

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma:7º*** | ***Turno:*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***1º Bimestre*** |
| ***Prof(a). TAHENEE*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

01. Assinale a alternativa correta:

I. Mataram uma moça! – comentava-se dentro do salão.

II. Lá fora nevava muito forte.

a) I – sujeito indeterminado, II – sujeito simples;

b) I – oração sem sujeito, II – oração sem sujeito;

c) I – sujeito indeterminado, II – oração sem sujeito;

d) I – sujeito oculto, II – oração sem sujeito.

02. Coloque, para os verbos desatacados:

(1) Sujeito indeterminado (2) Oração sem sujeito (3) Sujeito oculto (4) Sujeito simples (5) Sujeito composto

a) ( ) Uau! Finalmente as férias começaram!

b) ( ) Há um momento de felicidade para todos.

c) ( ) Estou sozinha em minha casa.

d) ( ) “Meu pai e minha mãe conservaram-se grandes, temerosos, incógnitos”. (G. Ramos)

e)( ) Trata-se de uma decisão inteligente.

Leia a tirinha abaixo para responder as questões



03. Identifique a interjeição presente na tirinha acima.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

04. A interjeição presente na tirinha da Turma da Mônica expressa sentimento de:

a) alegria

b) tristeza

c) admiração

d) chamamento

e) raiva

05. Passe as seguintes orações para a ordem direta.

a) Perderam um grande espetáculo, os atrasadinhos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Correu o boato rapidamente pela escola.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

06. Assinale a alternativa em que há oração sem sujeito.

a) Existe um povo que a bandeira empresta.

b) Embora com atraso, haviam chegado.

c) Existem flores que devoram insetos.

d) Há de haver recurso desta sentença.

07. Escreva nos parênteses **PS** para período simples e **PC** para período composto.

a) O carro velho do vovô subia lentamente a ladeira íngreme. ( )

b) Não consegui montar o quebra-cabeça, pois faltavam peças. ( )

c) O guia da excursão explicava com detalhes as atrações turísticas, para que todos aproveitassem bem a viagem. ( )

d) Os novos celulares oferecem aos consumidores muitas vantagens.( )

e) Enchentes costumam causar transtorno. ( )

08. Relacione o tipo de verbo à definição adequada.

I. Verbo de ligação

II. Verbo intransitivo

III. Verbo transitivo direto

IV. Verbo transitivo indireto

V. Verbo bitransitivo

( ) Possui como complemento um objeto preposicionado.

( ) Possui como complemento um objeto não preposicionado.

( ) Liga o sujeito a uma característica ou estado localizada no predicado.

( ) Possui dois complementos: um direto e um indireto

( ) Não necessita de nenhum complemento.

09. Nas frases abaixo, indique se o verbo assinalado é: (**I**) intransitivo, (**II**) transitivo direto, (**III**) transitivo indireto ou (**IV**) transitivo direto e indireto.

a) **Lembrei** um velho ditado. ( )

b) Mas o tempo **avança**. ( )

c) Não **telefonarei** para ninguém. ( )

d) **Cai** uma estrela. ( )

e) **Enviamos** uma carta aos amigos. ( )

10. Indique o núcleo do predicado das frases abaixo apresentadas.

a) Finalmente, meu filho parece feliz. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
b) Comi um brigadeiro delicioso! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
c) Esta árvore está florida. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Fernanda já nasceu! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) A plateia ficou quieta. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Identifique e sublinhe as interjeições de cada frase a seguir.

a) Puxa! Você nem olhou para mim na festa.

b) Tavinho, você não pode ficar um minuto sem televisão? Credo!

c) Temos a família reunida de novo. Viva!

d) Você vai conseguir. Força!

12. Qual é a oração sem sujeito?

a) A noite estava agradável.

b) Falei com você ontem a tarde.

c) Precisa-se de digitadores.

d) Telefonaram pra você.

e) Choveu torrencialmente em Mato Grosso do Sul.

13. Classifique o sujeito e o predicado desta oração: “Camila e Bruna ganharam o concurso de xadrez.”

a) Sujeito determinado composto e predicado verbal  
b) Sujeito indeterminado composto e predicado verbal  
c) Sujeito determinado composto e predicado verbo-nominal  
d) Sujeito determinado simples e predicado verbo-nominal

e) Sujeito indeterminado composto e predicado nominal

14. Leia as orações abaixo e classifique o **tipo de predicado** de cada uma delas.

a) Eles pareceram muito assustados. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

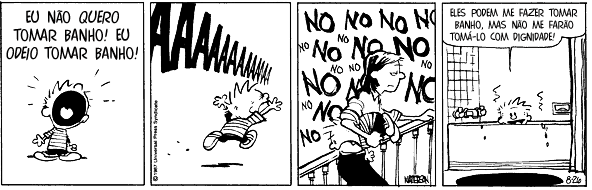
b) A peça era triste. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Os animais se assustaram. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Bento escolheu um presente original. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) O teatro de bonecos era bem feito. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Leia a tirinha atentamente:



15. O que a interjeição presente no segundo quadrinho expressa?

a) um pedido de socorro.

b) um sentimento de dor.

c) um sentimento de tristeza.

d) um sentimento de espanto.

e) um sentimento de rancor.

16. Passe para a ordem indireta as seguintes orações:

a) A Maria comprou as flores.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Três carros novos bateram na estrada.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. Reescreva as frases na ordem direta.

a) Nos jardins do condomínio, os funcionários plantaram árvores frutíferas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Cuidam das mudas das árvores os moradores conscientes.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Escolheu este condomínio, a Beatriz.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Um dia, outros prédios da cidade seguirão este exemplo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. Indique se os verbos destacados são (**S**) significativos ou (**VL**) de ligação.

a) A plateia **ficou** quieta. ( )

b) A turma **está** animada para o projeto de reciclagem. ( )

c) Berenice **continua** muito gripada.( )

d) Minha cor predileta **é** o amarelo. ( )

e) Nunca **andei** de patins. ( )

19. “A menina da minha sala é muito inteligente.” Explique por que podemos afirmar que o enunciado anterior é

a) uma frase

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) uma frase verbal

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) uma oração

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) um período

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. Elabore um período composto.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_