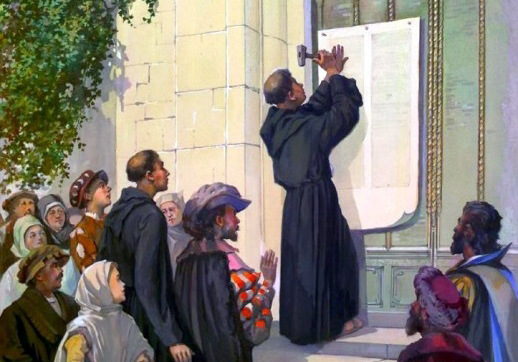


|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma: 3ªSÉRIE*** | ***Turno:*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***1º Bimestre*** |
| ***Prof(a). José Admilson*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***Prova Bimestral de História*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

**1**- A Reforma Protestante foi a grande transformação religiosa da época moderna, pois rompeu a unidade do Cristianismo no Ocidente. No dia 31 de outubro de 1517, Martinho Lutero fixou na porta da igreja do Castelo as 95 teses que criticavam certas práticas da Igreja Católica.

**Cite todos os fatores responsáveis pela eclosão da Reforma Protestante e como a Igreja Católica reagiu a esse movimento de ruptura? 1.0**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

02- Chamam-se Grandes Navegações as expedições marítimas realizadas por europeus entre os séculos XV e XVI. O pioneirismo português começa em 1415 com a conquista de Ceuta, uma cidade que era um importante entreposto comercial.

Quais outros fatores explicam o pioneirismo português nas Grandes Navegações? 1.0

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

03- As **Cruzadas** foram expedições religiosas e militares, ocorridas entre os séculos XI e XIII. Além do objetivo de reconquistar a Terra Santa, quais outros objetivos estavam envolvidos? 1.0

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

04- ASSINALE (V) VERDADEIRO OU (F) FALSO SOBRE O PERÍODO DO RENASCIMENTO:

A. (     ) O Renascimento Comercial e também o Renascimento Urbano, tiveram a sua origem no final do período denominado como Idade Moderna, também conhecido como o período da Baixa Idade Média;

B. (      ) Com o surgimento do Burgos, a população dos feudos vão buscando novas oportunidades nestas cidades medievais, com isso ocorreu uma ampliação do comércio local e os Burgos foram se tornando grandes locais de comércio;

C. (      ) É importante ressaltar que estas cidades medievais surgiram e se desenvolveram sem o mínimo de infraestrutura ou de higiene, não havendo, saneamento básico, rede de esgoto, água encanada, coleta de lixo ou qualquer coisa que garantisse o mínimo de qualidade de vida;

D. (      ) O Renascimento Comercial e o Renascimento Urbano foram o início de um grande processo que levaria toda a Europa a centralização do poder, nas mãos dos senhores feudais, com a formação das Monarquias Absolutistas.[meuip.co](https://meuip.co/)

05- Em 3200 a.C., Menés ficou conhecido por ser o primeiro Faraó do Egito Antigo. Durante os seus reinados, os faraós possuíam bastante poder político e econômico. Diante disso, marque a alternativa correta sobre o que foi a Teocracia na civilização egípcia. 0.25

a) Os Faraós tinham autonomia política e econômica na civilização egípcia, mas, em relação à religião, eles não demonstravam tanta autoridade, pois os deuses eram considerados os mais poderosos pelos indivíduos egípcios.

b) Teocracia foi uma forma de governo no Egito Antigo em que os Faraós promoveram uma aliança entre religião e política, uma vez que eles eram adorados como deuses e respeitados como rei.

c) Um governo teocrático era simplesmente aquele em que os indivíduos eram governados por um Faraó que, apesar do grande poder político e eco

d) Somente o Faraó Mentuhotep II, durante o Médio Império, conseguiu promover uma monarquia teocrática em que ele era visto como um deus perante os indivíduos egípcios.

e) Em todo o tempo os faraós adotaram um governo monoteístas baseados na cultura dos hebreus que foi a primeira nação a adotar esse tipo de religião.

06- (URCA CE) Durante o governo de Otávio Augusto (27 a.C. – 14 d.C.) uma série de reformas sociais e administrativas foi realizada: era “A Pax Romana” que expressava:

a) A falta de apoio que o Senado e o Centurial tinham com relação ao governo de Otávio Augusto.

b) A fragilidade militar e a decadência econômica do Império Romano.

c) A mudança do centro administrativo de Roma para Constantinopla.

d) Um período de prosperidade econômica, e maior profissionalização do exército. Com isso, o imenso Império passou a desfrutar de uma relativa estabilidade e segurança.

e) O início da conversão dos governantes romanos ao cristianismo. Com isso, os Imperadores passavam a cultivar a relação pacífica nas províncias que estavam sob o seu governo.

07- Marque “V” para as alternativas verdadeiras e “F” para as falsas: 1.0

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A |  | Uma das principais causas do declínio do Império Romano foram as invasões bárbaras e a  escassez de escravos: a redução das batalhas por conquistas de novos territórios prejudicou o sistema de renovação de escravos. |
| B |  | Em relação a Peste Negra: os principais agentes transmissores da doença eram os ratos e as pulgas, que se proliferavam com facilidade tanto nas cidades quanto nos vilarejos menores em razão das condições precárias de higiene. Essa doença, por sorte, não evoluiu para uma fase mais crítica, que seria a contaminação ocorrida por via aérea, por meio de espirros ou tosse. |
| C |  | Para os artistas da época renascentista, os gregos e os romanos possuíam uma visão completa e humana da natureza, ao contrário dos homens medievais; |
| D |  | Em termos genéricos, podemos ver que a educação desenvolvida em Atenas estava intimamente ligada ao caráter militarista que a sociedade e o governo democrático tomavam naquela época. |
| E |  | As principais características do Renascimento foram o humanismo, o antropocentrismo, o individualismo, o universalismo, o racionalismo, o cientificismo e a valorização da Antiguidade Clássica. |
| F |  | A Igreja Católica não teve papel preponderante na formação do feudalismo por ser esta instituição voltada á parte espiritual e não material. Apesar de não ser uma grande proprietária de terras, estruturou a visão de mundo do homem medieval. |
| G |  | As Guerras Médicas foram conflitos ocorridos durante o que chamamos de Período Clássico da Grécia Antiga, especialmente entre os anos de 490 e 479 a.C., entre os gregos e os persas. |
| H |  | Os **anabatistas** foram um grupo cristão que não se adequaram as ideias da Igreja Católica, principalmente por não concordarem com o batismo infantil. |
| I |  | Guerras Púnicas foram conflitos armados entre Roma e Grécia, entre 264 e 146 a.C., sendo vencidas pelos romanos, que consolidaram seu poder no mar Mediterrâneo e no Mar Egeu. A Grécia foi destruída pelos romanos logo após a Terceira Guerra Púnica. |
| J |  | As transformações econômicas, políticas e sociais, ocorridas no começo da [Idade Média](https://www.suapesquisa.com/idademedia/), tiveram influência na origem do Renascimento. |

08- [(Fatec-SP)](http://www.fatecsp.br/)**–** Dentre as causas da desagregação da ordem econômica feudal, é possível mencionar: 0,5

**a)** a capitalização intensa realizada pelos artesãos medievais e a criação de grandes unidades industriais, que acabaram subvertendo a economia feudal.

**b)**o desinteresse da nobreza e do clero pela manutenção do Feudalismo, pois esses setores se beneficiariam com o advento da sociedade baseada no lucro.

**c)** o surgimento das corporações de oficio e a substituição do “justo preço”, que restringia as possibilidades de lucro, pelo preço de mercado.

**d)** o renascimento do comércio e a consequente circulação monetária, que abalaram a autossuficiência da economia senhorial.

**e)**a substituição gradativa do trabalho escravo pelo trabalho assalariado dentro do feudo, o que criou condições para a constituição de um sistema de mercado dentro da própria unidade feudal.

09- ASSINALE AS CARACTERÍSTICAS ABAIXO RELACIONADAS COM O SURGIMENTO E O DESENVOLVIMENTO DO RENASCIMENTO:

A. (     ) TEOCENTRISMO

B. (     ) HUMANISMO

C. (     ) ANTROPOCENTRISMO

D. (     ) INDIVIDUALISMO

E. (     ) COLETIVISMO

F. (     ) RACIONALISMO

G. (     ) PODER DESCENTRALIZADO

H. (     ) PODER CENTRALIZADO[meuip.co](https://meuip.co/)

10- **Qual das alternativas abaixo define melhor o que foram as Cruzadas Medievais? 0,5**

A - Foram organizações comerciais com objetivo de expandir o comércio entre Ocidente e Oriente na Idade Média.

B - Foram expedições militares europeias, organizada pelos cristãos, que tinha como objetivo principal a conquista de todo continente asiático e africano.

C - Foram organizações de caráter cultural e artístico que tinha como objetivo promover a cultura ocidental cristã na região do Oriente Médio.

D - Foram expedições militares ocidentais (europeias) de inspiração cristã enviadas à Palestina para recuperarem a liberdade de acesso dos cristãos à Jerusalém, que havia sido tomada pelos muçulmanos no século XI.

11- As Cruzadas tiveram caráter: 0,5

a) exclusivamente religioso, buscando resgatar a Terra Santa das mãos dos árabes e expandir o catolicismo.

b) exclusivamente comercial, buscando novas terras para a agricultura e mercado para os produtos europeus.

c) religioso e comercial, buscando conciliar a ação expansionista religiosa à abertura de novas rotas comerciais.

d) político e religioso, buscando ampliar o poder do Papado e produzir uma fusão entre o catolicismo e o islamismo.

e) político e comercial, buscando o absolutismo monárquico e abrir mercados para produtos do Vaticano.

12- (Omni – adaptado) O crescimento demográfico europeu entre os séculos XI e XV foi tornando cada vez mais urgente a necessidade de obter novas terras para cultivar gêneros alimentícios e contribuiu para o aumento da expressividade das atividades comerciais. Esses dois aspectos podem ser somados a outros observados nesse período, como as revoltas camponesas, por exemplo. Essa descrição pode ser associada à qual das alternativas abaixo: 0,5

a) crise do sistema feudal

b) Revolução Industrial

c) início da Idade Contemporânea

d) formação do Império romano

e) nenhuma das alternativas acima

13- [(Enem)](https://enem.inep.gov.br/)**–** (…) Depois de longas investigações, convenci-me por fim de que o Sol é uma estrela fixa rodeada de planetas que giram em volta dela e de que ela é o centro e a chama. Que, além dos planetas principais, há outros de segunda ordem que circulam primeiro como satélites em redor dos planetas principais e com estes em redor do Sol. (…) Não duvido de que os matemáticos sejam da minha opinião, se quiserem dar-se ao trabalho de tomar conhecimento, não superficialmente, mas duma maneira aprofundada, das demonstrações que darei nesta obra. Se alguns homens ligeiros e ignorantes quiserem cometer contra mim o abuso de invocar alguns passos da Escritura (sagrada), a que torçam o sentido, desprezarei os seus ataques: as verdades matemáticas não devem ser julgadas senão por matemáticos.

(COPÉRNICO, N. De Revolutionibus orbium caelestium)

Aqueles que se entregam à prática sem ciência são como o navegador que embarca em um navio sem leme nem bússola. Sempre a prática deve fundamentar-se em boa teoria. Antes de fazer de um caso uma regra geral, experimente-o duas ou três vezes e verifique se as experiências produzem os mesmos efeitos. Nenhuma investigação humana pode se considerar verdadeira ciência se não passa por demonstrações matemáticas.

(VINCI, Leonardo da. Carnets)

O aspecto a ser ressaltado em ambos os textos para exemplificar o racionalismo moderno é 0,5

**a)** a fé como guia das descobertas.

**b)** o senso crítico para se chegar a Deus.

**c)** a limitação da ciência pelos princípios bíblicos.

**d)** a importância da experiência e da observação.

**e)** o princípio da autoridade e da tradição.

14- **Sobre o sistema político-econômico na Idade Média (século V ao XV) é correto afirmar que:**

A - Havia democracia na Idade Média, pois todos podiam escolher os reis e senhores feudais.

B - O poder político e econômico estava todo concentrado nas mãos do clero católico, principalmente dos padres e monges.

C - O poder era centralizado na figura do senhor feudal que, além do poder político, possuía os poderes econômico e jurídico.

D - Com a formação das monarquias nacionais europeias na Idade Média, todo poder ficou concentrado nas mãos dos monarcas (reis), sendo que os senhores feudais ficaram sem nenhum poder nesta época.

15- [(PUC-MG)](https://www.pucminas.br/)**–**O Renascimento, enquanto fenômeno cultural observado na Europa Ocidental no início da Idade Moderna, encontra-se inserido no processo de transição do feudalismo para o capitalismo, expressando o pensamento e a visão de mundos próprios de uma sociedade mercantil e, portanto, mais aberta e dinâmica. Manifestando-se principalmente através das artes e da filosofia, o movimento renascentista tinha como eixo 0,25

**a)** a sabedoria popular e o domínio da maioria, como mecanismo de combate ao poder aristocrático e de oposição aos novos segmentos sociais em ascensão.

**b)** a oposição a todas as religiões organizadas, pois os princípios religiosos impediam a liberdade de opinião e tornavam o homem alienado. A igualdade jurídica de todos os indivíduos, suprimindo-se os privilégios de classe e equiparando os direitos e obrigações dos cidadãos.

**c)** a liberdade de trabalho inerente a qualquer pessoa, como instrumento capaz de possibilitar a criação e o crescimento do ser humano, sendo necessário abolir as corporações de ofício.

**d)** a valorização do homem por sua razão e por suas criações, difundindo a confiança nas potencialidades humanas e superando o misticismo dominante no período medieval.

**e)** o Racionalismo e o Geocentrismo (convicção de que tudo pode ser explicado pela razão e pela ciência; concepção de que a Terra é o centro do universo).

16- [(FUVEST)](https://www.fuvest.br/)**–**No processo de formação dos Estados Nacionais da França e da Inglaterra podem ser identificados os seguintes aspectos: 0,5

**a)** fortalecimento do poder da nobreza e retardamento da formação do Estado Moderno

**b)** ampliação da dependência do rei em relação aos senhores feudais e à Igreja

**c)** desagregação do feudalismo e centralização política

**d)** diminuição do poder real e crise do capitalismo comercial

**e)** enfraquecimento da burguesia e equilíbrio entre o Estado e a Igreja

17- (Omni – adaptado) O crescimento demográfico europeu entre os séculos XI e XV foi tornando cada vez mais urgente a necessidade de obter novas terras para cultivar gêneros alimentícios e contribuiu para o aumento da expressividade das atividades comerciais. Esses dois aspectos podem ser somados a outros observados nesse período, como as revoltas camponesas, por exemplo. Essa descrição pode ser associada à qual das alternativas abaixo:

a) crise do sistema feudal

b) Revolução Industrial

c) início da Idade Contemporânea

d) formação do Império romano

e) nenhuma das alternativas acima

18- **Quais os dois países que mais se destacaram no período das Grandes Navegações e Descobrimentos Marítimos dos séculos XV e XVI? 0,5**

A - Inglaterra e França

B - Holanda e Itália

C - Portugal e Espanha

D - Alemanha e Noruega

E – Holanda e Espanha

19- **(UEL)**

O Renascimento, amplo movimento artístico, literário e científico, expandiu-se da Península Itálica por quase toda a Europa, provocando transformações na sociedade. Sobre o tema, é correto afirmar que:

a) o racionalismo renascentista reforçou o princípio da autoridade da ciência teológica e da tradição medieval.

b) houve o resgate, pelos intelectuais renascentistas, dos ideais medievais ligados aos dogmas do catolicismo, sobretudo da concepção teocêntrica de mundo.

c) nesse período, reafirmou-se a ideia de homem cidadão, que terminou por enfraquecer os sentimentos de identidade nacional e cultural, os quais contribuíram para o fim das monarquias absolutas.

d) o humanismo pregou a determinação das ações humanas pelo divino e negou que o homem tivesse a capacidade de agir sobre o mundo, transformando-o de acordo com sua vontade e interesse.

e) os estudiosos do período buscaram apoio no método experimental e na reflexão racional, valorizando a natureza e o ser humano.

20- (FGV-SP) A Guerra do Peloponeso, ocorrida na Grécia entre 431 e 401 a.C., foi:

a) uma guerra defensiva empreendida pelos gregos contra a invasão dos persas e a ameaça de perda de suas principais praças de comércio do Mar Mediterrâneo;

b) uma luta entre dórios e aqueus na época da ocupação do território grego que resultou na formação das cidades de Esparta e Atenas;

c) uma luta comandada pelas cidades de Esparta e Corinto contra a hegemonia da Confederação de Delos - liderada por Atenas - sobre o território grego;

d) uma guerra entre gregos e romanos, pelo desejo de implantação de uma cultura hegemônica sobre os povos do Oriente Próximo;

e) uma invasão do território grego pelas tropas de Alexandre - O Grande, na época de expansão do Império Macedônico que herdara de seu pai.