

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma: 2ª série*** | ***Turno:*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***1º Bimestre*** |
| ***Prof(a). José Admilson*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***Prova Bimestral de História*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

01-A **Guerra do Paraguai**foi reflexo da consolidação das nações da Bacia Platina e resultou em enorme destruição e grande saldo de mortos. Conflito de maior duração e proporção de toda a história da [América do Sul](https://brasilescola.uol.com.br/geografia/america-sul.htm), a Guerra do Paraguai foi um grande divisor de águas para todos os países envolvidos.

Cite todos os fatores responsáveis pela deflagração da Guerra e quais países se envolveram? 1.0

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**02- Das duas perguntas abaixo, escolha uma delas para responder:**

1. Cite 3 fatores responsáveis pela crise da Monarquia no Brasil. Explique dois desses fatores.

**Ou**

1. Porque foi importante para os primeiros colonos dos Estados Unidos da América iniciarem a Marcha para o Oeste? O que foi o Destino Manifesto?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

03- Marque “V” para as alternativas verdadeiras e “F” para as falsas: 0.5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A |  | O **plantation** foi um sistema de produção agrícola utilizado pelas nações colonizadoras da Europa. Seus quatro pilares nesse período foram: monocultura, mão de obra escravizada, atendimento do mercado exterior e utilização de pequenas propriedades privadas. |
| B |  | A [independência do Brasil foi proclamada](https://mundoeducacao.uol.com.br/historiadobrasil/proclamacao-republica.htm) em 15 de novembro de 1889. Tropas do Exército lideradas pelo Marechal Deodoro da Fonseca depuseram Dom Pedro II, e a família imperial foi exilada na Europa. |
| C |  | No final do Segundo Reinado, ao chegar aqui, o colono estrangeiro trabalhava até saldar suas dívidas e participava nos lucros obtidos na plantação. |
| D |  | A partir do século XIX, difundiu-se na Europa o hábito de tomar café. Esse produto foi introduzido no vale do Paraíba alcançando pouquíssimo lucro. Contudo, esse cultivo só começou a se destacar a partir das grandes lavouras do nordeste que substituía a cana-de-açúcar pelo café. |
| E |  | A imigração de estrangeiros para o Brasil no final do período monárquico representaria um avanço nas questões econômicas, pois, toda a produção agrícola passaria por um desenvolvimento tecnológico importante. |

04- (Consesp) Assinale a alternativa que apresenta o fato que marcou o início do Segundo Reinado no Brasil. 0,5

a) Noite das Garrafadas

b) Abdicação de Dom Pedro I

c) Golpe da Maioridade

d) Confederação do Equador

e) Ato Adicional de 1834

05- Lei que aboliu o tráfico negreiro no ano de 1850: 0,5

a) Lei do Ventre Livre.

b) Lei Saraiva.

c) Lei dos Sexagenários.

d) Lei Eusébio de Queirós.

e) Lei Áurea.

06- (Fatec) Em 4 de setembro de 1850, foi sancionada no Brasil a Lei Eusébio de Queirós (ministro da Justiça), que abolia o tráfico negreiro em nosso país. Em decorrência dessa lei, o governo imperial brasileiro aprovou outra, "a Lei de Terras". Entre as alternativas a seguir, assinale a correta. 0,5

a) A Lei de Terras facilitava a ocupação de propriedades pelos imigrantes que passaram a chegar ao Brasil.

b) A Lei de Terras dificultou a posse das terras pelos imigrantes, mas facilitou aos negros libertos o acesso a elas.

c) O governo imperial, temendo o controle das terras pelos coronéis, inspirou-se no "Act Homesteade" americano para realizar uma distribuição de terras aos camponeses mais pobres.

d) A Lei de Terras visava a aumentar o valor das terras, dificultando sua aquisição entre os imigrantes, ex escravos e pessoas de baixa renda.

e) O objetivo do governo imperial, com essa lei, era proteger e regularizar a situação das dezenas de quilombos que existiam no Brasil.

07- **(FGV)** A Questão Christie teve como efeito: 0,5

a) o exercício de represálias navais inglesas contra o Brasil;  
b) o rompimento de relações diplomáticas entre o Brasil e a Inglaterra;  
c) a vitória brasileira no arbitramento do rei dos belgas, Leopoldo I;  
d) o reatamento das relações entre os dois países em 1865;  
e) todas as respostas combinadas.

08- Complete as lacunas com as seguintes leis:

**Lei do Ventre Livre; Lei Eusébio de Queiros; Lei Áurea; Lei de Terras; Lei do Sexagenário**

**A-.....................................................** Estabeleceu medidas para a repressão do tráfico de africanos no Império. Sua promulgação é relacionada, sobretudo, às pressões britânicas sobre o governo brasileiro para a extinção da escravidão no país.

**B-......................................................** Essa lei concedia a alforria para os escravos que tivessem mais de 60 anos, mas possuía condições rígidas. Os escravos beneficiados com a libertação deveriam trabalhar por três anos para seus senhores como forma de indenização.

C-........................................................Ela determinava que os filhos de escravizadas nascidos a partir de 1871 seriam considerados livres.

D-........................................................ Foi votada e aprovada em poucos dias e em 13 de maio de 1888 a escravidão era extinta do país. Com um texto curto, simples e direto, a lei libertava cerca de 700 mil escravos, num país com então 15 milhões de habitantes.

E-......................................................... Ficou estabelecido, a partir desta data, que só poderiam adquirir terras por compra e venda ou por doação do Estado. Não seria mais permitido obter terras por meio de posse, a chamada [usucapião](https://www.infoescola.com/direito/usucapiao/). Aqueles que já ocupavam algum lote receberam o título de proprietário. A única exigência era residir e produzir nesta localidade.

09- (UFES) A Guerra do Paraguai, considerada o maior conflito armado da história da América do Sul, além de provocar a morte de inúmeros paraguaios, brasileiros, argentinos e uruguaios, foi a causa do desequilíbrio econômico e do aumento substancial das dívidas externas dos países envolvidos no conflito. Apesar disso, a guerra foi um "bom negócio" para: 0,25

a) os paraguaios, que conquistaram territórios estratégicos para seu desenvolvimento na Bacia do Prata;

b) os argentinos, que conquistaram vastas porções do território paraguaio e anexaram áreas do Rio Grande do Sul;

c) os norte-americanos, que aumentaram a sua exportação de açúcar e trigo para o Uruguai e para o Brasil;

d) os brasileiros, que não tiveram grandes prejuízos com a guerra e conquistaram parte do território argentino e paraguaio;

e) os ingleses, que emprestaram milhões de libras para os países da Tríplice Aliança, com juros altos, através de seus bancos.

10- Entre as medidas tomadas pelo governo do Norte dos Estados Unidos para promover a expansão para o Oeste, está uma lei aprovada em 1862. Essa lei era:

a) A Lei do Ventre Livre

b) A Lei da Mais Valia

c) A Lei Antitruste

d) A Lei de Homestead.

e) A Lei do Selo

11- A abolição da escravatura aconteceu no dia 13 de maio de 1888 e foi fundamental para esse acontecimento

a) a pressão dos EUA.

b) o movimento abolicionista e a resistência dos escravos.

c) o fraco desempenho dos escravos no final do século XIX.

d) a mudança de mentalidade trabalhista no Brasil.

e) nenhuma das alternativas acima.

12- Nos últimos anos, um grande volume de venezuelanos tem entrado no Brasil em busca de melhores condições de vida. Uma causa da imigração venezuelana para o Brasil é a:

a) sequência de desastres naturais que atingiram o litoral caribenho do país.

b) instabilidade política que se reflete na piora das condições de vida da população.

c) perseguição religiosa que acontece na maior parte do interior do país.

d) ascensão de grupos políticos apoiados pelas forças militares estadunidenses.

e) elevação dos preços dos combustíveis fósseis no mercado internacional.

13- Qual das alternativas abaixo não foi uma forma de resistência utilizada pelos escravizados contra a escravidão:

a) fugas

b) revoltas

c) formação de quilombos

d) recusa a trabalhar

e) todas as anteriores

14- Analisando as alternativas abaixo, complete as lacunas com ***“CN”*** para as alternativas correspondentes ás Colônias do Norte e ***“CS”*** para as Colônias do Sul. 0,5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A |  | Eram escravagistas e monocultores, utilizando grandes propriedades. |
| B |  | Desenvolveram um importante parque industrial voltado para pesca. |
| C |  | A maioria dos trabalhadores nessas colônias eram assalariados. |
| D |  | Utilizaram o modelo de produção denominado Plantation. |
| E |  | Depois de cinco anos de conflito, esses colonos foram os vencedores. |

15- A entrada de imigrantes europeus no Brasil integrou uma política chamada de **engenharia social.**Sobre isso é **correto** dizer que: 0,5

a) Tentando copiar a sociedade europeia, os intelectuais brasileiros visavam ao embranquecimento do povo brasileiro através do processo de imigração.

b) A engenharia social fez parte da política de aumentar o processo de miscigenação do Brasil, valorizando a identidade afrodescendente da população.

c) A engenharia social foi uma estratégia de copiar a sociedade africana como o modelo ideal de civilização para a sociedade brasileira.

d) O objetivo de muitos intelectuais era de romper com o estereótipo, pois, no Brasil só havia escravos, índios e mulatos.

e) A engenharia social foi um plano dos abolicionista brasileiros que visava ampliar cotas para negros recém libertos nas Universidades.

16- **FUVEST 2005 - Transferência** – Nos Estados Unidos da primeira metade do século XIX, ganhou força a noção de que os norte-americanos eram um povo eleito, com uma missão especial a cumprir. A esta idéia deu-se o nome de 0,5

a) Bill of Rights.

b) Destino Manifesto.

c) América para os Americanos.

d) Big Stick.

e) A Conquista do Oeste.

17- Em relação à condição do negro na sociedade brasileira, é correto afirmar que:  0,5

a) a abolição representou uma perda total da mão-de-obra pelos antigos senhores.

b) o fim da escravidão possibilitou ao negro liberto a integração no mercado de trabalho e o livre acesso à terra.

c) D. Pedro e os políticos monarquistas tinham como objetivo principal promover a integração do ex-escravo na sociedade, garantindo-lhe os direitos de cidadania.

d) a diferença entre o processo abolicionista ocorrido nos Estados Unidos da América e o ocorrido no Brasil foi a ausência de preconceito racial em nosso país.

e) o negro livre permaneceu à margem do universo cultural estabelecido por uma sociedade regida pelo branco e continuou sujeito ao preconceito e a novos mecanismos de controle social.

18- Sobre a **Lei de terras** criada em 1850 no Brasil é correto afirmar que: 0,25

1. Foi uma política criada pelo governo de Deodoro da Fonseca com o objetivo de realizar a Reforma Agrária no Brasil.
2. A lei de terras foi uma estratégia política da elite brasileira, em que a terra passou a ser doada para a população carente brasileira, sobretudo aos imigrantes recém-chegados.
3. Dificultava a aquisição de terras pelos imigrantes, pois, passaram a ter valor de compra e de venda, impedindo também que trabalhadores assalariados tivessem acesso a elas.
4. Foi uma política reformista praticada pelo Imperador brasileiro D. Pedro I que decretou que as terras seriam adquiridas através da compra e não da posse ou da prática das sesmarias, como era feito durante o Brasil Colônia.
5. Foi uma lei que declarava extintas as reservas indígenas em todo o Brasil, exigindo ainda que essa população se alfabetizasse e fosse catequizada pelos jesuítas.

19- A expansão territorial dos EUA ao longo do século XIX também foi realizada a partir de negociação e compra. Ao longo desse século, três territórios distintos foram comprados pelos americanos. Associe o território abaixo com a nação que vendeu o território aos americanos:

(a) Luisiana ( ) Russos

(b) Flórida ( ) Franceses

(c) Alasca ( ) Espanhóis

20- Por meio da Constituição de 1824, foi instituído o Poder Moderador. Entre as características desse poder, estava:  
a) nomear apenas os membros do Poder Judiciário.  
b) poderia interferir em todos os poderes, uma vez que foi criado para que o rei centralizasse ainda mais seu poder.  
c) não interferir na composição e na dissolução da Câmara dos Deputados.  
d) garantir toda autonomia aos três poderes de forma moderada e imparcial, uma vez que foi criado para descentralizar o poder que estava apenas nas mãos dos monarcas.  
e) não interferir em nenhuma das esferas legislativas do poder.