

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma: 9°*** | ***Turno:*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***4º Bimestre*** |
| ***Prof. Fabio Braguim*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***PROVA DE RECUPERAÇÃO DE BIOLOGIA*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

**01) Ao dizer onde uma espécie pode ser encontrada e o que faz no lugar onde vive, estamos informando respectivamente,**

a) Nicho ecológico e habitat.

b) Habitat e nicho ecológico.

c) Habitat e biótopo.

d) Nicho ecológico e ecossistema.

e) Habitat e ecossistema.

**02) Marque a alternativa INCORRETA:**

a) O conjunto de todos os organismos de um ecossistema com o mesmo tipo de nutrição constitui um nível trófico ou alimentar.

b) O conjunto de florestas, campos, desertos e outros grandes ecossistemas forma a biosfera: conjunto de regiões do planeta em condições de sustentar a vida de forma permanente.

c) Os ecossistemas são unidades funcionais onde os componentes bióticos e abióticos se interagem e estão inseparavelmente relacionados.

d) Os seres heterótrofos são em sua maioria organismos que produzem o próprio alimento, dependendo dessa forma de outros seres vivos para manterem-se vivos.

e) Populações que habitam a mesma área mantém entre si várias relações e formam um novo nível de organização chamado de comunidade, biocenose, biota ou comunidade biótica.

**03) Num ecossistema, um fungo, uma coruja e um coelho podem desempenhar os papéis, respectivamente, de:**

a) decompositor, consumidor de 2ª ordem e consumidor de 1ª ordem

b) produtor, consumidor de 1ª ordem e consumidor de 2ª ordem

c) consumidor de 1ª ordem, consumidor de 2ª ordem e consumidor de 1ª ordem

d) consumidor de 2ª ordem, consumidor de 3ª ordem e consumidor de 1ª ordem

e) decompositor, consumidor de 1ª ordem e decompositor

**04) A ecologia é uma parte da biologia que estuda a relação dos organismos com o meio que os cerca. Os organismos interagem entre si e com todas as partes não vivas do ambiente, tais como solo, água, temperatura e umidade. Essas partes não vivas são chamadas de:**

a) fatores abióticos.

b) fatores bióticos.

c) biosfera.

d) nicho ecológico.

e) ecossistema.

**05) “Na natureza, os seres vivos relacionam-se das mais diferentes formas, inclusive por meio da alimentação…”. A relação apresentada pelos seres vivos por meio da alimentação pode ser esquematizada em uma única sequência linear de seres. Essa sequência, na ecologia, recebe o nome de:**

a)biótipo.

b)cadeia energética.

c)rede energética.

d)cadeia alimentar.

e)teia alimentar.

06) **Qual o tipo de interação interespecífica existente entre o gado bovino e os microrganismos que vivem em seu aparelho digestório?**

a) Parasitismo

b) Inquilinismo

c) Comensalismo

d) Mutualismo

e) Herbivoria

**07) Quando temos organismos da mesma espécie que trabalham unidos para o bem do grupo, temos um tipo de relação intraespecífica harmônica. Os agrupamentos que se caracterizam por possuírem divisão de trabalho, sistema de classes e indivíduos que apresentam relativa independência e mobilidade recebem o nome de:**

a) colônia.

b) sociedade.

c) mutualismo.

d) protocooperação.

e) comensalismo

**08) Organismos de uma mesma espécie quase sempre disputam os recursos oferecidos pelo meio. Em algumas situações, os indivíduos de uma mesma espécie se auxiliam mutuamente, trocando benefícios.**

**As afirmações acima se referem, respectivamente, às relações ecológicas intraespecíficas:**

a) Competição intraespecífica e cooperação intraespecífica (sociedades e colônias);

b) Competição intraespecífica e mutualismo;

c) Comensalismo e mutualismo;

d) Competição interespecífica e inquilinismo;

e) Colônias e sociedades.

**09) Abelhas apresentam três castas sociais: as operárias, fêmeas estéreis que realizam o trabalho da colmeia, a rainha e o zangão, encarregados da reprodução. Essa divisão de trabalho caracteriza:**

a) Sociedade

b) Canibalismo

c) Colônia

d) Parasitismo

e) Mutualismo

**10) As plantas são os objetos de estudo da Botânica e estão incluídas no Reino Plantae. Entre as alternativas a seguir, marque aquela que indica corretamente as características presentes nesse grupo de organismos.**

a) Eucariontes, unicelulares e heterotróficas.

b) Procariontes, multicelulares e heterotróficas.

c) Eucariontes, multicelulares e autotróficas.

d) Procariontes, multicelulares e heterotróficas.

e) Eucariontes, unicelulares e autotróficas.

**11) Raízes, caules, flores, folhas, sementes e frutos estão presentes apenas nas:**

a)Gimnospermas.

b)Coníferas.

c)Briófitas.

d)Pteridófitas.

e)Angiospermas.

**12) A semente foi, sem dúvida, uma grande novidade evolutiva, ela garantiu maior proteção ao embrião, além de facilitar a dispersão das espécies. Qual grupo de plantas não apresenta sementes?**

a)Briófitas e angiospermas

b)Briófitas e pteridófitas

c)Pteridófitas e gimnospermas

d)Gimnospermas e angiospermas

e)Pteridófitas e angiospermas

**13) Um grupo de estudantes realizou uma aula de campo com seu professor de Biologia para aprender na prática sobre os grupos de planta. Ao chegar ao local, um aluno observou uma espécie e disse que se tratava de uma angiosperma. Que característica pode ter dado ao aluno a certeza de que se tratava desse grupo de planta?**

a) Presença de sementes.

b) Presença de vasos condutores, o que garante que essas plantas sejam maiores.

c) Presença de folhas e outros órgãos com tecidos verdadeiros.

d) Presença de frutos envolvendo a semente.

e) Presença de raízes.

**14) Os frutos são importantes estruturas relacionadas com a dispersão e proteção da semente. Eles são encontrados apenas nas:**

a) Briófitas.

b) Pteridófitas.

c) Gimnospermas.

d) Angiospermas.

**15) As gimnospermas e as angiospermas são plantas vasculares que apresentam raiz, caule e folhas.**

**Uma característica comum apenas a esses dois grupos de plantas é a presença de**

a) rizoide, estrutura basal de fixação e fundamental para colonização de ambientes terrestres.

b) fruto, estrutura que protege as sementes e pode auxiliar na dispersão desses grupos de plantas.

c) sementes, que fornecem proteção ao embrião e podem estar expostas ou protegidas dentro de frutos.

d) vasos condutores, formados por células especializadas que transportam água e fotoassimilados.

e) esporos, cuja germinação através de mitoses sucessivas resulta em um gametófito multicelular.

**16) As gimnospermas e as angiospermas são plantas vasculares que apresentam raiz, caule e folhas.**

Uma característica comum apenas a esses dois grupos de plantas é a presença de

a) rizoide, estrutura basal de fixação e fundamental para colonização de ambientes terrestres.

b) fruto, estrutura que protege as sementes e pode auxiliar na dispersão desses grupos de plantas.

c) sementes, que fornecem proteção ao embrião e podem estar expostas ou protegidas dentro de frutos.

d) vasos condutores, formados por células especializadas que transportam água e fotoassimilados.

e) esporos, cuja germinação através de mitoses sucessivas resulta em um gametófito multicelular

**17) Responder à questão com base nas afirmativas a seguir, sobre as plantas pteridófitas.**

**I. São o grupo mais antigo de plantas vasculares.**

**II. Possuem caule chamado de rizoma e folhas normalmente divididas em folíolos.**

**III. Suas minúsculas flores podem ser vistas apenas com o auxílio de uma lupa.**

**IV. Sua reprodução envolve a produção de esporos.**

**Pela análise das afirmativas, conclui-se que estão corretas as da alternativa**

a) I, II e III

b) I, II, III e IV

c) I, II e IV

d) I, III e IV

e) II, III e IV

**18) Com relação ao Reino Metaphyta, é correto afirmar que:**

01. nas angiospermas o fruto é o ovário desenvolvido.

02. o báculo, o prótalo e os soros são estruturas características das briófitas.

04. os vegetais fanerógamos caracterizam-se pela presença de flores e sementes.

08. as briófitas possuem o esporófito haploide e o gametófito diploide.

16. a banana é um fruto partenocárpico.

32. as briófitas são vegetais vasculares.

Dê a soma das corretas: \_\_\_\_\_\_\_\_

**19) Buscando informações sobre musgos, um estudante consultou o índice a seguir, retirado de dois livros que diferiam quanto ao sistema de classificação dos vegetais.**

**LIVRO A**

**REINO PLANTAE**

**– Vegetais inferiores (corpo reduzido a um talo) p. 201.**

**– Vegetais intermediários (sem sementes, com ou sem tecidos de condução) p. 202.**

**– Vegetais superiores (com sementes, com tecidos de condução) p. 204**

**LIVRO B**

**REINO PLANTAE**

**– Criptógamos avasculares (sem semente, sem tecidos de condução) p.340**

**– Criptógamos vasculares (sem sementes, com tecidos de condução) p. 341**

**– Fanerógamos (com sementes, com tecidos de condução) p.342**

**Em que páginas dos livros A e B, respectivamente, o estudante encontrará as informações que procura?**

a) 201 e 340.

b) 201 e 341.

c) 202 e 341.

d) 202 e 340.

e) 204 e 342.

**20) O grande sucesso das plantas fanerogâmicas (gimnospermas e angiospermas) pode ser atribuído, dentre outras, a duas importantes adaptações desses organismos ao ambiente terrestre, que consistem em:**

a) propagação por meio de frutos e por meio de sementes.

b) independência da água para reprodução e propagação por meio de sementes.

c) independência da água para reprodução e propagação por meio de frutos.

d) reprodução por meio de esporos e propagação por meio de sementes.

e) reprodução por meio de gametas e por meio de esporos.