

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma:*** | ***Turno:*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***1º Bimestre*** |
| ***Prof(a) Samara Lima*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

1. **Identifique as frases que apresentem predicado verbal e assinale a alternativa correta:**
2. Hoje ele anda preocupado com o preço da gasolina.
3. Juca virou uma fera depois do jogo.
4. Maria está atrasada para a festa
5. Alguém estava na sala.
6. Ninguém saiu rapidamente.
7. Ela vive em Curitiba.
8. ( ) em todas as alternativas.
9. ( ) em I, II e IV.
10. ( ) em IV, II e V.
11. ( ) em IV, V e VI.
12. ( ) em VI, V e II.
13. **Veja a tirinha a seguir:**



**Identifique as afirmações corretas com base na tirinha que você acabou de ler:**

1. A tirinha apresenta a metáfora como recurso de coesão e coerência no desenvolvimento do raciocínio lógico.
2. A tirinha apresenta a comparação como recurso de coesão e coerência no desenvolvimento do raciocínio lógico.
3. Sempre que relacionamos, de modo explícito, dois termos diferentes em um mesmo enunciado, com o objetivo de reforçar as semelhanças entre eles, estamos fazendo o uso da comparação.
4. Sempre que relacionamos, de modo explícito, dois termos diferentes em um mesmo enunciado, com o objetivo de reforçar as semelhanças entre eles, estamos fazendo o uso da metáfora.
5. Sempre que relacionamos, de modo explícito, dois termos diferentes em um mesmo enunciado, com o objetivo de reforçar as semelhanças entre eles, estamos fazendo o uso da falácia.
6. ( ) I e V estão corretas.
7. ( ) apenas a V está correta.
8. ( ) III e IV estão corretas.
9. ( ) II e III estão corretas.
10. ( ) I e IV estão corretas.
11. **Observe a concordância verbal do trecho a seguir e assinale a afirmativa correta:**

“Assim, apreciações interpretativas, críticas e sensíveis por parte dos leitores tornam-se, cada vez mais, componentes ativos na (e para a) consolidação de qualquer leitura.”

1. ( ) O verbo concorda com sujeito composto, em número e pessoa.
2. ( ) O verbo depois do sujeito concorda com o elemento mais próximo.
3. ( ) O verbo impessoal concorda em 3ª pessoa do plural.
4. ( ) O verbo concorda com o sujeito simples, em número e pessoa.
5. ( ) A concordância desse período não está adequada.
6. **Assinale a alternativa em que ocorre erro de concordância.**
7. ( ) Entre um copo de suco e outro, foi considerado, por algum tempo, a possibilidade de escrever novos livros.  
   b) ( )A maioria dos escritores chegou às 13 horas.  
   c) ( ) Não se sabem os motivos que levaram Chico Leitão a essas diatribes.  
   d) ( ) A entrada dos animais nos currais atrapalhou a contagem.  
   e) ( ) Chegaram de Campo Grande os ajudantes para fazer a faxina no ginásio.
8. **Em relação à concordância verbal, assinale a alternativa incorreta:**
9. ( ) Havia doces sobre a mesa de jantar.
10. ( ) Há anos não vejo meus pais.
11. ( ) Deverão haver mais escritores brasileiros.
12. ( ) Deveria haver mais livros para consulta.
13. ( ) Faz anos que não durmo bem.
14. **Classifique a frase a seguir em predicado verbal ou nominal.**

“Ele anda preocupado com o preço da gasolina.”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Classifique as frases a seguir em predicado verbal ou nominal.**
2. Ela estava em casa. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Ela estava cansada. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. **Explique por que o raciocínio a seguir compõe uma falácia.**

“Todos os prédios são plantas

Todas as plantas têm clorofila

Portanto, todos os prédios têm clorofila.”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Marque a alternativa que apresenta o tipo de falácia presente na frase a seguir:**

“Compre o novo carro X ou você sempre chegará atrasado em seus compromissos!”.

1. ( ) falso dilema;
2. ( ) falso equilíbrio;
3. ( ) inversão de causa e efeito;
4. ( ) falácia de circularidade;
5. ( ) falácia de apelo a experiências pessoais.
6. **Classifique o tipo de falácia presente na frase a seguir: “Nossa, é claro que todo mundo gosta de pizza!”.**
7. ( ) falso dilema;
8. ( ) falso equilíbrio;
9. ( ) inversão de causa e efeito;
10. ( ) falácia de dedução;
11. ( ) falácia de apelo a experiências pessoais.
12. **Classifique o tipo de predicado presente na frase a seguir:**

“O menino é louco por sobremesas.”

1. ( ) verbal;
2. ( ) oração sem predicado;
3. ( ) nominal;
4. ( ) verbo-nominal;
5. ( ) nominal-verbal.
6. **Classifique o tipo de predicado presente na frase a seguir:**

“O menino recebeu o livro animado.”

1. ( ) verbal;
2. ( ) oração sem predicado;
3. ( ) nominal;
4. ( ) verbo-nominal;
5. ( ) nominal-verbal.
6. **Considere as frases e assinale a alternativa correta:**
7. Durante as férias, fico relaxado.
8. Durante as férias, fico em casa.
9. Durante as férias, fico assistindo às minhas séries prediletas.
10. Todas as frases apresentam predicado verbal;
11. Todas as frases apresentam predicado nominal;
12. As frases I e II apresentam predicado verbal;
13. As frases I e III apresentam predicado nominal;
14. As frases II e III apresentam predicado verbal.
15. **Explique a ambiguidade presente na frase abaixo:**

“Durante a festa, a anfitriã ficou só na cozinha.”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Classifique o tipo de predicado presente na frase: “O menino era insaciável.”**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Boa prova!