em quadrinhos – que as crianças de classe média tantas vezes jogam fora?

Esta ideia pode ainda não ter chegado a seu tempo. Mas, no conflito com o outro, o jeito é se colocar nos sapatos – ou no tênis – do outro. O que só poderá acontecer se o outro tem sapatos. Ou tênis. (Jornal Zero Hora- Seção “Opinião”, 5, 13 de setembro de 1991) Moacyr Scliar

**Vocabulário:** gravitam – giram em torno de; sitiados – presos em um determinado espaço.

13. A crônica de opinião de Moacyr Scliar baseia-se em um fato ocorrido no cotidiano. Qual é esse fato? *(1,0)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O GAROTO FÁBIO COMUNE, 14 ANOS, FOI BALEADO E MORTO POR UM MARGINAL EM SÃO BERNARDO PORQUE NÃO QUIS ENTREGAR SEU TÊNIS.

14. O texto sugere que o fato de os filhos estarem “verdadeiramente sitiados e amedrontados”: *(0,5)*

a) é a condição para acabar com a violência.

b) é uma consequência das providências tomadas pelos pais para protegê-los.

c) é uma consequência esperada pelos marginais.

d) é um meio de eliminar a criminalidade.

15. Assinale a alternativa que melhor apresenta o tema do texto. *(0,5)*

a) O assassinato do garoto Fábio Comune por um marginal.

b) A reação dos pais diante da violência.

c) A violência cometida por pivetes e sua possível solução.

d) A defesa da sociedade contra os pivetes.

**BOA PROVA!!**