

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma: 7º ano*** | ***Turno:*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***1º Bimestre*** |
| ***Prof(a). Rafael Mello*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***PROVA DE*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

1. Embora o Brasil esteja colocado entre os países mais populosos do mundo, quando se relaciona sua população total com a área do país, obtém-se um número relativamente baixo. A essa relação de população x área, damos o nome de:

a) Taxa de crescimento.

b) Índice de desenvolvimento.

**c) Densidade demográfica.**

d) Taxa de natalidade.

e) Taxa de fertilidade.

2. Leia com atenção a notícia que se segue:

França pagará 750 euros mensais por terceiro filho

O governo francês irá pagar uma licença de 750 euros (cerca de R$ 2.050,00) por mês durante um ano a famílias que decidirem ter um terceiro filho, anunciou ontem o primeiro ministro do país, Dominique Villepin.

Folha de S. Paulo. Folha mundo, p. A-16.

A medida anunciada pelo governo francês está diretamente relacionada:

a) à política anti-imigração (xenófoba) e de purificação racial adotada pela França nas últimas décadas.

b) às elevadas taxas de natalidade verificadas no país e em toda a Europa.

**c) à sobrecarga no sistema de previdência social francês, em que um número cada vez menor de jovens precisa sustentar um número cada vez maior de aposentados.**

d) à aproximação do governo francês com as ideias da Igreja Católica, que proíbe o uso de métodos contraceptivos não naturais.

e) à ideia imperialista de que o poderio econômico de uma nação está diretamente ligado ao tamanho de sua população.

3. O envelhecimento da população está mudando radicalmente as características da população da Europa, onde o número de pessoas com mais de 60 anos deverá chegar, nas próximas décadas, a 30% da população total. Graças aos avanços da medicina e da ciência, a população está cada vez mais velha. Isso ocorre em função do:

**a) Declínio da taxa de natalidade e aumento da longevidade.**

b) Aumento da natalidade e diminuição da longevidade.

c) Crescimento vegetativo e aumento da taxa de natalidade.

d) Aumento da longevidade e do crescimento vegetativo.

e) Declínio da taxa de mortalidade e diminuição da longevidade.

4. Os últimos censos demográficos do Brasil têm registrado inúmeras mudanças na dinâmica e no comportamento da população brasileira. Todas as afirmações abaixo são exemplos destas alterações com exceção da(o):

a) declínio das taxas de natalidade, fecundidade e mortalidade geral.

b) aumento da população idosa no conjunto da população.

**c) crescimento da população e ameaça de explosão demográfica.**

d) elevação do número de pessoas empregadas no setor terciário.

e) aumento da expectativa de vida.

5. O período de maior crescimento vegetativo da população brasileira ocorreu:

**a) entre os anos de 1940 e 1970, devido ao rápido declínio das taxas de mortalidade e manutenção, em patamares elevados, das taxas de natalidade.**

b) entre 1940 e 1972, devido à entrada de milhares de imigrantes no país.

c) entre os anos de 1960 e 1990, devido às mudanças estruturais ocorridas na economia brasileira.

d) nos primeiros anos do século XX, em decorrência das medidas sanitárias implantadas em todo o território nacional.

e) entre os anos de 1988 e 2008, em decorrência do planejamento familiar sugerido em nossa última Constituição Federal.

6. Sobre a atual dinâmica demográfica brasileira, assinale a afirmativa correta:

**a) O Brasil está deixando de ser um país jovem.**

b) A participação relativa dos idosos vem declinando desde a década de 1980.

c) O crescimento vegetativo compreendido entre 1940 e 1970, não foi afetado pela redução da mortalidade.

d) A migração é um dos fatores de maior impacto na composição atual da estrutura etária do Brasil.

e) A Taxa de mortalidade infantil equipara-se a dos padrões do conjunto dos países desenvolvidos.

7. Assinale a alternativa que NÃO apresenta um dos motivos responsáveis pela concentração populacional no Brasil.

a) Colonização concentrada em algumas faixas do território.

b) Atividades econômicas mal distribuídas pelo espaço.

c) Industrialização realizada primordialmente nos centros econômicos e de poder.

**d) Urbanização acelerada desde os tempos coloniais.**

e) Estabelecimento de oligarquias regionais que comandavam o território durante vários períodos da história brasileira.

8. As pirâmides etárias são representações gráficas fundamentais para o estudo da geografia das populações. Quais são as duas variáveis utilizadas nesses gráficos?

a) natalidade e gênero

b) renda e idade

c) sexo e mortandade

**d) idade e sexo**

e) longevidade e renda

9. O Brasil é conhecido por ser um país multiétnico. São colocados como os principais elementos formadores da nação brasileira:

a) Portugueses, os africanos e os imigrantes árabes, japoneses, italianos e alemães.

b) Imigrantes italianos, africanos e os imigrantes árabes.

c) Indígenas, imigrantes árabes e os imigrantes japoneses e italianos.

**d) Os nativos brasileiros – os indígenas, os europeus brancos e os africanos, povo que aqui foi escravizado.**

e) Os africanos negros escravizados, os europeus – essencialmente italianos, holandeses e alemães –  e os imigrantes árabes.

10. Os grupos de origem europeia que constituem a atual população brasileira tiveram origens, motivações e história distintas no país. Os primeiros grupos europeus vieram para o Brasil logo no início da colonização do país e outros aportaram aqui apenas no século passado.

Os grupos humanos de **origem europeia** estão listados abaixo, **exceto**:

a) italianos

b) portugueses

c) holandeses

**d) japoneses**

e) alemães

11. Uma população, com origem comum, sustentou a economia do país durante vários anos por meio de seu trabalho, embora tenha sido trazida à força para o Brasil . Boa parte de nossa cultura, práticas sociais, religiões, tradições e costumes está associada a valores oriundos desse povo.

O fragmento acima faz referência a que elemento étnico constituinte da população brasileira?

a) Imigrantes árabes.

**b) Africanos**

c) Imigrantes japoneses.

d) Indígenas.

e) Alemães e italianos.

12. Eram características dos indígenas nativos do Brasil na chegada dos portugueses, em 1500:

**a) a obtenção de recursos baseada na coleta, caça e agricultura.**

b) a existência de apenas um idioma comum a todas as tribos.

c) a existência de grandes cidades, como a dos astecas.

d) a ausência de artesanato.

13. Eram povos nativos do Brasil:

a) Maias e Astecas

**b) Tupinambás e Guaranis**

c) Tupiniquins e Apaches

d) Toltecas e Incas

14. Enquanto os portugueses escutavam a missa com muito "prazer e devoção", a praia encheu-se de nativos. Eles sentavam-se lá surpresos com a complexidade do ritual que observavam ao longe. Quando D. Henrique acabou a pregação, os indígenas se ergueram e começaram a soprar conchas e buzinas, saltando e dançando (...) (Náufragos Degredados e Traficantes (Eduardo Bueno)

Este contato amistoso entre brancos e índios foi preservado:

a) pela Igreja, que sempre respeitou a cultura indígena no decurso da catequese.

**b) até o início da colonização quando o índio, vitimado por doenças, escravidão e extermínio, passou a ser descrito como sendo selvagem, indolente e canibal.**

c) pelos colonos que escravizaram somente o africano na atividade produtiva de exportação.

d) em todos os períodos da História Colonial Brasileira, passando a figura do índio para o imaginário social como "o bom selvagem e forte colaborador da colonização".

e) sobretudo pelo governo colonial, que tomou várias medidas para impedir o genocídio e a escravidão.

15. “*São esses canibais que conhecerão com Montaigne uma consagração duradoura. Tornam-se a má-consciência da civilização, seus juízes morais, a prova de que existe uma sociedade igualitária, fraterna, em que o Meu não se distingue do Teu, ignorante do lucro e do entesouramento, em suma, a da Idade de Ouro. Suas guerras incessantes, não movidas pelo lucro ou pela conquista territorial, são nobres e generosas.*”. (CUNHA, Manuela Carneiro da. Imagens de índios do Brasil: o século XVI. **Estud. av.**, São Paulo, v. 4, n. 10, Dec. 1990, p. 100.)

O trecho acima se refere ao impacto que a figura de certos índios canibais brasileiros teve sobre os europeus no século XVI e, em especial, sobre o pensador francês Michel de Montaigne. Os índios canibais de que Montaigne teve notícia à época eram:

**a) Os índios da tribo tupinambá.**

b) Os índios do Alto do Xingu.

c) Os índios Tupi-Guarani, do litoral paulista.

d) Os índios da fronteira entre Brasil e Bolívia.

e) Os índios da tribo xavante.

Gabarito

1. c

2. c

3. a

4. c

5. a

6. a

7.d

8. d

9. d

10. d

11. b

12. a

13. b

14. b

15. a