

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma: 2ª série*** | ***Turno:*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***1º Bimestre*** |
| ***Prof(a). José Admilson*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***RECUPERAÇÃO PARALELA DE HISTÓRIA*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

01- Nos últimos anos têm crescido no Brasil os movimentos que buscam recuperar uma identidade negra e lutar por representatividade. Esses movimentos são muito importantes no cenário mundial e brasileiro já que por séculos africanos foram submetidos a um processo de dominação cultural. No século XIX, o imperialismo buscou uma justificativa pautada na inferioridade racial dos negros para submetê-los a esse processo. Essa ideologia ficou conhecida como:

1. Apartheid
2. Darwinismo Social.
3. Fardo do Homem Branco.
4. Multiculturalismo.
5. Segregacionismo Branco.

02-A Segunda Revolução Industrial provocou profundas mudanças na sociedade, entre elas a(o)

a) grande participação feminina na indústria e a queda da longevidade.

b) melhoria na distribuição de renda e a criação das transnacionais.

c) decréscimo da renda da população e o aumento do desemprego.

d) elevação da automatização fabril e a diminuição da desigualdade.

e) crescimento do êxodo rural e o consequente avanço da urbanização.

03-Podemos dizer que o neocolonialismo, no continente africano, produziu efeitos como:

1. O confronto entre os reinos de Songhai e Mali.
2. O alto desenvolvimento tecnológico de regiões como o Zaire, ou Congo Belga.
3. A exportação do modo de vida africano para a Europa.
4. A divisão territorial africana de acordo com os interesses de cada país e

04- Marque “V” para as alternativas verdadeiras e “F” para as falsas: 0.5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A |  | A Revolução Praieira ou Insurreição Praieira de Pernambuco, representou um levante armado de caráter liberal e monarquista, pois, defendiam a manutenção de D. Pedro II no poder, diante das ameaças das ideias Iluministas que tinham invadido a Europa. |
| B |  | A [República no Brasil foi proclamada](https://mundoeducacao.uol.com.br/historiadobrasil/proclamacao-republica.htm) em 15 de novembro de 1889. Tropas do Exército lideradas pelo Marechal Deodoro da Fonseca depuseram Dom Pedro II, e a família imperial foi exilada na Europa. |
| C |  | No final do Segundo Reinado, ao chegar aqui, o colono estrangeiro trabalhava até saldar suas dívidas e participava nos lucros obtidos na plantação. |
| D |  | A partir do século XIX, difundiu-se na Europa o hábito de tomar café. Esse produto foi introduzido no vale do Paraíba alcançando pouquíssimo lucro. Contudo, esse cultivo só começou a se destacar a partir das grandes lavouras do nordeste que substituía a cana-de-açúcar pelo café. |
| E |  | A Lei Áurea significou o fim da escravidão, mas não previu a colocação e adequação destes ex-escravos nas novas relações de trabalho, nem na sociedade que se transformava. |

05- (Consesp) Assinale a alternativa que apresenta o fato que marcou o início do Segundo Reinado no Brasil. 0,5

a) Noite das Garrafadas

b) Abdicação de Dom Pedro I

c) Golpe da Maioridade

d) Confederação do Equador

e) Ato Adicional de 1834

06- Lei que aboliu o tráfico negreiro no ano de 1850: 0,5

a) Lei do Ventre Livre.

b) Lei Saraiva.

c) Lei dos Sexagenários.

d) Lei Eusébio de Queirós.

e) Lei Áurea.

06- (Fatec) Em 4 de setembro de 1850, foi sancionada no Brasil a Lei Eusébio de Queirós (ministro da Justiça), que abolia o tráfico negreiro em nosso país. Em decorrência dessa lei, o governo imperial brasileiro aprovou outra, "a Lei de Terras". Entre as alternativas a seguir, assinale a correta. 0,5

a) A Lei de Terras facilitava a ocupação de propriedades pelos imigrantes que passaram a chegar ao Brasil.

b) A Lei de Terras dificultou a posse das terras pelos imigrantes, mas facilitou aos negros libertos o acesso a elas.

c) O governo imperial, temendo o controle das terras pelos coronéis, inspirou-se no "Act Homesteade" americano para realizar uma distribuição de terras aos camponeses mais pobres.

d) A Lei de Terras visava a aumentar o valor das terras, dificultando sua aquisição entre os imigrantes, ex escravos e pessoas de baixa renda.

e) O objetivo do governo imperial, com essa lei, era proteger e regularizar a situação das dezenas de quilombos que existiam no Brasil.

07- **(FGV)** A Questão Christie teve como efeito: 0,5

a) o exercício de represálias navais inglesas contra o Brasil;  
b) o rompimento de relações diplomáticas entre o Brasil e a Inglaterra;  
c) a vitória brasileira no arbitramento do rei dos belgas, Leopoldo I;  
d) o reatamento das relações entre os dois países em 1865;  
e) todas as respostas combinadas.

08- Associe: 1,0

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Lei do Sexagenário |  | Foi decretada em 13 de maio de 1888, depois ter sido aprovada no Senado e assinada pela [princesa Isabel](https://mundoeducacao.uol.com.br/historiadobrasil/princesa-isabel.htm). Essa lei decretou a abolição definitiva e imediata da escravatura no Brasil e foi resultado da forte pressão popular sobre o Império. |
| B | Lei Áurea |  | Estabeleceu medidas para a repressão do tráfico de africanos no Império. Sua promulgação é relacionada, sobretudo, às pressões britânicas sobre o governo brasileiro para a extinção da escravidão no país. |
| C | Lei Eusébio de Queiros |  | Legalizou o penoso processo de concentração de terras que marcou a história brasileira. Ainda hoje, alguns movimentos populares tentam superar esse arcaico traço de nossa história ao defender uma reforma agrária |
| D | Lei do Ventre Livre |  | Essa lei concedia a alforria para os escravos que tivessem mais de 60 anos, mas possuía condições rígidas. Os escravos beneficiados com a libertação deveriam**trabalhar por três anos para seus senhores** como forma de indenização. |
| E | Lei de Terras |  | Estabeleceu medidas para a repressão do tráfico de africanos no Império. Sua promulgação é relacionada, sobretudo, às pressões britânicas sobre o governo brasileiro para a extinção da escravidão no país. |

09- (UFES) A Guerra do Paraguai, considerada o maior conflito armado da história da América do Sul, além de provocar a morte de inúmeros paraguaios, brasileiros, argentinos e uruguaios, foi a causa do desequilíbrio econômico e do aumento substancial das dívidas externas dos países envolvidos no conflito. Apesar disso, a guerra foi um "bom negócio" para: 0,25

a) os paraguaios, que conquistaram territórios estratégicos para seu desenvolvimento na Bacia do Prata;

b) os argentinos, que conquistaram vastas porções do território paraguaio e anexaram áreas do Rio Grande do Sul;

c) os norte-americanos, que aumentaram a sua exportação de açúcar e trigo para o Uruguai e para o Brasil;

d) os brasileiros, que não tiveram grandes prejuízos com a guerra e conquistaram parte do território argentino e paraguaio;

e) os ingleses, que emprestaram milhões de libras para os países da Tríplice Aliança, com juros altos, através de seus bancos.

**10- Numere, corretamente: (1) Conferência de Berlim. (2) Revolta dos Sipaios. (3) Guerra do Ópio.**

( ) Reação chinesa à exploração inglesa, mais especificamente contra a exploração da papoula (para obter o Ópio) e os danos causados à população chinesa.

( ) Reunião em que potências europeias promoveram a divisão do território africano, segundo seus interesses, ignorando a organização social e política já existente na África.

( ) Revolta de militares indianos, que teve como fator agravante o emprego de gordura animal para se lubrificar armamentos do exército inglês, o que feria os costumes religiosos dos indianos.

11- **(CESGRANRIO)** A "partilha do mundo" (1870 -1914) resultou do interesse das potências capitalistas europeias em:

a) investir seus capitais excedentes nas colônias, obter mercados fornecedores de matérias-primas e reservar mercados para seus produtos industrializados;

b) desenvolver a produção de gêneros alimentícios nas colônias, visando suprir as deficiências de grãos existentes na Europa na virada do século;

c) buscar "áreas novas" para a emigração, uma vez que a pressão demográfica na Europa exigia uma solução para o problema;

d) promover o desenvolvimento das colônias através da aplicação de capitais excedentes em programas sociais e educacionais;

12- **(MACKENZIE)** "Assumi o fardo do homem branco, Enviai os melhores dos vossos filhos, Condenai vossos filhos ao exílio para que sejam os servidores de seus cativos"

***Rudyard Kipling***

A ideologia expressa por esse poeta, que recebeu em 1907 o prêmio Nobel de literatura, serviu para justificar o:  
a) socialismo.  
b) anarquismo.  
c) imperialismo.  
d) iluminismo.  
e) mercantilismo.

13- Considerando aspectos da história norte-americana,**SÓ NÃO É POSSÍVEL AFIRMAR**que os Estado Unidos  0,5

**a)**expandiram seu território à custa de compras e guerras.

**b)**exerceram o papel de liderança internacional desde a independência.

**c)**foram capazes de integrar milhares de imigrantes à sua vida política.

**d)**foram palco de intensos conflitos raciais.

e) desrespeitaram as culturas indígenas locais.

14- Analisando as alternativas abaixo, complete as lacunas com ***“CN”*** para as alternativas correspondentes ás Colônias do Norte e ***“CS”*** para as Colônias do Sul. 0,5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A |  | Eram escravagistas e monocultores, utilizando grandes propriedades. |
| B |  | Desenvolveram um importante parque industrial voltado para pesca. |
| C |  | A maioria dos trabalhadores nessas colônias eram assalariados. |
| D |  | Utilizaram o modelo de produção denominado Plantation. |
| E |  | Depois de cinco anos de conflito, esses colonos foram os vencedores. |

15- A entrada de imigrantes europeus no Brasil integrou uma política chamada de **engenharia social.**Sobre isso é **correto** dizer que: 0,5

a) Tentando copiar a sociedade europeia, os intelectuais brasileiros visavam ao embranquecimento do povo brasileiro através do processo de imigração.

b) A engenharia social fez parte da política de aumentar o processo de miscigenação do Brasil, valorizando a identidade afrodescendente da população.

c) A engenharia social foi uma estratégia de copiar a sociedade africana como o modelo ideal de civilização para a sociedade brasileira.

d) O objetivo de muitos intelectuais era de romper com o estereótipo, pois, no Brasil só havia escravos, índios e mulatos.

e) A engenharia social foi um plano dos abolicionista brasileiros que visava ampliar cotas para negros recém libertos nas Universidades.

16- **FUVEST 2005 - Transferência** – Nos Estados Unidos da primeira metade do século XIX, ganhou força a noção de que os norte-americanos eram um povo eleito, com uma missão especial a cumprir. A esta idéia deu-se o nome de 0,5

a) Bill of Rights.

b) Destino Manifesto.

c) América para os Americanos.

d) Big Stick.

e) A Conquista do Oeste.

17- Em relação à condição do negro na sociedade brasileira, é correto afirmar que:  0,5

a) a abolição representou uma perda total da mão-de-obra pelos antigos senhores.

b) o fim da escravidão possibilitou ao negro liberto a integração no mercado de trabalho e o livre acesso à terra.

c) D. Pedro e os políticos monarquistas tinham como objetivo principal promover a integração do ex-escravo na sociedade, garantindo-lhe os direitos de cidadania.

d) a diferença entre o processo abolicionista ocorrido nos Estados Unidos da América e o ocorrido no Brasil foi a ausência de preconceito racial em nosso país.

e) o negro livre permaneceu à margem do universo cultural estabelecido por uma sociedade regida pelo branco e continuou sujeito ao preconceito e a novos mecanismos de controle social.

18- Sobre a **Lei de terras** criada em 1850 no Brasil é correto afirmar que: 0,25

1. Foi uma política criada pelo governo de Deodoro da Fonseca com o objetivo de realizar a Reforma Agrária no Brasil.
2. A lei de terras foi uma estratégia política da elite brasileira, em que a terra passou a ser doada para a população carente brasileira, sobretudo aos imigrantes recém-chegados.
3. Dificultava a aquisição de terras pelos imigrantes, pois, passaram a ter valor de compra e de venda, impedindo também que trabalhadores assalariados tivessem acesso a elas.
4. Foi uma política reformista praticada pelo Imperador brasileiro D. Pedro I que decretou que as terras seriam adquiridas através da compra e não da posse ou da prática das sesmarias, como era feito durante o Brasil Colônia.
5. Foi uma lei que declarava extintas as reservas indígenas em todo o Brasil, exigindo ainda que essa população se alfabetizasse e fosse catequizada pelos jesuítas.

19- O Segundo Reinado começou a entrar em crise principalmente após a Guerra do Paraguai. Foram vários fatores que levaram à queda de Dom Pedro II em 1889, ***EXCETO 0,25***

1. Questão do Escravismo.
2. Questão militar.
3. Questão abolicionista.
4. Questão da Igreja.
5. Questão dos imigrantes.

20- Porque os países Imperialistas estenderam suas influências políticas, militares e econômicas sobre os continentes africano e asiático. Cite 2 motivos.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |