

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma: 2º ano*** | ***Turno:*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***4º Bimestre*** |
| ***Professora: Luisa Baraldi*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***PROVA BIMESTRAL DE BIOLOGIA 1*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

**01.** Leia as ideias a seguir.

**(1,0)**

I - O \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tem como pressuposto básico a existência de um ser superior e eterno (Deus) que teria criado *ex* *nihil* (do nada) toda a realidade existente.

II – O \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tem como pressuposto básico que todas as espécies se mantêm inalteradas ao longo das gerações.

Assinale a alternativa que melhor preenche as lacunas.

a) fixismo e evolucionismo

b) evolucionismo e criacionismo

c) criacionismo e fixismo

d) fixismo e criacionismo

**02.** Relacione o nome dos cientistas com as suas principais ideias.

**(1,0)**

( ) Lei do uso e do desuso

( ) Seleção natural

( ) Lei de transmissão dos caracteres adquiridos

(1) Lamarck

(2) Darwin

**03.** Imagine uma população de passarinhos onde encontramos pássaros de bico longo e pássaros de bico curto. Essa população vive em um campo e se alimenta das sementes que caem das árvores. Por causa do tamanho do bico, os pássaros de bico longo têm mais dificuldade de se alimentar, o que causa a menor taxa de sobrevivência e reprodução desses animais do que dos pássaros de bico curto. **Ilustre** o desenvolvimento dessa população ao longo do tempo.

**(1,0)**

**3**

**2**

**1**

**04.** Agora vamos imaginar que essa mesma população com pássaros de bico curto e pássaros de bico longo voe para uma ilha onde tem uma floresta repleta de insetos. Os pássaros de bico curto têm dificuldade de se alimentar dos insetos, o que ocasionará uma maior dificuldade de sobreviver e deixar descendentes nesse novo ambiente. Faça a ilustração dessa história, mostrando qual será o resultado para essa população nessa nova condição ambiental com o passar dos anos.

**(1,0)**

**1**

**3**

**2**

**05.** Analise as frases abaixo e depois coloque “**L**” para a ideia de Lamarck e “**D**” para a ideia de Darwin.

**(1,0)**

I - O urso polar é branco porque vive na neve! ( )

II - O urso polar vive na neve porque é branco! ( )

**06.** Um fazendeiro usou diversas vezes um mesmo inseticida para combater as pragas de sua lavoura. Após algum tempo, observou que o remédio não possuía mais eficácia no combate aos insetos (pragas).

Baseando-se nessas informações e em seus conhecimentos, é CORRETO afirmar que:

**(1,0)**

A) os insetos adaptaram-se ao meio ambiente impregnado de inseticida.  
B) insetos resistentes foram selecionados pelo próprio uso do inseticida.  
C) insetos submetidos ao uso de inseticidas dependem dele para o seu desenvolvimento.  
D) o inseticida modificou o ambiente e provocou mutação nos insetos.

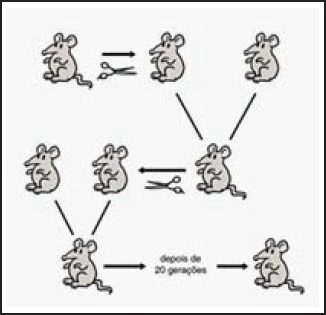
**07.** O biólogo alemão August Weismann (1834-1914) cortou a cauda de camundongos durante muitas gerações e realizava o cruzamento entre eles. Ao final do experimento, todos os filhotes continuavam a apresentar a cauda perfeitamente normal como demonstrado na imagem a seguir. Este experimento mostra que:

A) os caracteres adquiridos não são transmitidos aos descendentes.

B) as espécies não mudam.

C) um órgão se desenvolve com o uso.

D) os camundongos sofreram mutações devido ao corte da cauda.



**(1,0)**

**08.** Quando falamos em teorias evolucionistas, um dos exemplos mais conhecidos para explicar a diferença entre o lamarckismo e o darwinismo é o pescoço das girafas. De acordo com o lamarckismo, como os pescoços longos das girafas surgiram?

**(1,0)**

A) De acordo com Lamarck, os pescoços longos das girafas surgiram devido ao mecanismo de seleção natural.

B) De acordo com Lamarck, existiam girafas de pescoço longo e pescoço curto. As girafas de pescoço longo apresentavam características que favoreciam sua sobrevivência. Esses indivíduos se reproduziam mais e passavam suas características aos descendentes, fazendo com que tais características, com o tempo, se tornassem dominantes na população.

C) De acordo com Lamarck, o pescoço longo surgiu da necessidade de alcançar folhas mais altas nas árvores, a qual levava as girafas a esticarem seus pescoços, desenvolvendo, assim, a estrutura.

D) De acordo com Lamarck, o pescoço longo surgiu como consequência de uma série de mutações que afetaram as girafas.

**09.** Lamarck e Darwin, apesar das diferenças em suas teorias, concordavam que:

**(1,0)**

A) a seleção natural explica como novas espécies surgem.

B) as espécies sofrem modificação ao longo do tempo.

C) as espécies são imutáveis.

D) as espécies estão sujeitas a mutações.

**10.** Para as situações apresentadas nas duas questões anteriores pode – se associar a lei da seleção natural, que foi proposta pelo cientista evolucionista:

**(1,0)**

A) Charles Baraldi

B) Charles Brown

C) Charles Darwin

D) Charles Lamarck

Boa prova meus amores!!

Foca em 2023!!

Profa. Luisa 😉