

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma: 6º Ano*** | ***Turno:*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***3º Bimestre*** |
| ***Prof(a). Selma Moraes*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***RECUPERAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

**Leia o texto abaixo e assinale as alternativas corretas:**

**“O ano em que meus pais saíram de férias” -** 2006 – Caio Hamburguer.

1970. Mauro (Michel Joelsas) é um garoto mineiro de 12 anos, que adora futebol e jogo de botão. Um dia, sua vida muda completamente, já que seus pais saem de férias de forma inesperada e sem motivo aparente para ele. Na verdade, os pais de Mauro foram obrigados a fugir da perseguição política, tendo que deixá-**lo** com o avô paterno (Paulo Autran). Porém, o avô enfrenta problemas, o que faz com que Mauro tenha de ficar com Shlomo (Germano Haiut), um velho judeu solitário que é vizinho do avô de Mauro.

**1- O pronome “lo” se refere: (vale 0,5)**

a) ao avô materno.

b) ao vizinho do avô de Mauro.

c) ao Mauro.

d) ao velho judeu solitário.

**2- Sobre a definição de pronome, podemos afirmar que : (vale 0,5)**

a) É uma locução verbal.

b) É a palavra que substitui ou acompanha o substantivo, indicando uma das pessoas do discurso.

c) É correspondente a um poema.

**Leia o texto e responda as questões a seguir:**

**Miau**

Essa gata, cuidado com ela.

Tão macia e dengosa,

Lá vai você todo prosa.

De repente mela.

Crente que a apanha

Ela revida, dá o bote

(do mel, cadê o pote?)

E arranha.

**3-** A palavra **ela** indica: **(vale 0,5).**

( ) a pessoa que fala 1ª pessoa.

( ) a pessoa com quem se fala 2ª pessoa.

( ) a pessoa de quem se fala 3ª pessoa.

**4-** No poema, a palavra **ela: (vale 0,5)**

( ) acompanha o substantivo **gata**, caracterizando-o

( ) substitui o substantivo **gata**, indicando a pessoa do discurso.

( ) precede o substantivo **gata**, determinando-o.

**5-** Sobre a definição de **pronome pessoal**, podemos afirmar que: **(vale 0,5)**

( ) É a palavra variável que substitui o substantivo, indicando as pessoas gramaticais.

( ) É a palavra invariável que substitui o verbo.

( ) É a palavra invariável que substitui a conjunção.

**06-** Complete as frases com o pronome **eu ou mim**: **(vale 0,5)**

a) Enviarão os documentos para \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

b) Os documentos são para \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ enviar.

C) Papai comprou esse tênios para \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

d) Papai comprou esse tênis para \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de presente.

**07-** Podemos definir o **pronome possessivo** como: **(vale 0,5)**

( ) É aquele que, em geral, demonstra algo ou alguma coisa.

( ) É aquele que substitui o verbo de ligação.

( ) É aquele que concorda com a pessoa do discurso.

( ) É aquele que, em geral, indica posse de alguma coisa por parte de uma das pessoas do discurso.

**Leia a tirinha e marque a alternativa adequada das questões a seguir: (vale 0,5)**



**08-** De acordo com a tira, em **“suas paredes**”, a palavra **suas** indica que as paredes eram:

( ) da sala do coronel.

( ) da sala do recruta.

( ) da sala do cozinheiro.

**09-** Em “minha primeira almôndega”, a palavra minha indica que a almôndega era do: **(vale 0,5)**

( ) coronel.

( ) cozinheiro.

( ) recruta.

**10-** Portanto, **suas** e **minhas** indicam: **(vale 0,5)**

( ) indefinição

( ) quantidade.

( ) posse.

**11.** Assinale a alternativa que possui uma locução verbal. **(vale 0,5)**

a) Somente as mulheres participarão da dança.

b) Os jovens tocam violão muito bem.

c) Fiquei alegre com a boa notícia.

d) Ele ficou sabendo da festa.

**12.** Marque a opção que preenche corretamente a lacuna abaixo. **(vale 0,5)**

As meninas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ toda a verdade. (entender – pretérito perfeito/indicativo)

a) entendiam

b) entenderiam

c) entenderam

d) entendera

**13**. Marque a opção que preenche corretamente a lacuna abaixo. **(vale 0,5)**

Eu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ com os meus amigos. (viajar – futuro do presente/indicativo)

a) viajarei

b) viajaria

c) viajei

d) viajo

Leia o texto a seguir: **(vale 0,5)**

Os jovens **desenvolveram** uma linguagem que é deles, muito ágil, que **serve** de identidade de grupo. [...]

A professora **reconhece** que a internet pode ser uma “ferramenta brilhante” em sala de aula, mas também **alerta** para seus perigos. “Em determinados contextos, o jovem pode se **tornar** um reprodutor de textos; dá um ‘recorta e cola’ sem **pensar** sobre aquilo.” Para ela, o ideal é que o aluno transite bem pela internet e sua linguagem própria, mas que também tenha acesso a uma cultura mais profunda.

**14.** Marque a opção que classifica a conjugação adequada dos verbos destacados no texto. **(vale 0,5)**

a) há 3 verbos da 1ª conjugação, 2 da 2ª conjugação e 1 da 3ª conjugação

b) há 4 verbos da 1ª conjugação, 1 da 2ª conjugação e 1 da 3ª conjugação

c) há 2 verbos da 1ª conjugação, 2 da 2ª conjugação e 2 da 3ª conjugação

d) há 4 verbos da 1ª conjugação e 2 da 2ª conjugação.

Leia o texto a seguir: **(vale 0,5)**

Os jovens desenvolveram uma linguagem que é deles, muito ágil, que serve de identidade de grupo. [...]

A professora reconhece que a internet pode **ser** uma “ferramenta brilhante” em sala de aula, mas também alerta para seus perigos. “Em determinados contextos, o jovem pode se tornar um reprodutor de textos; dá um ‘recorta e cola’ sem **pensar** sobre aquilo.” Para ela, o ideal é que o aluno transite bem pela internet e sua linguagem própria, mas que também tenha acesso a uma cultura mais profunda.

**15.** Os verbos destacados no texto estão no?

a) modo indicativo

b) infinitivo

c) gerúndio

d) particípio

Leia o trecho e responda: **(vale 0,5)**

Aluno do 3º ano do Ensino Médio do Albert Sabin, Rodrigo **passa** cerca de uma hora por dia na internet, em geral em sites de relacionamento e conversas com amigos, mas nem por isso **tem** dificuldades de interpretação de texto ou redação. “Também leio bastantes notícias, mas a atenção na internet **fica** dispersa. **Leio** um pedaço, **converso** um pouco” relata.

**16.** Os verbos destacados no texto estão no tempo: **(vale 0,5).**

a) presente

b) pretérito

c) futuro

Leia o trecho e responda

Aluno do 3º ano do Ensino Médio do Albert Sabin, Rodrigo **passa** cerca de uma hora por dia na internet, em geral em sites de relacionamento e conversas com amigos, mas nem por isso **tem** dificuldades de interpretação de texto ou redação. “Também **leio** bastantes notícias, mas a atenção na internet fica dispersa. Leio um pedaço, **converso** um pouco” relata.

**17.** Indique em qual pessoa do discurso (1ª, 2ª ou 3ª) estão flexionados os verbos em destaque no trecho. **(vale 0,5).**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18**. Indique em qual das opções o verbo em destaque é usado no imperativo. **(vale 0,5)**

a) Hoje, antes do trabalho, **passarei** no mercado.

b) Ele **terminará** as lições no fim de semana.

c) **Fiz** um bolo para a festa.

d) Não **venha** amanhã, pois não haverá aula.

**19.** Indique em qual das orações a seguir há uma locução verbal. **(vale 0,5)**

a) Saia e desligue as luzes.

b) Amanhã vou chegar tarde.

c) Certamente ele terminará as lições até o final de semana.

d) Acredito que ele gostará da surpresa que fizemos.

**20.** “Agora **vamos ouvir**, prestando bastante atenção,” **(vale 0,5)**

Sobre a locução verbal, pode-se afirmar que:

a) o verbo principal está no infinitivo.

b) o verbo auxiliar é era

c) o verbo auxiliar é ouvir

d) o verbo principal está no particípio

**BOA PROVA!**