

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma: 8º ano*** | ***Turno:*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***4º Bimestre*** |
| ***Prof(a). Samara Lima*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***Avaliação bimestral de Língua Portuguesa*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

1. **Considere a frase:**

“**Caso** não chova, viajaremos amanhã.”

A conjunção destacada estabelece uma relação de:

a) explicação.

b) condição.

c) conformidade.

d) simultaneidade.

e) finalidade.

1. **Una as duas orações a seguir utilizando uma conjunção conclusiva.**

“Ele comeu muito chocolate. Passou mal de madrugada.”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Marque a alternativa que apresenta uma ORAÇÃO COORDENADA SINDÉTICA (aquela que possui conjunção).**
2. Cheguei em casa, cai no sono.  
   b) Não durma tarde, ficará com sono o resto do dia.  
   c) O funcionário não quer trabalhar, aprender, estudar.  
   d) Cheguei cedo, logo terei de esperar a escola abrir.  
   e) Minha mãe costumava ler muitos livros.
3. **Na frase: “Estava gripado, portanto não viajou.”**

**As orações do período composto por coordenação podem ser consideradas:**

1. Assindéticas, pois são ligadas por conjunção básica.
2. Assindéticas, pois são ligadas por vírgula e não há conjunção.
3. Sindéticas, pois há a presença de uma conjunção conclusiva.
4. Não são orações coordenadas assindéticas.
5. São orações coordenadas sindéticas aditivas, pois somam ações por meio da conjunção.
6. **A oração coordenada em destaque a seguir expressa ideia de:**

“Os turistas gostaram do hotel, pois tinha vista para o mar.”

1. explicativa
2. aditiva
3. Oposição
4. Proporção
5. Comparação.
6. **Nas orações subordinadas adjetivas o pronome relativo retoma um substantivo. Sendo assim, IDENTIFIQUE o pronome relativo na frase abaixo e INDIQUE a qual palavra ele se refere.**

**“A brisa se tornou um vendaval que derrubou árvores imensas pela cidade.”**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Classifique a oração subordinada adverbial a seguir (causal, condicional, conformativa, comparativa, temporal, final, concessiva ou conformativa).**
2. Assim que chegamos ao hotel, as crianças foram à piscina.” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. **No período “**Demoramos para chegar, **visto que** o trânsito estava lento**”, a utilização do conectivo estabelece o sentido de:**
4. finalidade
5. Causa
6. Oposição/adversativa
7. Explicação
8. Condição
9. **Analise as orações em destaque e marque a alternativa que apresenta uma oração coordenada assindética.**
10. Pedro compra livros e lê bastante.
11. Ele é inteligente porque estuda muito.
12. Viajarei de ônibus ou alugarei um carro.
13. Não gosto de brincadeiras, nem gosto de pessoas sem limites.
14. O homem chegou em casa, jantou, dormiu.
15. **Veja o pronome relativo presente na oração subordinada adjetiva a seguir e indique a qual termo ele se refere:**

“Aquele é o filme que recebeu 11 prêmios.”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Marque a alternativa que apresenta uma oração coordenada sindética adversativa:**
2. Descemos do carro, porque o trânsito estava parado.
3. Vou falar com ele, quer você queira, quer não.
4. Trabalha, porém nunca guarda dinheiro.
5. Estudo sempre, logo serei aprovado em breve.
6. Gosta de ficar em casa, como também gosta de sair.
7. Na frase: "**Ayrton Senna era mais rápido do que os outros pilotos de Fórmula 1 eram.**"

**A oração destacada é classificada como:**

a) subordinada adverbial comparativa

b) subordinada adverbial condicional

c) subordinada adverbial concessiva

d) subordinada adverbial conformativa

e) oração subordinada adverbial apositiva.

1. **Identifique o pronome relativo e o termo antecedente a que pertence:**

“O homem que ganhou na loteria é meu vizinho.”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Relacione as colunas quanto às funções de que:**

I – Pronome interrogativo

II – Substantivo

III – Interjeição

a) ( ) Está notícia tem um **quê** de fantasiosa.

b) ( ) **Quê**! Não acredito que ela fez isso!

c) ( ) **Que** perguntas foram feitas ao professor?

1. **Na frase a seguir, identifique o pronome relativo.**

a) Os livros que fazem parte do acervo da biblioteca são raros.

1. **Considere a frase: “As professoras de dança arrependeram-se da coreografia.”**

**Assinale a alternativa que apresenta corretamente a classificação da partícula “se” em destaque:**

1. Índice de indeterminação do sujeito.
2. Partícula apassivadora.
3. Pronome reflexivo.
4. Parte integrante do verbo.
5. Conjunção subordinativa integrante.
6. **Considere a frase: “**Olhou-**se** no espelho e viu que estava realmente pálida.”

**Assinale a alternativa que apresenta corretamente a classificação da partícula “se” em destaque:**

1. Índice de indeterminação do sujeito.
2. Partícula apassivadora.
3. Pronome reflexivo.
4. Parte integrante do verbo.
5. Conjunção subordinativa integrante.
6. **Marque a alternativa que apresenta uma oração coordenada sindética aditiva:**
7. Devemos conhecer as leis **e** lutarmos por nossos direitos.
8. A lei foi aprovada, **mas** ainda não foi totalmente implementada.
9. **Quer** queiram, **quer** não queiram, os direitos estão previstos em lei.
10. A lei foi aprovada, **portanto** deve ser seguida.
11. Participei da manifestação, **pois** é necessário assumir uma posição.
12. **Una as duas orações utilizando uma conjunção adversativa:**

“Sabemos muitas coisas. Desconhecemos nossos direitos.”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Determine a relação de sentido estabelecida pela conjunção em destaque na frase a seguir:**

**“Não só assistiu ao filme, como também escreveu um artigo sobre ele.”**

1. Adição
2. Oposição/adversativa
3. Explicação
4. Alternância
5. Conclusão.

*“A palavra é o instrumento irresistível da conquista da liberdade.” (Rui Barbosa)*

*Boa prova!*