

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Estudante:** | | | | |
| **Turma: 3ª SÉRIE E.M** | **Turno: Integral** | **Data de Aplicação: \_\_ / \_\_\_ /2022** | | **2º Bimestre** |
| **Prof(a). Marta Geraldini** | | | **Nota Final:** | |
| **INÍCIO: TÉRMINO:** | | | | |
| **PROVA RECUPERAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

01) (0,5) Como sabemos, a língua escrita requer uma linguagem que esteja de acordo com a norma padrão. Assim sendo, as frases a seguir pertencem a um nível mais coloquial. Reescreva-as procurando adequá-las corretamente à forma culta:

a) Encontrei ela passeando no shopping.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Deixa eu sossegada, pois preciso descansar.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Desejas ir comigo e com minha irmã?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Entreguei o livro hoje, portanto poderás pegar ele.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

02) (0,5) Da oração que segue, responda às questões que a ela se refere:

**Marcos, o André saiu com sua irmã!**

a) O uso do pronome possessivo implica em duplicidade de sentido. Explique essa diferença.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Reescreva a oração dada eliminando a ocorrência de ambiguidade, tornando-a clara e objetiva.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

03) (0,5) Preencha as lacunas utilizando corretamente os pronomes demonstrativos dos parênteses:

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ é a pessoa da qual lhe falei. (essa – esta)

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ foi o aluno destaque deste ano, desejas entrevistá-lo? (esse – este)

c) Empreste-me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_livro? Há muito tento encontrá-lo. (esse – este)

d) Olha! Quem são \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_convidados que acabaram de chegar? (este – aquele)

04) (0,5) Assinale o período em que foi empregado um pronome relativo de forma INADEQUADA:

a) O livro a **que** eu me refiro é Estrela da manhã, do Manuel Bandeira.

b) Ela é uma pessoa de **cuja** idoneidade ninguém duvida.

c) A tese em **cujos** dados nos baseamos é esta.

d) O tribunal do juri perante **o qual** o réu foi condenado foi implacável.

e) O homem de **cujo** lhe falei ontem é este.

05) (0,5) Observe o trecho no qual encontra-se empregado o pronome de tratamento de forma correta. Logo em seguida atente-se para o que se pede:

**“-Vossa Excelência, por obséquio, queira falar mais alto, que não ouvi bem – e apontava agoniado, um dos deputados mais próximos.”**

(Fernando Sabino)

Qual o pronome de tratamento seria utilizado no caso de nos dirigirmos às seguintes pessoas:

a) Presidente da República \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Ao Diretor da escola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) A um amigo mais íntimo, convidando-o para um passeio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) A um rei ou uma rainha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

06) (0,5) O pronome pessoal oblíquo átono está bem colocado em:

a) Certos pormenores não **te** interessam.

b) Queremos que todos sintam**-se** felizes.

c) **Me** empresta o lápis?

d) As cartas que enviaram**-nos** serão respondidas brevemente.

e) Não contar**-te-**ei a última novidade.

07) (0,5) Marque a opção em que a forma pronominal utilizada está INCORRETA.

a) É difícil, **para mim**, praticar certos exercícios físicos.

b) Ainda existem muitas coisas importantes **para eu** fazer.

c) Os chinelos da aposentadoria não são **para mim**.

d) Quando a fatura do cartão chegou, eu caí **em si**.

e) **Para eu** não ter aborrecimentos, sempre evito o excesso de velocidade.

08) (0,5) Em “**Toda** pessoa deve responder pelos compromissos assumidos’’ a palavra destacada é:

a) Pronome pessoal.

b) Pronome possessivo.

c) Pronome demonstrativo.

d) Pronome indefinido.

e) Pronome relativo.

09) (0,5) Encontramos pronome indefinido em:

a) “Foram amargos aqueles minutos, desde que resolveu abandoná-las.”

b) “A nós, provavelmente, enganariam, pois nossa participação foi ativa.”

c) “Havia necessidade de que algumas ideias ficassem sepultadas.”

d) “Sabíamos o que você deveria dizer-lhe ao chegar da festa.”

e) “Horas depois, ela ainda permanecia esperando o resultado.”

10) (0,5) Em **“O casal de índios levou-os à sua aldeia, que estava deserta, onde ofereceu frutas aos convidados”.** Temos:

a) Dois pronomes possessivos e dois pronomes pessoais.

b) Um pronome pessoal, um pronome possessivo e dois pronomes relativos.

c) Dois pronomes pessoais e dois pronomes relativos.

d) Um pronome pessoal, um pronome possessivo, um pronome relativo e um pronome interrogativo.

e) Dois pronomes possessivos e dois pronomes relativos.

**Nas questões 11, 12 e 13 complete as lacunas com os verbos entre parênteses na forma sua adequada:**

11) (0,5) Só muito mais tarde vim a saber, que a chuva os \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(deter)** na estrada e que não \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(haver)** ninguém que os \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(ajudar).**

12) (0,5) Ele \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(frear)** o carro a tempo, mas não \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(conter)** a irritação e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(brigar)** com o outro motorista.

13) (0,5) Visto que a democratização do ensino é uma necessidade, a escola pública \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(ter)** de ser realmente apoiada e defendida, embora muitos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(contestar),** pois \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(haver)** abaixamento de nível.

Leia o texto abaixo para responder aos itens 14 a 20:

**Surfista famoso desliza em ondas na Indonésia mostrando o lixo no mar**

*O surf é um dos esportes que melhor registra belas imagens da natureza.*



Mas dessa vez a coisa não estava tão bela. A foto foi registrada na costa de Java, na Indonésia, e mostra o famoso surfista *Dede Suryana* deslizando em uma ‘montanha de lixo’.

As imagens foram capturadas pelo fotógrafo *Zak Noyle*, conhecido por registrar diversos campeonatos mundiais de surf. Segundo ele: “O lixo de repente apareceu em grande massa quando estávamos na água, incluindo troncos de árvores do tamanho de carros, embalagens, garrafas e até uma bola de futebol”. […]

Apesar das belezas naturais, a Indonésia é reconhecida por ter problemas com o lixo, especialmente nas águas. De acordo com a *National Geographic*, o Rio *Citarum* tem tanto lixo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ em suas águas que em alguns pontos é impossível observar a própria água, impedindo qualquer prática de pesca.

Diversos animais marinhos, como as tartarugas, sofrem com a poluição, por confundirem sacos plásticos com alimentos. Isso afeta também o ser humano, pois boa parte dos peixes capturados está com altos índices de substâncias tóxicas. Essas toxinas são absorvidas por nós quando comemos os peixes. […]

Disponível em: <http://www.jornalciencia.com>.

14) (0,5) Relacione os trechos retirados do texto com a classificação da 1ª coluna:

|  |  |
| --- | --- |
| (I) Verbo no infinitivo  (G) Verbo no gerúndio  (P) Verbo no particípio | ( ) “A foto foi **registrada** na costa de Java […]”  ( ) “[…] e mostra o famoso surfista Dede Suryana **deslizando** em uma ‘montanha de lixo’.”  ( ) “por **registrar** diversos campeonatos mundiais de surf.”  ( ) “Essas toxinas são **absorvidas** por nós quando comemos os peixes.” |

15) (0,5) Na manchete: **“Surfista famoso desliza em ondas na Indonésia mostrando o lixo no mar”,** registra-se o emprego de um verbo numa forma nominal. Identifique-o e diga qual é o nome dessa forma nominal: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16) (0,5) A lacuna, indicada no texto, deve ser preenchida com um verbo na forma de gerúndio. Assinale-o:

a) “flutuando”

b) “espalhado”

c) “mergulhando”

d) “jogado”

e) “flutuado”

17) (0,5) Na passagem “[…] **capturados** está com altos índices de substâncias tóxicas.”, o termo em destaque está no plural porque concorda com:

a) “diversos animais marinhos”.

b) “sacos plásticos”.

c) “alimentos”.

d) “os peixes”.

e) “essas toxinas”.

18) (0,5) Leia atentamente, as frases. Em seguida, assinale aquela em que o termo sublinhado é um verbo no infinitivo:

a) “O surf é um dos esportes que **melhor** registra belas imagens da natureza.”

b) “**Apesar** das belezas naturais […]”

c) “[…] conhecido por **registrar** diversos campeonatos mundiais de surf.”

d) “Isso afeta também o **ser** humano […]”

e) Essas toxinas são absorvidas **por** nós quando comemos os peixes.

19) (0,5) O segmento: **“[…] em alguns pontos é impossível observar a própria água, impedindo qualquer prática de pesca.”** apresenta respectivamente:

a) particípio e gerúndio.

b) gerúndio e infinitivo.

c) infinitivo e particípio.

d) infinitivo e gerúndio.

e) infinitivo e infinitivo.

20) (0,5) Na passagem: “As imagens **foram capturadas** pelo fotógrafo Zak Noyle […]”, a locução em evidência indica um fato:

a) inacabado.

b) previsível.

c) concluído.

d) hipotético.

e) distante.

**Que seu esforço seja recompensado com muitas conquistas.**

**Boa prova!!!**