

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma: 9A*** | ***Turno:*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***4º Bimestre*** |
| ***Prof(a). Maiara*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***RECUPERAÇÃO PARALELA DE BIOLOGIA*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

1. ‘’Este tipo de economia se baseia na extração de matérias-primas, comercialização, acumulação e descarte. Além disso, seus recursos costumam não ser renováveis, se regenerando lentamente e liberando poluentes no meio ambiente’’. A economia descrita pode ser chamada de (0,5):

a) Economia mista

b) Economia dirigida

c) Economia linear

d) Economia energética

e) Economia centralizada

2. Na epiderme das plantas é comum observar a presença de uma substância lipídica nas paredes das células. Essa substância protege a planta contra a perda de água, protegendo a planta da dessecação, e possuindo poder de impermeabilização. Esta substância é chamada de (0,5):

a) lignina.

b) celulose.

c) glicose.

d) cutícula.

e) substâncias pépticas.

3. ‘’Este tipo de economia é baseado na reutilização. Nele, as matérias-primas são transformadas em produtos recicláveis, tendo como principal objetivo evitar o desperdício. A partir disso, os fabricantes projetam produtos reutilizáveis, e, quando um novo produto é necessário, este deve ser obtido de forma sustentável’’. A qual tipo de economia a descrição se refere? (0,5)

a) Economia linear

b) Economia centralizada

c) Economia energética

d) Economia dirigida

e) Economia circular

4. A Reserva Biológica é uma área natural instituída pelo poder público. Sobre as reservas biológicas, analise as afirmativas abaixo (0,5):

I. O objetivo da reserva biológica é preservar integralmente os seres vivos, não sendo permitida a interferência humana direta ou modificações ambientais.

II. Nas reservas biológicas, as visitações ao público geral são proibidas.

III. São permitidas visitações para fins educativos nas reservas biológicas.

IV. Na reserva biológica é proibido qualquer tipo de intervenção ambiental, inclusive o manejo de espécies.

Estão CORRETAS:

a) Afirmativas I, II e IV somente

b) I e IV somente

c) IV somente

d) I, II e III somente

e) II, III e IV somente

5. A polinização é a transferência de grãos de pólen das anteras de uma flor para o estigma (parte do aparelho reprodutor feminino) da mesma flor ou de uma outra flor da mesma espécie. Algumas espécies de plantas dependem dos insetos para a ocorrência de sua polinização, a exemplo das (0,5):

a) angiospermas, como as macieiras

b) gimnospermas, como os cedros do Líbano

c) Pteridófitas, como as avencas

d) briófitas, como os musgos

e) algas

6. O processo de captação da luz solar, conversão em energia química e utilização da produção de compostos orgânicos é denominado (0,5):

a) metabolismo secundário

b) respiração celular

c) reprodução

d) fotossíntese

e) quimiossíntese

7. Sobre as ecovilas, analise as afirmativas abaixo e assinale V (para verdadeiras) ou F (para falsas) (0,5):

I. ( ) Ecovilas são comunidades que oferecem uma alternativa à urbanização, tendo como filosofia integrar o ambiente social com um estilo de vida de baixo impacto ambiental.

II. ( ) As ecovilas integram práticas como produção local e orgânica de alimentos com o uso de energias renováveis.

III. ( ) As ecovilas abrigam edifícios com altos padrões ecológicos, incluindo poços de carregamento de veículos elétricos e práticas inovadoras em agricultura sustentável.

a)V,V,V

b)V,F,V

c)F,F,F

d)V,V,F

e)F,F,V

8. Associe corretamente os itens abaixo (0,5):

I. Reserva extrativista

II. Floresta nacional

III. Hotspot

( ) Área ocupada por espécies que estão sendo extintas, região onde o sucesso na conservação de espécies pode ter um enorme impacto na segurança da biodiversidade local.

( ) Área florestal com espécies nativas, possui como objetivo o uso sustentável dos recursos florestais e o desenvolvimento de pesquisas científicas de métodos sustentáveis para a exploração de florestas.

( ) É permitida a exploração comercial dos recursos madeireiros, de acordo com bases sustentáveis. É proibido qualquer tipo de caça nesta área.

A sequência correta será:

a) II, I, III

b) I, II, III

c) III, II, I

d) II, III, I

e) I, III, II

9. Isadora é bióloga e está trabalhando em uma área que foi degradada. Seu objetivo como pesquisadora neste local é retornar esta área a um estado biológico aceitável, garantindo, pelo menos, que esta área possa ser usada para sua função original ou para uma atividade alternativa. Sendo assim, Isadora pretende recompor nesta área suas espécies nativas com as garantias necessárias para que estas espécies possam se desenvolver. Neste caso, o que Isadora irá operacionalizar nesta área, recebe o nome de (0,5):

a) Reabilitação.

b) Controle ambiental.

c) Condicionamento ambiental.

d) Decapagem ambiental.

e) Abrigo de fauna.

10. Associe corretamente as definições abaixo (0,5):

I. Onívoros

II. Decompositores

III. Necrófagos

( ). Alimentam-se de vegetais. Fazem parte deste grupo os chipanzés, os orangotangos e os gorilas.

( ). São seres heterótrofos. Estão inclusos os fungos e as bactérias. Utilizam como alimento a matéria orgânica morta, os resíduos e as excretas provenientes de todos os níveis tróficos.

( ). São heterótrofos que se alimentam de animais e plantas mortos, quebrando a matéria orgânica em fragmentos menores. Fazem parte deste grupo os vermes e os urubus.

A sequência correta será:

a) III, II, I

b) II, I, III

c) I, II, III

d) III, I, II

e) I, III, II

11. No período Cretáceo, surgiram as angiospermas, caracterizadas pela presença de flores e frutos. Essas características contribuíram para que essas plantas ocupassem rapidamente diversos ambientes em nosso planeta. Os frutos têm importante papel nessa ocupação porque ajudam a (0,5):

a) manter as sementes próximas às árvores

b) fixar as raízes da nova planta

c) dispersar as sementes

d) fertilizar o solo

12. O canibalismo é uma relação ecológica desarmônica que ocorre quando um indivíduo mata e se alimenta de outro indivíduo de sua própria espécie. São dois exemplos de espécies que praticam o canibalismo DE MANEIRA NATURAL (0,5):

a) Zebra e foca

b) Baleia e peixe

c) Viúva negra e Louva-Deus

d) Avestruz e leão

e) Leopardo e arara-azul

13. Associe corretamente o tipo de relação estabelecida ecológica estabelecida entre cada espécie apresentada (0,5):

I. Protocooperação

II. Comensalismo

III. Inquilinismo

( ) Acontece quando um indivíduo de uma espécie vive em outro, de outra espécie, sem prejudica-lo. Essa relação ocorre por busca de moradia, e são exemplos as bromélias e as orquídeas – que usam os troncos de árvores como moradia.

( ) Um indivíduo se alimenta dos restos de comida deixados por outro de diferente espécie. Somente um indivíduo é beneficiado – para o outro, não há nenhum prejuízo. São exemplos a rêmora e o tubarão.

( ) Indivíduos de espécies diferentes que se associam com a finalidade de que ambas sejam beneficiadas. Neste tipo de relação, uma espécie pode viver separada da outra, não havendo, portanto, uma relação obrigatória. Podem ser mencionados como exemplos os mamíferos e as aves.

A sequência correta da questão será:

a) III, II, I

b) II, I, III

c) I, II, III

d) III, I, II

14. Sobre as sementes e suas características, analise as assertivas abaixo (0,5):

I. As sementes adiam o desenvolvimento da planta até que surjam as condições adequadas; além disso, elas oferecem proteção à planta jovem em seu estágio de desenvolvimento.

II. As sementes contêm reservas alimentares armazenadas que permitem que a planta jovem se desenvolva antes de ser capaz de realizar a fotossíntese.

III. As sementes favorecem a dispersão do embrião, além de facilitarem na migração dos genes das plantas para novos hábitats.

Estão CORRETAS:

a) As assertivas I e II

b) As assertivas I e III

c) As assertivas II e III

d) Todas as assertivas estão corretas

15. Assinale a alternativa que apresente a função dos frutos (0,5):

a) O fruto é parte do sistema reprodutivo da planta. Sendo assim, estas estruturas contêm em seu interior células reprodutivas femininas, e que, após o processo germinativo, são capazes de originar sementes.

b) Os frutos possuem funções cuticulares, pois garantem que a planta não perderá sua umidade e seu poder de fixação ao ambiente terrestre.

c) O fruto possui função de revestimento e de proteção, uma vez que protege o embrião enquanto este ainda se encontra em fase de desenvolvimento.

d) O fruto possui funções morfológicas e fotossintetizantes.

16. Uma Estação Ecológica é um tipo de área protegida prevista na legislação brasileira. Sobre as estações ecológicas, analise as afirmativas abaixo (0,5):

I. Estações ecológicas podem ser terrestres ou marinhas.

II. Estações ecológicas possuem como objetivos a preservação ambiental e a realização de pesquisas científicas.

III. Nas estações ecológicas é permitida a entrada somente de estudantes e pesquisadores.

Estão corretas:

a) As afirmativas II e III

b) Todas as afirmativas estão corretas

c) Somente a afirmativa I está correta

d) Somente as afirmativas I e III estão corretas

e) Somente as afirmativas I e II estão corretas

17. Sobre os parques nacionais, analise a assertiva abaixo:

‘’O parque nacional é uma extensa área natural de terra ou de mar, com grande relevância para a conservação da biodiversidade e manutenção da natureza. Tem como objetivos proteger a integridade ecológica de um ou mais ecossistemas, além de excluir explorações, promovendo o uso turístico, educacional e científico de forma sustentável’’. (0,5)

A afirmativa acima, é:

( ) VERDADEIRA ( ) FALSA

18. . ‘’A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ é a reversão de um local degradado para um local não degradado, garantindo o retorno de sua função, seja na produção de matérias-primas ou alimentos, recuperando as interações ecológicas necessárias à manutenção da biodiversidade.’’ (0,5)

A alternativa refere-se

a) Reversibilidade endêmica.

b) Recuperação ambiental.

c) Reversibilidade profunda.

d) Proteção integralizada.

e) Recuperação ecointeracional.

19. Associe corretamente os itens abaixo (0,5):

I. População

II. Comunidade

III. Ecossistema

( ) Indivíduos da mesma espécie vivendo em um mesmo local ao mesmo tempo.

( ) Diferentes populações de espécies que vivem juntas em um mesmo lugar, ao mesmo tempo.

( ) Conjunto formado pelas interações entre os seres vivos (fatores bióticos) e o ambiente físico e químico onde vivem (fatores abióticos).

20. ‘’Refere-se a um ambiente que, após seu uso correto ou incorreto, sofreu algum tipo de alteração de ordem física, química ou biológica. Esta área possui baixa capacidade de voltar ao seu equilíbrio natural’’. A afirmativa refere-se (0,5):

a) A áreas degradadas

b) A áreas de conservação

c) Ao sistema nacional de Unidades de Conservação da natureza

d) Aos parques nacionais

e) A áreas rurais

GABARITO:

1.C

2.D

3.E

4.D

5.A

6.D

7.A

8.C

9.A

10.C

11.C

12.C

13.A

14.D

15.C

16.B

17.VERDADEIRA

18.B

19.I, II, III

20.A