

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma: 8º ano*** | ***Turno:*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***4º Bimestre*** |
| ***Prof(a). Samara Lima*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***Avaliação bimestral de Língua Portuguesa*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

1. Considere a frase:

“Conforme afirmam alguns, a história se repete”.

A conjunção adverbial destacada estabelece uma relação de (0,5):

a) ( ) explicação.

b) ( ) condição.

c) ( ) conformidade.

d) ( ) simultaneidade.

e) ( ) finalidade.

1. Una as duas orações a seguir utilizando uma conjunção coordenada conclusiva (0,5).

“Paulo passou mal no emprego. Foi para casa antes do fim do expediente.”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Marque a alternativa que apresenta uma ORAÇÃO COORDENADA SINDÉTICA (aquela que possui conjunção) (0,5).
2. ( ) Cheguei em casa, cai no sono.  
   b) ( ) Não durma tarde, ficará com sono o resto do dia.  
   c) ( ) O funcionário não quer trabalhar, aprender, estudar.  
   d) ( ) Cheguei cedo, logo terei de esperar a escola abrir.  
   e) ( ) Minha mãe costumava ler muitos livros.
3. Na frase: “Os anos passavam, a responsabilidade crescia.”

As orações do período composto por coordenação podem ser consideradas (0,5):

1. ( ) Assindéticas, pois são ligadas por conjunção básica.
2. ( ) Assindéticas, pois são ligadas por vírgula e não há conjunção.
3. ( ) Sindéticas, pois não necessitam de conjunção.
4. ( ) Não são orações coordenadas assindéticas.
5. ( ) São orações coordenadas sindéticas aditivas, pois somam ações por meio da conjunção.
6. A oração em destaque a seguir expressa ideia de (0,5):

“O lavrador volta para casa quando o sol se põe.”

1. ( ) Tempo
2. ( ) Condição
3. ( ) Oposição
4. ( ) Proporção
5. ( ) Comparação.
6. Nas orações subordinadas adjetivas o pronome relativo retoma um substantivo. Sendo assim, IDENTIFIQUE o pronome relativo na frase abaixo e INDIQUE a qual palavra ele se refere (0,5).

“A maconha, que é tratada como algo sem consequências, é uma porta de entrada no mundo das drogas ilícitas.”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Veja as conjunções adverbiais em destaque e classifique as orações subordinadas adverbiais (causal, condicional, conformativa, comparativa, temporal, final, concessiva, consecutiva ou proporcional) (0,5).
2. **Se o conhecesses**, não os condenarias. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Aproximei-me **a fim de que me ouvissem melhor**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. No período **“**Fiz-lhe sinal para que se calasse.”, a utilização do conectivo estabelece osentido de:
5. ( ) finalidade;
6. ( ) Causa;
7. ( ) Oposição/adversativa;
8. ( ) Explicação;
9. ( ) Condição.
10. Analise as orações em destaque e marque a alternativa que apresenta uma oração coordenada assindética (0,5).
11. ( ) Pedro compra livros e lê bastante.
12. ( ) Ele é inteligente porque estuda muito.
13. ( ) Viajarei de ônibus ou alugarei um carro.
14. ( ) Não gosto de brincadeiras, nem gosto de pessoas sem limites.
15. ( ) Sou poeta, sonho com nuvens.
16. Veja o pronome relativo presente na oração subordinada adjetiva a seguir e indique a qual termo ele retoma (0,5):

“Ela é a coreógrafa que recebeu um prêmio.”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Marque a alternativa que apresenta uma oração coordenada sindética adversativa. Observe os conectivos em destaque (0,5):
2. ( ) Descemos do carro, porque o trânsito estava parado.
3. ( ) Vou falar com ele, quer você queira, quer não.
4. ( ) Trabalha, mas nunca guarda dinheiro.
5. ( ) Estudo sempre, logo serei aprovado em breve.
6. ( ) Gosta de ficar em casa, como também gosta de sair.
7. Na frase: "**Se houvesse uma despedida,** talvez fosse mais triste (...)".

A oração destacada é classificada como (0,5):

a) ( ) subordinada adverbial consecutiva

b) ( ) subordinada adverbial condicional

c) ( ) subordinada adverbial concessiva

d) ( ) subordinada adverbial conformativa

e) ( ) oração subordinada adverbial apositiva.

1. Relacione as colunas quanto às funções do termo “que” (0,5):

I – Pronome interrogativo

II – Substantivo

III – Interjeição

a) ( ) Está notícia tem um **quê** de fantasiosa.

b) ( ) **Quê**! Não acredito que ela fez isso!

c) ( ) **Que** perguntas foram feitas ao professor?

1. Classifique a função do termo “que” na frase a seguir (0,5).

“O homem **que** traz o pão ainda não passou hoje.”

1. ( ) conjunção integrante;
2. ( ) pronome relativo;
3. ( ) interjeição;
4. ( ) substantivo;
5. ( ) advérbio.
6. Considere a frase: “As bailarinas arrependeram-**se** da coreografia.”

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a classificação da partícula “se” em destaque (0,5) :

1. ( ) Índice de indeterminação do sujeito.
2. ( ) Partícula apassivadora.
3. ( ) Pronome reflexivo.
4. ( ) Parte integrante do verbo.
5. ( ) Conjunção subordinativa integrante.
6. Considere a frase: “Sem demora, Pedro inscreveu-se para a vaga anunciada.”

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a classificação da partícula “se” em destaque (0,5):

1. ( ) Índice de indeterminação do sujeito.
2. ( ) Partícula apassivadora.
3. ( ) Pronome reflexivo.
4. ( ) Parte integrante do verbo.
5. ( ) Conjunção subordinativa integrante.
6. Marque a alternativa que apresenta uma oração coordenada sindética aditiva. Observe as conjunções destacadas (0,5):
7. Devemos conhecer as leis **e** lutarmos por nossos direitos.
8. A lei foi aprovada, **mas** ainda não foi totalmente implementada.
9. **Quer** queiram, **quer** não queiram, os direitos estão previstos em lei.
10. A lei foi aprovada, **portanto** deve ser seguida.
11. Participei da manifestação, **pois** é necessário assumir uma posição.
12. Una as duas orações utilizando uma conjunção coordenada adversativa. Transcreva a frase completa (0,5):

“Sabemos muitas coisas. Desconhecemos nossos direitos.”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Determine a relação de sentido estabelecida pela conjunção coordenada em destaque na frase a seguir (0,5):

“Não só leu o documento, mas também escreveu um artigo sobre ele.”

1. ( ) Adição;
2. ( ) Oposição/adversativa;
3. ( ) Explicação;
4. ( ) Alternância;
5. ( ) Conclusão.
6. Classifique a função da partícula “se” na frase a seguir (0,5):

“João penteou-**se** para ir à festa.”

1. ( ) pronome reflexivo;
2. ( ) índice de indeterminação do sujeito;
3. ( ) partícula apassivadora;
4. ( ) parte integrante do verbo;
5. ( ) conjunção integrante.

*“A palavra é o instrumento irresistível da conquista da liberdade.” (Rui Barbosa)*

*Boa prova!*

*Feliz natal e feliz ano novo!*