

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma: 3ªSÉRIE*** | ***Turno:*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***1º Bimestre*** |
| ***Prof(a). José Admilson*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***RECUPERAÇÃO PARARELA DE HISTÓRIA*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |



1. O pensamento iluminista, segundo especialistas no assunto, é fruto da secularização de estruturas tradicionais da sociedade humana, como o Estado, as universidades e a Igreja. O Renascimento trouxe as sementes dessa doutrina com as novas ideias de valorização do homem, da natureza e da razão.

Explique com suas palavras o que foi o Iluminismo e quais foram os principais objetivos dos iluministas**?**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

02- (JASV) **Qual das alternativas abaixo apresenta importantes causas da Independência dos EUA (1776)?**

A - Comércio das colônias americanas com outros países e a proibição da prática da agricultura.

B - O poder que a Inglaterra (metrópole) exercia sobre sua colônia, através da fiscalização, altas taxas e impostos e leis que tiravam a liberdade dos habitantes.

C - Proibição das práticas religiosas nas colônias americanas.

D - Relações comercias entre Inglaterra e França que não eram aprovadas pelos habitantes das colônias americanas.

03- O Iluminismo ou Ilustração foi uma escola filosófica que criticava abertamente o poder absoluto dos reis. No entanto, os próprios iluministas propunham um novo sistema político que consistia:

a) Na limitação do poder real através da Constituição e das leis municipais.  
b) Na divisão do poder absoluto em três ramos distintos, mas interligados no Executivo, Legislativo e Judiciário.  
c) Na criação de uma Assembleia de Notáveis em cada país cuja função seria fiscalizar o poder do rei e assim evitar abusos.  
d) Na supressão da figura do monarca e sua substituição por uma democracia direta eleita por sufrágio universal.

04- Sobre a religião no Egito Antigo é **falso** afirmar que: 0,25

A - Os egípcios acreditavam na vida após a morte e, por isso, desenvolveram a técnica da mumificação.

B - Os egípcios não acreditavam na vida após a morte. As mumificações existiam porque acreditavam no avanço científico para no futuro “ressuscitarem” os corpos preservados.

C - Os egípcios acreditavam na existência de vários deuses (religião politeísta).

D - Na religião egípcia muitos animais eram considerados sagrados, como, por exemplo, gato, jacaré, água, serpente, etc.

E - Tornaram-se ateus devido a influência dos gregos que adotavam uma postura antropocêntrica.

05- **[(CEFET PR)](https://www.blogger.com/null)**Desde seu início, em 27 a.C., o Império Romano enfrentou graves problemas sociais. A escravidão gerou muito desemprego na zona rural, pois muitos camponeses perderam seus empregos. Esta massa de desempregados migrou para as cidades romanas em busca de empregos e melhores condições de vida. O Imperador ficou receoso de que pudesse acontecer alguma revolta nessa massa popular urbana empobrecida e adotou uma política pública que consistia em oferecer a eles gratuitamente alimentação e diversão. Quase todos os dias ocorriam lutas de gladiadores nos estádios, onde eram distribuídos alimentos. Desta forma, a população carente acabava esquecendo os problemas da vida, diminuindo as chances de revolta. Essa prática ficou conhecida por: 0,5

**a)** Política do Bem Estar Imperial.

**b)** Política da Doutrina Social do Império.

**c)** Política da Economia Romana Solidária.

**d)** Política do Pão e Circo.

**e)** Política da Nova Administração da Plebe.

06- Marque “V” para as alternativas verdadeiras e “F” para as falsas: 1.0

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A |  | As principais características do Renascimento foram o humanismo, o antropocentrismo, o individualismo, o universalismo, o racionalismo, o cientificismo e a valorização da Antiguidade Clássica. |
| B |  | A Igreja Católica não teve papel preponderante na formação do feudalismo por ser esta instituição voltada á parte espiritual e não material. Apesar de não ser uma grande proprietária de terras, estruturou a visão de mundo do homem medieval. |
| C |  | As Guerras Médicas foram conflitos ocorridos durante o que chamamos de Período Clássico da Grécia Antiga, especialmente entre os anos de 490 e 479 a.C., entre os gregos e os persas. |
| D |  | Os **anabatistas** foram um grupo cristão que não se adequaram as ideias da Igreja Católica, principalmente por não concordarem com o batismo infantil. |
| E |  | Guerras Púnicas foram conflitos armados entre Roma e Grécia, entre 264 e 146 a.C., sendo vencidas pelos romanos, que consolidaram seu poder no mar Mediterrâneo e no Mar Egeu. A Grécia foi destruída pelos romanos logo após a Terceira Guerra Púnica. |
| F |  | As transformações econômicas, políticas e sociais, ocorridas no começo da [Idade Média](https://www.suapesquisa.com/idademedia/), tiveram influência na origem do Renascimento. |
| G |  | Uma das principais causas do declínio do Império Romano foram as invasões bárbaras e a  escassez de escravos: a redução das batalhas por conquistas de novos territórios prejudicou o sistema de renovação de escravos. |
| H |  | Em relação a Peste Negra: os principais agentes transmissores da doença eram os ratos e as pulgas, que se proliferavam com facilidade tanto nas cidades quanto nos vilarejos menores em razão das condições precárias de higiene. Essa doença, por sorte, não evoluiu para uma fase mais crítica, que seria a contaminação ocorrida por via aérea, por meio de espirros ou tosse. |
| I |  | Para os artistas da época renascentista, os gregos e os romanos possuíam uma visão completa e humana da natureza, ao contrário dos homens medievais; |
| J |  | Em termos genéricos, podemos ver que a educação desenvolvida em Atenas estava intimamente ligada ao caráter militarista que a sociedade e o governo democrático tomavam naquela época. |

07- **Sobre a crise do Império Romano, é verdadeiro afirmar que: 0,5**

A - O Império Romano entrou em crise porque todos os soldados romanos abandonaram seus postos e foram morar em cidades da Ásia e África.

B - A crise do Império Romano foi motivada pela corrupção, baixos investimentos no exército, crise agrícola e presença dos povos germânicos nas regiões de fronteiras.

C - A crise do Império Romano ocorreu em função da invasão de povos africanos.

D - O Império Romano entrou em crise, pois os papas passaram a governar todas as províncias romanas no século

08- (Cesgranrio) O movimento conhecido como Ilustração ou Iluminismo marcou uma revolução intelectual, ocorrida na sociedade europeia ao longo do século XVIII. O Iluminismo, em seu âmbito intelectual, expressou a:

a) negação do humanismo renascentista baseado no experimentalismo, na física e na matemática.  
b) aceitação do dogmatismo católico e da escolástica medieval.  
c) defesa dos pressupostos políticos e das práticas econômicas do Estado do Antigo Regime.  
d) consolidação do racionalismo como fundamento do conhecimento humano.  
e) supremacia da ideia de providência divina para a explicação dos fenômenos naturais.

09-  ([UFJF-MG](https://www.ufjf.br/portal/?s=CAMPUS)) Os versos abaixo demonstram como a sociedade feudal era estruturada a partir de relações de dependência pessoal. Leia-os com atenção.

“Se o meu senhor for morto, eu quero que me matem,

Se ele for enforcado, enforcai-me com ele,

Se ele for posto na fogueira, quero ser queimado,

E, se ele se afogar, lançai-me à água com ele.”

Citado em BLOCH, M. A sociedade feudal. Lisboa: Setenta, 1989.

**A respeito desta sociedade, é INCORRETO afirmar que: 0,5**

a) o rei mantinha um papel predominantemente simbólico, mas, na verdade, exercia o seu poder de fato como senhor feudal de suas próprias terras.

b) os servos, que recebiam de seus senhores os lotes de terra para produzirem, estavam, em contrapartida, submetidos a uma série de taxas como a talha e as banalidades.

c) os suseranos e os vassalos estavam ligados entre si por uma relação de dependência e de obrigações mútuas a serem cumpridas.

d) a sociedade se dividia, basicamente, em duas ordens dependentes entre si: os capitalistas, indivíduos descendentes dos romanos e os proletariados, descendentes dos germânicos.

10- **Qual das alternativas abaixo define melhor o que foram as Cruzadas Medievais****? 0,5**

A - Foram organizações comerciais com objetivo de expandir o comércio entre Ocidente e Oriente na Idade Média.

B - Foram expedições militares europeias, organizada pelos cristãos, que tinha como objetivo principal a conquista de todo continente asiático e africano.

C - Foram organizações de caráter cultural e artístico que tinha como objetivo promover a cultura ocidental cristã na região do Oriente Médio.

D - Foram expedições militares ocidentais (europeias) de inspiração cristã enviadas à Palestina para recuperarem a liberdade de acesso dos cristãos à Jerusalém, que havia sido tomada pelos muçulmanos no século XI.

11- (FGV) A conquista colonial inglesa resultou no estabelecimento de três áreas com características diversas na América do Norte. Com relação às chamadas "colônias do sul", é correto afirmar:

a) Baseava-se, sobretudo, na economia familiar e desenvolveu uma ampla rede de relações comerciais com as colônias do Norte e com o Caribe.

b) Baseava-se em uma forma de servidão temporária que submetia os colonos pobres a um conjunto de obrigações em relação aos grandes proprietários de terras.

c) Baseava-se em uma economia escravista voltada principalmente para o mercado externo de produtos, como o tabaco e o algodão.

d) Consolidou-se como o primeiro grande polo industrial da América com a transferência de diversos produtores de tecidos vindos da região de Manchester.

e) Caracterizou-se pelo emprego de mão de obra assalariada e pela presença da grande propriedade agrícola monocultora.

12- (Omni – adaptado) O crescimento demográfico europeu entre os séculos XI e XV foi tornando cada vez mais urgente a necessidade de obter novas terras para cultivar gêneros alimentícios e contribuiu para o aumento da expressividade das atividades comerciais. Esses dois aspectos podem ser somados a outros observados nesse período, como as revoltas camponesas, por exemplo. Essa descrição pode ser associada à qual das alternativas abaixo: 0,5

a) crise do sistema feudal

b) Revolução Industrial

c) início da Idade Contemporânea

d) formação do Império romano

e) nenhuma das alternativas acima

13- “Torna-se claro na leitura do *Mayflower* *Compact* (acordo firmado pelos colonos a bordo do navio *Mayflower*, em 1620, que se tornaria base para a constituição do primeiro sistema de governo em solo norte-americano), que a viagem ao Novo Mundo, bem como o estabelecimento de um arranjo político para administrar o empreendimento, era tarefa subordinada primeiramente a Deus e à fé cristã, e apenas subsidiariamente ao poder secular do rei da Inglaterra. Segundo o texto do acordo, a colônia seria fundada "para a glória de Deus e o avanço da fé cristã, e a honra de nosso rei e nosso país''. Um sistema religioso (e um propósito espiritual) precedia a ordem política.” (FONSECA, Carlos da. *Deus está do nosso lado: excepcionalismo e religião nos EUA*. Rio de Janeiro. *Contexto* *Int.* v. 29, n. 1, jun. 2007. p. 161). A partir da leitura do texto, é possível dizer que:

a) os “pais fundadores” das Treze Colônias usaram o subterfúgio da religião para ludibriar e convencer adeptos a embarcarem na “aventura americana”.

b) a religião estava à frente dos anseios dos “pais fundadores”, porém isso não constava no *Mayflower* *Compact*, sendo falsa a informação apresentada pelo autor.

c) os “pais fundadores” possuíam acordos com a coroa inglesa e usavam a religião apenas simbolicamente para não comprometer tais acordos.

d) a crença religiosa foi determinante para o início da colonização inglesa na América, e essa importância foi referendada no *Mayflower* *Compact.*

e) a crença religiosa não teve importância alguma entre os colonos ingleses, haja vista que estes fugiram da Inglaterra em razão das guerras civis religiosas.

14- [(UEL)](http://www.uel.br/)**–**O Renascimento, amplo movimento artístico, literário e científico, expandiu-se da Península Itálica por quase toda a Europa, provocando transformações na sociedade. Sobre o tema, é correto afirmar que: 0,25

**a)** o racionalismo renascentista reforçou o princípio da autoridade da ciência teológica e da tradição medieval.

**b)** houve o resgate, pelos intelectuais renascentistas, dos ideais medievais ligados aos dogmas do catolicismo, sobretudo da concepção teocêntrica de mundo.

**c)** nesse período, reafirmou-se a ideia de homem cidadão, que terminou por enfraquecer os sentimentos de identidade nacional e cultural, os quais contribuíram para o fim das monarquias absolutas.

**d)** o humanismo pregou a determinação das ações humanas pelo divino e negou que o homem tivesse a capacidade de agir sobre o mundo, transformando-o de acordo com sua vontade e interesse.

**e)** os estudiosos do período buscaram apoio no método experimental e na reflexão racional, valorizando a natureza e o ser humano.

15- [(PUC-MG)](https://www.pucminas.br/)**–**O Renascimento, enquanto fenômeno cultural observado na Europa Ocidental no início da Idade Moderna, encontra-se inserido no processo de transição do feudalismo para o capitalismo, expressando o pensamento e a visão de mundos próprios de uma sociedade mercantil e, portanto, mais aberta e dinâmica. Manifestando-se principalmente através das artes e da filosofia, o movimento renascentista tinha como eixo 0,25

**a)** a sabedoria popular e o domínio da maioria, como mecanismo de combate ao poder aristocrático e de oposição aos novos segmentos sociais em ascensão.

**b)** a oposição a todas as religiões organizadas, pois os princípios religiosos impediam a liberdade de opinião e tornavam o homem alienado. A igualdade jurídica de todos os indivíduos, suprimindo-se os privilégios de classe e equiparando os direitos e obrigações dos cidadãos.

**c)** a liberdade de trabalho inerente a qualquer pessoa, como instrumento capaz de possibilitar a criação e o crescimento do ser humano, sendo necessário abolir as corporações de ofício.

**d)** a valorização do homem por sua razão e por suas criações, difundindo a confiança nas potencialidades humanas e superando o misticismo dominante no período medieval.

**e)** o Racionalismo e o Geocentrismo (convicção de que tudo pode ser explicado pela razão e pela ciência; concepção de que a Terra é o centro do universo).

16- [(FUVEST)](https://www.fuvest.br/)**–**No processo de formação dos Estados Nacionais da França e da Inglaterra podem ser identificados os seguintes aspectos: 0,5

**a)** fortalecimento do poder da nobreza e retardamento da formação do Estado Moderno

**b)** ampliação da dependência do rei em relação aos senhores feudais e à Igreja

**c)** desagregação do feudalismo e centralização política

**d)** diminuição do poder real e crise do capitalismo comercial

**e)** enfraquecimento da burguesia e equilíbrio entre o Estado e a Igreja

17- Foi fator relevante para o pioneirismo português na expansão marítima e comercial europeia dos séculos XV e XVI: 0,5

a) a precoce centralização política, somada à existência de um grupo mercantil dos burgueses interessado na expansão e à presença de técnicos e sábios, inclusive estrangeiros;

b) a posição geográfica de Portugal – na entrada do Mediterrâneo, voltado para o Atlântico e próximo do Norte da África –, sem a qual, todas as demais vantagens seriam nulas;

c) o poder da nobreza portuguesa, inibindo a influência retrógrada da Igreja Católica, que combatia os avanços científicos e tecnológicos como intervenções pecaminosas nos domínios de Deus;

d) a descentralização político-administrativa do Estado português, possibilitando a contribuição de cada setor público e social na organização estratégica da expansão marítima;

e) o interesse do clero português na expansão do cristianismo, que fez da Igreja Católica o principal financiador das conquistas, embora exigisse, em contrapartida, a presença constante da cruz.

18- **Quais os dois países que mais se destacaram no período das Grandes Navegações e Descobrimentos Marítimos dos séculos XV e XVI? 0,5**

A - Inglaterra e França

B - Holanda e Itália

C - Portugal e Espanha

D - Alemanha e Noruega

E – Holanda e Espanha

19- **Qual das alternativas abaixo aponta uma das causas da Reforma Protestante do século XVI? 0,5**

A - O enfraquecimento da burguesia comercial no século XV.

B - A crise enfrentada pela Igreja Católica desde o final da Idade Média.

C - O fortalecimento das religiões politeístas na Europa desde o começo da Idade Média (século V).

D - A Peste Negra do século XIV que afastou a maioria dos europeus da Religião Católica.

20- **Qual das guerras abaixo teve relação com o processo de Independência dos Estados Unidos da América?**

A - Primeira Guerra Mundial

B - Guerra Franco-Prussiana

C - Guerra dos Sete Anos

D - Guerra do Contestado

E – Guerra da Secessão