

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma: 6º Ano.*** | ***Turno:*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***3º Bimestre*** |
| ***Prof(a). Selma Moraes.*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***AVALIAÇÃO PARCIAL DE LÍNGUA PORTUGUESA*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

**01.** Assinale a alternativa que possui uma locução verbal. **(vale 0,6).**

a) Somente as mulheres participarão da dança.

b) Os jovens tocam violão muito bem.

c) Fiquei alegre com a boa notícia.

d) Ele ficou sabendo da festa.

2. Marque a opção que preenche corretamente a lacuna abaixo. **(vale 0,6).**

As meninas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ toda a verdade. (entender – pretérito perfeito/indicativo)

a) entendiam

b) entenderiam

c) entenderam

d) entendera

3. Marque a opção que preenche corretamente a lacuna abaixo. **(vale 0,6).**

Eu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ com os meus amigos. (viajar – futuro do presente/indicativo)

a) viajarei

b) viajaria

c) viajei

d) viajo

Leia o texto a seguir

Os jovens **desenvolveram** uma linguagem que é deles, muito ágil, que **serve** de identidade de grupo. [...]

A professora **reconhece** que a internet pode ser uma “ferramenta brilhante” em sala de aula, mas também **alerta** para seus perigos. “Em determinados contextos, o jovem pode se **tornar** um reprodutor de textos; dá um ‘recorta e cola’ sem **pensar** sobre aquilo.” Para ela, o ideal é que o aluno transite bem pela internet e sua linguagem própria, mas que também tenha acesso a uma cultura mais profunda.

4. Marque a opção que classifica a conjugação adequada dos verbos destacados no texto. **(vale 0,6).**

a) há 3 verbos da 1ª conjugação, 2 da 2ª conjugação e 1 da 3ª conjugação

b) há 4 verbos da 1ª conjugação, 1 da 2ª conjugação e 1 da 3ª conjugação

c) há 2 verbos da 1ª conjugação, 2 da 2ª conjugação e 2 da 3ª conjugação

d) há 4 verbos da 1ª conjugação e 2 da 2ª conjugação.

Leia o texto a seguir

Os jovens desenvolveram uma linguagem que é deles, muito ágil, que serve de identidade de grupo. [...]

A professora reconhece que a internet pode **ser** uma “ferramenta brilhante” em sala de aula, mas também alerta para seus perigos. “Em determinados contextos, o jovem pode se tornar um reprodutor de textos; dá um ‘recorta e cola’ sem **pensar** sobre aquilo.” Para ela, o ideal é que o aluno transite bem pela internet e sua linguagem própria, mas que também tenha acesso a uma cultura mais profunda.

5. Os verbos destacados no texto estão no: **(vale 0,6).**

a) modo indicativo

b) infinitivo

c) gerúndio

d) particípio

Leia o trecho e responda

Aluno do 3º ano do Ensino Médio do Albert Sabin, Rodrigo **passa** cerca de uma hora por dia na internet, em geral em sites de relacionamento e conversas com amigos, mas nem por isso **tem** dificuldades de interpretação de texto ou redação. “Também leio bastantes notícias, mas a atenção na internet **fica** dispersa. **Leio** um pedaço, **converso** um pouco” relata.

6. Os verbos destacados no texto estão no tempo: **(vale 0,6).**

a) presente

b) pretérito

c) futuro

Leia o trecho e responda

Aluno do 3º ano do Ensino Médio do Albert Sabin, Rodrigo **passa** cerca de uma hora por dia na internet, em geral em sites de relacionamento e conversas com amigos, mas nem por isso **tem** dificuldades de interpretação de texto ou redação. “Também **leio** bastantes notícias, mas a atenção na internet fica dispersa. Leio um pedaço, **converso** um pouco” relata.

7. Indique em qual pessoa do discurso (1ª, 2ª ou 3ª) estão flexionados os verbos em destaque no trecho. **(vale 0,6).**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Indique em qual das opções o verbo em destaque é usado no imperativo. **(vale 0,6).**

a) Hoje, antes do trabalho, **passarei** no mercado.

b) Ele **terminará** as lições no fim de semana.

c) **Fiz** um bolo para a festa.

d) Não **venha** amanhã, pois não haverá aula.

9. Indique em qual das orações a seguir há uma locução verbal. **(vale 0,6).**

a) Saia e desligue as luzes.

b) Amanhã vou chegar tarde.

c) Certamente ele terminará as lições até o final de semana.

d) Acredito que ele gostará da surpresa que fizemos.

10. “Agora **vamos ouvir**, prestando bastante atenção,”

Sobre a locução verbal, pode-se afirmar que:

**(vale 0,6).**

a) o verbo principal está no infinitivo.

b) o verbo auxiliar é era

c) o verbo auxiliar é ouvir

d) o verbo principal está no particípio

11. Leia o texto e faça o que se pede: **(Vale 1,6).**

**Esquerda ou direita?**

Para os cientistas, o cérebro tem uma boa explicação para essa escolha de esquerda ou direita. Se não houvesse uma preferência automática, os dois lados do corpo seriam igualmente capazes e poderiam entrar em disputa na hora de começar uma atividade qualquer, como andar, pegar um alimento, jogar uma bola ou pegar um lápis para escrever.

Já imaginou ter que perder tempo decidindo com que mão pegar uma fruta quando você está saindo apressado e com fome para a escola?! A preferência automática por um dos lados do corpo resolve esse problema. Ainda bem, né?!

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 267. Disponível em: <http://capes.cienciahoje.org.br>.

**Retire do texto:**

a) Duas locuções verbais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Um verbo no infinitivo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Um verbo no gerúndio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Leia a tirinha e responda as questões.

****

Disponível em: <http://www.ottoeheitor.com>.

12. Na fala do garotinho “Primeiro a senhora olha pros dois lados e depois corre.”, registra-se a presença de dois verbos no tempo: **(vale 0,6).**

a) presente e passado.

b) presente e futuro.

c) apenas no presente.

d) apenas no futuro.

13. No trecho “Não sei se você percebeu [...]”, o verbo em destaque exprime um fato: **(vale 0,6).**

a) em realização.

b) parcialmente realizado.

c) hipotético.

d) totalmente concluído.

14. Na passagem “[...] mas eu sou uma velhinha.”, o verbo no presente grifado introduz: **(vale 0,6).**

a) uma característica da personagem da tira.

b) um modo de ser da personagem da tira.

c) uma ação da personagem da tira.

d) uma fala da personagem da tira.

15. Assinale o verbo flexionado na 1ª pessoa do singular: **(vale 0,6).**

a) “Será”

b) “olha”

c) “sei”

d) “percebeu”

**Não desista nem enfraqueça perante as dificuldades e com tranquilidade vença mais um obstáculo**. Você sabe que é capaz! Sua preparação foi crucial para que tudo dê certo. Orgulhe-se do seu percurso; respire fundo; conte até dez e faça uma ótima prova.