

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma: 7ª série*** | ***Turno:*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***2º Bimestre*** |
| ***Prof(a). José Admilson*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***AVALIAÇÃO PARCIAL DE HISTÓRIA*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

01-Texto 1

“Toda manhã, às cinco horas, o diretor deve tocar o sino para o início do trabalho, às oito horas para o café da manhã, depois de meia hora para o retorno ao trabalho, ao meio dia toca o sino para o almoço e às oito para o fim do expediente, quando tudo deve ser trancado.”

Texto 2

Na realidade não havia horas regulares: os mestres e gerentes faziam conosco o que desejavam. Os relógios das fábricas eram constantemente adiantados de manhã e atrasados à noite; em vez de serem instruídos para medir o tempo, eram usados como disfarce para cobrir o engano e a opressão. Embora isso fosse do conhecimento dos trabalhadores, todos tinham medo de falar e o trabalhador tinha medo de usar o relógio, pois não era incomum despedirem aqueles que ousavam saber demais a ciência das horas.

1. Qual era, em média, a jornada de trabalho numa fábrica da Inglaterra na época tratada no texto1? 0.5

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Qual a importância do sino na instituição? 0.5

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Que elementos de exploração dos trabalhadores você identifica no texto 2? Justifique sua resposta. 1.0

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Os dois textos tratam sobre o uso e a apropriação do tempo pelos patrões e operários. Por que é importante para o patrão ter o controle do tempo? 1.0

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Por que o texto 2 diz que o trabalhador tinha medo de usar relógio? 1.0

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Quais justificativas eram apresentadas pelos estudiosos no tempo do Antigo Regime para legitimar o poder dos reis absolutistas? 0.5

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

07- O mercantilismo foi uma prática econômica, vigente na Europa entre os séculos XV e XVIII, que ajudou na consolidação da burguesia como classe social dominante. Sua origem está na transição do feudalismo para o capitalismo, durante a crise da [Idade Média](https://mundoeducacao.uol.com.br/historiageral/idade-media.htm) e a formação dos Estados nacionais.

Cite 3 características marcantes do Mercantilismo. 1.0

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

08-O continente africano é considerado o berço da humanidade, porque ali estão as primeiras evidências arqueológicas do ser humano.

Os contadores de história, cantores, poetas e musicistas da África Ocidental são muito importantes para a transmissão dos conhecimentos dentro das culturas de diferentes países africanos.

Esse grupo de homens que transmitiam às futuras gerações as antigas tradições e as histórias do passado africano denominavam-se como 0.5

1. Mulás
2. Griots
3. Iorubás
4. Sudaneses
5. Bantos

09- Constituíam estamentos (classes sociais) privilegiados durante o Antigo regime: 0.5

(a) os plebeus

(b) os fazendeiros e trabalhadores

(c) a nobreza e o clero

(d) os comerciantes

(e) os trabalhadores rurais

10- O apogeu do absolutismo ocorreu em meados do século XVII, sendo a França o país onde melhor se manifestou esse tipo de governo, que priorizava: 0.5

a) A concentração dos poderes na mão do rei.

b) A divisão de poderes em três: Executivo, Legislativo e Judiciário.

c) A figura da Igreja acima de todas as instituições políticas.

d) A prática de eleições livres.

11- Em relação a África pré-colonial, marque “V” para as alternativas verdadeiras e “F” para as falsas. 1.0

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A |  | No território africano antes da chegada dos Europeus não existia a escravidão, pois, os reinos viviam em plena harmonia. |
| B |  | O continente africano é considerado o berço da humanidade, porque ali estão as primeiras evidências arqueológicas do ser humano. |
| C |  | **Império de Gana** – séc. 8 a 11 – baseava-se no comércio de ouro com os reinos africanos e cidades mediterrâneas cujos mercadores levavam para a Europa. |
| D |  | O que mais chama atenção no Egito Antigo, são as **pirâmides**, espécie de túmulos construídos para os Faraós. Estruturas grandiosas, elas foram erguidas com objetivo de conservar bem os corpos dos reis do Egito Antigo. |
| E |  | Antes da chegada dos europeus, os reinos africanos não possuíam organizações civis e políticas, pois, estavam em um estágio de civilização considerados atrasados. |

12-O apogeu do absolutismo ocorreu em meados do século XVII, sendo a França o país onde melhor se manifestou esse tipo de governo, que priorizava: 0.5

a) A concentração dos poderes na mão do rei.

b) A divisão de poderes em três: Executivo, Legislativo e Judiciário.

c) A figura da Igreja acima de todas as instituições políticas.

d) A prática de eleições livres.

e) O investimento na agricultura dos pobres.

13- Com o declínio do mundo feudal, as relações comerciais aumentaram e a necessidade de expandir os mercados consumidores também. Começaram, então, a expansão comercial e a busca de metais preciosos no mundo. Esta prática econômica recebeu o nome de: 0.5

a) Socialismo

b) Liberalismo

c) Mercantilismo

d) Feudalismo

e) Antigo Regime.

14- “A palavra “absolutismo” descreve os governos monárquicos nos qual o poder do rei, por não sofrer grandes limitações ou restrições, é considerado absoluto. (...) Porém, apesar de centralizado e forte, o poder absolutista era limitado”.

Quais eram as limitações do rei absolutista? 0.5

a) Os senhores feudais e seus exércitos particulares.

b) As minorias religiosas e os ministros.

c) Os costumes, a Igreja Católica e o Parlamento.

d) Os privilégios da nobreza e as corporações de ofício.

e) A população armada e revoltada.

15- (FEI) A famosa frase atribuída a Luis XIV: "O Estado sou eu", define: 0.5

a) o absolutismo;

b) o iluminismo,

c) o liberalismo;

d) o patriotismo do rei;

e) a igualdade democrática.